

НАУЧНЫЙ ПОИСК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*сборник материалов
XV Международная научно-практическая конференция,
г. Махачкала, 31 мая 2017 г.*

Махачкала, 2017 г.

**УДК 001
ББК 72я43
Н 34**

Н 34 *Научный поиск в современном мире: сборник материалов 15-й международной науч.-практ. конф., (г. Махачкала, 31 мая, 2017 г.) - Махачкала: Издательство "Апробация", 2017 - 190 с.*

Редакционная коллегия (НИЦ «АПРОБАЦИЯ»):

*Кутаев Ш.К. - д.э.н., ИСЭИ ДНЦ РАН
Сефербеков Р. И. - д.и.н., ИИАЭ ДНЦ РАН
Эльдаров Э. М. - д.г.н., профессор ДГУ
Семиляк В.И.- к.ф.н., ДГПУ*

ISBN 978-5-9500310-2-1

Сборник включает материалы XV международной научно-практической конференции «Научный поиск в современном мире», проведенной 31 мая 2017 года.

В настоящем сборнике представлены статьи ученых, аспирантов и студентов ВУЗов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья. В нем рассматривается широкий круг вопросов современных научных знаний по проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками, аспирантами и студентами в научно-исследовательской, учебно-методической и практической работе.

ISBN 978-5-9500310-2-1



УДК 001
ББК 72я43

© Коллектив авторов, 2017
© НИЦ «Апробация»

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Абакумова С.И., Тимченко О.В., Хариш Н.П.</i> ПЕРИОДИЧНОСТЬ АЛГОРИТМА ЯКОБИ-ПЕРРОНА	6
<i>Akhmedov B.V.</i> DEFINITION THREE PENDULUM MODEL'S LAWS OF MOTION WITH USING LAGRANGIAN	8
<i>Махмудов Т.Д., Мирсобурова У.М.</i> ЭКОЛОГИК ҲОДИСАЛАРНИ МАТЕМАТИК МОДЕЛЛАШТИРИШ	12
<i>Махмудов Т.Д.</i> АТРОФ-МУҲИТНИНГ ЭКОЛОГИК МАСАЛАЛАРНИ МАТЕМАТИК МОДЕЛЛАШТИРИШ	14

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Даллакян Г.А.</i> КОМБИНИРОВАННОЕ ДЕЙСТВИЕ АНТИБИОТИКОВ И ШУНГИТА НА ЧИСЛЕННОСТЬ БАКТЕРИОПЛАНТОНА	16
<i>Мошарова И.В.</i> УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ БАКТЕРИОПЛАНКТОНА ПОД ВЛИЯНИЕМ ШУНГИТА	19

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

<i>Сенкебева Д.Т.</i> ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ ЯИЦ НА ВЫВОДИМОСТЬ И ПОЛОВУЮ ДЕТЕРМИНАЦИЮ ИНДЮШАТ	22
--	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Антонова И.И.</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА СТРУКТУРЫ ПЛЕНКА-ПОДЛОЖКА	25
<i>Дубовый Н.Б., Галковский В.А.</i> РАСЧЕТ ПОТЕРЬ ТЕПЛОЙ ЭНЕРГИИ ЧЕРЕЗ ТЕПЛОУЮ ИЗОЛЯЦИЮ ПРИ НАДЗЕМНОМ СПОСОБЕ ПРОКЛАДКИ ТЕПЛОЙ СЕТИ	27
<i>Ефремян Д.А., Сидоренко А.Ю., Плаксина И.В., Черков С.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ФУНДАМЕНТОВ В ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЯХ	30
<i>Магомедов Ш.Г.</i> СТРУКТУРА УСТРОЙСТВА ПАРАЛЛЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ	35
<i>Пурикова И.А., Димитрюк Ю.С., Солжарян Р.А., Шмидт В.С.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАСЧЕТА КОНСТРУКЦИЙ ВИСЯЧИХ МОСТОВ	37
<i>Роцин Д.А.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ВОЙСКАХ	40
<i>Файзимтов Ш.Н., Рустамов М.А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРЕССИВНЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ОРИЕНТАЦИИ И УСТАНОВКИ ЗАКЛЕПОК В ОТВЕРСТИЕ С ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ОСЬЮ	44

ИННОВАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Морозова А.А., Галахов Д.В.</i> БИОМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	46
<i>Norbo'tayev X.V.</i> BOSHLANG'ICH SINIF DARSLARINI INNOVATSION PEDAGOGIK TECHNOLOGIYALAR ASOSIDA TASHKIL ETISH	48
<i>Normurodova N.</i> O'QITUVCHINING KASBIY FAOLIYATI – O'QUVCHILARNING XULQIGA QO'YILADIGAN TALABLARNING BOSH SHARTI	51
<i>Соловей Е.В., Осичук О.В., Седелникова А.Н.</i> MINDMANAGER	53
<i>Бояркин Г.Н., Ткаченко А.Л.</i> АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	55
<i>Бояркин Г.Н., Хайбулина А.А.</i> О РОЛИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕРТИФИКАТОВ КАЧЕСТВА НА ПРОДУКЦИЮ В ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	57

<i>СНориёв Ш.М.</i> TOPISHMOQLARNING MORFOLOGIK XUSUSIYATLARI (FE'L SO'Z TURKUMI ASOSIDA)	59
<i>Чориев Ш.М.</i> МАҚОЛЛАРДА КОМИЛ ИНСОН ҒОЯЛАРИ	61

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

<i>Романов Е.В., Велиев Ф.Р.Оглы, Греков М.А.</i> РЕЛИГИЯ СОЛНЦА – СИНТОИЗМ СЕГОДНЯ	63
---	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Джаманкулова К.Т.</i> ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СКАЗУЕМОГО	66
<i>Джаманкулова К.Т.</i> СЛЕДЫ ПИКТОГРАФИЧЕСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ НА ЕНИСЕЕ	69
<i>Раджапова Н.Б.</i> СОЧЕТАНИЕ СОГЛАСНЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	73

ЖУРНАЛИСТИКА

<i>Ли Фэйсян</i> НОВОЕ РАССМОТРЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ МЫ-МЕДИА В КИТАЙСКОМ МИКРОБЛОГЕ WEIBO	76
<i>Федотова И.С., Шакурова А.Р.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ТЕЛЕПРОГРАММ В ЯПОНИИ (СРАВНЕНИЕ ЯПОНСКОГО ШОУ «ЖИВОЙ ТЕТРИС» И РОССИЙСКОЙ ПЕРЕДАЧИ «СТЕНКА НА СТЕНКУ»)	83

КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

<i>Дугиева Р.С.</i> СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИИ А.А.ЧЕХОВА :”АРХИЕРИЙ”	86
---	----

АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН

<i>Мингалеева К.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ДЕФОРМАЦИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ЕДИНИЦЫ – МОДУЛЯ ПРИ ВТОРИЧНОМ ОСВОЕНИИ АНТРОПОГЕННОГО ЛАНДШАФТА	89
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Горишневая Л.А.</i> ТРУДОВЫЕ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В НОРМАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА	93
<i>Заковырина Ю.В.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГАРАНТИЙ И КОМПЕНСАЦИЙ РАБОТНИКАМ, СОВМЕЩАЮЩИМ РАБОТУ С ОБУЧЕНИЕМ	96
<i>Заковырина Ю.В.</i> ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЗАНЯТОСТИ В РФ	99
<i>Лайкова Д.С., Казанкова Т.Н.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ	101
<i>Любимова М.Д., Кобылинская С.В.</i> ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ РАДИАЦИОННЫХ И (ИЛИ) ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ	103
<i>Седова Ю.А.</i> ФЕНОМЕН НЕРАСКРЫТОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	104
<i>Янчуевич К.В.</i> РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ СМЕШАННЫХ И НЕПОИМЕНОВАННЫХ ДОГОВОРОВ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА	105

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Амиркулова З., Турсунова Н.</i> FILOLOGIK TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA KO'RGAZMALI VOSITALARNING O'RNI	108
<i>Yoqubov S., Zokirov J.</i> O'QUVCHILARNI SAVOL BERISHGA O'RGATISH USULLARI	110
<i>Yoqubov S.</i> MATNNI TANLAB O'QISHGA O'RGATISH USULLARI	113
<i>Князева Л.Е.</i> ФОРМИРОВАНИЕ МОДУЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТА ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА	115

Менгникулова Н., Зиякулова Ш., Сафаров А. BOSHLANG'ICH SINF MATEMATIKA DARSLARIDA ISMLI SONLAR USTIDA AMALLAR BAJARISH TEXNOLOGIYASI	117
Мухтарова Л.А. BOSHLANG'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING O'RNI.....	119
Рафиков И. BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINI MEHNAT TARBIYASI ASOSIDA, TEJAMKORLIK VA TADBIRKORLIKNI SHAKLLANTIRISHDA XALQ MAQOLLARINING AHAMIYATI.....	120
Рафиков И. PEDAGOGIK MULOQAT O'QITUVCHI PROFESSIONAL FAOLLIGINING BIR KO'RINISHI.....	122
Рафиков И. ЎҚУВЧИЛАРГА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ БЕРИШДА АНЪАНА, УРФ-ОДАТЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ.....	124
Турсунова Б.А. ФАНЛАРАРО БОҒЛАНИШНИНГ ТАЪЛИМИЙ АҲАМИЯТИ.....	126
Найтова. Ф.А., Rahmatillayeva M. BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA KITOBXONLIK KO'NIKMASINI SHAKLLANTIRISH YO'LLARI.....	129

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Черняев А.А. КОУЧИНГ: СУЩНОСТЬ, ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЕ В РОССИИ	132
--	-----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахмедьянова Л.С., Новенькова А.З. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС.....	135
Ахметова А.А. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА.....	138
Богатыревич Р.И. ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТА В РФ	140
Гаджимурадова Л.А. КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ НАДЕЖНОСТЬЮ В ДИАГНОСТИКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	142
Гизатуллина Д.Р. ПРИМЕНЕНИЕ АУТСОРСИНГА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.....	148
Заякова А.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА.....	149
Набокова А.В. ПРИМЕРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ НЕЙРОМАРКЕТИНГА	152
Харева Г.А. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПОДБОРА И ОТБОРА КАДРОВ	154
Гамзаева З.М., Султанов Г.С. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА.....	158
Гусенова С., Султанов Г.С. ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА	161
Цыбанева Е.В., Султанов Г.С. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ДОТАЦИОННОГО РЕГИОНА	164
Глотова В.Г. ИСЛАМСКАЯ ЭКОНОМИКА. ТЕОРИЯ ВОПРОСА.....	167
Глотова В.Г. АКТУАЛЬНОСТЬ ИСЛАМСКОЙ ЭКОНОМИКИ.....	171
Султанова Э.А. ОСОБЕННОСТИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ.....	174
Султанова Э.А. ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ	176
Султанова Э.А. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ.....	179
Фейзуллаев С.Б. СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ РЫНКА СИНДИЦИРОВАННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ РЕГИОНОВ	182
Фейзуллаев С.Б. ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ ПРОЕКТА С ПОМОЩЬЮ ЗАЕМНЫХ СРЕДСТВ	186

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абакумова Светлана Ивановна,
доцент, Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ,
г. Пятигорск

Тимченко Ольга Викторовна,
доцент, Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ,
г. Пятигорск

Хариш Нелля Петровна,
доцент, Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ,
г. Пятигорск

ПЕРИОДИЧНОСТЬ АЛГОРИТМА ЯКОБИ-ПЕРРОНА

Существуют различные определения периодичности алгоритма Якоби-Перрона (АЯП), хотя в принципе они эквивалентны. Приведем одно из них.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ 1. АЯП для вектора $a^{(0)}$ называется периодическим, если существуют целые неотрицательные числа $K \geq 0$ и $L \geq 1$ ($k = \min K$, $l = \min L$) такие, что $T^{(l+v)} = T^v$ ($v = k, k+1, \dots$).

Из этого определения следует:

ТЕОРЕМА 1. АЯП для начального вектора $a^{(0)}$ будет периодическим тогда и только тогда, когда существуют целые неотрицательные числа K и L такие, что для $k = \min K$ и $l = \min L$

$$v^{(l+1)} = v^{(v)} \quad (v = K, K+1, \dots).$$

При этом говорят, что k векторов $v^{(0)}, v^{(1)}, \dots, v^{(k-1)}$ образуют примитивный предпериод, а l векторов $v^{(k)}, v^{(k+1)}, \dots, v^{(k+l-1)}$ составляют примитивный период. Сами числа k и l называются длинами предпериода (соответственно периода); в частности, если $k=0$, то говорят, что АЯП чисто периодический.

Наиболее интересный случай, представляющийся при изучении периодичности АЯП, связан с функцией $f(a^{(k)}) = [a^{(k)}]$, хотя известно и рассмотрено много других видов T – функций.

Одним из главных фактов, сопутствующих АЯП в случае периодичности, является так называемое характеристическое уравнение. В основе его вывода лежит формула:

$$a_i^{(0)} = \frac{A_i^{(v)} + a_1^{(v)} \cdot A_i^{(v+1)} + \dots + a_{n-1}^{(v)} \cdot A_i^{(v+n-1)}}{A_0^{(v)} + a_1^{(v)} \cdot A_0^{(v+1)} + \dots + a_{n-1}^{(v)} \cdot A_0^{(v+n-1)}}, \quad i=1, 2, \dots, n-1; \quad v=0, 1, \dots$$

В предположении чистой периодичности АЯП с длиной периода l получается система « n » линейных однородных уравнений с « n » неизвестными $a_0^{(0)}, a_1^{(0)}, \dots, a_{n-1}^{(0)}$. Ввиду того, что не все из этих неизвестных обращаются в нуль, должно выполняться

условие, которое и называется характеристическим уравнением для АЯП. Как показал Перрон, это уравнение неприводимо в области рациональных функций (с рациональными коэффициентами):

$$\begin{vmatrix} A_0^{(l)} - y A_0^{(l+1)} A_0^{(l+2)} \dots A_0^{(l+n-1)} \\ A_1^{(l)} A_1^{(l+1)} - y A_1^{(l+2)} \dots A_1^{(l+n-1)} \\ A_2^{(l)} A_2^{(l+1)} A_2^{(l+2)} - y \dots A_2^{(l+n-1)} \\ \dots \dots \dots \dots \dots \dots \\ A_{n-1}^{(l)} A_{n-1}^{(l+1)} A_{n-1}^{(l+2)} \dots A_{n-1}^{(l+n-1)} - y \end{vmatrix} = 0 \quad (1)$$

Если взять минор M_{11} определителя левой части (1), то он будет многочленом от «у» степени n-1 и ввиду неприводимости $M_{11} \neq 0$.

Но тогда величины $a_i^{(0)}$ $i=1,2,\dots, n-1$ выражаются через полиномы от «у» и будут алгебраическими числами порядка $\leq n$.

В случае смешанной периодичности имеем :

$$a_i^{(0)} = \frac{A_i^{(k)} + a_1^{(k)} \cdot A_i^{(k+1)} + \dots + a_{n-1}^{(k)} \cdot A_i^{(k+n-1)}}{A_0^{(k)} + a_1^{(k)} \cdot A_0^{(k+1)} + \dots + a_{n-1}^{(k)} \cdot A_0^{(k+n-1)}}, \quad i = 1, 2, \dots, n-1,$$

- откуда следует, что как величины $a_i^{(k)}$, так и $a_i^{(0)}$ – алгебраические числа порядка n. В общей ситуации очевидно, что вопрос о периодичности остается открытым.

Из детерминантной формы характеристического уравнения (1) следует, что

1)старший коэффициент равен $(-1)^n$, 2)свободный член равен $(-1)^{l(n-1)}$, 3)коэффициенты будут целыми рациональными числами, если компоненты векторов $v^{(0)}, v^{(1)}, \dots, v^{(l-1)}$ - целые рациональные числа.

Ясно, что в этих условиях и величины $A^{(l+v)}$ ($i, v = 0, 1, \dots$) –целые рациональные числа. Выписывая характеристическое уравнение и упрощая расчеты, находим:

1)Если АЯП – число периодический с длиной периода «l», то элемент $\varepsilon = \prod_{i=0}^{l-1} a_{n-1}^{(i)}$ будет единицей,

2)Если АЯП – смешанно периодический, где «K» – длина предпериода, «l» - длина периода, то $\varepsilon = \prod_{i=0}^{k+l-1} a_{n-1}^{(i)}$ есть единица в поле $K(w)$, где $a^0 = a^0(w)$.

В работе [1] рассмотрен алгоритм построения базиса поля K. Очевидно, эта конструкция применима не для всякого базиса поля K, точнее говоря, она приводит не ко всякому базису поля K.

В самом деле, как указано в [2] (см. там теорему 5), уже в случае вполне вещественного кубического поля K, если и существует периодическое разложение степенного базиса по АЯП, то оно не чисто периодическое, что противоречит теореме IV ([3]).

В рассчитанной [3] таблице для чисто кубических полей $K(\sqrt[3]{m})$, $2 \leq m \leq 50$ (приведем часть ее при $m \leq 30$), получены значения коэффициентов a_1 и a_2 , составляющие период, а также показатель степени «n», в которую следует возвести основную единицу, чтобы придти к найденной единице.

Таблица 1.

m	2	3	5	6	7	10	11	12	13	14
n	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1
a ₁	0	9	0	0	3	0	0	0	8424	0
a ₂	12	144	120	324	6	540	264	162	22427496	84
m	15	17	19	20	21	22	23	26		
n	1	1	4	1	2	1	2	1		
a ₁	0	51	189	0	9648	66				6
a ₂	16200	918	36730	30	26153856	2310				18
m	28			29			30			
n	3			2			1			
a ₁	14						0			
a ₂	126						2430			

$$a_1' = 2424853200 ; a_2' = 42250 27043 70081 6000 ; a_1'' = 31863316 62319 46352$$

Список литературы:

1. Аванесов Э.Т., Гусев В.А., Хариш Н.П. О развитии алгоритма Якоби-Перрона // (240)Вестник Ивановского государственного энергетического университета (ИГЭУ), 2010. –№4. - С. 99-100.
2. Bouhamza M. Algorithme de Jacobi – Perron dans les corps de nombres de degree 3 // Buil. Sci. Math. (2 Serie). – v.108. - №1. – p. 101-111.
3. Dubois E., Paisant-Le Riex R. Une application des nombres de Pisot a l’algorithme de Jacobi-Perron // Monatsh. Math. – 1984. – v.98. - №2. – p. 145-155.

Akhmedov Bakhodir Bakhromovich,
teacher of department of physics, Fergana state university,
Uzbekistan, Fergana

**DEFINITION THREE PENDULUM MODEL'S LAWS
OF MOTION WITH USING LAGRANGIAN**

Annotation: The efficient way to transfer input potential energy to the kinetic energy of a racket or bat was analyzed by two coupled harmonic triple pendulums. We find the most efficient way to transfer energy based on the kinetic chain process. Using control parameters, such as the release times, lengths and masses of the triple pendulum, we optimize the kinetic chain process. We also introduce a new method to get an efficient way to transfer initial energy to the kinetic energy of the third rod in the triple pendulum without time delay, which is considered an essential part of a kinetic chain process.

Key words: Triple pendulum, Hooke’s forces, mass, massless rod, kinetic chain, kinetic energy, potential energy, Lagrangian.

When we stroke a ball by racket or bat, the system is very complicated and it is not easy to study the system in detail. But in this article, we used the simplest model where we set the body, the forearm and the arm, and the racket as a triple pendulum with massless rod and mass attached at each rod’s end. Figure 1 shows the geometry of the triple pendulum model for the swing of a racket. The triple pendulum is composed of three rods l_1, l_2, l_3 and three

masses m_1, m_2, m_3 , as in Fig. 1. We assumed that the three rods have no mass, and that the forces applied to the three rods are $-k_1\theta_1, -k_2(\theta_2-\theta_1)$ and $-k_3(\theta_3-\theta_2)$, respectively, where the three angles are defined as the angle of each rod from the vertical line. Hooke's forces are surely not a sufficient model for the stroke system, but we used this simple model to study the

kinetic chain in this article.

We set the variables as follows:

$$\begin{aligned} x_1(t) &= l_1 \sin \theta_1 & y_1(t) &= l_1 \cos \theta_1 \\ x_2(t) &= x_1(t) + l_2 \sin \theta_2 & y_2(t) &= y_1(t) + l_2 \cos \theta_2 \\ x_3(t) &= x_2(t) + l_3 \sin \theta_3 & y_3(t) &= y_2(t) + l_3 \cos \theta_3 \end{aligned}$$

Then the kinetic energy (T) and the potential energy (V) become:

$$\begin{aligned} T &= \frac{1}{2} [l_1^2 (m_1 + m_2 + 4m_3) \dot{\beta}_3^2 + l_2^2 (m_2 + m_3) (\dot{\beta}_1 + \dot{\beta}_3)^2 + \\ & l_3^2 m_3 (\dot{\beta}_1 + \dot{\beta}_2 + \dot{\beta}_3)^2 + 4l_1 l_3 m_3 \cos(\beta_1 + \beta_2) (\dot{\beta}_1 + \dot{\beta}_2 + \dot{\beta}_3) \dot{\beta}_3 + \\ & + 2l_2 (\dot{\beta}_1 + \dot{\beta}_3) \{ l_1 \dot{\beta}_3 (m_2 + 2m_3) \cos \beta_1 + l_3 m_3 \cos \beta_2 (\dot{\beta}_1 + \dot{\beta}_2 + \dot{\beta}_3) \}] \\ V &= \frac{1}{2} \{ k_1 \beta_1^2 + k_2 \beta_2^2 + k_3 \beta_3^2 \} \quad (1) \end{aligned}$$

where,

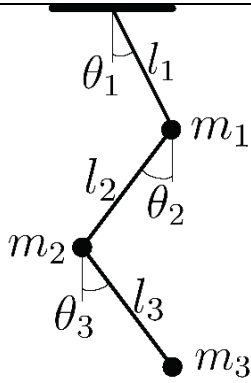


FIG. 1. Triple pendulum model with three massless rods and three point masses. We assume that the forces are only the Hooke's forces caused by the angles $\theta_1, \theta_2, \theta_3$ are $-k_1\theta_1, -k_2(\theta_2-\theta_1)$ and $-k_3(\theta_3-\theta_2)$, respectively.

$$\begin{aligned} \beta_1 &= \theta_2 - \theta_1 \\ \beta_2 &= \theta_3 - \theta_2 \\ \beta_3 &= \theta_3 \end{aligned} \quad (3)$$

Then using the Lagrangian $L = T - V$, we can find the Lagrange Equations for $\beta_1, \beta_2, \beta_3$ as follows:

$$\frac{d}{dt} \frac{dL}{d\dot{\beta}_i} = \frac{dL}{d\beta_i}, i=1,2,3 \quad (4)$$

In order to find the efficient method to convert the initial potential energy into the kinetic energy of m_3 using the kinetic chain process, we set the initial relative angle of the three rods as $\theta_{10}, \theta_{20}, \theta_{30}$, then we fix the initial potential energy of this system, and then we set the three pendulum moves. But, at the first stage, we do not release the second (θ_2) and the third angle (θ_3). With fixing two angles we solve the effective single pendulum. After a certain time T_A passes, we release the second angle θ_2 , while still keeping the third angle θ_3 fixed. After passing another time T_B , we finally release the third angle θ_3 , and try get the maximum speed of the mass m_3 . We are interested in the time delays T_A and T_B , which are related to the kinetic chain process. However, there are no analytic solutions to get the most efficient method to maximize the angular speed of the third rods under the given initial potential energy.

We start to find the solution by the time reversal method. At time $t=0$, we set the boundary conditions that the potential energy is totally converted into the

kinetic energy of m_3 . We try to numerically solve the differential equations in Eq. 4 with the boundary conditions of:

$$\begin{aligned} \beta_1(0) &= \beta_2(0) = \beta_3(0) = 0, \\ \dot{\beta}_1(0) &= \dot{\beta}_3(0) = 0, \\ \dot{\beta}_2(0) &= \dot{\theta}_3 \end{aligned} \quad (5)$$

In our simulation, the third rod with mass m_3 reaches its maximum angular velocity $\dot{\theta}_{30}$ at $t=0$ when the third rod arrives at $\theta_3(0)=0$. The other two rods arrive at the equilibrium positions $\theta_1(0) = \theta_2(0) = 0$ with angular velocity zero. At this stage, we study the time behavior of the three rods retrospectively and we have to find the time (T_A) when the angular velocities of the second rod and the third rod are the same, as follows:

$$\dot{\theta}_2(-T_A) = \dot{\theta}_3(-T_A) \quad (6)$$

If we find the time T_A , we set new equations for $\beta_3(t)$ from Eq. 4 with replacement $\dot{\beta}_2(t) = 0$ and $\beta_2(t) = \beta_2(-T_A)$. Then the solution is for the double pendulum, the first pendulum is for the first rod and the second pendulum is for the two rods whose relative angle is fixed. When $t < -T_A$, the second rod and the third rod move together with the angle between them fixed as $\beta_2(-T_A)$. At $t = -T_A$, the third rod starts to release from the second rod and it starts to move and reaches its maximum velocity at $t = 0$.

Before the time that the third rod releases at $t = -T_A$, the second and the third rod move together. Now we have to find the release time of these two rods from the first rod. The time can be obtained from the following conditions

$$\dot{\theta}_2(-T_B) = \dot{\theta}_1(-T_B) \quad (7)$$

If we find the time T_B , we set new equations for $\beta_3(t)$ from Eq. 4 with replacement $\dot{\beta}_2(t) = 0$, $\dot{\beta}_1(t) = 0$ and $\beta_2(t) = \beta_2(-T_A)$, $\beta_1(t) = \beta_1(-T_B)$. Then the solution is for the effective single pendulum, and the relative angles among the three rods are fixed. When $t < -T_B$, the three rods move together with the angles among them being $\beta_2(-T_A)$, $\beta_1(-T_B)$. At $t = -T_B$, the tied second rod and the third rod start to release from the first rod. We can also find the start time of the effective single pendulum by solving these equations,

$$\dot{\theta}_3(-T_s) = 0 \quad (8)$$

If we follow the time series sequentially from $t = -T_s$, we can see clearly the kinetic chain process. At first the angles among the three rods are fixed, the initial angle of the first rod is $\theta_{10} = \beta_3(-T_s)$ and three rods starts to move together until $t = -T_B$. At $t = -T_B$, the second rod release from the first rod with keeping the angle between the second and the third rod until $t = -T_A$. At $t = -T_A$, the third rod releases from the second rod and the third rod starts to release from the second rod, starts to move, and reaches its maximum velocity at $t = 0$.

The pendulum model is applied to baseball, tennis, and golf. In particular, the swing pattern using the double pendulum was studied to maximize the angular velocity of a hitting rod, such as a racket, bat, or club. The time-lagged torque effect for the double pendulum system was studied, and the speed of the rebound ball can be increased not by applying time-independent constant torques on the first rod and the second rod, but by holding the racket for a short time without enforcing a torque and with subsequent application of torque. This mechanism is related to the well-known kinetic chain process in a swing pattern system.

We showed how to numerically find the most efficient way to transfer the initial potential energy into the kinetic energy of the third mass. We assumed the force on the triple pendulum is only the Hooke's force related to the relative angles between the rods, as in Fig. 1. Setting the initial angles of the three rods, we can find the most efficient way to transfer the initial potential energy into the kinetic energy of the third body on the third rod by adjusting the release times T_A and T_B . We are especially interested in the length of the third rod and the mass of the third rod, which are related to the racket system. The racket system may change if we use different rackets or bats or golf clubs. Although our numerical data are not well matched to an actual system, the trend can be applied.

Literature list:

1. C. B. Daish, *The Physics of Ball Games*. (English University Press, London, 1972).
2. L.D. Landau, E.M. Lifshitz. *Mechanics*. Vol. 1 (3rd ed.) Butterworth-Heinemann.
3. Goldstein, H.; Poole, C. P.; Saffo, J. L. (2001). *Classical Mechanics* (3rd ed.). Addison-wesley. p. 680

Махмудов Турсунпулат Давронович,
термиз давлат унвеситети Ахборот технологиялари
кафедраси катта ўқитучиси,

Мирсобурова Умида Мирахматовна,
термиз давлат унвеситети Ахборот технологиялари
кафедраси ўқитучиси,
Ўзбекистон

ЭКОЛОГИК ҲОДИСАЛАРНИ МАТЕМАТИК МОДЕЛЛАШТИРИШ

Математик моделлаштириш мавжуд оламнинг энг аҳамиятли хусусиятлари ҳақида аниқ тасаввурга эга бўлиш, ҳамда бўлажак ҳодисаларни башорат қилиш имконини беради,

Ишлаб чиқариш кучлари ривожланаётган ҳозирги босқичда экологик муаммоларни ҳал қилиш масалалари бутун жаҳон иқтисодий сиёсатининг ажралмас қисми бўлиб ҳисобланади.

Расмий маълумотларга караганда атмосферага дунё бўйича 50 млн. тонна хар-хил углеводородлар 260 млн. тонна олтингугурт оксидлари 50-60 млн. тонна азот оксидлари 2 млн. тоннадан ортиқроқ чанг ва кулсимон моддалар ташланмоқда.

Атроф-муҳитнинг ифлосланиши инсон соғлигига жиддий салбий таъсир кўрсатади, кўплаб кассалликларни келтириб чиқаради. Экология иқтисодиёт билан ҳам боғлиқ-табиий ресурсларни ўзлаштириш ва инсон манфаатлари йўлида фойдаланиш. Экологияга зарар етказилса, иқтисодиётга ҳам зарар етади, ҳаёт фаолияти тизими бузилади, чунки иқтисодиёт ижтимоий жамиятнинг асосини ташкил етади. Бундан ташқари, экология келажак авлоднинг еҳтиёжлари билан ҳам қаътий боғланган.

Сўнги йилларда экологик тасавурларнинг инқирози ҳақида кўп ёзилмоқда. Дунё қарашларлар ўзгаришида асосий тенденциялар қуйидагича талқин этилмоқда:

1. Экологик олам тасавури субъектив;
2. Экологик олам аниқ ва тушунарли эмас;
3. Олам оддий бўлмай қолди;
4. Вақт ҳам оддий эмас;
5. Экологик олам фаол ўзгарувчан.

Табиатда турли физик, иқтисодий ва экологик ҳодисаларни ўрганишда ҳар хил тармоқлар мутахассислари ўрганиладиган ҳодисаларга махсус усуллар билан бир қаторда, умумий ёндошув тадқиқот усуллари билан ҳам фойдаланадилар. Бундай умумий ёндошувларни ягона назария доирасида тасвирлаш, бу тизимлар назариясидир.

Моделлар экологияда кузатишлар моҳиятини бирлаштириш ва аниқлаш имконини беради, жараённинг, ёки муаммонинг таҳлилини осонлаштиради, бир қатор ҳар хил хусусиятларни бир неча муҳим параметрлар билан изоҳлайди, текшириладиган ҳодисалар ва омиллар ўртасидаги муносабатларни аниқ математик тенгламалар шаклида ифодалайди.

Реал тизимларни ўрганиш учун умумий тизимлар назариясидан фойдаланиш, математик тенгламалар билан турли тизимларни тавсифловчи математик моделларни яратиш учун кенг йўл очди,

Экотизимни моделлаштиришда экотизим структураси таҳлил қилинади. Улар қуйидагилар:

1. Физик шароит (фазонинг босими, ёруғлик ва энергетик шароитлар)
2. Биологик шароитлар (трофик даражаси, экологик спектри);

3. Вақтинчалик структура (узлуксиз ва тизим эволюция).

Экотизим структурасини таҳлил қилиш, тизимнинг асосий элементларини аниқлаш имконини беради, уларнинг миқдорий кўрсаткичлари математик моделга киритилади. Экотизим элементлари ўртасидаги ўзаро боғлиқлик модда, энергия ва информациялар циркуляцияси билан аниқланади. Тизимни таҳлил қилишда тизимнинг ички хусусиятларини белгилайдиган ҳар хил миқдорий параметрлар киритилади. Тизимга атроф-муҳит таъсири (биологик, кимёвий, об-ҳаво, географик жойлашув ва ҳоказо) кириш параметрлар орқали киритилади ва чиқиш параметрлари олинади.

Экологик сиёсат нафақат инсонларнинг манфаатларини қаноатлантириши керак, балки келажак авлоднинг эҳтиёжлари учун ҳам хизмат қилиши керак.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Зарипов Ш.Х. Введение в математическую экологию.-Казан, КФУ, 2010, 47 с.
2. Страшкраба М., Гнаук А. Пресноводные экосистемы. Математическое моделирование. М.: Мир, 1989.

Махмудов Турсунпулат Давронович,
термиз давлат университетининг Ахборот технологиялари
кафедраси катта ўқитувчиси,
Ўзбекистон

АТРОФ-МУҲИТНИНГ ЭКОЛОГИК МАСАЛАЛАРНИ МАТЕМАТИК МОДЕЛЛАШТИРИШ

Ишлаб чиқариш кучлари ривожланаётган ҳозирги босқичда экологик муаммоларни ҳал қилиш масалалари бутун жаҳон иқтисодий сиёсатининг ажралмас қисми бўлиб ҳисобланади.

Атроф-муҳитнинг ифлосланиши инсон соғлигига жиддий салбий таъсир кўрсатади, кўп қисм қисмларни келтириб чиқаради. Экология иқтисодиёт билан ҳам боғлиқ-табиий ресурсларни ўзлаштириш ва инсон манфаатлари йўлида фойдаланиш. Экологияга зарар етказилса, иқтисодиётга ҳам зарар етади, ҳаёт фаолияти тизими бузилади, чунки иқтисодиёт ижтимоий жамиятнинг асосини ташкил этади. Бундан ташқари, экология келажак авлоднинг эҳтиёжлари билан ҳам қатъий боғланган.

Ҳозирги вақтда экологик тасавурларнинг инқирози ҳақида кўп ёзилмоқда. Дунё қарашларлар ўзгаришида асосий тенденциялар қуйидагича талқин этилмоқда: экологик олам тасавури субъектив; экологик олам аниқ ва тушунарли эмас; олам оддий бўлмай қолди; вақт ҳам оддий эмас экологик олам фаол ўзгаришчан.

Табиатда турли физик, иқтисодий ва экологик ҳодисаларни ўрганишда ҳар хил тармоқлар мутахассислари ўрганиладиган ҳодисаларга махсус усуллар билан бир қаторда, умумий ёндошув тадқиқот усуллари билан ҳам фойдаланилмоқдалар. Бундай умумий ёндошувларни ягона назария доирасида тасвирлаш, бу тизимлар назариясидир.

Математик моделлаштириш мавжуд оламнинг энг аҳамиятли хусусиятлари ҳақида аниқ тасаввурга эга бўлиш, ҳамда бўлажак ҳодисаларни башорат қилиш имконини беради.

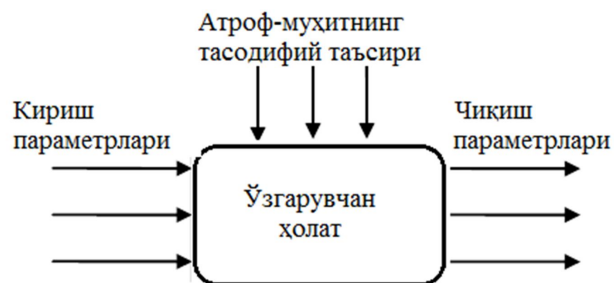
Моделлар экологияда кузатишлар моҳиятини бирлаштириш ва аниқлаш имконини беради, жараённинг, ёки муаммонинг таҳлилини осонлаштиради, бир қатор ҳар хил хусусиятларни бир неча муҳим параметрлар билан изоҳлайди, текшириладиган ҳодисалар ва омиллар ўртасидаги муносабатларни аниқ математик тенгламалар шаклида ифодалайди.

Реал тизимларни ўрганиш учун умумий тизимлар назариясидан фойдаланиш, математик тенгламалар билан турли тизимларни тавсифловчи математик моделларни яратиш учун кенг йўл очди.

Экотизимни моделлаштиришда экотизим структураси таҳлил қилинади. Улар қуйидагилар:

1. Физик шароит (фазонинг босими, ёруғлик ва энергетик шароитлар)
2. Биологик шароитлар (трофик даражаси, экологик спектр);
3. Вақтинчалик структура (узлуксиз ва тизим эволюция).

Экотизим структурасини таҳлил қилиш, тизимнинг асосий элементларини аниқлаш имконини беради, уларнинг миқдорий кўрсаткичлари математик моделга киритилади.



Экотизим элементлари ўртасидаги ўзаро боғлиқлик модда, энергия ва информациялар циркуляцияси билан аниқланади. Тизимни таҳлил қилишда тизимнинг ички хусусиятларини белгилайдиган ҳар хил миқдорий параметрлар киритилади. Тизимга атроф-муҳит таъсири (биологик, кимёвий, об-ҳаво, географик жойлашув ва ҳоказо) кириш параметрлар орқали киритилади ва чиқиш параметрлари олинади.

Экологик сиёсат нафақат инсонларнинг манфаатларини қаноатлантириши керак, балки келажак авлоднинг эҳтиёжлари учун ҳам хизмат қилиши керак.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Зарипов Ш.Х. Введение в математическую экологию. -Казан, КФУ, 2010, 47 с.
2. Страшкраба М., Гнаук А. Пресноводные экосистемы. Математическое моделирование. М.: Мир, 1989.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Даллакян Генарис Арменакович,
старший научный сотрудник, Московский государственный
университет им. М.В. Ломоносова,
Россия, г. Москва

КОМБИНИРОВАННОЕ ДЕЙСТВИЕ АНТИБИОТИКОВ И ШУНГИТА НА ЧИСЛЕННОСТЬ БАКТЕРИОПЛАНТОНА

Аннотация: Показано что, после внесения смеси антибиотиков ванкомицина и пенициллина численность бактерий в аквариумной воде снизилась 12 раз по сравнению с исходными значениями этого параметра. При внесении шунгита в экспериментальные колбы с раствором антибиотиков численность бактерий снизилась только в 1,7 раз. Шунгиты, в зависимости от их концентраций, могут быть использованы как стимуляторы роста водных гетеротрофных бактерий так и как протекторы от воздействия антибиотиков.

Ключевые слова: Шунгит, бактериопланктон, ванкомицин, пенициллин, численность микроорганизмов, антибиотики, фуллерены.

В составе шунгита Загогинской породы в Карелии обнаружены кремний, алюминий, железо, магний, калий, сера, кальций, фосфор [2]. Фуллерен был обнаружен в шунгитах Карелии в 1992 г. [3]. Известно что, фуллерен обладает высокой биологической активностью. Показано это сверхмалые концентрации фуллерена оказывают токсическое воздействие на жизнеспособность клеток [4]. Стабилизирующее влияние фуллерена при термической обработке оксидазных ферментов показано в работе [5]. Способность шунгита защищать микроводоросли от токсикантов была показана в наших работах [1] В настоящее время применение фуллеренов для очистки питьевой воды, а также как регуляторов редокс-потенциала среды сдерживается их высокой стоимостью. В связи с этим для исследований возможной защиты бактериопланктона от антибиотиков был выбран экономически более доступный минерал шунгит (содержащий в своей структуре фуллерены).

Целью данной работы было исследование защитных свойств шунгита в условиях токсического воздействия антибиотиков на бактериопланктон.

Материалы и методы:

Для проведения экспериментов использовали шунгитовую крошку Загогинского месторождения от компании «Арго», ее предварительно просеивали через фильтр с диаметром ячеек 0.5 мм для получения более однородной по размеру фракции. Затем шунгит обрабатывали согласно рекомендациям изготовителя и в количестве 10г/л добавляли в 100мл воды из аквариума. Для оценки влияния шунгита на бактериопланктон, находящийся под воздействием антибиотиков, использовали смесь ванкомицина (100 мг/л) и пенициллина (5 мг/л). Численность гетеротрофного бактериопланктона (ЧБ) определяли с помощью метода эпифлуоресцентной микроскопии с окраской бактериальных клеток водным раствором флуорохрома акридинового оранжевого.

Результаты исследования:

Численность гетеротрофных бактерий через сутки после начала эксперимента в контрольной колбе (аквариумная вода без шунгита) увеличилась в 4.5 раза и составила 2.38 ± 0.02 млн. кл/мл (рис. 1). В колбе с содержанием шунгита 10 г/л ЧБ через сутки

возрастала в 8 раз и составила 4.0 ± 0.01 млн. кл/мл. ЧБ на вторые сутки достигла 10.65 ± 0.01 млн. кл/мл и более чем в 20 раз превысила значение ОЧБ, обнаруженное в контрольном варианте опыта. В то же время в контрольном варианте без шунгита численность микроорганизмов на вторые сутки составила всего 2.66 ± 0.01 млн. кл/мл (рис. 1).

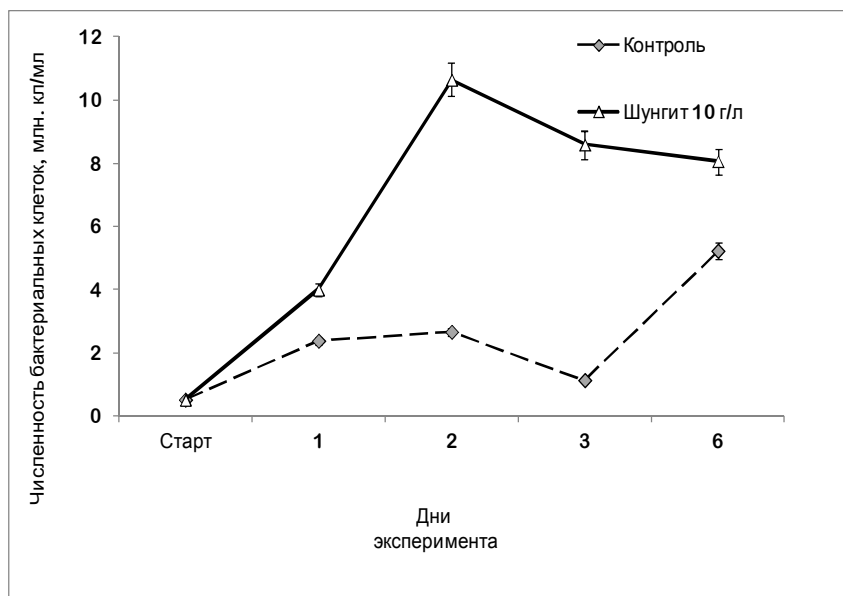


Рис. 1. Изменение численности бактериальных клеток в аквариумной воде под влиянием шунгита в концентрации 10 г/л во время краткосрочного эксперимента.

Таким образом, шунгит в концентрации 10 г/л стимулирует рост ЧБ в аквариумной воде по сравнению с контролем от 2 до 7 раз в зависимости от времени роста культуры. Для изучения влияния шунгита на численность бактериопланктона, находящегося под воздействием антибиотиков, нами были предварительно подобраны концентрации ванкомицина и пенициллина, которые оказывали выраженное бактериостатическое действие на гетеротрофный бактериоценоз аквариумной воды. Они составили 100 мг/л ванкомицина и 5 мг/л пенициллина, соответственно. Через сутки после внесения смеси антибиотиков в экспериментальные колбы, величина ЧБ в этом варианте снизилась до 0.04 ± 0.001 млн. кл/мл, т.е. более чем в 10 раз по сравнению со стартовыми значениями этого параметра (0.51 ± 0.01 млн. кл/мл) (рис. 2). В варианте «Шунгит 10 г/л+антибиотики» численность бактериальных клеток через сутки после внесения антибиотиков тоже снизилась и составила 0.3 ± 0.01 млн. кл/мл, но оказалась почти в 8 раз выше, чем в варианте «Антибиотики» с внесением только антибиотиков без шунгита.

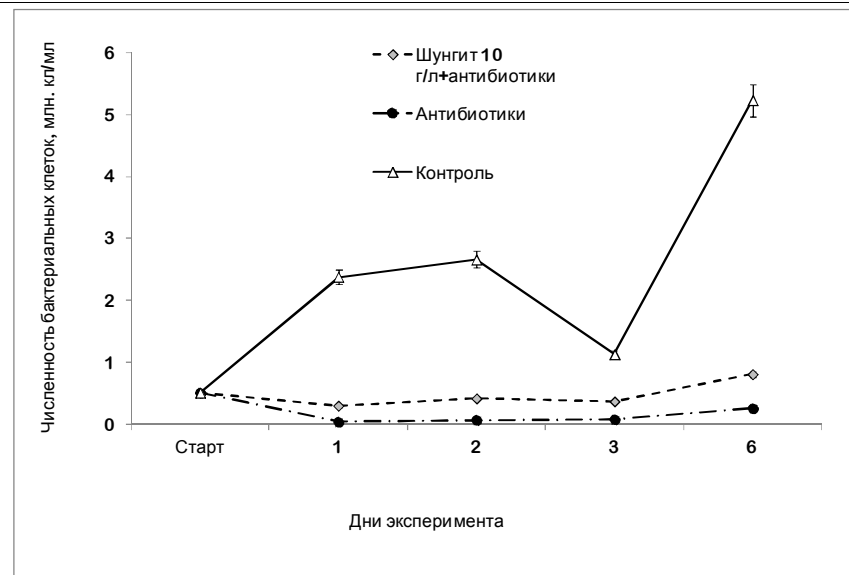


Рис. 2. Изменение численности бактериальных клеток в аквариумной воде под влиянием шунгита в количестве 10 г/л и антибиотиков во время краткосрочного эксперимента.

В дальнейшем величина ЧБ в варианте «Шунгит 10 г/л + антибиотики» последовательно, хотя и медленно, возрастала и в конце эксперимента, на шестые сутки, составила 0.81 млн. кл/мл, что в 1,6 раза превысило исходное значение ЧБ, наблюдавшееся в самом начале эксперимента (0.51 ± 0.01 млн. кл/мл). В тоже время в варианте «Антибиотики» величина ЧБ оставалась низкой и лишь к концу эксперимента несколько повысилась - до 0.26 млн. кл/мл, что, однако, было практически в два раза ниже стартовой величины ОЧБ (0.51 ± 0.01 млн. кл/мл).

Стимулирующие и защитные свойства шунгита можно объяснить входящими в состав шунгита фуллеренов. Проведенные к настоящему времени научные исследования показывают, что характер воздействия фуллеренов на биологические объекты зависит от способов получения и чистоты этих молекулярных соединений.

Полученных данных достаточно для того, чтобы с большой осторожностью относиться к широко рекламируемым, но не прошедшим необходимых испытаний препаратам, особенно к тем, которые предлагаются в оздоровительных целях населения и для «улучшения» качества такого жизненно необходимого для человека продукта, как питьевая вода.

Список литературы:

1. Даллакян Г.А., Погосян С.И., Ипатова В.И., Агеева И.В. Инактивация токсического действия бихромата калия шунгитом в присутствии микроводорослей // Токсикологический вестник. 2014. № 5. С. 39-44.
2. Каленин, Ю.К. Экологический потенциал шунгита // Наука в России. 2008. № 6. С. 39-44.
3. Buseck P.R., Tsjursky S.J., Hettich R. Fullerenes from the geological environment // Science. 1992. V. 257 (5067). P. 215-217.

4. Yablonskaya O.I., Ryndina T.S., Voeikov V.L., Khokhlov A.N. A paradoxical effect of hydrated C60-fullerene at an ultralow concentration on the viability and aging of cultured Chinese hamster cells в журнале // *Moscow University biological sciences bulletin, издательство Allerton Press (New York, N.Y., United States)*. 2013. Vol. 68. N 2. P. 63-68.

5. Voeikov V.L., Yablonskaya O.I. Stabilizing effects of hydrated fullerenes C60 in a wide range of concentrations on luciferase, alkaline phosphatase, and peroxidase in vitro в журнале // *Electromagnetic Biology and Medicine. Издательство Marcel Dekker Inc. (United States)*. 2015. Vol. 34. N 2. P. 160-166.

Мошарова Ирина Викторовна,

старший научный сотрудник,

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,

Россия, г. Москва

УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ БАКТЕРИОПЛАНКТОНА ПОД ВЛИЯНИЕМ ШУНГИТА

Аннотация: Исследовали влияние различных концентраций шунгита на численность гетеротрофного бактериопланктона в аквариумной воде. Под влиянием всех изученных концентраций шунгита численность бактерий в экспериментальных емкостях значительно возрастала. Наибольшее увеличение численности бактериопланктона вызывало добавление в аквариумную воду шунгита в концентрации 10 г/л.

Ключевые слова: Шунгит; фуллерены; гетеротрофные бактерии; планктон, краткосрочные эксперименты.

Шунгит - углеродсодержащий минерал с возрастом около 2 млрд. лет. Содержание углерода в шунгитовых породах около 30%, а 70% составляют силикатные минералы – кварц, слюды [4]. Углерод присутствует в шунгитах в особом агрегатном состоянии, в виде глобул – фуллеренов [4, 7]. Известно, что фуллерены могут встраиваться в биологические мембраны, влиять на их структуру, изменять каталитическую активность мембранных ферментов [5, 6]. Из-за особенностей структуры шунгит обладает высокой активностью в окислительно-восстановительных процессах, сорбционными и каталитическими свойствами. Такие свойства шунгитовых пород позволяют применять их для очистки сточных вод от многих загрязняющих веществ (нефтепродуктов, пестицидов, фенолов, поверхностно-активных веществ). Имеется ряд сообщений о применении шунгита в оздоровительных целях населением, а также об его использовании для обеззараживания воды от бактериальных клеток и фагов [1, 2]. Однако информация о влиянии шунгитов на бактериальные клетки планктонных сообществ в настоящее время практически отсутствует.

Целью данной работы было получение первичной научной информации о влиянии различных концентраций шунгита на численность бактериопланктона в аквариумной воде.

Материалы и методы.

Для проведения экспериментов использовали шунгитовую крошку Загогинского месторождения от компании «Арго», ее предварительно просеивали через фильтр с диаметром ячеек 0.5 мм. Затем шунгит обрабатывали согласно рекомендациям изготовителя: сначала промывали холодной водой, затем помещали в трехлитровую стеклянную банку с водой и выдерживали двое суток, после чего вновь промывали ди-

стиллированной водой для удаления посторонних примесей. После такой предварительной обработки шунгитовую крошку стерилизовали в автоклаве при 1 атм. в течение 30 мин.

В стерильные стеклянные колбы объемом 250 мл вносили по 100 мл воды из аквариума, после чего добавляли в них стерильную шунгитовую крошку в количествах 250 мг (или 1 г/л), 2,5 г (или 10 г/л) и 25 г (или 100 г/л).

Численность гетеротрофных бактерий (ЧБ) в аквариумной воде и в экспериментальных колбах определяли с помощью метода эпифлуоресцентной микроскопии с окраской клеток водным раствором флуорохрома акридинового оранжевого [3].

Результаты исследования.

Численность бактерий (ЧБ) в воде, взятой перед началом эксперимента из аквариума (11.01.2017 г.), составляла 0.53 ± 0.01 млн. кл/мл. Через сутки после начала эксперимента (12.01.2017 г.) величина ЧБ в контрольной колбе (без добавления шунгита) увеличилась в 3 раза и достигла 1.54 ± 0.02 млн. кл/мл. Наибольшее возрастание численности бактерий при сравнении трех вариантов опыта наблюдалось в колбе с содержанием шунгита 10 г/л, а наименьшее - в варианте с содержанием шунгита 100 г/л - 1.07 ± 0.01 млн. кл/мл (рис.).

На второй день эксперимента численность бактерий в контрольном варианте хотя и увеличилась, но незначительно - до 1.73 ± 0.02 млн. кл/мл. В то же время во всех трех вариантах опыта, в которых присутствовал шунгит, произошло резкое возрастание ЧБ, причем особенно заметно рост численности микроорганизмов (до 3.39 ± 0.01 млн. кл/мл) был выражен в колбе с содержанием шунгита 10 г/л (рис.).

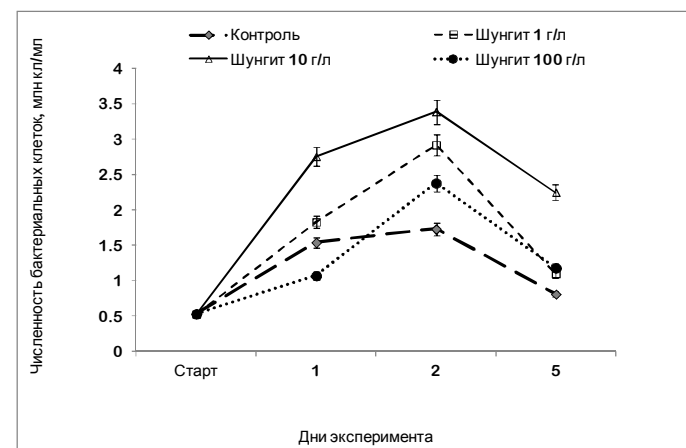


Рис. 1. Изменение численности бактериальных клеток в аквариумной воде в результате внесения различных количеств шунгита во время краткосрочного эксперимента *in vitro*.

На пятый день эксперимента как в контроле, так и в трех опытных вариантах эксперимента с разным содержанием шунгита наблюдалось снижение ЧБ. В контрольном варианте без шунгита она снизилась до 0.81 ± 0.01 млн. кл/мл и практически приблизилась к значению ЧБ в аквариумной воде, наблюдавшемуся до начала эксперимента. Во всех трех колбах с шунгитом численность бактерий также значительно снизилась по сравнению со значениями ЧБ, наблюдавшимися в них на третьи сутки, однако она все еще продолжала оставаться выше исходных значений ЧБ, наблюдавшихся в ак-

вариумной воде до начала эксперимента (рис.). При этом наиболее высокие значения ЧБ (2.25 ± 0.004 млн. кл/мл) были отмечены в варианте с содержанием шунгита 10 г/л.

Таким образом, в пятисуточном эксперименте все три исследованные нами концентрации шунгита (1 г/л, 10 г/л, 100 г/л) продемонстрировали выраженное стимулирующее воздействие на численность гетеротрофного бактериоценоза аквариумной воды. В максимальной степени оно проявлялось на вторые сутки эксперимента в опыте с содержанием шунгита 10 г/л.

О благоприятном воздействии воды, пропущенной через шунгит, на живые организмы известно уже давно [4]. Тем не менее, влияние шунгита на такую важную группу гидробионтов, как микроорганизмы, среди которых могут встречаться и потенциально патогенные бактерии, исследовано недостаточно. Имеются отдельные сведения о применении шунгита для «улучшения качества» воды, в частности для её обеззараживания от патогенных микроорганизмов [1, 2]. Наши исследования не подтвердили эффективности применения шунгита в широком диапазоне вносимых количеств (от 1 до 100 г/л) для обеззараживания аквариумной воды от гетеротрофных бактерий. Напротив, наблюдалось стимулирующее действие шунгита на численность бактериопланктона в воде. Можно предположить, что обнаруженное нами стимулирующее влияние шунгита на развитие водного бактериоценоза связано с положительным действием на микроорганизмы фуллеренов, которые входят в состав шунгита. Проведенные к настоящему времени научные исследования показывают, что характер воздействия фуллеренов на биологические объекты очень неоднозначный и зависит от способов их получения, а также чистоты этих молекулярных соединений [5, 7].

Полученные результаты демонстрируют необходимость дальнейших исследований влияния шунгитов на водные микроорганизмы, а также осторожности в применении не прошедших научных испытаний препаратов.

Список литературы:

1. Дриаева М.Д., Сыпченко А.Я., Туктамышев И.Ш. и др. Изучение влияния свойств шунгита на микроорганизмы // Вестник новых медицинских технологий. 2003. Т. 10, №4, стр. 60-61
2. Дюккиев Е.Ф., Калинин Ю.К. и др. Перспективы использования шунгитовых пород при водоочистке и водоподготовке // В кн.: Геология и охрана недр Карелии. Петрозаводск. 1992. С. 20-42.
3. Ильинский В.В. Гетеротрофный бактериопланктон // В кн. Практическая гидробиология: Учеб. для студ. биол. спец. университетов / Под ред. Федорова В.Д. и Капкова В.И. М.: ПИМ. 2006. С.331-365.
4. Каленин Ю.К. Экологический потенциал шунгита // Наука в России. 2008. № 6. С. 39-44.
5. Пиотровский Л.Б., Еропкина М.Ю., Еропкина Е.М. и др. Механизмы биологического действия фуллеренов - зависимость от агрегатного состояния // Психофармакол. биол. наркол. 2007. Т. 7. №. 2. С. 1548-1554.
6. Ширинкин С.В., Шапошников А.А., Волкова Т.О. и др. Гидратированный фуллерен, как инструмент для понимания роли особых структурных свойств водной среды живого организма для его нормального функционирования // Научные ведомости белгородского государственного университета. Серия: медицина-фармация. 2015. Т. 31, № 16 (213). С. 20-30.
7. Buseck P.R., Tzipursky S.J., Hettich R. Fullerenes from the geological environment // Science. 1992. V. 257 (5067). P. 215-217.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Сенкебева Дилора Тажибаевна,
м.с.х.н., докторант КАТУ имени С.Сейфуллина,
РК, г. Астана

ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ ЯИЦ НА ВЫВОДИМОСТЬ И ПОЛОВУЮ ДЕТЕРМИНАЦИЮ ИНДЮШАТ

Пол организмов является совокупностью генетически детерминированных свойств, определяющих их роль при размножении. На дифференциацию пола (sex differentiation) зародыша, образовавшегося при их слиянии, влияют генетические факторы детерминации (sex determination) при онтогенезе аутосомных половых хромосом (sex chromosome), а также эпигенетические факторы внешней среды. Значительная половая детерминация в развитии домашних птиц актуализирует задачу по раннему выявлению пола инкубированного молодняка. Более ранняя дифференциация кормления и содержания выращиваемого молодняка по половозрастным группам позволяет, в первую очередь, снизить затраты кормов на производство единицы продукции, что создает предпосылки для снижения себестоимости и повышения рентабельности ведения отрасли.

В первые дни развития зародыша половую идентификацию можно проводить по половым клеткам развивающихся у самок в левых гонадах, а после десяти дней развития можно применить методы молекулярной генетики в виде аутокопии. К примеру, половую принадлежность зародыша на 7-9 день развития можно определить методом когерентной томографии из жидкости аллантаоиса андрогенов и эстрогенов. На половую детерминацию на ранних стадиях эмбриогенеза и образование гомозиготных и гетерозиготных гамет при делении зиготы кроме генетических факторов породы и возраста родительского стада, оказывают влияние паратипические факторы температура и кислотность среды, срок хранения, масса и форма яйца и даже время осеменения. Благоприятные условия раннего эмбриогенеза способствуют преимущественному формированию женского пола. Это подтверждается многими исследованиями, в которых изучались влияние на половую детерминацию на ранних стадиях эмбриогенеза температуры, кислотности (pH) и буферности среды. Многие авторы указывают влияние паратипических факторов среды на образование половых клеток, концентрацию эстрогенов, скорость газообмена и обменных процессов на разных стадиях эмбриогенеза.

Таким образом, вопрос раннего выявления половой принадлежности инкубируемого молодняка птицы имеет большое научно-практическое значение, позволяющее дифференцировать технологию их выращивания и детализировать норму и рацион кормления, что является решающим фактором снижения затрат труда и кормов на производство единицы продукции и повышения экономической эффективности производства продукции птицеводства.

Наши исследования по оценке выводимости молодняка и определению их пола были проведены на птицефабрике «Ордабасы кус» Южно-Казахстанской области. При сборе, хранении и инкубации яиц сохранялись рекомендуемые для этих инкубаториев температурно-влажностные режимы. На начальном этапе отбора и сортировки яйца осматривались снаружи и сортировались по срокам хранения, массе, форме и плотности. Сильно загрязненные яйца и яйца с треснутой или слишком тонкой скорлупой, с

известковыми наростами и мраморностью скорлупы, слишком мелкие и слишком крупные, а также с неправильными формами отсавлялись.

При предварительном оскопировании выявляли однородность скорлупы, объем и прочность воздушной камеры, подвижность желтка, расположение зародышевого диска и выбраковывали яйца с неправильным расположением или размытыми границами воздушной камеры, двойным желтком, с кровавыми или мясными сгустками, с оборванными градинками.

Отобранные яйца, с ясно различимым в овооскопе зародышевым диском диаметром 4 мм со слегка приплюснутым желтком, удерживаемым с двух сторон градинками в плотно разжиженном слое белка, размещали в лотках инкубационного шкафа.

Инкубацию яиц Белой широкогрудой породы индеек проводили в инкубационных шкафах «Petersime» с автоматическим сохранением оптимальных параметров температурно-влажностного режима инкубирования.

Результаты инкубации позволили проследить связь выводимости и дифференциацию пола индюшат и гусят с параметрами инкубируемых яиц в виде сроков прединкубационного хранения, массой, формой и плотностью. Нами рассмотрены вопросы прогнозирования половой дифференциации молодняка птицы по параметрам инкубируемых яиц. Изучение связи сроков прединкубационного хранения, массы, формы и плотности заложенных на инкубацию яиц выявило влияние морфофизиологических структур яйца на эмбриогенез и половую дифференциацию индюшат.

Удлинение сроков прединкубационного хранения яиц привело к снижению биопотенциала развития эмбрионов, что видно по уровню вывода суточного молодняка, который составил: из яиц при сроке хранения менее 6 суток – 72,2%, 8 суток – 70,6%, 9 суток – 68,2%. Возрастание удельного веса самцов в выводе по мере удлинения срока прединкубационного хранения яиц имело место и в других исследованиях. Зависимость вывода и пола эмбрионов от массы яиц демонстрируется более высоким выводом здорового суточного молодняка от средних по массе яиц, который составил: из яиц массой менее 80 г – 74,6%; 80-90 г – 75,4%; более 90 г – 57,1%. В выводе индюшат из крупных яиц, по сравнению с выводом их из средних и мелких яиц, больше встречались птенцы с не полностью замкнутой пуповиной и возрос удельный вес слабых и калек.

Вывод суточного молодняка из яиц разной формы составила: из индюшинных яиц с индексом формы менее 73% составил – 55,6%; 70-74% – 74,6%; свыше 77% – 77,8% при соотношении самки/самцы, соответственно, 1,00/1,12; 1,00/1,04 и 1,00/0,96. Отсюда видно, что по мере возрастания значения индекса формы яйца возрастал вывод суточного молодняка, а соотношении в выводе самки/самцы, наоборот, снижалось.

Таким образом, показана связь изучаемых параметров инкубационных яиц индеек с выводом и половой дифференциацией молодняка. Установлена тенденция снижения вывода и возрастания удельного веса самцов с удлинением срока хранения яиц. Вывод молодняка был более высокой из яиц с легкой и средней массой, у которых соотношение самки/самцы было ближе 1/1, а утяжеление яиц, наряду со снижением вывода, сдвигало это соотношение в сторону увеличения количества самцов 1/1,1-1,2.

Список литературы:

1. Бондаренко Ю. В. *Современные методы определения пола молодняка сельскохозяйственной птицы*. Харьков, 2004. 71 с.
2. Тагиров М. Т. *Смещение полового соотношения у кур после продолжительного хранения яиц* / Тагиров М. Т. // *Биотехнология*, 2010. Т.3, № 3. 84-90 с.
3. Francis R. C., Barlow G. W. *Social control of primary sex differentiation in the Midas cichlid* / R. C. Francis, G. W. Barlow // *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 1993. № 90. P 673-675.

4. Holmgren K., Mosegaard H. *Implications of individual growth status on the future sex of the European eel* / K. Holmgren, H. Mosegaard // *Journal of Fish Biology*. 1996. № 49. P 910-925.

5. Сергеев А.И. *Влияние сроков хранения яиц на выводимость / Актуальные проблемы разведения птицеводства*. М.: Серг. Посад, 2009. 30 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антонова Ирина Игоревна,

кандидат технических наук, доцент кафедры КБ-4 «Автоматизированные системы управления», ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», г. Москва

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА СТРУКТУРЫ ПЛЕНКА-ПОДЛОЖКА

Математическое моделирование играет все большую роль в микроэлектронике, в частности, при изготовлении субмикронных сверхбольших интегральных схем (СБИС). При этом практически неприемлемым становится экспериментальный подход, в котором оптимизация конструкции элементов СБИС производится методом проб и ошибок. Такое моделирование технологических процессов дает в настоящее время непосредственный экономический эффект, существенно уменьшая затраты на экспериментальные работы. Однако с проблемой математического моделирования тесно связаны особенности изготовления субмикронных СБИС.

Элементы СБИС обладают субмикронными характерными размерами порядка 0,5 – 0,35 мкм, а толщины слоев и глубины переходов в них составляют порядка 0,1 мкм. Маршрут изготовления субмикронных СБИС должен удовлетворять четырем основным требованиям (низкая температура процесса, малое сопротивление дорожек и контактов, планарность поверхности обработки, использование экспонирования с длиной волны менее 250 нм).

Ионная обработка стала основным методом введения легирующих примесей в подложку при изготовлении сверхбольших интегральных схем. Она также применяется в различных отраслях промышленности при создании новых конструктивных материалов с заданными физико-химическими свойствами.

Параметры процесса отжига определяются дозой и видом имплантированных ионов. Первоначальное положение атома примеси в кремнии следует считать случайным. По эффекту каналирования можно точно определить положение внедряемых атомов в решетке, а по эффекту Холла — их электрическую активность. В некоторых случаях установлена прямая связь между отжигом дефектов решетки и увеличением числа примесных атомов в узлах, с одной стороны, и возрастанием концентрации носителей в ионно-легированном слое — с другой. Наиболее четко она обнаруживается в случае кремния, легированного элементами V группы при комнатной температуре. При расчетах необходимо учитывать тот факт, что не все внедренные атомы занимают положение замещения. После отжига, при температуре 350 °С, эффективность ионного легирования фосфором возрастает до 0,1.

В связи с этим при расчетах переходного сопротивления необходимо учитывать концентрацию электрически активной, а не всей внедренной примеси. Экспериментальные данные позволяют ввести в расчет коэффициенты, учитывающие влияние отжига на степень активации внедренной примеси, и, соответственно, на переходное сопротивление.

Был разработан алгоритм моделирования подлегирования на переходное сопротивление (рис. 1). Алгоритм предусматривает построение профилей распределения бомбардирующих ионов в подложке для ряда доз. При этом исходными данными для работы алгоритмов программы являются: тип бомбардирующих ионов, тип и исходный уровень легирования подложки, тип и толщина пленки, параметры создаваемого леги-

рованного слоя, диапазон и шаг изменения дозы бомбардирующих ионов, начальная энергия ионов.

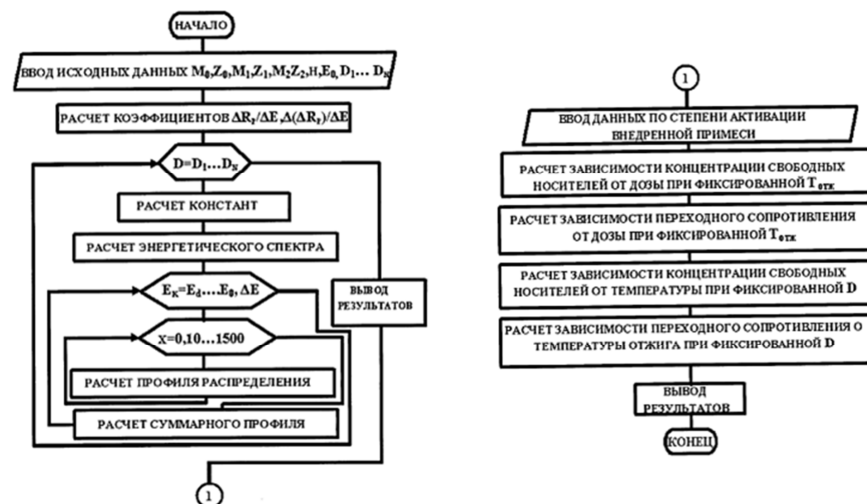


Рис. 1. Блок-схема алгоритма моделирования влияния подлегирования на переходное сопротивление.

Т.к. использование табличных значений моментов распределения при расчетах приводит к дискретизации поставленной задачи, в алгоритм был введен расчет коэффициентов, позволяющих определять проективный пробег и разброс проективного пробега для любой энергии из спектра.

Список литературы:

1. Мустафаев А.Г., Магомедов Ш.Г., Савинова А.М., Мустафаев А.Г. Управление технологическим процессом формирования структур интегральных элементов // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика. 2012. № 2. С. 56-61.
2. Magomedov Sh. Organization of secured data transfer in computers using sign-value notation // ITM Web of Conferences. 2017. Т. 10.

Дубовый Назарий Борисович,
студент кафедры промышленной теплоэнергетики Филиал МЭИ,
РФ, г. Смоленске

Галковский Вадим Анатольевич,
доцент кафедры промышленной теплоэнергетики Филиал МЭИ,
РФ, г. Смоленске

РАСЧЕТ ПОТЕРЬ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ ЧЕРЕЗ ТЕПЛОВУЮ ИЗОЛЯЦИЮ ПРИ НАДЗЕМНОМ СПОСОБЕ ПРОКЛАДКИ ТЕПЛОВОЙ СЕТИ

Аннотация: Описывается алгоритм расчета потерь тепловой энергии.

Ключевые слова: потери, тепловая сеть, проблемы функционирования тепловых сетей, надземная прокладка, теплоизоляция.

Необходимо произвести расчет теплоизоляционных материалов при надземном способе прокладки двухтрубной водяной тепловой сети для температурного графика 150/70. Месторасположение тепловой сети – пгт. Озерный, Духовщинский р-н, Смоленской области. Расчет тепловой сети нужно произвести для максимально-зимнего режима работы тепловой сети, которому соответствует температура наиболее холодной пятидневки.

В качестве примера выполним расчет для тепловой изоляции из супертонкого базальтового волокна. Расчет будет произведен для одного участка с наружным диаметром трубопровода $d_{\text{н}} = 530 \text{ мм}$.

Алгоритм расчета [1]:

1. Определение суммарного термического сопротивления трубопровода по формуле 1:

$$R = R_{\text{в}} + R_{\text{ст}} + R_{\text{и}} + R_{\text{н}}, \quad (1)$$

где $R_{\text{в}}$ – термическое сопротивление внутренней поверхности стенки; $R_{\text{ст}}$ – термическое сопротивление стенки трубопровода; $R_{\text{и}}$ – термическое сопротивление слоя изоляции; $R_{\text{н}}$ – термическое сопротивление наружной поверхности изоляции.

$$R_{\text{в}} = \frac{1}{\pi \alpha_{\text{в}} d_{\text{в}}}, \quad (2)$$

$$R_{\text{ст}} = \frac{1}{2\pi \lambda_{\text{ст}}} \ln \frac{d_{\text{тр}}}{d_{\text{в}}}, \quad (3)$$

$$R_{\text{и}} = \frac{1}{2\pi \lambda_{\text{и}}} \ln \frac{d_{\text{н}}}{d_{\text{тр}}}, \quad (4)$$

$$R_{\text{н}} = \frac{1}{\pi \alpha_{\text{н}} d_{\text{н}}}, \quad (5)$$

где $d_{\text{в}}$ и $d_{\text{тр}}$ – внутренней и наружный диаметры трубопровода, м; $d_{\text{н}}$ – наружный диаметр с учетом толщины изоляции, м; $\alpha_{\text{в}}$ и $\alpha_{\text{н}}$ – коэффициенты теплоотдачи от теплоносителя к внутренней поверхности стенки трубопровода и от поверхности изоляции в окружающую среду, Вт/(м² · К); $\lambda_{\text{ст}}$ и $\lambda_{\text{и}}$ – коэффициенты теплопроводности стенки трубопровода и изоляции, Вт/(м · К).

Термическим сопротивлением внутренней поверхности стенки $R_{\text{в}}$ и термическим сопротивлением стенки трубопровода $R_{\text{ст}}$ можно пренебречь ввиду их малых значений. Тогда формула (1) примет вид:

$$R = R_{\text{и}} + R_{\text{н}}. \quad (6)$$

Расчет термического сопротивления слоя изоляции по формуле 4:

$$R_{\text{и}} = \frac{1}{2\pi \lambda_{\text{и}}} \ln \frac{d_{\text{н}}}{d_{\text{тр}}}$$

Исходя из того, что $d_{\text{н}} = d_{\text{тр}} + 2 \cdot \delta_{\text{и}}$, то уравнение для $R_{\text{и}}$ примет вид:

$$R_{\text{и}} = \frac{1}{2\pi \lambda_{\text{и}}} \ln \frac{d_{\text{тр}} + 2 \cdot \delta_{\text{и}}}{d_{\text{тр}}} \quad (7)$$

Зададимся толщиной изоляции $\delta_{\text{и}} = 0,09 \text{ м}$.

$$R_{\text{и}} = \frac{1}{2 \cdot 3,141 \cdot 0,036} \ln \frac{0,53 + 2 \cdot 0,09}{0,53} = 1,292 \text{ м} \cdot \text{К/Вт}$$

Расчет термического сопротивления наружной поверхности изоляции производится по формуле 5:

$$R_{\text{н}} = \frac{1}{\pi \alpha_{\text{н}} d_{\text{н}}}.$$

Значение коэффициента теплоотдачи $\alpha_{\text{н}}$ рассчитывается по формуле:

$$\alpha_{\text{н}} = 11,6 + 7,0 \sqrt{\omega} \quad (8)$$

где ω – скорость движения воздуха, м/с. Скорость движения воздуха зависит от географического расположения объекта. Из [2] принимаем скорость движения воздуха $\omega = 3,5 \text{ м/с}$.

$$\alpha_{\text{н}} = 11,6 + 7,0 \sqrt{3,5} = 24,7 \text{ Вт/(м} \cdot \text{К)}$$

$$R_{\text{н}} = \frac{1}{3,141 \cdot 24,7 \cdot (0,53 + 2 \cdot 0,09)} = 0,0182 \text{ м} \cdot \text{К/Вт}$$

Суммарное термическое сопротивление определяется по формуле 6:

$$R = 1,292 + 0,0182 = 1,31 \text{ м} \cdot \text{К/Вт}$$

2. Определение тепловых потерь наземного теплопровода по формуле:

$$q = (t - t_0)/R, \quad (9)$$

где t и t_0 – температуры теплоносителя и окружающей среды, °С. Из [2] температура окружающей среды $t_0 = -25^\circ\text{C}$.

$$q = (150 - (-25))/1,31 = 133,48 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$$

3. Сравниваем полученное значение с нормой плотности теплового потока, регламентируемой [3]. Для условного прохода трубопровода $d=500$ мм и температуры теплоносителя $t = 150^\circ\text{C}$ норма плотности теплового потока составляет $q_n = 136 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$. Т.к. $q < q_n$, то расчет для данного диаметра трубопровода завершен. В случае если $q > q_n$, то необходимо увеличить толщину тепловой изоляции δ_n и произвести расчет ещё раз.

Для остальных участков тепловой сети расчет производится аналогично. В результате расчета строится график зависимости толщины тепловой изоляции от наружного диаметра трубопровода $\delta_n = f(d_n)$, представленный на рис 1. Экспериментальные точки аппроксимируем логарифмической зависимостью и находим среднее квадратичное отклонение R^2 . В данном случае $R^2 = 0,942$.

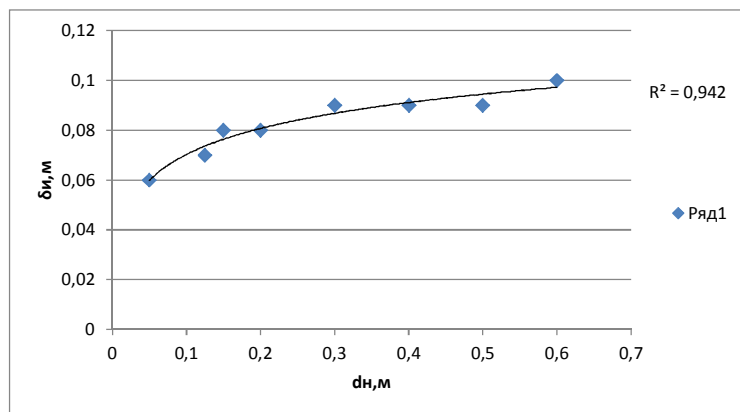


Рис. 1. График зависимости $\delta_n = f(d_n)$

Список литературы:

1. Теплотехническое оборудование и теплоснабжение промышленных предприятий: Учебник для техникумов// Голубков Б.Н. и др.; Под ред. Б.Н. Голубкова.–2-е изд., перераб.–М.: Энергия, 1979.–544с.
2. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99* (с Изменением N 2)/ М.: Минстрой России, 2015.–109с.
3. СП 61.13330.2012 Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов. Актуализированная редакция СНиП 41-03-2003/ М.: Минрегион России, 2012.–49с.

Ефремян Диана Артуровна,
студент Академии Строительства и Архитектуры Донского
Государственного Технического Университета,
Россия, г. Ростов-на-Дону

Сидоренко Андрей Юрьевич,
студент Академии Строительства и Архитектуры Донского
Государственного Технического Университета,
Россия, г. Ростов-на-Дону

Плаксына Ирина Вячеславовна,
студент Академии Строительства и Архитектуры Донского
Государственного Технического Университета,
Россия, г. Ростов-на-Дону

Черков Сергей Михайлович,
доцент, канд.тех.н. Академии Строительства и Архитектуры
Донского Государственного Технического Университета,
Россия, г. Ростов-на-Дону

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ФУНДАМЕНТОВ В ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЯХ

Аннотация: В данной статье рассмотрены способы возведения фундаментов для высотных и уникальных зданий. Выявлены проблемы их возведения. Приведены общие решения проблем возведения фундаментов и оснований.

Ключевые слова: фундаменты, особенности проектирования фундаментов, высотные здания, фундаментостроение.

Проектирование фундаментов – самый главный и важный момент при подготовке строительства домов. Безопасное и долговечное жилье невозможно построить без надежного и прочного основания.

При проектировании оснований и фундаментов должны быть предусмотрены решения, обеспечивающие надежность, долговечность и экономичность на всех стадиях строительства и эксплуатации сооружений.

Практика фундаментостроения выработала ряд конструктивных решений фундаментов для каркасных зданий повышенной этажности: свайные фундаменты, применяемые в виде забивных свай квадратного или прямоугольного сечения, набивных свай различных систем, свай-оболочек; фундаменты на естественном основании: ленточные — в виде параллельных (не пересекающихся) или перекрестных лент; плитные — в виде ребристых или безбалочных плит.

При проектировании необходимо учитывать местные условия строительства, а также имеющийся опыт проектирования, строительства и эксплуатации сооружений в аналогичных инженерно-геологических и экологических условиях и указания территориальных норм. Для этого необходимо иметь данные об инженерно-геологических и инженерно-экологических условиях этого района и характерных особенностях окружающей застройки, о применяемых конструкциях возводимых сооружений, нагрузках, типах и размерах фундаментов, давлениях на грунты основания и о наблюдавшихся деформациях оснований сооружений. Следует также учитывать данные о производ-

ственных возможностях строительных организаций и парке оборудования, ожидаемых климатических условиях на весь период строительства. Указанные данные могут оказаться решающими при выборе типа фундаментов (например, на естественном основании или свайные), глубины их заложения, метода подготовки основания и пр.

Так же весьма актуальной проблемой фундаментостроения в высотных зданиях является строительство в стесненных условиях городской застройки. Существующие в этом направлении решения на данный момент базируются на весьма затратных технологиях, таких как: специального строительного оборудования, новых методов расчета и конструктивных подходов.

Проблема заключается в том, что новое здание привязано примыкающим к существующему жилому дому.

Решением этой проблемы являются фундаменты на комбинированном основании, одновременно предусматривается проведение работ по усилению фундаментов существующего жилого дома.

Для сооружения принята вариант монолитного железобетонного фундамента, выполняемого в виде перекрестных лент. Вскрытие котлована допускалось по мере завершения работ, связанных с усилением фундаментов существующего здания. Отметка дна принималась с учетом возможности устройства песчаной подушки толщиной 1,2 м, которая отсыпалась из песчано-гравийной смеси с послойным уплотнением. Давление под подошвой фундамента принималось из условия проверки подстилающего насыпного слоя, с ограничением давления на последний. Для обеспечения надежной работы фундамента при данном давлении на грунтовое основание допускалось возведение здания на первые несколько этажей.

Для обеспечения требуемой несущей способности фундамента при дальнейшем росте внешних нагрузок на втором, завершающем этапе строительства, под консольные выступы фундамента устраивались составные сваи. Указанные сваи погружались посредством статических нагрузок, которые создавались гидравлическим домкратом. При этом наряду с достижением сваями заданных отметок по величине контролируемого усилия отслеживалась несущая способность каждой сваи.

Таким образом, вариант комплексного фундамента, включающего устройство песчаной подушки над насыпным слоем, ленточный фундамент с консолями и составные сваи вдавливания, позволил исключить применение длинных составных свай с лидерным бурением.

Свайные фундаменты.

Свайные фундаменты рационально применять, если:

- верхняя часть основания представлена грунтами с неудовлетворительными строительными свойствами;
- на основание передаются значительные нагрузки;
- свайный фундамент является оптимальным из всех возможных вариантов фундаментов в рассматриваемых местных условиях для проектируемого здания.

Основными исходными данными для проектирования свайных фундаментов являются местные условия: инженерно-геологические, гидрогеологические, геодезические и гидрометеорологические, а также технические возможности местных строительных организаций, расположение проектируемого здания относительно существующих объектов и т.д. Кроме этого, учитываются технологическое назначение зданий и его конструктивная схема, в частности, размеры, материалы, планово-высотные привязки конструкций, под которые проектируются фундаменты, значения нагрузок в уровне обреза ростверка или в уровне планировки поверхности.

Наиболее часто в промышленно-гражданском строительстве применяют забивные, набивные и буронабивные железобетонные сваи.

Набивные и буронабивные сваи в отличие от забивных требуют меньшего расхода стали и бетонируются в скважинах без опалубки. Их целесообразно применять в сухих связных грунтах, при больших сосредоточенных вертикальных и горизонтальных нагрузках, на площадках с неровной кровлей залегания несущего слоя грунта, а также при производстве работ вблизи существующих зданий и сооружений. Наиболее экономичными среди набивных и буронабивных свай являются сваи, при устройстве которых происходит уплотнение грунта. Применение буронабивных свай по сравнению с забивными в водонасыщенных грунтах в большинстве случаев экономически нецелесообразно. Забивные сваи являются более индустриальными, и параметры их погружения легче поддаются строгому контролю.

Для многоэтажного строительства могут применяться сваи увеличенного сечения, например 35x35 см или 40x40 см, расчетная нагрузка на которые в определенных грунтовых условиях может составить 120—150 Т и, таким образом, под опорами колонн будет относительно небольшое количество свай, что позволяет получить компактный, экономичный ростверк.

Однако в гражданском строительстве в условиях городской застройки такие сваи-оболочки имеют серьезный недостаток— сильная вибрация при их погружении представляет опасность для окружающих зданий, а шум при погружении этих свай делает невозможным проживание около площадки строительства.

При расчете несущей способности набивных свай большого диаметра по СНиП И-Б.1-62 и СН 200—62 нагрузки на сваи получаются сильно заниженными, так как нормы не учитывают специфических условий работы глубоких опор, в частности оставляют нераскрытыми значительные резервы сопротивления по боковой поверхности сваи в связи с ненарушенной структурой грунта (что совершенно исключается при забивных сваях). За рубежом разработаны инженерные методы расчета, дающие проектировщикам возможность допускать на глубине опоры значительно большие нагрузки (в 2,5—3 раза), чем разрешают наши нормы. Однако, как показывают испытания свай, существующие методы расчета несущей способности глубоких опор как у нас, так и за рубежом дают большие запасы прочности.

Для определения несущей способности набивных свай необходимы данные о плотности грунтов ниже концов свай, что можно определить методом статического зондирования грунтов.

Фундаменты на естественном основании.

Для промышленных и гражданских сооружений с несущими стенами и подвалом фундаменты под стены, как правило, включают в себя железобетонные фундаментные плиты сборные или монолитные и стены подвала из бетонных блоков, сборных железобетонных панелей или монолитного железобетонного и др. материалов.

Основные размеры конструкций определяются исходя из расчета основания по деформациям и проверяются расчетом основания по несущей способности, а также на устойчивость против сдвига в стадии эксплуатации. Кроме того, фундаменты и стены подвала должны быть рассчитаны по прочности материала, в результате чего определяются классы бетона и армирование элементов.

Ленточные фундаменты применяются, как правило, для зданий высотой в пределах 16 этажей с нагрузкой на колонну не более 450—500 Т при грунтах, обладающих высоким нормативным сопротивлением порядка 3—3,5 кГ/см².

Плитные (сплошные) фундаменты применяют при строительстве на слабых грунтах с целью выравнивания возможной неравномерности осадки основания, а также для устройства водонепроницаемых конструкций (для гидроизоляции подвалов, днищ резервуаров и т.д.). Сплошные фундаменты устраивают, как правило, под всем зданием или сооружением, что обеспечивает совместную работу основания и надземной части сооружения.

Они выполняются в виде железобетонных сплошных безбалочных или ребристых плит под сетку колонн или несущие стены. Работая на изгиб, они выравнивают осадки в двух взаимно перпендикулярных направлениях.

Размеры плитных фундаментов обычно назначают из конструктивных соображений. Как правило, форма повторяет в плане конфигурацию здания на уровне стен подвала, выступая за грани на 0,5-1 м. Толщина плиты назначается по результатам расчета на продавливание и составляет 0,5-1,8м.

При проектировании фундаментных плит следует предостеречь от стремления к излишнему уменьшению толщины плит, что снижает их изгибную жесткость, приводит к увеличенным деформациям и, следовательно, к образованию и значительному раскрытию трещин.

Расчет производится по двум группам предельных состояний. При этом расчет фундамента по прочности рекомендуется выполнять с помощью различных программных комплексов, основанных на методе конечных элементов («ЛИРА», «SCAD» и т.д.).

Проблемы, возникающие при проектировании и строительстве оснований и фундаментов высотных зданий обусловлены тем, что рост этажности и размеров здания в плане приводит к существенным качественным изменениям процесса формирования напряженно-деформированного состояния (НДС) основания, конструкций фундаментов и здания, а также совместной работы всей системы в целом. В результате значительная нагрузка от фундаментов высотных зданий передается на отложения, обладающие недостаточно высокими прочностными и деформационными характеристиками.

При строительстве фундаментов высотных зданий возникает ряд особенностей, которые необходимо учитывать при проектировании:

1. Давление по подошве фундамента высотных зданий может быть на порядок выше, чем для зданий высотой до 75 м.
2. Особенности инженерно-геологических изысканий.
3. Большие нагрузки (1–2 МПа), передаваемые на грунт основания, требуют учитывать в расчете прочностные и деформационные характеристики скальных и не-скальных грунтов с $E > 100$ МПа, что может привести к увеличению слоев грунта, воспринимающих нагрузку от фундамента.
4. Увеличение размеров (глубины и ширины) сжимаемой толщи в массиве грунта приводит к увеличению сроков завершения консолидации грунта и растягиванию процесса осадки во времени.
5. В случае если основание сложено грунтами с разными коэффициентами консолидации, необходимо учитывать возможность возникновения в результате такого неравномерного напряженно-деформированного состояния грунта (на промежуточной стадии консолидации) неодновременного окончания процессов консолидации различных видов грунтов и, как следствие этого, возникновения крена здания, превышающего предельные значения.
7. Высокая чувствительность к крену.
8. Увеличение размеров деформируемой области грунта основания приводит к оказанию большего влияния на окружающие здания и сооружения, в том числе водонесущие коммуникации, что необходимо учитывать в расчете.

Любой правильно спроектированный и заложенный фундамент опирается подошвой в грунтовое основание ниже уровня промерзания грунта.

Для предотвращения разрушений вследствие горизонтальных подвижек фундамент обязательно армируется по всему периметру. У столбчатых фундаментов дополнительно создают армированные пояса.

Решения фундаментов каркасных зданий повышенной этажности развиваются в двух основных направлениях — применения глубоких опор в виде мощных набивных свай и применения сплошных безбалочных фундаментных плит.

В грунтах с ограниченной несущей способностью, подстилаемых более прочными грунтами, целесообразны, а в ряде случаев и необходимы глубинные опоры, т. е. свайные фундаменты. Как показывает практика проектирования и строительства, применение свайных фундаментов, особенно в виде забивных свай, целесообразно в глинистых и суглинистых грунтах, где в этом случае удается получить экономически выгодное и более индустриальное решение и одновременно обеспечить меньшие деформации здания.

Список литературы:

1. Кулеев М.Т., Мирсаяпов И.Т., Мустахимов В.Р. *Основания и фундаменты. Методические указания к выполнению курсового проекта по основаниям и фундаментам для студентов 4 курса специальности 290300 - «Промышленное и гражданское строительство».* - Казань, КГАСА, 2001. - 54с.
2. Воронов А.А., Мирсаяпов И.Т. *Расчет фундаментов мелкого заложения и свайных фундаментов. Методические указания. Пример расчета для выполнения курсового и дипломного проекта по дисциплине «Механика грунтов, основания и фундаменты» для студентов 4 курса специальности 290300 - «Промышленное и гражданское строительство».* - Казань, КГАСА, 2001 - 100с.
3. *Справочник проектировщика промышленных, жилых и общественных зданий и сооружений. Основания и фундаменты.* М., Стройиздат, 1964.
4. Далматов Б.И. *Механика грунтов, основания и фундаменты.* Л.: Стройиздат 1988

Магомедов Шамиль Гасангусейнович,
кандидат технических наук, доцент кафедры КБ-4 «Автоматизированные
системы управления», ФГБОУ ВО «Московский технологический университет»,
г. Москва

СТРУКТУРА УСТРОЙСТВА ПАРАЛЛЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Рассматриваются вопросы структурной организации устройства, ориентированных на реализацию n -арной операции суммирования комплекса систем счисления.

