

*В Диссертационный совет МГУ.08.08
ФГБОУ ВО «Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова»*

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шацкой Ирины Вячеславовны
«Концепция стратегического управления кадровым обеспечением инновационного
развития», представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук
по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством
(управление инновациями)

Актуальность исследования вопросов стратегического управления
кадровым обеспечением инновационного развития не подвергается сомнению.
Действительно, инновационное развитие российской экономики остро
нуждается в адекватном кадровом сопровождении. Речь идет, прежде всего, об
инженерных кадрах для инновационных предприятий, обладающих
соответствующими знаниями и навыками для освоения современных технологий
производства, создания на их основе инновационной конкурентоспособной
продукции. Вопросам профессиональной подготовки инженерных кадров, а
также управления их развитием на базе инновационных предприятий посвящено
диссертационное исследование Шацкой Ирины Вячеславовны.

Если исходить из содержания автореферата, то можно утверждать, что
диссидентом внесен определенный вклад в развитие и теории, и практики
изучаемой проблемы. Высокую научную ценность представляют предложенные
автором теоретико-методологические основы стратегического управления
кадровым обеспечением инновационного развития, а также стратегия
профессиональной подготовки инженерных кадров. Важно, что автор на основе
методологии стратегирования академика В.Л. Квinta, исследует основные
элементы стратегии, развивая при этом понятийный аппарат инновационного
менеджмента (предложив авторскую трактовку понятий «инновационное
предприятие», «кадровый инновационный потенциал», «управление развитием

интеллектуальных работников инновационного предприятия»). Такой подход, как нам кажется, отличается значительной научной новизной.

Шацкая И.В. предлагает авторскую систему оценки сообразности управления образованием приоритетам государственной политики в области модернизации и технологического развития экономики, которая безусловно расширяет аналитический инструментарий в области исследования факторов инновационной экономики. Несомненным достоинством работы является внедрение в научный оборот авторских терминов: «осознанное зачисление» и «осознанное трудоустройство» по отношению к абитуриентам и выпускникам образовательных организаций высшего технического образования, а также практического инструментария оценки соответствующих показателей.

Убедительными и имеющими значение нам представляются доводы автора о том, что стратегическое партнерство в инновационном развитии образовательных организаций с инновационными предприятиями должно осуществляться на основе проектного управления. При этом автором сформулирована методология проектного управления стратегическим партнерством образовательных организаций с инновационными предприятиями, соответствующие SMART-цели, показатели их результативности и стратегии.

Высокую практическую ценность представляют авторские предложения, связанные с внедрением системы взаимодействия образовательных организаций высшего технического образования с инновационными предприятиями по поводу организации практической подготовки обучающихся, а также предложения о создании на базе инновационных предприятий системы профессионального обучения.

Результаты исследования, проведенного автором, обладают новизной, теоретической и практической значимостью, подтверждают высокий научный профессионализм соискателя ученой степени. Основное содержание диссертации и автореферата в целом сбалансированы.

Главные положения и выводы диссертации были представлены и получили одобрение на многих авторитетных научных конференциях. По теме

исследования опубликовано 60 научных работ, включая 5 монографий, что свидетельствует о высокой публикационной активности автора.

В качестве замечания, которое носит рекомендательный характер, можно отметить, что автор уделяет пристальное внимание сотрудничеству образовательных организаций с инновационными предприятиями, упуская из внимания сектор фундаментальной и прикладной науки. Вместе с тем, организация сотрудничества образовательных организаций и учреждений науки по вопросам подготовки научных кадров, организации совместных научных исследований крайне важен в интересах инновационного развития экономики России. Вместе с тем, приведенное замечание не снижает высокой научной ценности автографера диссертации и, повторюсь, может служить рекомендацией автору для развития темы диссертации в будущих научных работах.

В связи с вышеизложенным, на основе изучения автографера диссертации Шацкой И.В. по теме «Концепция стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития», можно сделать вывод о том, что проведенное исследование полностью соответствует как по форме, так и по содержанию требованиям Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, а его автор Шацкая Ирина Вячеславовна заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

Доктор экономических наук, профессор,
главный научный сотрудник научной лаборатории
«Региональная политика и региональные
инвестиционные процессы»
Российского экономического университета
имени Г.В. Плеханова

Е.В. Сибирская

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Адрес: 117997, Россия, Москва, Стремянный пер., 36

Тел.: +7 (495) 958-27-43
E-mail: Sibirskaya.EV@rea.ru

Подпись рецензента заверяю:

