

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ
И ЭКОНОМИКИ

**ОСНОВНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
КОНЦЕПЦИИ
«ИНДУСТРИЯ 4.0».
ДИАЛОГ ЕВРОПА — РОССИЯ**

*Сборник материалов научных трудов
Международной научно-практической
конференции
8 июня 2018 г.*

Санкт-Петербург
2018

УДК 330
ББК 65.01
О-75

Редакционная коллегия:

Костин Г. А. — проректор по научно-техническому сотрудничеству с предприятиями и организациями и трудоустройству выпускников, доктор технических наук

Юшкова В. В. — начальник управления организации совместных исследований и внедрения научных разработок в производство, кандидат экономических наук

Холодняков Д. Г. — заведующий сектором коммерциализации результатов НИР и организации конгрессной деятельности, кандидат технических наук

О-75 Основные экономические и социальные аспекты концепции «Индустрия 4.0». Диалог Европа — Россия: сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф. (г. Санкт-Петербург, 8 июня 2018 г.) / редкол.: Г. А. Костин [и др.]; С.-Петерб. ун-т технол. упр. и экон. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2018. — 1234 с. : ил.

ISBN 978-5-94047-178-3

Цель конференции — анализ современного состояния, обсуждение проблем и поиск конструктивных решений по вопросам развития отношений Европы и России в области науки, образования и культуры в условиях развития процессов дигитализации общества. В сборнике представлены статьи экономической, юридической и социальной направленности.

Издание представляет интерес для студентов, аспирантов, научных работников и преподавателей.

ISBN 978-5-94047-178-3

© Коллектив авторов, 2018
© СПбУТУиЭ, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Fursova E. A.</i> GENERAL ISSUES OF BIG CITIES STRATEGIC DEVELOPMENT: St. PETERSBURG'S CHALLENGES	6
<i>Nelke Gerd Max.</i> VORAUSSETZUNGEN UND MÖGLICHKEITEN WIRTSCHAFTLICHER ZUSAMMENARBEIT, INSBESONDERE FÜR MITTELSTÄNDISCHE FIRMEN.....	14
<i>Wiese Rede Heino.</i> HISTORISCHE PERSPEKTIVE UND AKTUELLE ENTWICKLUNGEN	20
<i>Апрыщенко В. Ю.</i> ПРОСТРАНСТВЕННО-ТЕМПОРАЛЬНЫЕ ГРАНИЦЫ СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЫ.....	26
<i>Барabanова Е. В.</i> ОЦЕНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА ФИРМЫ.....	33
<i>Басирова Е. Н.</i> ИЗМЕНЕНИЕ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАЛОГОВОГО РИСКА НА ПРИМЕРЕ ОАЭ	36
<i>Бескровная В. А., Шитова Л. Ш.</i> ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ЧЕТВЕРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ.....	40
<i>Борисова Т. А.</i> КОНЦЕПЦИЯ «ИНДУСТРИИ 4.0» И ПРОЦЕСС ВНУТРЕННЕГО АУДИТА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	46
<i>Браницкий А. Г.</i> ЛИССАБОНСКИЙ ДОГОВОР И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ РЕФОРМА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	52
<i>Вахромеева О. Б.</i> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА»)	64
<i>Гаврилова О. В.</i> К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА.....	70
<i>Гаврилова О. В., Городничева Д. Д., Минаева М. В.</i> К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КАК ПРОЕКТА «МИРОВОГО ГОРОДА»	80

<i>Гаврилова О. В., Зуев А. В., Макеева И. А., Минаева М. В.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО» БУДУЩИМ ЮРИСТАМ	87
<i>Голубецкая Н. П.</i> ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ФАКТОР ПОСТУПАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР	93
<i>Гончарук А. А.</i> ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ДОХОДОВ СОГЛАСНО МОДЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗМЕРА МАТЕРИАЛЬНЫХ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ. РЕЗЕРВЫ РОСТА ВЫРУЧКИ ПОДРЯДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	97
<i>Дюкина Т. О.</i> ИНТЕРНЕТ В РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ	103
<i>Жутяева С. А., Махова Н. В.</i> АНАЛИЗ КОРПОРАТИВНЫХ ОБЛИГАЦИЙ ОАО «РЖД» КАК ИСТОЧНИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	108
<i>Земеницкий Ю. В.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ КОММУНИКАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕСЕ	114
<i>Ильин В. И., Лобанова А. П.</i> ЛОКАЛИЗАЦИЯ КРЕАТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	120
<i>Клюев К. В.</i> УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ: ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД	126
<i>Кордович В. И.</i> АНАЛИЗ ВКЛАДОВ (ДЕПОЗИТОВ), ПРИВЛЕЧЕННЫХ КРЕДИТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ РФ	132
<i>Костин Г. А.</i> ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ К СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ИНДУСТРИЯ 4.0»	138
<i>Кошелева Т. Н.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР	142
<i>Кужев С. С.</i> НАЛОГИ ИП: КАКУЮ СИСТЕМУ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ВЫБРАТЬ?	150
<i>Кужев С. С.</i> РЕАЛЬНАЯ НАЛОГОВАЯ НАГРУЗКА МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	154
<i>Макроменко В. Д.</i> ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ В СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	156

<i>Мишальченко Ю. В., Акембетова А. В.</i> СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВУ ВТО	161
<i>Мишальченко Ю. В., Белоножкин И. Е.</i> МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА В ГОСУДАРСТВАХ-ЧЛЕНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	166
<i>Пелюшкевич М. Л.</i> ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	175
<i>Полянская О. А.</i> ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В РОССИИ	182
<i>Румянцева А. Ю.</i> ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮТСЯ ВЛИЯНИЕ НА ФИНАНСОВУЮ КУЛЬТУРУ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ	186
<i>Самотуга В. Н.</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И ГЕРМАНИИ	196
<i>Ушакова А. С.</i> СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ «ИНДУСТРИЯ 4.0»	206
<i>Хоминюк А. Н.</i> ИНФОБИЗНЕС КАК ВИРТУАЛЬНЫЙ ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ ПРИ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНЦИИ.....	211
<i>Чепиков Е. М.</i> СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ АНАЛИЗА ВЗАИМОСВЯЗИ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА	221
<i>Чиркова Т. В.</i> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	229

Индикаторы цифровой экономики: 2017: стат. сб. / Г. И. Абдрахманова, Л. М. Гохберг, М. А. Кевеш [и др.]; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2017. 320 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/data/2017/08/03/1173504122/ICE2017.pdf> (дата обращения: 20.05.2018).

Лукашенко М. А. Рынок образовательных услуг: десять лет спустя // Высшее образование в России. 2003. № 1. С. 24–31.

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Наука и инновации [Электронный ресурс] // Федеральная государственная служба статистики. URL: http://http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/science/# (дата обращения: 20.05.2018).

Шматко Н. А., Волкова Г. Л. Мобильность и карьерные перспективы исследователей на рынке труда // Высшее образование в России. 2017. № 12. С. 35–46.

Beskrovnaya V. A., Shitova L. S.

CHANGING THE SYSTEM OF HIGHLY QUALIFIED PERSONNEL TRAINING IN THE CONTEXT OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION

The article discusses the issues that face the higher education system of Russia in conditions of the changing technological structure. It is offered directions of modernization of the current Russian educational system.

Keywords: *educational system, the fourth industrial revolution, training.*

Борисова Т. А.

*Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики
Санкт-Петербург, Россия*

КОНЦЕПЦИЯ «ИНДУСТРИИ 4.0» И ПРОЦЕСС ВНУТРЕННЕГО АУДИТА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Статья посвящена общей характеристике процессов внутренних аудитов систем менеджмента качества (СМК) образовательных организаций в соответствии с требованиями международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), с учетом принципов построения «Индустрии 4.0».

Ключевые слова: *внутренний аудит системы менеджмента качества, СМК, аудит систем менеджмента качества в образовательных организациях, цифровая экономика и системы менеджмента качества, «Индустрия 4.0» и системы менеджмента качества.*

Цифровизация в образовательных организациях затрагивает не только научные исследования и учебный процесс, но и сами системы управления. С точки зрения организаций, внедряющих и совершенствующих системы менеджмента качества (СМК) цифровизация — необходимый элемент, без которого результативность и эффективность СМК сегодня не будет полной. В результате цифровизации происходит и изменение и самих процессов СМК. А принципы построения «Индустрии 4.0» — совместимость, прозрачность, техническая поддержка, децентрализация управленческих решений — то, что не просто органично вписывается в систему, но и превращается в обязательное условие. Несомненно, цифровизация коснется такого процесса СМК, как внутренний аудит, который выступает и одним из важных инструментов оценки самой системы. Применение инструментов цифровой экономики при проведении внутренних аудитов СМК в образовательной организации может быть осуществлено по нескольким направлениям и с реализацией различных принципов «4.0».

Во-первых, это внедрение новой или совершенствование уже имеющейся системы электронного документооборота. Здесь могут быть реализованы такие вышеуказанные принципы как совместимость и техническая поддержка. Например, в определенных случаях может быть удобен дистанционный аудит адекватности или актуальности документированной информации СМК.