Рассмотрим принципы построения устройств параллельного суммирования массивов числовых данных в операционном базисе «поиск выборка» с обработкой общего переноса, с разбиением общего переноса на основной и дополнительный и операционном базисе «поиск – выборка – запись - чтение» с конвейерным способом обработки многоразрядного переноса.

Структура устройства параллельного суммирования чисел в базисе «поиск - выборка» с общим переносом приведена на рис. 1. Она содержит: блок памяти (БП), подразделенный на ассоциативную (АЧ) и информационную части (ИЧ); входной регистр ассоциативного признака (ВхРгАП); блок логических элементов (БЛЭ АЧ и БЛЭ ИЧ); блок логических элементов задержки (БЗ); шину синхронизации (ШС); входы и выходы устройства. АЧ блока памяти разделена на поле переносов и поле операндов, а ИЧ – на поле переносов и поле результата.

Суммирование чисел производится последовательно по разрядам и параллельно по словам. На вход АЧ блока памяти через ВхРгАП по управляющему сигналу, подаваемому на ШС, поступают i -ые разряды всех суммируемых чисел и разряды переносов, образованные на $i-1$ -ом такте сложения $i-1$ -ых разрядов слагаемых. Разрядные срезы (РС) суммируемых слов и разряды переносов в совокупности представляют собой ассоциативный признак (АП) блока памяти. Количество разрядов, отводимых во Вх.Рг.АП, определяется выражением;

$$K = N + \lceil \log_2 N - 1 \rceil,$$

где N – количество одновременно суммируемых чисел.

Рассмотрим работу устройства на примере сложения трех чисел с разрядностью $n=5$. Допустим, необходимо найти сумму слагаемых: 01010, 11011, 01000, представленных в двоичной системе счисления. Соответственно их РС будут иметь следующий вид: 010, 110, 000, 111, 010.

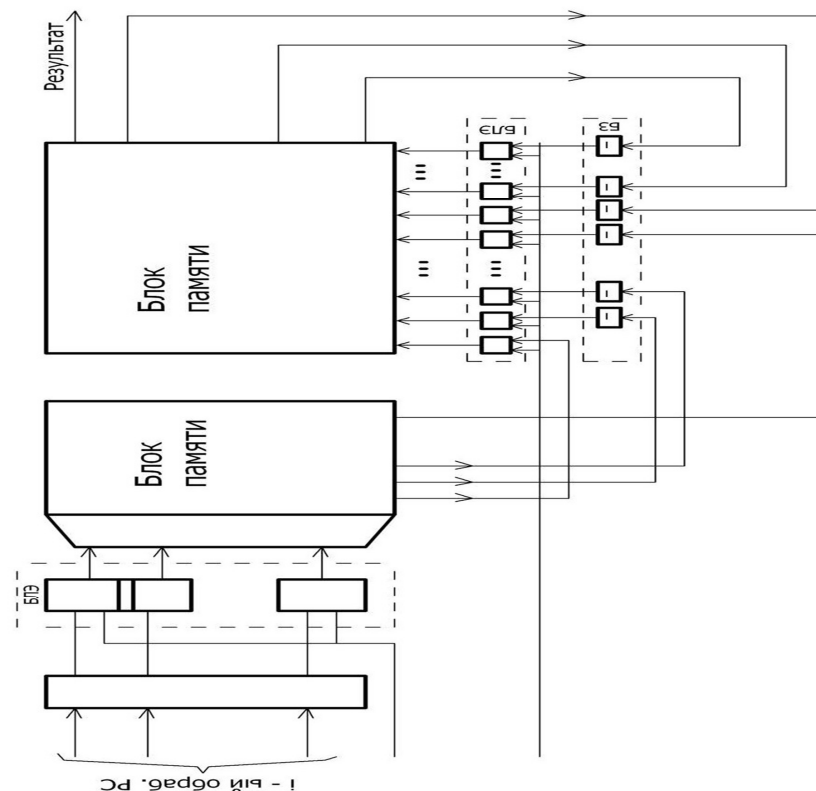


Рис. 1. Структура устройства параллельного суммирования чисел с общей организацией обработки переноса.

При подаче на ШС первого управляющего импульса на вход АЧ блока памяти (БП) поступает комбинация 01000. Последние два разряда 00 указанной кодовой комбинации показывают на отсутствие переноса из младшего обработанного РС, т.е. начальные условия равны нулю. По указанному адресу (ассоциативному признаку) из ИЧ БП считывается слово 001, в котором младший разряд – 1 является результатом суммирования первого (младшего) РС, а разряды 00 указывают на количество переносов, образованных при обработке первого РС и учитываемых при обработке следующего РС. При подаче на ШС второго управляющего импульса на входе АЧ БП сформируется комбинация 11000, по которой из ИЧ БП считывается слово 010, младший разряд которого 0 является результатом обработки второго РС, а разряды 01 указывают количество переносов, учитываемых при обработке третьего РС.

Список литературы:

1. Исмаилов Ш.М.А., Магомедов Ш.Г. Алгоритмы и структуры преобразования числовых данных из позиционной системы счисления в систему остаточных классов // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Информатика. Телекоммуникации. Управление. 2008. Т. 5. № 65. С. 159-169.

2. Магомедов Ш.Г. Алгоритм и схема сложения чисел в арифметико-логическом устройстве с использованием системы остаточных классов // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика. 2014. № 1. С. 62-68.

3. Магомедов Ш.Г. Алгоритмы и структуры устройств преобразования числовой информации в системах обработки данных // диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Астраханский государственный технический университет. Астрахань, 2011

Пурикова И.А.,

ст. преподаватель кафедры Промышленных технологий Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского технологического университета», г. Ставрополь

Димитрюк Ю.С.,

к.п.н., доцент кафедры Промышленных технологий Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского технологического университета», г. Ставрополь

Солкарян Р.А.,

студент группы СЦБО 01-14 Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского технологического университета», г. Ставрополь

Шмидт В.С.,

студент группы СЦБО 01-14 Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского технологического университета», г. Ставрополь

ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАСЧЕТА КОНСТРУКЦИЙ ВИСЯЧИХ МОСТОВ

Аннотация: В работе приведены конструкции построенных и строящихся висячих мостов и рассмотрены проблемы их проектирования и возведения.

Ключевые слова: висячие мосты, вантовые мосты, методы расчета вантовых мостов, метод сил, метод перемещений.

Висячими называют мосты, в которых основная несущая конструкция выполнена из гибких элементов (канатов, цепей и др.) работающих на растяжение, а проезжая часть подвешена. К этому виду относятся все крупнейшие по длине основного пролета, а также самые высокие мосты мира; например Saadiyat в zidge в объединенных Арабских Эмиратах, длина основного пролета которого составляет 1455 метра, ширина 60 метров. На одном уровне моста достаточно места для десяти автомобильных рядов, а также двух железнодорожных колеи. Высота основного пролета достаточна,

чтобы в ней могла поместиться Эйфелева башня. Ряд мостов такого типа построены и строятся в США, в других странах, в том числе и в России. Самые большие из них расположены в районе Владивостока (один соединяет остров Русский с материком, другой два района Владивостока). [1]

Конструктивные схемы висячих мостов позволяют, как правило, создавать сооружения, обладающие большой архитектурной выразительностью, благодаря четкому выделению несущей конструкции и ее опорных точек. Такие мосты хорошо «читаются» на фоне городской застройки. Они неоднократно возводились в ряде крупных городов Европы и Америки. В нашей стране при реализации плана реконструкции Москвы в 1936 г. через р. Москву по проекту инж. Б. П. Константинова построен висячий мост, получивший название Крымского по древнему названию существовавшего здесь брода. Крымский мост имеет отдельно стоящие пилоны при рекордной ширине проезда. Такое решение потребовало специальных динамических расчетов, подтвердивших надежность сооружения. Мост весьма успешно эксплуатируется до настоящего времени и является одним из красивейших мостов Москвы.

Первый из мостов, центральный пролет которого превышает километровой рубеж, построен в Сан-Франциско в 1937 г. через пролив Золотые Ворота. Глубина пролива по оси перехода, достигающая 115 м, а также особые условия судоходства у входа в гавань крупнейшего порта тихоокеанского побережья США продиктовали выбор висячей схемы сооружения. Вес каждого из пилонов, выполненных в основном из углеродистой стали, составлял 220 000 кН. В верхней части пилонов на длине 60 м применена более прочная кремнистая сталь. Поперечное сечение пилона – ячеистое, развитое вдоль и поперек моста. Форма поперечного сечения позволяет легко изменять по высоте площадь и момент инерции в соответствии с требованиями расчета и характером силовых воздействий на пилон. Площадь поперечного сечения пилона в верхней части 25 100 см², в нижней, у основания – 48 600 см². Кабели заделаны в массивы из бетона объемом по 24 500 м³, опирающиеся на скальное основание. Ширина проезжей части 18,28 м рассчитана на шесть полос автомобильного движения с тротуарами по 3,35 м. Интенсивность постоянной нагрузки в среднем пролете 321 кН/м и в боковых – 302 кН/м, а временной для всего моста – 595 кН/м, т. е. постоянная нагрузка превосходит временную примерно в 5,4 раза.

Разновидностью висячих мостов являются вантовые мосты: роль основной несущей конструкции выполняет вантовая ферма, выполненная из прямолинейных стальных канатов. Ванты, или тросы, поддерживаются пилонами – высокими стойками, монтируемыми непосредственно на опорах.

Применяются в основном при перекрытии глубоких рек и проливов, где установка промежуточных опор (быков) затруднена из-за глубины и просадочных грунтов.[3]

К канатам или вантам крепятся балки, на которых монтируется проезжая часть моста, в качестве балки жесткости, как правило, выступает многопролетная балка со сплошной стенкой или ферма коробчатого сечения, что улучшает ее работу на кручение от временных нагрузок и от действия ветра, т.к. она обладает повышенной крутильной жесткостью.[2]

Крепление концов канатов осуществляется двумя способами. Канаты крепятся к концам балки (рис. 1) это система с распором, воспринятым балкой. Достоинством этой схемы является то, что она не требует специальных опор для крепления канатов. К недостаткам следует отнести то, что в балке появляются сжимающие силы. При этом решение ведется по недеформированной схеме (не учитываются деформации от продольных сил, а учитываются только деформации изгиба), что приводит к ощутимым погрешностям. Расчет же по деформируемой схеме приводит к усложнению вычислений и, к увеличению сечения балки. Кроме того, многовариантный расчет по линиям влияния невозможен, так как учет деформированного состояния нарушает прин-

цип независимости действия сил. С другой стороны, вырастает стоимость сооружения из – за усилий воспринимающих нагрузку от канатов и эстетика сооружения.

При расчете комбинированной фермы, усиленной канатами, удобно применять в качестве основной системы статически определимую, полученную разрезанием канатов и еще двух стержней фермы над опорами. Такой выбор основной системы облегчает расчет фермы, т. к. усилия от единичных сил в ряде стержней фермы обращаются в ноль.

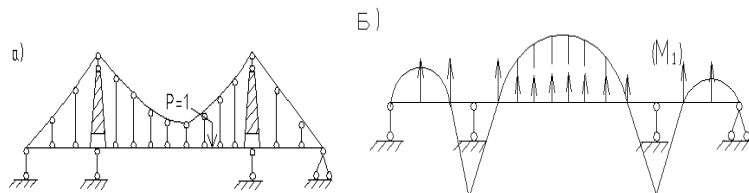


Рис. 1. Схема крепления канатов.

Расчет основной системы выполняется по методу сил или перемещений с учетом действия продольных сил.[4]

Совершенствование расчетов конструкций вантовых мостов является актуальной задачей, так как разрушение мостов ведет к серьезным материальным и людским потерям.

Список литературы:

1. Киселев, В.И. Строительная механика – Общий курс. - М.: Стройиздат, 1996. – 520 с.
2. Новиков, А.П. Расчет неразрезанных балок на упругих опорах при статических и динамических нагрузках / А.П. Новиков, И.А. Пурикова // Материалы Уральского семинара «Механика и процессы управления». – Екатеринбург: УрО РАН, 2009. – 422с.
3. Новиков, А.П. Расчет многопролетных балок с опорами, расположенными на просадочных грунтах / А.П. Новиков, И.А. Пурикова // Материалы 1 международной научно-практической конференции «Современная наука: теория и практика». – Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. – 578с.
4. Техова Т.Д., Новиков А.П., Пурикова И.А. Основы прочностных расчетов висячих мостов// Материалы VI международной конференции «Научный потенциал XXI века.- Ставрополь : СевКавГТУ, 2012. – 431с.

Роцин Дмитрий Александрович,
научный сотрудник, ФГБУ «З ЦНИИ»,
РФ, г. Москва

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ВОЙСКАХ

Аннотация: Рассматриваются перспективы и области возможного применения систем с компьютерным зрением для обеспечения действий по предназначению Железнодорожных войск. Описаны структура, функциональное назначение и принцип действия данных систем в зависимости от области их применения.

Ключевые слова: система компьютерного зрения, Железнодорожные войска.

Введение

Железнодорожные войска (ЖДВ) участвуют в ликвидации последствий аварий, катастроф и других стихийных бедствий, парализующих движение железнодорожного транспорта (ЖДТ), способствуют повышению живучести и пропускной способности действующих железных дорог. Условия деятельности ЖДВ обуславливают высокую оперативность и организованность действий при выполнении поставленных задач. Сокращение сроков выполнения задач может быть достигнуто за счет повышения уровня оснащённости современными техническими средствами, в том числе средствами, реализующими технологию компьютерного зрения, которая на современном этапе развития цифровых технологий компьютерной области считается одной из самых перспективных и востребованных.

Особенности систем компьютерного зрения (СКЗ)

Под компьютерным зрением понимается вид деятельности, производимый техническими устройствами (машинами), в котором для извлечения данных из оптических изображений применяются статистические методы и используются модели, построенные с помощью геометрии, физики и теории обучения [1]. Компьютерное зрение основывается на: четком представлении об устройствах фотовидеофиксации (камерах) и физическом процессе формирования изображения; упорядочении группы пикселей с целью их разделения или получения информации о форме; получении простых выводов на основе изучения отдельного набора пикселей; умении суммировать информацию, полученную из множества изображений; распознавании объектов на основе полученной информации с применением вероятностных методов.

«Органом зрения» СКЗ является камера, представляющая собой оптико-электронное устройство, с помощью которого СКЗ извлекает из потока излучения информацию о форме, размерах, положении и тепловой энергии объекта наблюдения путем его преобразования в электрический сигнал и последующей обработки.

Области возможного применения СКЗ в интересах ЖДВ

Начиная с 2016 года в научно-исследовательских организациях Железнодорожных войск (НИО ЖДВ) проводятся исследования, направленные на выявление возможностей применения СКЗ в интересах ЖДВ. Результаты, полученные в ходе этих исследований, позволили определить четыре основных области возможного применения данных систем для выполнения задач предназначению ЖДВ: воздушная разведка, геодезические измерения, испытания техники ЖДВ, обеспечение безопасности движения ЖДТ.

Разведка организуется и проводится в целях добыть сведения о противнике и местности в районах предстоящих действий частей ЖДВ, необходимых для успешного

выполнения ими поставленных задач, а также предупредить и не допустить внезапное нападение противника на пункты управления, районы расположения частей, восстанавливаемые объекты. Основные усилия разведки сосредотачиваются на своевременном обеспечении командования разведывательной информацией.

В настоящее время наиболее эффективными средствами воздушной разведки считаются беспилотные летательные аппараты (БПЛА), которые зачастую оснащаются мультиспектральными камерами видеонаблюдения, работающими как в видимом, так и в инфракрасном (ИК) диапазоне длин волн. Это существенно расширяет возможности БПЛА, позволяя выполнять сразу несколько задач в сложных метеоусловиях и в любое время суток. Сбор и обработка разведанных, поступающих с БПЛА может выполняться с применением СКЗ, которые позволяют существенно облегчить решение задач, направленных на выявление: особенностей рельефа местности; состояния транспортных коммуникаций; наличия естественных препятствий; характера водных преград и условий их преодоления; районов разрушений, пожаров и затоплений, возможных путей их преодоления (обхода); местных ресурсов, которые могут быть использованы для выполнения задач в районе предстоящих действий.

СКЗ обладает способностью осуществлять измерения дальности пассивным способом на основе анализа изображений объектов, полученных в результате фотографирования. Это обстоятельство является несомненным преимуществом СКЗ, поскольку большинство современных лазерных дальномеров основаны на активном способе измерения дальности, заключающемся в посылке на дистанцию лазерного импульса. Такой способ не обеспечивает скрытность измерений, так как оптические датчики, установленные на цели, позволяют легко выявить как сам факт измерения, так и направление, откуда было произведено измерение.

СКЗ могут быть задействованы для решения широкого круга измерительных задач в процессе строительства объектов инфраструктуры ЖДТ, а также при проведении испытаний специальной техники, инвентарных мостовых конструкций и военно-технического имущества, создаваемого в интересах ЖДВ.

Строительство новых железнодорожных участков (объектов) предусматривает проведение инженерно-геодезических изысканий, при которых выполняются топографическая съемка, включая съемку сооружений. Инженерно-геодезические изыскания для строительства должны обеспечивать получение топографо-геодезических материалов и данных о ситуации и рельефе местности, существующих зданиях и сооружениях, других элементах планировки, необходимых для комплексной оценки природных и техногенных условий территории строительства с целью принятия решения о способах восстановления движения поездов.

Топографическая съемка выполняется путем различного сочетания наземных и высотных методов. Аэрофотографический метод допускает применение БПЛА, которые для повышения эффективности могут быть оснащены СКЗ в целях обеспечения автоматизации процесса получения, обработки и представления объективных пространственных данных на объекте производимой съемки. При этом СКЗ может выполнять функцию автопилота, выбирая оптимальный маршрут полета для охвата всей площади объекта. Даже при отсутствии спутниковой навигационной системы СКЗ способна самостоятельно ориентироваться на местности. Для корректного прокладывания маршрута в соответствии с полетным заданием принимаются в расчет следующие параметры: требуемое разрешение фотосхемы, технические характеристики фотокамеры, величина перекрытия кадров. По этим параметрам рассчитывается необходимая высота полета, скорость БПЛА и частота фотографирования.

В процессе фотосъемки СКЗ может одновременно формировать фотосхему местности путем монтажа на общую основу обрезаемых по перекрывающимся контурам и стыкуемых смежных снимков с учетом зафиксированных в полете элементов внешне-

го ориентирования. Оператору, управляющему БПЛА, порой бывает очень сложно придерживаться правильной траектории полета, в то время как СКЗ позволяет компенсировать не только воздействие порывов ветра, но и особенности рельефа местности, что обеспечивает необходимое перекрытие снимков.

СКЗ может также применяться для решения задач связанных с измерением дальности, линейных размеров и координат объектов. Она позволяет измерять расстояния до тех объектов, до которых невозможно или очень сложно проводить измерения с помощью лазерных дальномеров, например: тонкие провода, антенны, находящиеся на большом расстоянии объекты с низким коэффициентом отражения, зеркальные поверхности, прозрачные материалы, движущиеся объекты и т.п. Особое значение эта система имеет для обеспечения работ охватывающих значительные территории (места взрывов, крушений, техногенных аварий и т.д.), когда зафиксировать традиционными средствами местоположение всего множества объектов (следов, обломков и т.д.) невозможно или для этого требуются значительные временные затраты.

Важным направлением повышения эффективности действий ЖДВ при выполнении строительно-восстановительных работ на порученных объектах является совершенствование образцов техники ЖДВ. Один из очевидных путей совершенствования - повышение уровня автоматизации функционирования техники, в том числе за счет внедрения СКЗ. Это будет способствовать не только увеличению производительности и безопасности труда, но также позволит обеспечить дополнительный контроль качества выполняемых работ. Проведение восстановительных работ требует выполнения большого объема следующих операций: пришивка подкладок и рельсов к шпалам в процессе сборки рельсошпальной решетки на звеносборочном стенде, монтаж болтовых соединений в процессе сборки мостовых паромов наплавного железнодорожного моста. Часть этих операций может быть выполнена механизированным способом с применением техники, оснащенной СКЗ, благодаря чему увеличится производительность путевых и мостовых работ.

Испытания технических средств являются неотъемлемой частью комплекса мероприятий и работ по созданию и совершенствованию технических средств и конструкций предназначенных для ЖДВ.

Согласно требованиям системы стандартов [2] регламентирующих порядок разработки и постановки на производство ВТ, образцы изделий создаваемые в ходе выполнения опытно-конструкторских работ (ОКР) и поставляемые в вооруженные силы РФ подвергаются различным видам испытаний. Основной целью данных мероприятий является проверка и подтверждение характеристик разрабатываемых образцов ВТ на предмет их соответствия предъявляемым к ним требованиям.

В настоящее время в целях повышения уровня оснащенности подразделений ЖДВ измерительными средствами, проводится работа по созданию мобильного измерительного комплекса. Данный комплекс позволит выполнять задачи, связанные с измерениями и предварительной обработкой получаемых данных, в ходе проведения широкого спектра испытаний образцов ВТ, конструкций и военно-технического имущества в полевых условиях. Для решения этих задач в состав комплекса включаются малогабаритные многофункциональные измерительные средства и системы, в том числе обеспечивающие неразрушающий контроль.

Включение координатно-измерительной СКЗ в состав комплекса позволит измерять линейные величины (габариты, деформации, перемещения и напряжения в элементах строительных конструкций, уклоны и крены, просадки опор, осадки понтонов и т.д.), ускорение, частоту вращения валов, муфт и колес машин. СКЗ также может использоваться для обработки данных получаемых от дефектоскопов (ультразвуковых, инфракрасных или электронно-оптических), что позволит автоматизировать процесс контроля сварных швов, температуры опытных образцов и их элементов, а также по-

высить эффективность обнаружения дефектов и трещин в металлоконструкциях. Оснащение СКЗ камерой высокого разрешения и устройством монохромного равномерного освещения позволит решать задачи по регистрации деформаций.

