



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Северо-Западный
государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России)

191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000,
ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679, КПП 784201001
ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21
тел.: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35
www.szgm.ru

№ _____
На _____ от _____

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ерзина Александра Игоревича
«Личностные факторы проактивности у больных с первым эпизодом
шизофрении», представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 –
Медицинская психология (психологические науки)**

Проблема проактивности как интегральной личностной характеристики, объединяющей самоинициацию, интернальность и прогнозирование, является недостаточно разработанной в отечественной и зарубежной клинической психологии. Роль проактивности в психическом здоровье и социальном функционировании трудно недооценить. В этой связи изучение личностных факторов проактивности при психической патологии (на примере первого эпизода шизофрении) представляется несомненно актуальным и своевременным.

Поскольку пациенты с шизофренией, перенесшие первый психотический приступ, при купировании психотической симптоматики как правило, нередко демонстрируют относительно сохраненные когнитивные, эмоционально-волевые и поведенческие компоненты психической активности, возникает острая необходимость предотвратить нарастание личностного дефекта за счет психообразовательных, психокоррекционных и тренинговых мероприятий. А.И. Ерзин в своей работе предлагает выстраивать реабилитационный и коррекционный процесс с опорой на развитие проактивности, что является инновационным и может представлять практическую значимость для последующего развития психологической помощи больным шизофренией.

Содержание автореферата логично раскрывает цель и задачи, гипотезы, дизайн, выборку и методы исследования; описывает теоретико-методологическую базу, научную новизну, теоретическое и практическое

значение работы. В автореферате автор представил рабочее определение проактивности и описал основные ее компоненты, что позволяет более ясно понять предмет исследования.

Впервые проведено изучение личностных факторов проактивности у больных шизофренией с первым психотическим эпизодом. Автор обоснованно показывает связь дефицитарности проактивности и когнитивных, мотивационных и ценностно-смысловых нарушений при данном заболевании. Четко и последовательно отражена связь проактивности и некоторых клинических проявлений шизофрении (негативные симптомы, снижение уровня социального и личностного функционирования).

Важным практическим выходом работы является разработка психодиагностического инструмента, позволяющего изучить личностные факторы проактивности, а также формирование программы психологической коррекции, ориентированной на развитие проактивности у больных шизофренией. Результаты апробации данной программы отражены в автореферате и указывают на ее достаточную результативность и положительное влияние на ремиссию при шизофрении.

Положения, представленные на защиту, лаконично сформулированы и отражают основные теоретические и практические выводы работы. Автореферат иллюстрирован достаточным количеством графиков и таблиц, позволяющих более глубоко проникнуть в суть полученных эмпирических данных.

В выводах обобщены и систематизированы основные результаты диссертационного исследования. Приведенный далее перечень публикаций автора по теме диссертации наиболее полно отражает ее основные результаты. В целом, структура и содержание диссертации соответствует паспорту научной специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки).

В качестве замечания и пожелания автору можно отметить то, что в работе показаны результаты динамики показателей социального функционирования больных шизофренией в процессе групповой психотерапии и психокоррекции. Однако объем выборок сравнения недостаточно велик. Тем не менее, работу украсило бы детальное описание динамики социальных навыков и проактивности в отдельных клинических случаях, у отдельно взятых пациентов, что позволило бы более четко проиллюстрировать влияние авторской программы психологической коррекции. Кроме того, целесообразным было бы более полное раскрытие содержания представленной в работе коррекционной программы с учетом того, какие именно методы и техники были использованы из когнитивно-поведенческой психотерапии, а какие – из экзистенциально-гуманистической психотерапии.

В целом принципиальных замечаний к автореферату А.И. Ерзина нет. Диссертационное исследование автора представляет собой законченное,

самостоятельное исследование, отличающееся высоким уровнем выполнения и оформления результатов, отвечает всем требованиям пункта 8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842. Ерзин Александр Игоревич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки).

Доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой психотерапии и сексологии
Северо-Западного государственного медицинского университета
им. И.И. Мечникова Бабин Сергей Михайлович
05.12.2016

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский
университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
Почтовый адрес: 191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
Телефон: 8 921 574 12 43
E-mail: sergbabin@inbox.ru

