**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Лаборатория педагогической компаративистики и международного сотрудничества**

**ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Педагогическое образование в условиях смешанного обучения»**

28 октября 2021 г.

Начало в 11.00

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/81354782346>

Идентификатор конференции: 813 5478 2346

Почта для **презентаций:** [cit@instrao.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3acit@instrao.ru)

**Анонс мероприятия**: <https://www.instrao.ru/index.php/novosti-i-anonsy/anonsy/item/3885-pedagogicheskoe-obrazovanie-v-usloviyah-smeshannogo-obucheniya>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема выступления** | **Выступающие** |
| **11.00 – 11.15** | Открытие конференции.Приветственное слово | Суханова Татьяна Владимировна,и.о. директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н.Иванова Светлана Вениаминовна, научный руководитель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», чл.-кор. РАО, д.филос.н., проф. |
| **11.15 – 11.20** | Представление участников конференции | Шапошникова Татьяна Дмитриевна, ст.н.с. лаб. педагогической компаративистики и международного сотрудничества, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н. |
| **11.20 – 11.35** | Подготовка учителей за рубежом: теоретические подходы | Тагунова Ирина Августовна, зав. лаб. педагогической компаративистики и международного сотрудничества, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», д.п.н. |
| **11.35 – 11.50** | Современные тренды в педагогическом образовании за рубежом | Долгая Оксана Игоревна, ст.н.с. лаб. педагогической компаративистики и международного сотрудничества, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н. |
| **11.50 – 12.05** | Проблема геймификации в образовании | Боровских Алексей Владиславович, профессор механико-математического факультета МГУ, д.физ.-мат.н., доц. |
| **12.05 – 12.20** | Философия образования в современных условиях (опыт Сингапура) | Елкина Ирина Михайловна, начальник Управления научно-организационной деятельности и международного сотрудничества, зам. зав. кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н. |
| **12.20 – 12.35** | Педагогическое образование: неравенство экспертного оценивания практических заданий | Найденова Наталья Николаевна, ст.н.с. лаб. педагогической компаративистики и международного сотрудничества, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н. |
| **12.35 – 12.50** | Образовательный мега-проект в «эпоху коронавируса | Гельман Захар Ефимович, профессор-консультант «Дома ученых и специалистов Реховота», г. Реховот, Израиль, д.хим.н.  |
| **12.50 – 13.05** | Рейтинги университетов как уровень развития системы образования | Телебаев Газиз Турысбекович, профессор кафедры философии, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, г. Алматы, Республика Казахстан, д.филос.н., проф. |
| **13.05 – 13.20** | Инновационные инструменты и методы обучения в режиме смешивания в настоящем и будущем | Сайни Сону, доктор, доцент Центра российских исследований,Университет Джавахарлала Неру; старший преподаватель Школы языка, литературы и культуры, г. Нью-Дели, Индия |
| **13.20 – 13.35** | Основные теоретико-методологические подходы к обучению и преподаванию в западных странах-лидерах PISA | Дудко Светлана Анатольевна, ст.н.с. лаб. педагогической компаративистики и международного сотрудничества, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н. |
| **13.35 – 13.45** | Анализ модели онлайн-образования в Китае под влиянием COVID-19 | Ху Мин, старший преподаватель, Хэйлундзянский технический институт, г. Харбин, Китай, к.п.н. |
| **13.45 – 13.55** | Инновации и оптимизация моделей обучения в условиях смешанного обучения | Ван Ян, начальник отдела международных обменов и сотрудничеств, старший преподаватель, Хэйлунцзянский Политехнический Университет, г. Цзиси, Китай, магистр |
| **13.55 – 14.05** | Смешанная модель обучения студентов бакалавриата, основанная на предпосылке профилактики эпидемий | Шэнь Чанвэй, начальник отдела по делам студентов Хэйлунцзянский Политехнический Университет, г. Цзиси, Китай, магистр, доц. |
| **14.05 – 14.15** | Исследования и размышления о смешанном обучении и преподавании | Лю Чуньфу, заместитель директора, Отдел науки и технологий, Хэйлунцзянский Политехнический Университет, г. Цзиси, Китай, магистр, доц. |
| **14.15 – 14.25** | Онлайн-обучение в период пандемии заставляет задуматься об эффективности традиционного обучения | Чжан Шуан, преподаватель, Хэйлунцзянский Политехнический Университет, г. Цзиси, Китай, магистр |
| **14.25 – 14.40** | Педагог как проводник идеологических установок в китайском образовании | Машкина Ольга Анатольевна, доцент кафедры китайской филологии Института стран Азии и Африки (ИСАА) МГУ имени М.В. Ломоносова, к.п.н. |
| **14.40 – 15.00** | Кофе-брейк |  |
| **15.00 – 15.15** | Использование естественнонаучных знаний в учебных исследовательских проектах учащихся | Давыдов Виктор Николаевич, профессор кафедры основного и среднего общего образования, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург, д.п.н., доц. |
| **15.15 – 15.30** | Инновации по включению детей-инвалидов до 6 лет в образование: Белая книга жемчужного проекта (модели включения детей инвалидов в образование) | Кобелло Стефано, магистр филологии иностранных языков, координатор Национальной сети образовательных учреждений в Вероне, Италия, к.соц.н. |