Помимо решения измерительных задач СКЗ способна обеспечить непрерывное наблюдение изменяющихся факторов в режиме реального времени, их программную обработку с возможностью отображения процесса изменения на экране монитора в виде графика, а также хранение, воспроизведение и сопоставление результатов измерений.

Обеспечение безопасности движения ЖДТ – это проблема, возникающая в ходе действий ЖДВ по предназначению как при производстве строительно-восстановительных работ на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, так и при выполнении задач по временной эксплуатации восстанавливаемых головных участков железнодорожного пути.

Анализ состояния безопасности движения на железных дорогах за длительный период показывает, что еще продолжают иметь место грубые нарушения, такие как проезды запрещающих сигналов и превышение установленных скоростей [3]. Это свидетельствует о недостаточном уровне организации безопасности движения ЖДТ даже в условиях мирного времени, когда технические средства обеспечивающие безопасность работы инфраструктуры железнодорожного транспорта задействуются в полном объеме. Соответственно возникает необходимость принятия дополнительных мер, способствующих повышению уровня безопасности. В качестве одной из таких мер рассматривается возможность применения устройств технического зрения в системе безопасности движения поездов, что позволит своевременно информировать машиниста о наличии посторонних объектов на железнодорожном пути или в пределах габарита подвижного состава и повысит вероятность предотвращения столкновения с ним.

Существенную помощь машинисту могут оказать СКЗ, построенные на базе ИК-камер работающих в среднем (3–5 мкм) и коротковолновом диапазоне спектра (0,9–1,7 мкм). Они позволяют визуализировать ИК-изображение в видимом для человеческого глаза диапазоне спектра и передать качественную картинку местности в любое время суток и при любых погодных условиях: полная темнота, снег и дождь, дым и туман. Благодаря присутствию в таких камерах объектива, обладающего свойством оптического приближения, у машиниста появляется возможность издалека обнаружить препятствие на путях в сложных метеоусловиях и успеть выполнить торможение.

Помимо обнаружения препятствий на путях, СКЗ способна определять визуальные сигналы, в том числе дублировать сигналы путевых светофоров, фиксируя их на больших расстояниях. Также она может оказаться полезной для визуального отображения, на информационном экране машиниста, места остановки состава, исходя из расчета тормозного пути.

Заключение

Одной из приоритетных задач НИО ЖДВ является выполнение научно-исследовательских работ, направленных на совершенствование существующих и создание новых образцов технических средств (конструкций) для ЖДВ, позволяющих повысить эффективность выполнения задач по их предназначению. Учитывая тенденцию современного развития, направленные на создание интеллектуальных и высокоточных технических средств и вооружений, в НИО ЖДВ также проводятся исследования в области развития автоматизированных систем управления.

Несмотря на то, что СКЗ известны уже давно, они до сих пор не находили своего практического применения в ЖДВ. Анализ возможностей СКЗ показал перспективы и области их возможного применения в ЖДВ. Построенные модели СКЗ (математические, физические и имитационные) позволили определить структуру и взаимосвязи

между элементами систем, осуществить проверку их функциональной части на возможность выполнения назначенных функций. На моделях опробован принцип действия СКЗ, отработаны методики проведения координатных измерений, а также определены технические и метрологические требования, которым должны соответствовать разрабатываемые системы.

Список литературы:

1. Мошкин, В.И. *Техническое зрение роботов* / В.И. Мошкин, А.А. Петров, В.С. Титов, Ю.Г. Якушенков. – М.: Машиностроение, 1990. – 272 с.
2. *Испытания опытных образцов изделий и опытных ремонтных образцов изделий. Основные положения.* // ГОСТ РВ 15.210-2001. – М.: Стандартинформ, 2002. – 44 с.
3. Венцевич, Л.Е. *Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы.* / Л.Е. Венцевич. – М.: Маршрут, 2006. – 328 с.

Файзимтов Шухрат Нуманович,
преподаватель Ферганский политехнический институт,
Узбекистан, г. Фергана

Рустамов Мухаммадазим Акбаралиевич,
ассистент, Фергана политехнический институт,
Узбекистан, г. Фергана

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРЕССИВНЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ОРИЕНТАЦИИ И УСТАНОВКИ ЗАКЛЕПОК В ОТВЕРСТИЕ С ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ОСЬЮ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы автоматизации процесса ориентации и установки заклепок в отверстие с горизонтальной и вертикальной осью, пути решения вышеперечисленных проблем, применение прогрессивных методов на основе различных физических эффектов.

Ключевые слова: ориентация, заклёпка, установка, базирование, фиксация, конструкция.

При изготовлении узлов, панелей, агрегатов самолетов и вертолетов из легких сплавов применяется заклепочные соединения. Клепка до настоящего времени является наиболее распространенным видом неразъемного соединения. Она обеспечивает высокую надежность работы собираемых узлов и агрегатов планера. Процесс изготовления клепаной конструкции включает установки деталей в сборочное приспособление и соединения их заклепками. Количество заклепок в самолетах и вертолетах среднего веса достигает 400 000 - 800000 шт., а в тяжелых и сверхтяжелых - до 1 500 000 - 2 000 000 шт. [1].

При таком большом количестве заклепок трудоемкость сборочно-клепальных работ составляет более 30-35% общей трудоемкости изготовления планера самолета (вертолета).

При автоматической сборке деталей почти всегда имеется погрешность ориентирования, которая вызывается как параллельными, так и угловыми смещениями осей сопрягаемых поверхностей. При этом необходимо, чтобы несовпа-

дение осевых линий не превышало допустимой величины, и угол перекося не был больше предельного значения.

Для облегчения соединения деталей на их сопрягаемых поверхностях изготавливают фаски.

Наличие фасок при ручной сборке ускоряет процесс сборки, так как центрирование деталей значительно упрощается. При автоматической сборке фаски являются переходными центрирующими поверхностями лишь при условии не жесткости базирования или сборочной машины.

При жесткой конструкции исполнительных механизмов сборочной машины и при жестком базировании деталей допустимая величина параллельного смещения осей зависит только от величины зазора в соединении (фаски не влияют на собираемость).

На сегодняшний день имеется ряд технических решений по подаче заклепок в отверстие пакета деталей. В известных устройствах установка заклепки в отверстие пакета осуществляется после предварительной фиксации в цанге подаваемой головки, которая получает «поисковое» движение на стадии ориентирования заклепки по отверстию от эксцентрикового механизма, который кинематический связан с приводом вращения. При этом перемещение заклепки относительно отверстия пакета осуществляется с малой скоростью из-за наличия жесткой связи ее с механизмом ориентирования, что увеличивает длительность цикла срабатывания устройства. Кроме того, применение их для подачи заклепок в горизонтально расположенное отверстие пакета не обеспечит требуемой надежности и производительности сборки.

Одним из путей решения вышеперечисленных проблем являются применение прогрессивных методов на основе различных физических эффектов с использованием энергии закрученных воздушных потоков.

В установочном патрубке имеется два канала, которые на выходе соединяются между собой. Один канал предназначен для подачи заклепок в направлении базовой детали, а второй – для прохождения стержня клепального пуансона. Расположение базовой детали относительно установочного патрубка осуществляется с помощью регулятора в базовом приспособлении. В установке предусмотрена также регулировка зазора между установочным патрубком и базовой деталью, которая осуществляется с помощью перемещения установочного патрубка и пневмовихревой головки по направляющей [2, с.85].

Принцип работы установки заключается в следующем:

Ориентируемая заклепка, поступающая из питателя за счет эжекционного эффекта вихревой струи, всасываются в зону сопел пневмовихревой головки. Здесь ей сообщается осевое, вращательное и поисковое движение с необходимым усилием и крутящим моментом в направлении базовой детали.

По каналу и установочному патрубку заклепка движется по траектории, близкой к окружности. В момент контакта торца заклепки и базовой детали появляется сила трения, способствующая повышению поискового движения заклепки. В совокупности заклепка совершает вращательное и колебательное движения относительно отверстия базовой детали. Наличие осевой силы потока создает подпор заклепки к пакету базовой детали. Выполняется процесс ориентации и западания заклепки в отверстие.

Список литературы:

Монографии и диссертации:

1. *Файзиматов Ш.Н. Пневмовихревой эффект в автоматизации технологических процессов / Монография, Фергана, издательство «Фергана», 2009. 162 с.*

Источник из интернета:

2. <http://refminc.ru/13/dok.php?id=00043>. Заклепочные соединения

ИННОВАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Морозова Анна Аркадьевна,
студент, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
Россия, г. Москва

Научный руководитель:
Галахов Дмитрий Викторович,
старший преподаватель кафедры Управления
информационными системами и программирования,
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
Россия, г. Москва

БИОМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается современный метод обеспечения защиты информации - биометрической идентификации. Приводится обзор наиболее известных способов биометрической идентификации. Анализируются положительные и отрицательные стороны использования этого способа аутентификации, на примере реальных компаний.

Ключевые слова: Защита данных, биометрическая идентификация, доступ к информации, биометрия.

Компании уже давно ищут лучший способ повысить уровень обеспечения безопасности пользовательских данных и сделать использование различных устройств и технологий удобнее, и понятно, что модель, состоящая из одного пароля, требует модификации. Столкнувшись с тем, что люди не хотят запоминать множество уникальных паролей, при использовании десятков различных устройств и сервисов, организации акцентируют свое внимание на биометрической аутентификации. Считается, что в отличие от пароля, который человек может кому-то сказать или вовсе забыть, а также от карт, которые могут быть утеряны или украдены, биометрические методы защиты обеспечивают высокий уровень безопасности.

Биометрические данные — это физиологические и биологические особенности человека, которые помогают установить его личность[3]. На данный момент существуют и активно используются следующие методы биометрической идентификации:

- по отпечатку пальца;
- по радужной оболочке глаза;
- по сетчатке глаза;
- по геометрии руки;
- по геометрии лица;
- по голосу;
- по почерку.

Дактилоскопия (распознавание по отпечатку пальца) - наиболее распространенный на сегодняшний день метод биометрической идентификации личности. Причиной тому послужило его широкое применение в криминалистике. Данный метод основан на том, что каждый человек имеет уникальный папиллярный узор отпечатков пальцев, благодаря чему и возможна идентификация. С развитием информационных техноло-

гий биометрию стали активно использовать и для идентификации пользователей в этой области. При использовании автоматических систем дактилоскопической идентификации, особенности папиллярного узора преобразуются в код и именно по этому коду производится поиск и сравнение [1, с.41].

Для любой организации всегда важно защищать личные данные и пароли своих пользователей, но использование методов защиты данных на основе биометрии предполагает дополнительный уровень сложности. Мало того, что биометрические данные используются для доступа к конфиденциальным ресурсам, так они сами по себе являются ценностью. Перед тем, как перейти на биометрическую аутентификацию, необходимо тщательно продумать, как и где будут храниться и использоваться личные данные. Сканер отпечатков пальцев, установленный на рабочем месте – не такое рискованное решение, как, например, биометрическая идентификация, передаваемая по сети. Но даже при использовании дактилоскопических сканеров необходимо учитывать множество особенностей.

Любая биометрическая система оценивается по двум основным критериям — FAR (False Acceptance Rate) и FRR (False Rejection Rate). Первое число характеризует вероятность ложного совпадения биометрических характеристик двух людей. Второе – вероятность отказа доступа человеку, имеющего допуск. Чем меньше значение FRR при одинаковых значениях FAR, тем система считается лучше, а соответственно и стоимость ее выше. Часто сотрудники компаний, где уже установлены системы доступа с использованием биометрии сталкиваются с тем, что датчик не распознает отпечаток пальца (то есть высокий FRR). В качестве примера можно рассмотреть одно из предприятий по производству химической продукции в московской области. Попытка внедрить туда пропускную систему на основе биометрии провалилась. Руководство не учло, что несмотря на защитную экипировку работников, часть химикатов попадает на руки. В начале рабочего дня, программа распознавала отпечатки, а после завершения смены дактилоскопические данные тех же сотрудников не совпадали с данными, хранящимися в базе.

Наряду с этим, компания Yahoo всерьез настроена перевести свой почтовый сервис на биометрическую идентификацию. Это решение было принято после того, как упомянутая компания признала утечку данных 500 млн учетных записей своих пользователей в результате хакерской атаки в 2014 году. В Google Play можно скачать приложение для биометрической идентификации пользователя почтового сервиса Yahoo. С помощью приложения введение логина и пароля заменяется сканированием отпечатка пальца, для чего применяются сканеры этих идентификаторов, которыми уже оснащены многие смартфоны.

Хотя биометрические методы защиты данных обещают сделать пользователей более независимыми от паролей, они не могут полностью вытеснить их. Даже несмотря на правовые и этические сложности, связанные с биометрической аутентификацией, нарушение может надолго сделать биометрические данные непригодными для использования с точки зрения безопасности. Пароль после взлома можно изменить, а вот отпечатки пальцев или геометрию рук – нельзя. Стоит учитывать, что ни одна современная система не отвергнет правильный пароль. Получается, что даже при использовании в компании биометрических способов защиты, не получится избавиться от паролей совсем.

На сегодняшний день решается судьба законопроекта «Об обязательной государственной дактилоскопической регистрации в РФ». В качестве первого шага рекомендуется проведение обязательной дактилоскопии граждан, получающих водительские права, заграничный паспорт и разрешение на оружие. Загранпаспорта в РФ имеют приблизительно 20% всех граждан, водительские права – не менее 60%. Получается, что при принятии данного предложения сдать свои отпечатки пальцев будет обязан

каждый второй россиянин или около 70 млн россиян. Их биометрические данные будут храниться в государственной базе. Заместитель председателя Государственной Думы Андрей Луговой считает, что обязательная дактилоскопия будет служить для обеспечения безопасности граждан, общества и государства. Применение ее в качестве средства подавления личной свободы он отрицает[4].

Биометрия не может решить все проблемы безопасности конечных пользователей, но правильная стратегия может существенно помочь организациям устранить недостатки использования паролей. Когда-нибудь биометрия может стать быстрым и удобным решением для конечных пользователей, одновременно обеспечивая многофакторную аутентификацию и защиту. Но на данный момент, данная область не изучена так хорошо, чтобы отвергать все традиционные и проверенные методы защиты информации и ограничения доступа посторонних лиц.

Список литературы:

1. Бабенко, А.В. Обзор программных средств автоматизации управления рисками информационной безопасности /Бабенко, А.В., Уринцов А.И.// Современные информационные технологии в управлении и образовании. Сборник научных трудов. 2012г. - С. 23-27.
2. Брагина, Е.К. Современные методы биометрической аутентификации: обзор, анализ и определение перспектив развития / Е. К. Брагина, С. С. Соколов // Вестник АГТУ. - 2016. - № 1(61). - С. 40-43.
3. О персональных данных: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 22.02.2017) [Дата обращения 17.04.2017].
4. Пресс-служба Общественной палаты РФ, Всеобщая дактилоскопия — фактор повышения безопасности // Электронное периодическое издание «Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации». - Режим доступа: <https://www.oprf.ru/ru/press/news/2015/newsitem/32023>, свободный. [Дата обращения 15.04.2017г.]
5. Российский биометрический портал. -Режим доступа: <http://www.biometrics.ru/>, свободный.[Дата обращения 15.04.2017г.]

Norbo'tayev X.B.,

Termiz davlat universiteti Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrası mudiri pedagogika fanlari nomzodi, O'zbekiston

BOSHLANG'ICH SINIF DARSLARINI INNOVATSION PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALAR ASOSIDA TASHKIL ETISH

Annatsiya: *Maqolada boshlang'ich sinif tabiatshunoslik darslarida innovatsion pedagogik texnologiyalarning o'rni va ahamiyati, shakl va vositalari, shuningdek, tabiatshunoslikni o'qitishda interfaol metodlardan foydalanishga oid dars ishlamasi keltirilgan.*

Kalit so'z: *Innovatsiya, interfaol, shakl, vosita, metod.*

Zamonaviy ta'limni amalga oshirishning zarur sharti o'quv fanlari bo'yicha axborot manbalari, shu jumladan, o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalaridan tez va qulay foydalanish imkonini beruvchi turlaridan har bir o'quvchi va o'qituvchi erkin foydalana oladigan sharoit yaratishdan iborat. Ya'ni hozirda sifatli ta'lim berish uchun an'naviy ikkita

tomon - o'qituvchi o'quvchiga zarur axborotlarni yetkazib turuvchi xizmatdan iborat faoliyatni tashkil qilish zarur.

Ta'limni tashkil etish va yo'lga qo'yish borasidagi o'zgarishlar innovatsion pedagogik texnologiyalarga asoslangan interfaol metodlarni yuzaga keltiradi. Interfaol metodlar erkin fikrlaydigan, mustaqil izlanadigan o'quvchilarni shakllantirishga yo'naltirilganligi bilan e'tiborga loyiqdir. Ta'lim berishning bu metodida o'qitish jarayonidagi asosiy ish o'qituvchilar tomonidan amalga oshirishi, ular ta'limning ob'yekti emas, balki sub'yekti, ya'ni xuddi o'qituvchi singari ijrochisi bo'lishi ko'zda tutiladi. Interfaol metodlarning asosida o'qituvchi bilan o'quvchilarning birgalikdagi ishlashining emas, balki ta'lim olayotgan o'quvchilarning o'zaro hamkorlikda didaktik faoliyat ko'rsatishi turadi.

Demak, interfaol metodlar ta'lim mazmunining to'liq o'zlashtirilishida o'quvchilarning o'zaro bir - birlari va o'qituvchilari bilan birgalikda faoliyat ko'rsatishlari nazarda tutiladi.

Interfaol metodlar ta'lim jarayonida qatnashayotgan har bir o'quvchining faolligiga asoslanadi. Bu metodlardan foydalanilganda bilim olish o'quvchi uchun qiziqarli hayot faoliyatiga asoslanadi. Interfaol metodlar ko'llanilganda o'quvchilar o'qitilmaydi, balki ularning o'zlari o'qituvchi bilan birgalikda muayyan yo'nalish va miqdordagi bilimlarni mustaqil o'zlashtiradilar. Bu hol, ayniqsa boshlang'ich sinf o'quvchilarida erkin fikrlash, mustaqil izlanishga rag'bat paydo qiladi.

Interfaol metodlar o'z - o'zidan tasodifan paydo bo'lib qolgan emas. U XX asrning so'nggi choragida yuzaga keldi. Ta'limni interfaol metodda tashkil etish uchun insoniyat tafakkuri muayyan yuksaklikka ko'rsatilishi, ilm-u fanning taraqqiyoti o'zining avj nuqtasiga yuksalishi lozim edi.

Zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini mukammal loyihalashtirishni, aniq masalalar qo'yishni, rejalashtirilgan natijalarni amalga oshiruvchi uzviy bog'langan majmua hisoblanadi. Shunday ekan, ta'lim - tarbiyaga e'tibor bermasdan turib kelajagimiz bo'lgan navqiron va sog'lom avlodni, bilimli, savodli yoshlarni tasavvur qilib bo'lmaydi.

Innovatsiya - bu muhim ahamiyatga ega bo'lgan va tizimli yangiliklardan iborat bo'lib ular turli tashabbus va yangilanish asosida yuzaga keladi, hamda ta'limning tadrijiy ravishda komil topishi uchun istiqbolli hisoblanadi, shuningdek, ta'lim muhitining rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Pedagogik innovatsion faoliyat o'qitish tizimini bir holatdan, ikkinchi holatga o'tkazishga olib keluvchi yangilikni tarqatish jarayonidan iborat. Innovatsion ta'lim eng samarali shakl, vosita, metodlarni izlash yangi g'oyalarni yaratish natijasida yuzaga keladi.

Quyida umumta'lim maktablarining boshlang'ich sinflarida "Tabiatshunoslikni" o'qitishda interfaol usullardan foydalanishga oid darslar ishlanmasi keltirilmoqda.

Dars mavzusi: Yerosti boyliklari (Tabiatshunoslik, 4 - sinf).

Darsning maqsadi: Boshlang'ich sinf o'quvchilariga yerosti boyliklari tushunchasi, yer ostidan qazib olinadigan boyliklari, foydali qazilmalari, tog' jinslari, minerallar kabi bilimlarni tushuntirishda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanishning samaradorligi.

Darsning tarbiyaviy maqsadi: O'quvchilarga biologik bilimlarni tushuntirish orqali ularning dunyoqarashini kengaytirish ta'lim tarbiya berish jarayonini takomillashtirish.

Darsning rivojlantiruvchi maqsadi: O'quvchilarning umumiy va xususiy biologik tushunchalarni darslik va qo'shimcha o'quv adabiyotlari ustida ishlash, mustaqil fikr yuritish ko'nikmalari, shuningdek, axborot texnologiyalaridan foydalanish orqali o'quvchilarning o'quv fanlariga qiziqishini orttirish.

Darsni jihozlash: Mavzuga oid ko'rgazma vositalar, tarqatma va texnik vositalar.

Darsda foydalilaniilgan texnologiya: Innovatsion pedagogik texnologiyalarda asoslarda "Klaster metodi".

Darsning borishi:

Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, o'quvchilarni darsga tayyorlash.

O'tgan mavzu yuzasidan o'quvchilarning o'zlashtirgan nazariy bilimlarini baholash.

O'quvchilarni dars mavzusi maqsadi va borishi bilan tanishtirish. O'qituvchi mazkur darsni tashkil etishda dastlab ta'lim jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarga asoslangan "Klaster" metodining o'rni va ahamiyati haqida ilmiy tushunchalar beradi. Shuningdek, "Yerosti boyliklari" mavzusini o'quv dasturi asosida o'quvchilarga tushuntirishda dars sifati va mazmuniga e'tiborni qarab, mavzuga doir test va tarqatma materiallardan foydalanish, o'qitishni kompyuter yordamida animatsiya qilib multimedia va virtual stendga oid materiallar tayyorlash va ulardan foydalanib kompyuter darslarini o'tkazish nazarda tutiladi.

Yangi mavzuni o'rganish: O'qituvchi dars jarayonida o'quvchilarga yangi mavzuni tushuntirishda ularning yoshga xos xususiyatlarini e'tiborga olgan holda axborot texnologiyalarini yo'lga qo'yishda quyidagi ketma - ketlikda amalga oshiriladi.

O'qituvchi: o'quvchilarga yerosti boyliklari, tog' jinslari va minerallar, yonuvchi foydali qazilma, rudali foydali qazilma, noruda foydali qazilmalarning kishilik jamiyatidagi ahamiyati haqidagi bilimlar tushuntiriladi. Jumladan, xalq xo'jaligi va turmushda foydalaniladigan tog' jinslari va minerallar foydali qazilmalar deb ataladi.