Методология проведения внутренних аудитов строится, в том числе, на опросе и наблюдении за работниками в процессах, о чем говорится в ГОСТ Р ИСО 19011-2012 «Руководящие указания по

аудиту систем менеджмента» (ISO 19011:2011 Guide lines for auditing management systems (IDT)) и ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (ISO 9001:2015). Требования, касающиеся применения ISO 9001:2015, в том числе — в части аудитов, разъяснены в стандарте ГОСТ Р 57189-2016 «Системы менеджмента качества. Руководство по применению ИСО 9001:2015» (ISO/TS 9002:2016, IDT), вступившем в действие в Российской Федерации 1 ноября 2017 г. Стоит уточнить, что данное «Руководство» «не предназначено для предоставления интерпретаций требований ИСО 9001 или использования для целей аудита или оценки». Тем не менее, ряд пунктов «Руководства» помогут организациям выбрать подходы и методы, оптимальные для проведения внутренних аудитов СМК, в том числе, в условиях цифровой экономики.

Здесь просматривается второе направление цифровизации, применимое ко внутренним аудитам СМК: оптимизация их подходов и методов, а также технологии сбора и последующего хранения полученных данных (свидетельств). Так, аудиторы должны «наблюдать условия, которые удовлетворяют требованиям, но могут быть потенциально слабыми сторонами в СМК». Действенным методом аудита, помимо наблюдений, является и опрос (персонала, потребителей), проведение которого в современных условиях и невозможно без применения цифровых технологий. Здесь также будет реализован один из принципов построения «Индустрии 4.0» — техническая поддержка, суть которого состоит в том, что компьютерные системы помогают принимать решения благодаря сбору, анализу и визуализации информации. Еще один, реализуемый здесь принцип «4.0», прозрачность, подразумевает сбор максимально полной и объективной информации по процессам, благодаря созданию цифровых копий реальных объектов.

Очевидно и преимущество фото-, видео- и аудиоматериалов материалов в части обеспечения сохранности и условий для длительного хранения. При этом такие материалы компактны и легко воспроизводимы. Видеоматериалы, зачастую, содержат более полную и объективную информацию о проверяемых процессах и процедурах, нежели простые записи.

Третье направление цифровизации является, на наш взгляд, наиболее сложным как для внедрения, так и для применения в практике внутренних аудитов СМК. Реализация данного направления возможна в случае внедрения в организации системы менеджмента знаний, которая является требуемым элементом ISO 9001:2015. Здесь обеспечивается и уже упоминаемый принцип прозрачности, которая появляется в результате взаимодействия человека и устройств. Данное направление связано с управлением интеллектуальной собственностью образовательной организации, экономикой знаний и менеджментом знаний. Так, для реализации требований п. 7.1.6 «Знания организации» ISO 9001:2015 необходимо обеспечить проведение таких мероприятий как:

- защита знаний, признанных организацией необходимыми для функционирования ее процессов. В этом случае, речь пойдет как о сохранении уже имеющихся знаний, их классификации, каталогизации, так и об обеспечении безопасности (защита баз данных от несанкционированных изменений, от взломов, утечки информации конкурентам и т. п.);
- пополнение баз данных, обучение персонала и осуществление иных мероприятий, обеспечивающих «приобретение необходимых знаний с учетом меняющихся потребностей и тенденций»;
- определение и поддержание знаний: накопление информации, бенчмаркинг, сетевое взаимодействие с заинтересованными сторонами и т. п.

Как указывает «Руководство по применению ИСО 9001:2015», «инструменты для поддержания и распространения знаний организации могут включать корпоративную сеть, библиотеки, сообщения, информационные бюллетени и т. д.». Формирование данного инструментария сегодня невозможно без цифровизации. Если же вернуться к вопросу проведения внутренних аудитов СМК, то, несомненно, наличие баз данных значительно упростит как разработку программ и критериев аудитов, так и сам процесс проверки. Аудит знаний может проводиться с учетом различных целей: гарантии безопасности баз данных, расширения баз данных, планирования повышения квалификации работников и т. п.

Накопленные знания (опыт, навыки работников, интеллектуальная собственность, патенты, изобретения и т. п.) могут составлять базы данных, хранилища информации, поддерживаемой организацией. Несомненно, что применение стандарта ISO 9001:2015 потребует разработки соответствующих процедур, обеспечивающих сохранность, прослеживаемость, идентификацию таких баз. Внутренние аудиторы могут изучить базы данных обособленно, или же в широком контексте информации об образовательной организации, применимо к различным ее системам или бизнес-процессам.

Вероятно, общими для всех организаций критериями здесь могут выступать такие аспекты как управление данными, их доступность, поддержание в рабочем состоянии, воспроизводимость, целостность, достоверность, а также конфиденциальность и безопасность, защита от утраты и/или несанкционированного использования. При этом центральным пунктом в условиях цифровой экономики станет новая отрасль знаний — наука о данных (DataScience), специалисты которой должны будут решать такие основные задачи как преобразование исходных данных в пригодную для анализа форму, анализ данных и их интерпретация, приложение данных к практике.

