Выступление Натальи Афанасьевой на онлайн-дискуссии [«Природа знания и знание природы: день естественных наук в “Юрайте”»](https://youtu.be/LS-PHmEL8DI?t=331)

В четверг, 4 марта, руководители и эксперты из ведущих вузов России собрались на площадке [Юрайт.Академии](https://urait.ru/online-course), чтобы обсудить обучение естественнонаучным дисциплинам.

*Эксперты обсудили: Возможны ли дистанционный и смешанный форматы в отраслевом образовании?  Какие методики, сервисы, контент востребованы сегодня? Каков запрос общества и государства — фундаментальная наука или прикладные разработки?*

Афанасьева Наталья Борисовна, кандидат биологических наук, доцент биологического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выступила одним из спикеров.

Эксперт рассказала, что важно, чтобы студенты были готовы к прикладным исследованиям, потому что так по окончании обучения они будут востребованы в различных сферах: «*Специалист, подготовленный к прикладным исследованиям, востребован и в исследовательских организациях, и на инновационных предприятиях, и в стартапах*».

Спикер подчеркнула, что прикладные исследования имеют признаки проектной работы: «*Подготовка и проведение прикладного исследования имеют типичные признаки проектной деятельности: есть конкретный заказчик, уникальность разработки, ограниченность ресурсов*».

Эксперт рассказала о проблеме позднего включения студентов в исследовательскую работу: «*Наш студент погружается в исследовательскую работу фактически только тогда, когда готовит ВКР, и при выполнении отдельных учебно-исследовательских заданий по конкретным дисциплинам. Но реальные проблемы и задачи комплексны, междисциплинарны, и когда выпускник с ними сталкивается, он к ним оказывается не готов*».

На вопрос модератора, какие сервисы сегодня востребованы, эксперт ответила, что нужны сервисы для групповой работы, потому что сегодня выпускнику важно уметь работать в команде:«*Сегодня очень востребованы средства для групповой работы. Необходимо вырабатывать у студента навыки работы в команде. Для этого нужны особая инфраструктура, аудитории и специальные платформенные решения*».

Спикер рассказала, что для того, чтобы модернизировать практики и лабораторные, нужно делать новые образовательные программы, в которых можно будет прописывать возможности практик: «*Нам надо попробовать делать другие образовательные программы, куда закладывать другие возможности, связанные с практиками*».

Мы очень благодарны Наталье Борисовне Афанасьевой за активное участие в дискуссии и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова!

**Участники дискуссии:**

— модератор — Андрей Коломиец, кандидат физико-математических наук, заместитель главного редактора Образовательной платформы «Юрайт» по инженерно-техническому направлению;

— Афанасьева Наталья Борисовна, кандидат биологических наук, доцент биологического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

— Редина Маргарита Михайловна, доктор экономических наук, доцент, заведующая кафедрой прикладной экологии экологического факультета Российского университета дружбы народов, эксперт Федерального реестра экспертов научно-технической сферы, эксперт ОБСЕ, член президиума Конвенции о трансграничном воздействии промышленных аварий ЕЭК ООН;

— Семенча Александр Вячеславович, директор Высшей школы физики и технологий материалов Института материалов, машиностроения и транспорта Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, кандидат химических наук;

— Слободов Сергей Анатольевич, заместитель декана факультета биологии и биотехнологии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат биологических наук.

**Статистика дискуссии:**

Сумма посетивших дискуссию — 539 зрителей.

Ссылка на Ютуб — <https://youtu.be/LS-PHmEL8DI>

Ссылка на Facebook —  <https://fb.watch/40mlFzGSVY/>

Ссылка на ВК — <https://vk.com/video-65985923_456240317>

Ссылка на ОК — <https://ok.ru/video/2627278478871>

*Запись доступна и распространяется на условиях Creative Commons (CC BY-NC) в рамках просветительского проекта Юрайт.Академии. Вы можете делиться ей, распространять в социальных сетях и у себя на сайте (со ссылкой на Юрайт.Академию:* [*https://urait.ru/online-course*](https://urait.ru/online-course)*).*

 **Справка:**

[**Образовательная платформа «Юрайт»**](https://urait.ru/) представляет учебный контент и обучающие сервисы для высшего и среднего профессионального образования. Основан в 1996 г. На платформе представлены 1667 курсов и 9679 учебников. Активные пользователи — 3668 учебных заведений, 378 476 студентов, 47 932 преподавателя. Миссия «Юрайта» — повышение качества образования.

[**Юрайт.Академия**](https://urait.ru/online-course)— непрерывные онлайн-курсы повышения квалификации, посвященные актуальным вопросам современного образования в вузах и колледжах (образовательная лицензия № 039822). За 2019—2020 гг. на мероприятиях Юрайт.Академии занимались 10 % преподавателей страны. Помимо общих курсов есть и отраслевые — для преподавателей инженерно-технических, аграрных, педагогических и иных дисциплин. [Программа вебинаров](https://urait.ru/events) — площадка для обмена педагогическим опытом и методиками, СМИ (лицензия СМИ: серия Эл № ФС77-78116 от 13 марта 2020 г.). Ежедневно проходят онлайн-классы и онлайн-дискуссии, посвященные современным сервисам и практикам в образовании.

[**Школа преподавателя**](https://urait.ru/info/teacher-school) — это международная онлайн-конференция, проходящая дважды в год — в январе и в июне. Уже состоялось восемь школ. На форуме выступают преподаватели, руководители образовательных учреждений, представители органов государственного управления образованием, работодатели и студенты.

Подробную информацию о «Юрайте» может предоставить пресс-служба по запросу на pr@urait.ru.