Foydali qazilmalar uch turga bo'linadi: yonuvchi, rudali va norudali foydali qazilmalar. Yonuvchi foydali qazilmalar: ko'mir, neft, tabiiy gaz, torf kabilar. Tarkibida metallar mavjud bo'lgan minerallar rudali qazilmalarni tashkil etadi.

V. Kompyuter, multimedia kabi texnik vositalar orqali o'quvchilarning bilimini test savollari yordamida nazorat qilish va baholash.

VI. yangi mavzuni mustahkamlash:

- Nazorat savollari:
- Yerosti boyliklari deganda nimani tushunasiz?
- Yerostidan qanday foydali qazilmalar qazib olinadi?
- VII. Yangi mavzuni mustahkamlash.
- VIII. Uyga vazifa berish.

Literatyre list:

1. Azizxo'jaeva N.N. *Pedagogik texnologiya va pedagogik maxorat. Toshkent TDPU. 2003 yil. -95 b.*
2. Sayidaxmedov N. *Yangi pedagogik texnologiya mohiyati va zamonaviy loyihasi. - T.: Ta'lim markazi, 1999. - 55 b.*

Normurodova N.,

Termiz davlat universiteti Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrası o'qituvchisi,
O'zbekiston

O'QITUVCHINING KASBIY FAOLIYATI – O'QUVCHILARNING XULQIGA QO'YILADIGAN TALABLARNING BOSH SHARTI

Annotatsiya: Maqolada o'qituvchining kasbiy va nutqiy faoliyatiga qo'yiladigan talablarga ta'rif berilgan bo'lib, nutq madaniyati va ning ahamiyati haqida fikrlar asosli yoritilgan.

Kalit so'z: shaxs, o'qituvchi, nutq madaniyati, pedagogik jarayon.

Sharq mamlakatlarida qadimda yaratilgan ayrim qo'lyozma asarlarda tarbiyaning maqsadi, o'qituvchi qanday bo'lishi haqida, shuningdek, ilm oluvchining ma'naviy qiyofasi, xislatlari to'g'risida fikr-mulohazalar bayon etilgan, maslahatlar berilgan.

Shaxs axloqini tavsiflaydigan belgilardan biri mas'uliyatdir. Boshqa kishilar oldidagi o'z burchini anglash va uni kishi xulqining omiliga aylantirish, odam o'z faoliyatini boshqalarga ko'proq yaxshilik qilishga ongli va ixtiyoriy ravishda yo'naltirishi mas'uliyat tushunchasining mazmunini tashkil etadi.

O'qituvchining mas'uliyati — mas'uliyat tushunchasining butun mazmunini saqlagan holda muallimning faoliyati va ta'lim-tarbiya jarayonining aniq vazifalarini ham o'z ichiga oladi. O'qituvchi zimmasiga bola shaxsini barkamol inson sifatida tarbiyalash mas'uliyati yuklanadi. Muallim o'quvchilarga chuqur nazariy bilimlar berishi, uni hayotga, mehnatga tayyorlashi darkor. Shu bilan birga u boladagi mavjud layoqat va qobiliyatlarni payqab, unda mavjud bo'lgan ijobiy axloqiy fazilatlarni avaylab o'stirishi lozim.

Muallim sinfda jamiyatning, xalqning, davlatning vakili sifatida o'quvchilar jamoasi bilan yolg'iz o'zi ish olib boradi. Bunday sharoitda o'qituvchining mas'uliyati uning xulqini tarbiyaga solib turadigan, boshqaradigan kuch, o'quvchilarga ta'sir o'tkazish darajasining asosiy mezonini hisoblanadi. Jamiyatning kelajagi, ota-onaning umidi, nuri diydasi — farzandining taqdiri, kelajagi uning qo'lga ishonib topshirilgan. Muallim o'quvchilarning bilimiga baho qo'yadi, baho esa jamiyatning, kattalarning, ota-onaning bolaga munosabatini belgilovchi mezon, omillardan biridir.

O'qituvchilik qilayotgan yoki muallimlik kasbini tanlagan kishilar o'z zimmalariga qanchalik yuksak, sharaflı mas'uliyat o'layotganliklarini tasavvur etishlari lozim. Oliy yoki o'rta maxsus pedagogika o'quv yuritini bitirib, muallimlik faoliyatini boshlagan kishi barcha o'quvchilarga o'zini yaqin tutishi, odobi, odilligi bilan bolalarga ijobiy-axloqiy namuna ko'rsatishi zarurligini yoddan chiqarmasligi kerak.

Pedagogik jarayondagi aloqalar tizimida o'qituvchi bilan o'quvchi o'rtasidagi muomalamunosabatlar katta o'rin egallaydi. Bu jarayonda bola insoniyat asrlar davomida to'plagan bilimlarni, axloqiy tajribani egallab oladi. Muallim pedagogik jarayonda asosiy yetakchi kishidir. Unga yosh avlodni o'qitish va tarbiyalash vazifasi yuklatilgan. Shuning uchun ham o'qituvchiga, uning axloqiy sifatlariga, xulqiga o'quvchilar bilan muomalasiga nisbatan alohida, yuksak talablar qo'yiladi.

Muallim hayotga endigina kirib kelayotgan, barkamol shaxs sifatida shakllanayotgan insonlar — yosh bolalar bilan muloqotda bo'ladi. Bolalar ta'lim-tarbiya jarayonida umuminsoniy va milliy axloq normalarini (mezonlarini) o'zlashtiradi. O'quvchi muomala odobini asosan o'qituvchi timsolida anglab oladi. Sevimli muallim bola uchun bir umr ideal, ibrat, namuna bo'lib qolishi ham mumkin.

Barkamol, ijodkor shaxsni shakllantirishga, tarbiyalashga doir axloqiy normalar pedagogik etikada ifodalangan. Tarbiyalanuvchiga ijobiy ta'sir o'tkazish shartlaridan biri bolaga

bo'lgan ishonch bilan unga nisbatan qo'yilayotgan talablarning birligidadir. Bu qonuniyat pedagogik amaliyotda ko'p marta sinovdan o'tgan va o'zini oqlagan. Muallimlar, talabalar bilan o'tkazilgan suhbat natijalari shundan dalolat beradiki, maktabda xushmuomala o'qituvchilar bilan bir qatorda bolalarga huda-behudaga do'q urib, baqirib muomala qiladigan muallimlar ham uchraydi. Bunday muomala jamiyatda qabul qilingan umuminsoniy va milliy-axloqiy normalarga to'g'ri kelmaydi. Bunday o'qituvchilar bolalar orasida obro' ortira olmaydilar.

O'qituvchi bolaning imkoniyatlarini, qobiliyatini hisobga olgan taqdirdagina undagi kamchiliklarni bartaraf eta oladi, uning pedagogik talablarini bola bajarishi mumkin. Muallimning talablari bolaning imkoniyat darajasidan past bo'lsa, undagi qobiliyatlarining rivojlanishiga to'sqinlik qiladi; agar muallimning talablari bolaning qobiliyati va imkoniyatlaridan ortiq bo'lsa, bolada o'z kuchiga ishonmaslik, ishdan o'zini chetga olish his-tuyg'usini paydo qiladi. Muallimning qattiqqo'lligi va talabchanligi axloqiy tarbiyaning boshqa vositalari bilan birga olib borilishi kerak.

Muallimning vazifasi o'quvchiga o'z xatti-harakatlarining natijasini ko'z oldiga keltira bilishni va o'z xulqi uchun mas'ul ekanligini tushuntirish, anglatishdan iborat. Bu muallimning dam olish paytlarida ham, o'qishdan tashqari vaqtlarda ham o'quvchilar bilan o'zaro muomala odobida ma'lum axloqiy normalarga rioya qilishni talab etadi.

Pedagogik faoliyatda sinfdan va maktabdan tashqari ishlar o'qituvchi bilan o'quvchi o'rtasidagi muomalaning muhim sohalaridan biri hisoblanadi. Sinfdan tashqari ishlar o'z xususiyatiga ko'ra darsdan keskin farq qiladi. Bu ishlar dars singari qat'iy tartibga tushirilmagan uchun ham muallim va o'quvchilardan o'zaro nazoratni kuchaytirishni, halollik va vijdonlilikni, xolislikni, axloqiy mas'uliyatni ko'proq talab etadi. Shanbaliklar, safarlar, ekskursiyalar, kinoteatrlarga birga borish muallim bilan o'quvchilarning muomala odobiga ko'proq bog'liq bo'ladi.

Maktabda ta'lim-tarbiya ishlarining samaradorligi faqat o'qituvchining tayyorgarligi, ma'naviy qiyofasi va o'z vazifasini qanday bajarishigagina bog'liq bo'lib qolmasdan, balki bola yashaydigan muhit va oilaning ta'siriga ham bog'liqdir. Oila bolani axloqiy tarbiyalash, uning ma'naviy-axloqiy yo'nalishlarini shakllantirishning muhim omilidir. Oila bola tarbiya oladigan eng birinchi jamoa bo'lib, bola unda axloqiy qoidalar, urf-odatlarini bilib oladi, dastlabki axloqiy tajriba orttiradi.

Bolani maktabga o'qishga qabul qilayotganida muallim uning ota-onasi bilan tanishadi. O'qituvchi bilan ota-onaning muomalasi, aloqalari ana shu (tanishuvdan boshlanadi, muallim bilan ota-onalar o'rtasida axloqiy-pedagogik munosabatlar bola maktabni bitirguncha davom etadi. Pedagogik amaliyot shuni ko'rsatadiki, o'qituvchilar ko'pincha tarbiyasi qiyin bolalarning ota-onasi bilan aloqa o'rnatadilar. Muallimning ota-onaga e'tibori ko'pincha bolaning yomon xulqi, salbiy qiliqlari bilan bog'liq bo'ladi. Agar bola mo'min-qobil, odobli bo'lsa, ayrim muallimlar uning ota-onasi, oiladagi tarbiyasiga deyarli e'tibor bermaydilar.

Tarbiyaning samaradorligi ko'pincha oila va maktabning bolaga nisbatan bir xil talab qo'ya bilishiga bog'liq. Shuning uchun ham pedagogik axloqda o'qituvchi bilan ota-onalarning o'zaro munosabatlari, muomalasiga katta e'tibor beriladi, muallim oila bilan aloqa va hamkorlik qilmasdan turib, bolani axloqiy tarbiyalash vazifasini bajara olmaydi. Chunki maktab oilada shakllangan axloqiy fazilatlarni mustahkamlashi yoki illatlarni yo'qotishi lozim bo'ladi.

O'qituvchilik faoliyati o'z mohiyatiga ko'ra axloqiy xarakterga ega. Pedagogik faoliyatning bunday xususiyati barcha fan o'qituvchilariga, tarbiyachilar, sinf va maktab rahbarlariga birdek taalluqlidir. Barcha pedagogik xodimlarning har bir so'zi va amaliy xatti-harakatlari o'quvchilarga, tarbiyalanuvchilarga umuminsoniy va milliy axloqni singdirish maqsadiga xizmat qilishi lozim. Bu ish o'z navbatida muallim va o'quvchilardan axloq nazariyasi, axloqiy tasavvur va tushunchalar, o'qituvchi odobiga doir bilimlarini mustazam ravishda oshirib borishni; muhokama, mulohaza qilib, uning mohiyatini tushunish, mag'zini chaqishni talab etadi.

Pedagogik faoliyat o`qituvchidan axloqiy ma`rifatli, yaxshi xulq egasi bo`lishni; axloqiy tajribaga ega bo`lishni, o`z-o`zini muntazam ravishda axloqiy jihatdan tarbiyalab borishni talab etadi, shu bilan birga muallim o`quvchilarga muntazam ravishda axloqdan saboq berib, ularni axloqiy bilimli qilishi; bolalarga yaxshi xulqiy odatlarni amalda bajartirib, mashq qildirib, axloqiy tajriba orttirishlariga ko`maklashishi; o`quvchilarni ham o`z-o`zini tarbiyalab borishlariga erishishi zarur.

Adabiyotlar:

1. Ne`mov. R. S. *Psixologiya T. M. 1998 y.*
2. Ananov. B. G. *Chelovek kak predmet poznaniya M. 1997.*
3. Montev. A. N. *Deyatelnost, soznaniye, lichnost M, 1975.*

Соловей Елена Владимировна,
преподаватель, магистр технических наук,
УО "Барановский государственный университет",
Беларусь, г. Барановичи

Осийчук Оксана Владимировна,
студентка, УО "Барановский государственный университет",
Беларусь, г. Барановичи

Седельникова Анастасия Николаевна,
студентка, УО "Барановский государственный университет",
Беларусь, г. Барановичи

MINDMANAGER

Ключевые слова: *MindManager, ПО, узлы, интеллект-карты, подузлы.*

MindManager — коммерческое ПО для управления картами памяти, разработанное Mindjet. Mindjet описывает карты, созданные с помощью MindManager как «бизнес-карты» для использования на предприятиях, заменяя ими рукописные карты памяти.[1]

В основе программного обеспечения MindManager находится принцип визуализации мыслительного процесса. Он позволяет подключить к абстрактному мышлению правое полушария мозга. левое, отвечающее за логику. Использование ассоциаций позволяет раскрыть мышление, рационализировать и упорядочить информацию, и запомнить ее во всех деталях.

Mind Manager можно использовать практически в любой сфере деятельности – для координации, контроля, планирования, анализа действий, выработки решений идей и составления планов.

Процесс создания интеллект-карты в MindManager не отличается особой сложностью. Если необходимо создать новую карту, то при этом программа автоматически создает центральную тему. Программа создает узел, ассоциированный с центральной темой, после нажатия клавиши Enter. После повторного нажатия программа создает соседний узел, связанный с центральной темой. Если вместо Enter нажать Insert, то будет создан подузел, связанный с выбранным узлом. Таким образом, создать требуемую интеллект-карту можно используя только две клавиши - Enter и Insert.

Оптическое оформление карты программа создает автоматически. Размещение узлов карты осуществляется так, чтобы карта была максимально сбалансированной. Необходимый размер пространства между узлами легко регулируется по горизонтали и по вертикали. Чем больше уровень вложенности узла, тем меньше размер шрифта, используемый для оформления заголовка узла. Оформление любого узла - шрифт, цвет, графическую форму изменяется с помощью панели форматирования. Узлы карты при необходимости автоматически пронумеровываются и пересортировываются.

Связи между узлами и подузлами устанавливаются автоматически при создании подузлов. Установление ассоциативной связи между двумя произвольными узлами осуществляется с помощью мыши. Очень полезной является возможность обозначить границы узла - сам узел и все входящие в него подэлементы очерчиваются границей заданной формы и выделяются заданным цветом фона.

На любом узле размещается большое количество разнообразных данных. На узле может находиться текст, изображение, комментарии, к нему можно привязать один или несколько файлов, превратить его в гиперссылку на другой узел или на другой документ MindManager, привязать к узлу информацию о сроках выполнения задачи, которой соответствует узел, и т. д. Кроме того, узел можно отметить маркерами - графическими и/или текстовыми. Графический маркер - это небольшая картинка, которая может обозначать важность, степень завершенности, стрелки, флажки и т. п. MindManager содержит крупную библиотеку таких изображений и позволяет добавлять новые. Текстовые маркеры пользователь создает самостоятельно.

Экспортирование созданной интеллект-карты доступно в меню «Export», открываемом при нажатии на главную кнопку приложения (в верхнем левом углу). Экспорт документа возможен в следующих основных форматах: PDF; графическое изображение (картинка); веб-страница; MS Office (Powerpoint, Project, Visio, Word).

После определенной практики Mind Manager удобно использовать, например, для конспектирования лекций, причем процесс конспектирования - гибридный. «Радиантно» записываются основные мысли дискуссии, каждая из которых может сопровождаться отрывком линейного текста – привычным конспектом.

Итак, использование Mind Manager может помочь в обучении, организации, запоминании, ведении переговоров, тренингов, встреч и совещаний, в обобщении и планировании, а также в решении многих других задач.

Список литературы:

1. Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/MindManager> - Дата доступа 25.05.2017.
2. Построение интеллект-карт с помощью MindJet MindManager Professional 7 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ixbt.com/soft/mind-manager.shtml> - Дата доступа 25.05.2017.
3. Введение в управление проектом с помощью MindManager [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://store.softline.ru/uploads/products-pdf/mindjet_mindmanager_user_guide_project_management_russian.pdf - Дата доступа 25.05.2017.

Бояркин Геннадий Николаевич,
зав. каф. «ММИИТЭ», д.э.н., профессор

Ткаченко Анастасия Леонидовна,
магистрант, ФГБОУ ВО «ОмГТУ»,
Россия, г. Омск

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Сегодня в условиях высокой конкуренции современные предприятия стремятся автоматизировать все виды своей деятельности с помощью информационных систем. При этом автоматизация выполняется не ради автоматизации как таковой, а для достижения реального экономического эффекта в срезе финансовой и хозяйственной деятельности предприятия. В связи с этим большую роль в автоматизации деятельности предприятия играет анализ экономической эффективности информационных систем.

Информационные системы на предприятии используются для достижения разных целей, но всех их объединяет одна общая цель — максимизация прибыли и повышение уровня предоставляемых потребителю товаров и услуг. Для этого предприятие стремится максимально эффективно использовать имеющиеся у него информационные ресурсы за счет грамотно организованной информационной инфраструктуры.

Информационная инфраструктура представляет собой совокупность информационных технологий, аппаратных и программных средств, средств связи и телекоммуникаций на базе бизнес-процессов в организации. В ИТ-инфраструктуре обычно выделяют техническое, программное и организационное обеспечение. При этом степень проработки программного обеспечения намного ниже степени проработки технического и организационного обеспечения. Это связано с тем, что не было проведено независимого анализа имеющихся на рынке продуктов, как коммерческих, так и бесплатных. Все исследования проводились заинтересованными лицами, т.е. людьми, в чьих интересах была реклама того или иного продукта. В использовании ИТ-инфраструктуры определяющим фактором является эффективное использование программного обеспечения, поэтому на сегодняшний день невозможно формирование эффективной ИТ-инфраструктуры без применения анализа экономической эффективности информационных систем.

Анализ экономической эффективности информационных систем зачастую базируется на сопоставлении динамических и статистических показателей [1, с. 132].

Статистические показатели не учитывают сложившуюся экономическую ситуацию на предприятии, и используются при создании непродолжительных по времени проектов. Динамические показатели наоборот, учитывают изменение экономической ситуации во времени и в основе имеют концепцию временной ценности денежных вложений, суть которой заключается в том, что денежная единица, имеющаяся на предприятии в данный момент времени, не равноценна денежной единице, ожидаемой к получению через какое-то время [2, с. 7].

В методах оценки экономической эффективности от внедрения информационных систем можно выделить две большие группы [3, с. 18]:

- финансовые методы;
- качественные методы;
- вероятностные методы.

К наиболее часто применяемым финансовым методам относят NPV (чистый приведенный доход/стоимость), EVA (экономическая добавленная стоимость), TCO (совокупная стоимость владения), TEI (совокупный экономический эффект), REJ (быстрое экономическое обоснование).

Задачей финансовых методов анализа экономической эффективности информационных систем является определение эффективности капиталовложений, т.е. оценивание рисков. Для этого на основе входных параметров, как то доходы, затраты, связанные с их получением, время ожидания доходов и др., рассчитываются ключевые показатели, отражающие экономический эффект от внедрения информационной системы. С учетом этих показателей в дальнейшем принимается решение о целесообразности внедрения информационной системы на предприятии.

К наиболее распространенным качественным методам относят Balanced Scorecard (система сбалансированных показателей), IE (метод информационной экономики), Portfolio management (управление портфелем активов) и метод IT Scorecard.

Качественные методы анализа экономической эффективности информационных систем базируются на одной идее — целей, приоритетов и показателей по ним [3, с.25]. Качественные методы дополняют финансовые методы, в совокупности они отражают все факторы эффективности информационных систем. При этом качественные методы дают возможность экспертам самостоятельно выбирать с учетом специфики деятельности предприятия и производимой им продукции наиболее важные характеристики информационных систем и устанавливать между ними соотношения.

Последняя группа методов — вероятностные методы. К ним относят AIE (метод прикладной информационной экономики) и ROV (метод справедливой цены опциона).

Вероятностные методы анализа экономической эффективности информационных систем базируются на статистических и экономических моделях, которые определяют вероятность возникновения рисков. Данные методы применяются для оценки будущего экономического эффекта.

В компаниях, как правило, не используют один метод определения экономической эффективности информационных систем, а применяют сразу 3-4 разных метода. Один-два метода обязательно будут финансовыми, и остальные, соответственно, будут нефинансовыми. Это позволяет наиболее точно определить экономический эффект от внедрения информационной системы и оценить связанные с внедрением риски. Другими словами, применение всех видов оценок приведет к достижению оптимальной оценки по внедрению информационной системы.

Список литературы:

1. Экономика информационных систем: учебное пособие / А.Л. Рыжко [и др.]; под ред. А.Л. Рыжко. – М.: Финансовый университет, 2014 – 204с.
2. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.И. Морозко. – М.: ВГНА Минфина России, 2009. – 197с.
3. Кузнецова О.Б. Расчет экономической эффективности от внедрения ТИ-проектов / О.Б. Кузнецова, С.А. Шиманский. – М.: Мурманск, 2012. – 31с.

Бояркин Геннадий Николаевич,
зав. каф. «ММИИТЭ», д.э.н., профессор

Хайбулина Анастасия Андреевна,
магистрант, ФГБОУ ВО «ОмГТУ»,
Россия, г. Омск

О РОЛИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕРТИФИКАТОВ КАЧЕСТВА НА ПРОДУКЦИЮ В ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Качество продукции в данное время заняло значимое место в торгово-экономической, предпринимательской и даже политической деятельности современного мира. Правительства многих стран считают, что неотъемлемым элементом взаимовыгодной международной торговли и экономического сотрудничества является сертификация продукции.

Сертификат соответствия – разрешительные документы, подтверждающие соответствие продукции установленным требованиям по безопасности (обычно это ГОСТ или ТУ) [1].

В соответствии с Законом "О сертификации продукции и услуг" сертификация представляет собой метод объективного контроля качества любого вида продукции, установления ее соответствия определенным требованиям.

Сертификация может быть обязательной или добровольной.

Роль на сертификацию продукции представляет собой комплекс мероприятий (действий), проводимых с целью подтверждения посредством сертификата соответствия (документа), что продукция отвечает определенным стандартам.

