РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
им. Г.В. Плеханова
ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ
И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Т.Э. Зульфугарзаде, С.В. Апоницкий

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебное пособие

МОСКВА - 2009

РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
им. Г.В. Плеханова
ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ
И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Т.Э. Зульфугарзаде, С.В. Апоницкий

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебное пособие

МОСКВА - 2009

УДК 338.246.025.2
ББК 74.58
З 93

Теймур Эльдарович Зульфугарзаде,
доцент кафедры государственно-правовых и криминологических дисциплин факультета политологии и права Российской экономической академии имени Г.В. Плеханова, кандидат юридических наук, доцент

Апоницкий Сергей Владимирович,
ассистент кафедры государственно-правовых дисциплин юридического факультета Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации

Рецензенты:

В.П. Серегин, Заслуженный юрист России, доктор юридических наук, профессор

Г.П. Давыдов, Заслуженный юрист России, доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор

Зульфугарзаде Т.Э., Апоницкий С.В.

З 93 **Правовое регулирование высшего профессионального образования**: Учебное пособие / Под ред. профессора Е.Г. Багреевой. – М.: РЭА им. Г.В. Плеханова, 2009. – 146 с.

В пособии приводятся основы нормативного правового регулирования и обеспечения высшего профессионального образования (ВПО) в Российской Федерации, в том числе, понятие и правоотношения, складывающиеся в сфере ВПО. Исследованы источники правового обеспечения ВПО; приведена их классификация и система. Проанализированы вопросы правового регулирования финансово-имущественных отношений и администрирования в системе ВПО.

Для студентов высших учебных заведений и аспирантов, обучающихся на юридических и экономических специальностях, а также работников системы ВПО.

Учебное пособие одобрено Научно-Методическим Советом РЭА им. Г.В. Плеханова и рекомендовано для студентов и слушателей академии и институтов повышения квалификации.

© Т.Э. Зульфугарзаде, 2009
© С.В. Апоницкий, 2009
© РЭА им. Г.В. Плеханова, 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие 3

1. Понятие высшего профессионального образования 4

2. Правоотношения, складывающиеся в сфере высшего профессионального образования 37

3. Источники правового обеспечения высшего профессионального образования, их классификация и система 76

4. Правовое регулирование финансово-имущественных отношений в системе высшего профессионального образования 94

5. Административно-правовое обеспечение высшего профессионального образования 122

Литература 145

ПРЕДИСЛОВИЕ

Проводимые в нашей стране реформы затрагивают все сферы жизни общества. Каждый из нас, делает выводы о тех или иных процессах, опираясь на имеющиеся знания, которые складываются из накопленного опыта и полученного образования. Качество и уровень образования, тем самым делают нас более и ли менее активными участниками указанных отношений. В этом случае высшее образование становится необходимым условием обеспечения комфортного существования в этот период. Наше государство долгое время шло к становлению высшей школы, накопился огромный опыт как в области обучения, так и создания высшего образовательного учреждения.

Из истории становления высшего образования хорошо известно, что без такового развитие общества и государства невозможно. Все указанные факты привели к необходимости тщательного нормативно-правового регулирования образовательной деятельности. Стремительное развитие законотворчества в образовательной сфере привело к созданию огромного правового массива, разобраться в котором достаточно непросто.

Данное учебное пособие должно помочь систематизировать отдельные наиболее крупные элементы образовательной деятельности с целью более эффективной реализации правовых норм. Конституционное закрепление права граждан на получение высшего образования обозначает ее как приоритетную область.

Авторский коллектив попытался решить задачу максимального обобщения и систематизации правовых актов в области высшего образования. Важное значение в работе приобретает исследование методологических основ высшего профессионального образования, его содержательной характеристике и механизма реализации прав на образование.

Изучение правовых основ образовательной деятельности несомненно увеличить качество реализации уже существующих правовых актов, устранит имеющиеся пробелы и противоречия, а также повысит качество образовательных услуг.

Предлагаемое учебное пособие будет интересно всем категориям граждан: студентам, преподавателям, иным сотрудникам высших образовательных учреждений, а так же юристам.

1. ПОНЯТИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В законах «Об образовании» и «О высшем послевузовском профессиональном образовании» не содержится определения высшего образования. Данная дефиниция нашла свое закрепление в положениях главы первой модельного закона об образовании (принят в г. Санкт-Петербурге 03.04.1999 г. постановлением 13-8 на 13-ом пленарном заседании межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ).

Высшее профессиональное образование – образование, имеющее целью подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе незаконченного высшего профессионального образования (бакалавриата), среднего общего (полного) образования, начального профессионального образования.

Статья 43 Конституции РФ гарантирует каждому право на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

На протяжении долгого времени человечество приходило к осознанию того, что образование это не «роскошь», а стратегический интерес государства. Так, по статистическим данным, если в 1914 году в России было около 400 высших учебных заведений, то в 1940 их насчитывалось уже 4600, соответственно, и выпуск специалистов вузов в 1940 году достиг 126,1 тыс. человек против 12,2 тыс. в 1914 году. При этом в 30-х годах 75% всех студентов вузов были выходцами из рабочих и крестьян. Количество специалистов с высшим и специальным средним образованием, работающих в народном хозяйстве, увеличилось с 0,5 млн. в 1928 до 2,4 млн. человек в 1941 году. Образование в СССР было полностью бесплатным, а большинство студентов получали стипендию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Байкеева С.Е. Образовательное законодательство и чинопроизводство в системе государственной службы России в первой четверти XIX века // История государства и права. 2007. № 4.
2. Барис В.В., Белоусов Е.В., Гриценко Н.Н., Пронский Л.М. Негативные последствия реформы системы образования и способ их преодоления. – М., 2008.
3. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. – М., 1995.
4. Болонский процесс: на пути к Берлинской конференции (европейский анализ) / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В.И.Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый университет, 2004.
5. Василенко А.И., Максимов М.В., Чистяков Н.М. Теория государства и права: Учебное пособие. – М., 2007.
6. Георгиева Т.С. Образование как сфера культуры: пути обновления. М., 1992.
7. Германское право / Под научн. ред. В.В.Залесского. – М., 1996.
8. Кананыкина Е.С. Источники образовательного права в системе источников права // Юридическое образование и наука. 2007. № 2.
9. Кантеровский А. Силовые министерства и ведомства: бухгалтерский учет и налогообложение. 2008. № 9.
10. Кирилловых А.А. Структурные преобразования в системе высшего образования: изменения правового регулирования // Право и экономика. 2008. № 2.
11. Кодекс образования Франции. Законодательная часть. / Под научн. ред. А.Н.Козырина. – М., 2003.

12. Козырин А.Н. Современные контуры образовательного права // Закон. 2007. № 4.
13. Комментарий Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» (постатейный) / Под ред. А.Н.Козырина. – М.: СПС «Консультант Плюс», 2009.
14. Малько А.В. Правоведение: Учебник. 4-е изд. – М.: Издательство «КНОРУС», 2008.
15. Межбюджетные отношения в российском образовании: проблемы модернизации. М., 2002.
16. Образовательное законодательство зарубежных стран / Под ред. В.М. Сырых. – М., 2003.
17. Сарибекян Е.Н. Основные факторы, влияющие на спрос на образовательные услуги высшей школы // Культура: управление, экономика, право. 2006. № 1.
18. Советский энциклопедический словарь. – М.: Издательство «Советская энциклопедия», 1979.
19. Суханов Е.А. Научно-практический комментарий к части первой Гражданского кодекса РФ для предпринимателей // Под общ. ред. В.Д.Карповича. – М., 1994.
20. Чернега О.А. Высшее образование в вопросах и ответах. – М.: СПС «Гарант», 2006.
21. Шкатулла В.И. Образовательное право: Учебник для вузов. – М.: Издательство «НОРМА», 2001.

Учебное издание

Теймур Эльдарович Зульфугарзаде

Сергей Владимирович Апоницкий

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебное пособие

М.: РЭА им. Г.В. Плеханова, 2009. – 146 с.

Подписано в печать 14.07.2009 г. Формат 60х90 1/16. Усл.печ.л. 9,13
Гарнитура «Times». Бумага офсетная. Печать офсетная.
Заказ № 180. Тираж 500 экз.

Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова

Факультет политологии и права
115054, ул. Зацепа, д. 41, корп. 4.