К сожалению, можно отметить, что имеющийся сегодня национальный стандарт ГОСТ Р 54876-2011 «Руководство по обеспечению взаимосвязи менеджмента знаний с культурой организации и другими организационными процессами» не дает широкого освещения вопроса цифровизации в системе менеджмента знаний. Данный стандарт в общих чертах освещает вопрос применения информационных технологий как средства обеспечения менеджмента знаний, но не более того.

Четвертое направление — это развитие деловых коммуникаций персонала. С одной стороны, здесь можно говорить о развитии партисипативного управления. С другой стороны — о реализации четвертого принципа «Индустрии 4.0», децентрализации управленческих решений и делегировании некоторых из них устройствам. В данном случае, цифровизация должна стать инструментом, облегчающим рутинный труд персонала большего для развития его творческих способностей. А упоминаемая де-

централизация решений, на наш взгляд, отнюдь не исключит полностью человеческого фактора, при этом, например, позволит принимать более объективные решения по результатам аудитов. В целом же, цифровизация здесь сможет существенно облегчить работу аудиторов, сделав ее, с одной стороны, более простой, с другой — более творческой и привлекательной с точки зрения информационно-технического обеспечения процесса аудита.

Таким образом, определение методических основ и подходов к внутренним аудитам СМК в образовательной организации сегодня не может осуществляться без учета достижений «Индустрии 4.0». Внедрение СМК в цифровую экономику поможет обеспечить ее результативность и эффективность, а внутренние аудиты СМК, как инструменты оценки системы, смогут проводиться с применением актуальных разработок в сфере «4.0». В целом успешное внедрение, совершенствование и сертификация СМК на соответствие требованиям ISO 9001:2015, а (при необходимости) и реинжиниринг, невозможны без автоматизации процессов и широкого применения современного программного обеспечения.

Библиографический список

Борисова Т. А., Дмитриев В. Я. Применение стандарта ИСО 9001:2015 и реинжиниринг процессов в управлении качеством образовательных услуг // Экономика и управление. 2017. № 10. С. 39–46.

ГОСТ Р ИСО 19011-2012 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента (ISO 19011:2011 Guide lines for auditing management systems (IDT)) [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-iso-19011-2012> (дата обращения: 05.06.2018).

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования (ISO 9001:2015): [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200124394> (дата обращения: 22.05.2018).

ГОСТ Р 57189-2016 Системы менеджмента качества. Руководство по применению ИСО 9001:2015 (ISO/TS 9002:2016, IDT) [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200140751> (дата обращения: 19.06.2018).

ГОСТ Р 54876-2011 Менеджмент знаний. Руководство по обеспечению взаимосвязи менеджмента знаний с культурой организации и другими организационными процессами [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200090040> (дата обращения: 19.06.2018).

Borisova T. A.

THE CONCEPT OF “INDUSTRY 4.0” AND THE INTERNAL AUDIT PROCESS OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF EDUCATIONAL ORGANIZATION

The article is devoted to the general characteristics of the processes of internal audits of quality management systems (QMS) of educational organizations in accordance with the requirements of the international standard GOST R ISO 9001-2015 (ISO 9001: 2015), taking into account the principles of building “Industry 4.0”.

Keywords: *internal audit of the quality management system, QMS, audit of quality management systems in educational organizations, digital economy and quality management systems, “Industry 4.0” and quality management systems.*

Браницкий А. Г.

*Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского
Нижний Новгород, Россия*

ЛИССАБОНСКИЙ ДОГОВОР И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ РЕФОРМА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Статья посвящена институциональной эволюции Европейского Союза, его современному состоянию и ближайшим перспективы в контексте европейской истории. 13 декабря 2007 г. лидеры ЕС подписали Лиссабонский договор, положив тем самым конец многолетним переговорам по институциональным вопросам. Автор рассматривает основополагающие идеи, политическую

Научное издание

Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики

**ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
КОНЦЕПЦИИ «ИНДУСТРИЯ 4.0».
ДИАЛОГ ЕВРОПА — РОССИЯ**

*Сборник материалов
Международной научно-практической
конференции*

Редакционная коллегия:

Г. А. Костин, В. В. Юшкова, Д. Г. Холодняков

Подписано в печать 28.06.2018 г.
Формат 60×90^{1/16}. Уч.-изд. л. 12,07. Усл. печ. л. 14,63.
Гарнитура Minion Pro. Бумага офсетная. Заказ № 114.
Тираж 500 экз.

Издательство Санкт-Петербургского университета
технологий управления и экономики

190103, Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д. 44, лит. А
(812) 448-82-50

E-mail: izdat-ime@spbume.ru, izdat-ime@yandex.ru

Отпечатано в типографии ООО «РАЙТ ПРИНТ ГРУПП»
198095, Санкт-Петербург, ул. Розенштейна, д. 21