| **15.30 – 15.40** | Современные подходы к организации и реализации инклюзивного образования в Скандинавских странах | Ефимова Любовь Ивановна, аспирант ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Якутск |
| **15.40 – 15.55** | Проблема тревожности у подростков в условиях пандемии: некоторые психологические аспекты для учителей школ | Сеген Светлана Анатольевна, президент Ассоциации любителей русского языка «СПАСИБО», клинический перинатальный психолог, г. Понтарлье, Франция |
| **15.55 – 16.10** | Европейский и отечественный опыт смешанного обучения в условиях пандемии: психологический аспект | Горбачева Татьяна Михайловна, преподаватель Евроазиатской богословской семинарии, Москва – Европейской богословской семинарии, г. Книбес-Фройденштадт, Германия, к.психол.н. |
| **16.10 – 16.20** | Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: что важно знать учителю | Чупрова Мария Александровна, психолог в социальной сфере, ГБУ Центр «Содействие», г. Москва, к.психол.н. |
| **16.20 – 16.35** | Подходы к обучению детей-билингвов дошкольного возраста в условиях ограниченной языковой среды | Бунеева Медина Рустэмовна, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков Университета Гранады, Испания; преподаватель русского языка в Международном университетском центре по Восточной Европе и Центральной Азии при Университете Кадиса, г. Кадис, Испания |
| **16.35 – 16.50** | Возможности образовательная среды в условиях дистанционного обучения и воспитания | Китинов Баатр Учаевич, ст.н.с., Институт Востоковедения РАН; доцент РУДН, д.ист.н. |
| **16.50 – 17.05** | Опыт преподавания и обучения с помощью дистанционных методик и технологий в условиях карантина и других ограничений | Воскресенский Олег Владиславович, преподаватель магистратуры Белгородской Православной Духовной Семинарии, г. Белгород; сотрудник духовно-просветительской миссии «В поисках веры», г. Сент-Пол (Миннесота), США, к.п.н., магистр богословия |
| **17.05 – 17.15** | Модернизация повышения профессиональной квалификации преподавателей высшей школы в условиях индивидуального подхода | Герасенкова Ксения Алексеевна, соискатель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Нью-Йорк, США |
| **17.15 – 17.25** | Сравнение опыта применения инновационных технологий смешанного обучения в МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» Кемеровской области и МАОУ СОШ № 4 г. Асино Томской области | Кнор Карина Алексеевна, Хромых Дана Сергеевна, студенты, Томский государственный педагогический университет, Технолого-экономический факультет, г. Томск |
| **17.25 – 17.35** | Подходы к конструированию учебника иностранного языка как основному средству обучения | Григорьева Елена Яковлевна, профессор кафедры романской филологии, Московский городской педагогический университет, Институт иностранных языков, д.п.н., проф. |
| **17.35 – 17.45** | Информационные технологии в преподавании иностранного языка в сфере юриспруденции | Морозова Анна Леонидовна, доцент кафедры английского языка в сфере юриспруденции, Одинцовский филиал МГИМО МИД РФ, г. Одинцово, к.п.н., доц. |
| **17.45 – 17.55** | Влияние образовательной среды на поведение младшего школьника | Закирова Венера Гильмхановна, профессор, д.п.н.;Каюмова Лейсан Рафисовна, доцент, к.п.н.;Палагина Алена Алексеевна, студент;Авдеева Дарья Валерьевна, студент;ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань |
| **17.55 – 18.05** | Формирование информационной компетентности у современных младших школьников | Сабирова Эльвира Гильфановна, доцент, к.п.н.; Авдеева Дарья Валерьевна, студент; ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань |
| **18.05 – 18.15** | Формирование компетенций будущих педагогов для работы с зарубежными базами данных | Повинич Алина Юрьевна, аспирант, Томский государственный университет, г. Томск |
| **18.10 – 18.25** | Домашняя школа онлайн обучения для учеников и родителей | Бунеева Екатерина Валерьевна, руководитель авторской школы домашнего онлайн обучения г. Москва, РФ – г. Рим, Италия, д.п.н. |
| **18.25 – 18.35** | Смешанное обучение при преподавании новых учебных предметов за рубежом | Сухин Игорь Георгиевич, ст.н.с. лаб. педагогической компаративистики и международного сотрудничества, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н. |
| **18.35 – 18.40** | Некоторые аспекты шахматного образования при смешанном обучении в Польше | Мрозэк Кшиштоф, координатор проекта «Шахматы в детском саду и школе», г. Варшава, Польша |
| **18.40 – 18.45** | Некоторые аспекты шахматного образования при смешанном обучении в Сербии | Кручинин Андрей Вячеславович, частный преподаватель, г. Зренянин, Сербия |
| **18.45 – 18.55** | О дидактике смешанного обучения: историко-педагогические заметки | Марчукова Светлана Марковна, Исследовательский педагогический центр им. Я.А. Коменского гимназии «Петершуле», г. Санкт-Петербург, д.п.н. |
| **18.55 – 19.10** | Свободный микрофон  |  |
| **19.10 – 19.20** | Подведение итогов работы конференции | Мясников Владимир Афанасьевич, гл.н.с. лаб. педагогической компаративистики и международного сотрудничества, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», академик РАО, д.п.н.Шапошникова Татьяна Дмитриевна, ст.н.с. лаб. педагогической компаративистики и международного сотрудничества, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н. |

 Конференция проводится в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» № 073-00007-21-01на 2021 год «Информационно-аналитическое, научно-методологическое и экспертное сопровождение реализации потенциала мирового опыта современного педагогического образования в условиях смешанного обучения».