

НАРУШЕНИЕ РЕГУЛЯЦИИ И ОБУЧЕНИЯ ПРОИЗВОЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ ПОЗЫ У БОЛЬНЫХ С ПОРАЖЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ЦНС

Л.А. Черникова, К.И. Устинова, М.Е. Иоффе, Е.А. Карпова, Ю.А. Ермолаева*

НИИ неврологии РАМН, г. Москва

Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, г. Москва*

Несмотря на определенные успехи, достигнутые в изучении контроля позы, многие вопросы, связанные с нарушением позы, а также особенностей нарушения обучения произвольному контролю позы в условиях патологии остаются мало изученными. Вместе с тем эта проблема имеет важное значение для реабилитации больных с поражением ЦНС, поскольку постуральная неустойчивость, возникающая вследствие нарушения позного контроля, часто приводит к падениям этих больных, что усугубляет процесс восстановления.

В связи с этим цель данного исследования заключалась в определении особенностей нарушения позной регуляции у больных с различными уровнями поражения центральной нервной системы, а также в изучении механизмов нарушения произвольного контроля позы у больных с последствиями инсульта, болезнью Паркинсона, спиноцеребеллярными дегенерациями.

В исследовании принимали участие 61 больной с болезнью Паркинсона, 20 больных с постинсультными гемипарезами, 37 больных со спиноцеребеллярными дегенерациями и 13 здоровых испытуемых (контрольная группа). Для оценки постуральных нарушений использовался компьютерный стабیلлографический комплекс «Стабилан-01». Проводились три пробы: спокойное стояние, с дополнительной легкой когнитивной нагрузкой и при выключении зрения. Изучались площадь (S) стабیلлограммы, а также показатели спектрального частотного анализа. Для обучения произвольному контролю позы использовались компьютерные реабилитационные игры, входящие в пакет программного обеспечения «Стабилана-01», направленные как на обучение общей стратегии произвольного управления ЦД, так и на формирование определенной позной координации.

Показано, что, во-первых, имеются - особенности нарушения произвольного контроля позы, характерные для каждой изучаемой группы больных; во-вторых, в зависимости от характера двигательной задачи выявляются разные нарушения обучения позы, связанные с возможными различиями механизмов контроля позы нигро-стриарной, мозжечковой и пирамидной системами.

Работа поддержана грантами РФФИ №01-04-49296 и 02-04-48410.