Говоря о проблеме качества, следует отметить, что за этим понятием всегда стоит потребитель. Именно он выбирает наиболее предпочтительные свойства.

Между качеством и эффективностью производства существует прямая зависимость. Повышение качества способствует повышению эффективности производства, приводя к снижению затрат и увеличению доли рынка.

Для производственных и торговых организаций, которые часто сталкиваются с необходимостью оформления сертификата качества на продукцию, актуальной является разработка механизма автоматизированного формирования сертификатов качества на продукцию [2].

Процесс формирования сертификатов состоит из некоторого количества шагов. В процессе формирования сертификатов либо будет запрашивать определенные действия пользователей, либо будет обращаться в архив, либо будет запрашивать поиск в интернете другими системами для получения необходимой информации (например, наличие собственных подобных сертификатов на ПК). Использование приложения позволит ускорить процессы формирования, выделения ресурсов, составление плана работ и своевременно производить заполнение формирования сертификатов в момент выполнения работ. Что позволит свести к минимуму ошибки, повысить эффективность работы сотрудников и сократить время выполнения работы.

Благодаря, оптимизации данного бизнес-процесса решаются следующие проблемы:

Длительный процесс уточнения технических условий по формированию сертификата на конкретную продукцию;

Длительное время оформления сертификата;

Высокая вероятность ошибок при оформлении (необходимость контроля порядка 20 параметров в каждом сертификате).

На рис. 1 представлена модель ТО-ВЕ с внедренным механизмом для формирования сертификатов качества.

Внедрение такого механизма на предприятии позволит достигнуть оперативного и качественного формирования нового сертификата на основе анализа базы имеющихся стандартизированных сертификатов. Такой механизм предоставит возможность:

- Повысить эффективность работы менеджера по формированию сертификатов за счет сокращения времени на формирование новых сертификатов;
- Повысить качество обслуживания потребителя;
- Уменьшит количество ошибок при оформлении сертификата;
- Повысит конкурентоспособность организации на внутреннем и внешнем рынках;
- Облегчит процесс создания сертификата;

Добиться положительного экономического для организации эффекта за счет экономии рабочего времени сотрудников.

Все это приводит к существенному повышению рисков финансовых потерь, так как даже при малейшей ошибке в сертификате вся партия продукции может быть принята покупателем, что может приводить, как минимум, к нарушению сроков поставки и штрафным санкциям.

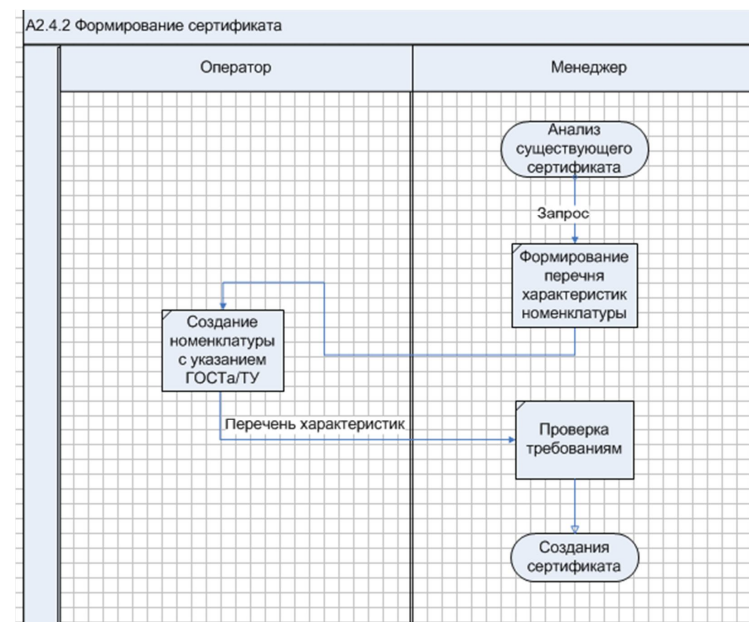


Рис. 2. Модель "ТО-ВЕ".

Таким образом, процесс формирования сертификатов качества на продукцию повышает качество и эффективность работ по формированию сертификатов качества и обслуживанию потребителя, уменьшает трудозатраты при оформлении сертификатов и положительно сказывается на конкурентоспособности организации. А выявленный механизм может быть использован как универсальный в любой организации.

Список литературы:

1. Сертификат качества. URL: <http://standartm.ru/info/sertifikat-kachestva.html> (дата обращения: 28.05.2017).
2. СОВТЕСТ сертификационный центр. URL: <http://sevtest.com/sertifikaciya-kachestva/> (дата обращения: 27.05.2017).

CHoriyev SH.M.,
termiz davlat universiteti Boshlang'ich ta'lim metodikasi
kafedrası o'qituvchisi,
O'zbekiston

TOPISHMOQLARNING MORFOLOGIK XUSUSIYATLARI (FE'L SO'Z TURKUMI ASOSIDA)

Annotation: Mazkur maqolada topishmoqlarning morfologik xususiyatlari jihatidan tahlil qilingan. SHuningdek, o'zbek tili grammatikasining o'ziga xos jixatlarga eka ekanligi o'z ifodasini topgan.

Tayanch tushunchalar: fe'l, mustaqil fe'l, nomustaqil fe'l.

Ko'p asrlık xalq donishmandligining durdonalari – topishmoqlar inson idroki, kuzatuvchanligi, poetik tasavvur qobiliyatini o'stiruvchi aqlning quvnoq o'yini, ma'naviy dam olish vositasigina bo'lib qolmay, ajdodlarimizning ruhiy olami, tarixiy o'tmishini bilishda kalit vazifasini o'taydi.

Ma'lumki, topishmoqlarning til xususiyatlari haqida rus tilshunosligida ham, turkologiyada ham ayrim tadqiqotlar olib borilgan. Ammo ularning morfologik va sintaktik tabiatini ochib berish hali payoniga yetmagan. Ayniqsa, ularni yangicha, turkona tamoyillar asosida formal-funksional yo'nalishda tadqiq etish bugungi kunda o'zbek lingvistikasi oldida turgan dolzarb vazifalardan biridir.

Bizning asosiy maqsadimiz topishmoqlarda qo'llanilgan so'z turkumlari, ularning grammatik belgilarini aniqlash hamda gap qurilishlarini tahlil etish, qo'llanilgan sodda yoki qo'shma gap ko'rinishli topishmoqlarni sintaktik jihatdan tadqiq etishdir.

Ma'lumki, so'z turkumlari ichida eng asosiy va ahamiyatlisi bu, albatta, fe'ldir. Zero, u ish-harakat va holatni jarayon sifatida ifodalaydi.

Topishmoqlar morfologik xususiyatlari jihatidan tahlil qilinganda ularning grammatik asosini ko'proq fe'l so'z turkumi tashkil etadi.

Ko'k kosani **to'ntardim.** (Osmon)

Qozonda emas, **qaynaydi,**

Qishin-yozin **tinmaydi.**

(Buloq)

Qishda **yaxlamaydi,**

Yozda **yaxlaydi.**

(Sho'r yer)

Yuqorida keltirilgan topishmoqlar tarkibidagi fe'llar zamon va shaxs-son kategoriyasiga ega bo'lgan mustaqil fe'llardir. SHu o'rinda ta'kidlab o'tish joizki, o'zbek tilidagi fe'llar leksik-grammatik xususiyatga ko'ra ikki asosiy guruhga ega: a) mustaqil fe'l; b) nomustaqil fe'l.

Mustaqil fe'l lug'aviy ma'no asosidagi harakatni ifodalaydi va shu boisdan gapda biror bo'lak vazifasida keladi:

- Oltin **kelganda,** kumush ketar,

- Kumush **kelganda,** oltin ketar. (Quyosh, oy)

- **Emaklagan** toshni ko'rdim,

- Toshdan chiqqan boshni ko'rdim. (Toshbaqa)

Bu topishmoqlardagi fe'llar(kelmoq, emaklamoq) lug'aviy ma'no asosidagi harakatni ifodalab, o'ziga xos sintaktik vazifa bajarmoqda.

Nomustaqil fe'llar bevosita lug'aviy ifodali harakat ma'nosiga ega emas. Biroq bunday fe'llardan ham qandaydir harakat uqiladi. Topishmoqlarda nomustaqil fe'llar ham o'z o'rniga ega. Masalan:

- Hamma vaqt og'zimdada,

- Hech **yuta olmayman.** (Til)

- Og'zim ochdim, uchdi-ketdi,

- Samarqand Buxor **borib yetdi.** (So'z, gap)

Topishmoqlarda qo'llanilgan "yuta olmayman", "borib yetdi" va "o'rab olgan" kabi harakatlar derivatsion, grammatik harakat, lekin lug'aviy emas. Aniqrog'i, ular o'zlaridan oldingi so'zlarning ma'nolariga harakat, jarayon tusini bermoqda. Ko'makchi fe'llar harakat tarzi shaklining bir qismi bo'lib, fe'l lug'aviy ma'nosini nutqqa xoslash-modifikatsiya vazifasiga ega.

Topishmoqlarda fe'l so'z turkumining ishtiroki, o'rni va uning ahamiyatini aniqlash jarayonida fe'llarning ma'noviy guruhları qatnashganining guvohi bo'lamiz. Ular turli holatga xos jarayonlarni ifodalab keladi. Jumladan:

Qamish tagi **qaltirir.** (Baliq)

Boyning o'g'li ko'kka qarab **yig'laydi.** (Boyo'g'li)

Kechasi osmonga **qaraydi,**

Kunduzi yerga **qaraydi.**

(Eshik zanjiri)

Xitoy qush qanotlarini yoyib,

Oyog'ini bukib, tog'da **o'tiribdi.** (CHodir)

Ustida o't **yonadi.**

Tagida suv **qaynaydi.** (CHilim)

Kunduzi **yonar,**

Kechasi **so'nar.** (Ko'z)

Miltillaydi ko'zları,

Mo'tillaydi yoshları. (SHam)

Inson tabiatiga xos jismoniy va ruhiy holat turli xususiyatlarga ega. Holatni to'rtga bo'lish mumkin: ichki holat, tashqi holat, jismoniy va ijtimoiy holat. Topishmoqlardagi "qaltiramoq", "yig'lamoq", "yonmoq" fe'llari tashqi holatga misol bo'ladigan bo'lsa, "qaramoq", "o'tirmoq" fe'llari jismoniy holatga mansubdir.

Yuraveradi, yuraveradi,

Yo'li ko'paymaydi. (Beshik)

Terdim, terdim,

Terakka chiqdim. (Narvon)

Oyog'i yo'q, **qochadi,**

Qanoti yo'q, **uchadi.** (Bulut)

Tap-tap etib tomga **chiqdim.**

(Otga minish)

Bolta **urdim,**

Badaxshon **ketdi.** (Miltiq o'qi)

Fe'llar jonli va jonsiz predmetga xos bo'lgan harakatni ifodalaydi. Bunday fe'llar harakat fe'llar deyiladi. Yuqoridagi topishmoqlarda ajratib ko'rsatilgan fe'llar xuddi shunday ma'noda qo'llanilgan.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, topishmoqlarda fe'l so'z turkumining o'rni nihoyatda katta va ahamiyatlidir. Topishmoqlar bolalar hayotida muhim o'ringa ega bo'lib, ularni bilimdonlikka, hozirjavoblikka o'rgatadigan aqliy mashg'ulotdir.

Adabiyotlar:

1. Nazarov K., Sayfullayeva R., Ubaydullayeva M. O'zbek tili. –T., 1993.
2. Rafiyev A., Qurbonova G. O'zbek tili. O'quv qo'llanma. –T., 2008.
3. Sh.Rahmatullayev. Hozirgi adabiy o'zbek tili. 2006, "Universitet" nashriyoti.

Чориев Ш.М.,

*термиз давлат университети Бошланғич таълим методикаси
кафедраси ўқитувчиси,
Ўзбекистон*

МАҚОЛЛАРДА КОМИЛ ИНСОН ҲОЯЛАРИ

Комиллик – халқимиз томонидан азалдан маънавий ва руҳий етуқлик меъзони сифатида эъзозлаб келинган.

Ўзбек халқ мақолларида комиллик шартлари – меҳнатсеварлик, инсонпарварлик, бағрикенглик, ҳалоллик, илмли, касб-ҳунарли бўлиш, тарбияли бўлиш, сахийлик, камтарлик, ҳушмуомалалик, адолат каби ғоялар улуғланади. Бу ғоялар қуйидаги халқ мақолларида ўзининг оҳорли ифодасини топган: “Ширин-ширин сўзласанг, илон инидан чиқар. Аччиқ-аччиқ сўзласанг мусулмон динидан чиқар”, “Яхшини сўзи тошни эритар, ёмоннинг сўзи бошни чиритар”, “Ер – она, сув – ота, меҳнат – бойлик”, “Иш – инсоннинг гавҳари”, “Машаққатсиз бахт келмас”, “Яхшининг юзи офтобни илитар”, “Камтар бўлдинг – гавҳар бўлдинг”, “Камтарлик кўкка кўтарар, манманлик ерга киритар”, “Камтарлик катта – давлат” ва бошқалар.

Комил инсон ғояси ҳам миллий, ҳам умумбашарий моҳиятга эга бўлган, одамзотга хос энг юксак маънавий ва жисмоний баркамолликни мужассам этувчи, уни ҳаммиша эзгуликка ундайдиган олижаноб ғоя бўлиб, у миллий истиқлол мафқурасининг узвий қисми ҳисобланади.

Ҳар қандай жамият, тузум барқарор ривожланишга интилибгина қолмасдан, ўзининг табиатиға, моҳиятиға мос шахсни вояға етказишға ҳам муҳим эътибор беради, унинг ахлоқий, ҳуқуқий, эстетик ва шу сингари маънавий-мафқуравий меъёрлари, ижтимоий институтларининг фаолияти шу мақсадға бўйсундирилади.

Ҳар қандай жамиятда ҳам инсон омили муҳим ўрин тутати, чунки “Инсон – гавҳари қобил”, “Одам – оламнинг олтин тожи”, “Одам – олтиндан азиз”. Бу омилни фаоллаштирмасдан, унда яратувчилик эҳтиёжларини тарбияламасдан ижтимоий янгилашишға эришиб бўлмайди. Комил инсон ғояси нафақат алоҳида шахсларни, балки бутун-бутун халқларни юксак тараққиёт сари етаклаган, уларни маънавият ва маърифат бобида тенгсиз ютуқларға илҳомлантирган ғоядир. Комилликни орзу қилмаган, баркамол авлодларни вояға етказиш ҳақида қайғурмаган халқнинг, миллатнинг келажаги йўқ. Бундай халқ ва миллат таназулга маҳқум.

Комил инсон ғояси азал-азалдан халқимизнинг эзгу орзуси, маънавиятнинг узвий бир қисми бўлиб келган. У ислом фалсафасидан, тасаввуф илмидан озиқланиб, янада кенгрок маъно-мазмун касб этган. Баркамол инсон ҳақидаги юксак ғоялар Абу Наср

Форобий ва Алишер Навоий каби мутафаккирларимизнинг асарларида, айниқса, теран ифода топган.

Комил инсон – барча дунёвий ва илоҳий билимларни мукамал эгаллаган, руҳан етуқ, ахлоқан пок одамзод орзу қилган жамики эзгу хислат ва фазилатларға эға покиза зотдир. Комил инсон тушунчаси тасаввуф адабиётида кўп марта тилға олиниб, мунозараларға сабаб бўлган ва бу хусусда махсус китоблар битилган. Жумладан, Азизиддин Насафий ўзининг “Инсонни комил” рисоласида уни шундай таърифлайди: “Билингки, Комил инсон деб шариат, тариқат ва ҳақиқатда етуқ бўлган одамға айтадилар ва агар бу иборани тушунмасанг, бошқа ибора билан айтайин, билгилким, комил инсон шундай инсондирким унда қуйидаги тўрт нарса камолға етган бўлсин: яхши сўз, яхши феъл, яхши ахлоқ ва маориф”. Насафий санаган сифатларнинг дастлабки учтаси қадимги зардуштийлик китоби “Авесто”да ҳам таъкидланган. Шарқнинг машҳур ахлоқшуносларидан бири Ҳусайн Воиз Кошифий ҳам инсоннинг гузал хулқи ва ахлоқий баркамоллигиға қуйидагича баҳо беради: “Яхши хулқ, гузал (ахлоқ) муомала шундай бир йўлдирки, бу йўлдан юрмай туриб, иззат ва шараф манзилани эгаллаб бўлмайди, бу йўлдан юрмай туриб, вужуд юкини ҳайвонот биёбонидан инсоният дорилмулкиға элтиб бўлмайди”. Демак, тасаввуф таълимотиға кўра, инсон камолоти унинг юксак ахлоқий-руҳий фазилатлари ҳамда илму донишда, касб-ҳунарда етуқлиги билан белгиланади.

Ўз даврида буюк мутафаккир Абу Наср Форобий ҳам инсоннинг моҳияти ва баркамоллиги хусусида фикр юритиб, “Фозил одамлар шаҳри” асарида комил инсон ғоясини илгари суради. Унга кўра, жамиятнинг ҳар бир фуқароси – мансаби тутган ўрни, яъни ким бўлишидан қатъи назар, фозил киши. Фозил инсон ўз давлатининг барча қонун қоидаларини яхши билади, унга амал қилади, фикрлайди, ўз касбининг устаси бўлиб, лозим бўлганда, Ватани учун жон фидо қилади. Фозиллар шаҳри аҳолиси бир-бириға ҳурматда бўлади. Ота-она ва фарзанд, устозу шогирд ўртасида шарқона назокат, меҳр ва эҳтиром бўлади.

Ҳазрат Навоийнинг комил инсон тўғрисидаги таълимотида илгари сурилган орифлик, оқиллик, сахийлик, ифқатлилик, шижоатлилик, поклик, меҳр-шафқат, инсофу диёнат сингари қарашлари ҳар бир инсон комилликни ўзига шior қилиб олиши зарурлигини англатади:

Шарқ халқларининг серқирра ва бой маънавий меъросида ўта эъзозлаб келинган инсон камолоти ва унинг мезонлари тўғрисидаги қараш ва таълимотлар комил инсон ғоясининг назарий асоси бўлиб хизмат қилади. Ешлар тарбиясида ажодларимиз маънавий мероси ва улўф мутафаккирларимизнинг эзгу ғоялари бебаҳо ибрат манбаидир.

Адабиётлар

1. Ҳ.Жамолхонов. Ҳозирги ўзбек адабий тили. Т., 2005
2. Б.Менглиев, Ў.Холёров. Ўзбек тилидан универсал қўлланма. Т., 2007
3. Қўличев Э. Ҳозирги ўзбек адабий тили. Бухоро, 2001

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Романов Евгений Владимирович,
студент Тюменского Индустриального Университета

Велиев Фарид Ризван Оглы,
студент Тюменского Индустриального Университета

Научный руководитель:
Греков Максим Александрович,
доцент Курганского Государственного Университета

РЕЛИГИЯ СОЛНЦА - СИНТОИЗМ СЕГОДНЯ

Аннотация: синтоизм рассматривается как основание японской цивилизации. Выделяются его существенные черты, отношение синтоизма с государством, культурой и обществом.

Ключевые слова: синтоизм, религия, культура.

Синтоизм – это в первую очередь определенное отношение к существованию: поклонение перед естеством в полной силе и красе, концепция его почитания. Не зависимо от того где располагаются синтоистские святилища, они всегда и везде оберегают мир и покой. Синто остается последним приютом для души, которую все более поглощает цивилизация. Настоящий синтоистский алтарь — это сама природа, её сущность и неприкосновенность. Отдаляя в сторону все шумы мира, его творцы присутствуют во всём: в плотной хвое криптомерии, в каждом ручейке, в безумствующей либе в умиротворенной зыби, в грохотах грома, в свете молнии, в кратере вулканов.

В синтоизме есть что-то непостижимое - человеческий образ, дух Японии, подобно тому, как в каждом синтоистском храме бог скрывается в двух непрменных атрибутах императорской власти-мече и зеркале. Главным неотъемлемым элементом синтоизма является император, который может являться и божеством и человеком одновременно, он существует для защиты и олицетворения синто.

Оберегающее присутствие императора в Японии столь же легко почувствовать и трудно определить, как наличие синтоизма. Имеется в виду не просто о человеке, власти или религии, а о царстве духа.

Путь богов — синто — выше всех разнообразных верований и псевдобожеств, существующих в Японии в таком количестве, сколько журчащих источников или густолиственных деревьев, этих загадочных явлений трепещущей жизни. К синтоизму принадлежит все, что находится «выше» (коми), все, что частично или абсолютно непонятно для простых смертных. А так же Kami зачастую связывают с понятием о смерти. Kami является все, что ускользает от непосредственного контроля человека: элементы и силы природы, столь свежей и столь же живой в Японии, загадочные существа — умершие, о которых не дано знать, куда отправились их души, освободившись от материальной оболочки. появление и исчезновение kami, которое подчиняет своему ритму всю жизнь и обуславливает ее, является первой среди всех остальных. Солнце было, есть и продолжит оставаться kami, не смотря на то, что это явление научно объяснимо, это еще не позволяет отрицать его могущество.

В своих отношениях с государством синтоизм всегда пользовался привилегированным положением, поскольку он является единственной религией, которая опирается на неизысканную национальную мифологию. Синтоизм выступает основанием японской цивилизации, так как «выделение религии как существенного признака классификации видов цивилизаций однозначно свидетельствует о признании теистических элементов как субстанционального (или одного из) фундамента общества» [0, с. 78].

В настоящее время синтоизм достигают материальные проблемы, одна из наиболее частых связана с искренностью чувств верующих. Большая часть населения Японии проповедуют «синто». Со временем синто привело к тому, что определенная часть японцев воспринимает традиции, ритуалы, праздники, правила синто, жизненные установки, не в качестве элементов религиозного культа а наличием культурных традиций народа. Данное положение можно назвать противоречивым: с одной стороны, традиции Японии пронизаны синтоизмом, с другой- лишь малая часть японцев считает себя последователями синто. На сегодняшний день в Японии существует примерно 80 тысяч синтоистских храмов и два университета синто, в которых готовят священнослужителей синто: Кокугакуин в Токио и Кагаканн в Исэ. В храмах сохраняются традиции и проводятся праздники. Праздники синто проходят в широком масштабе, в которых большую роль играют традиции. Японцы, не относящиеся к данной религии, активно принимают участие в этих праздниках.

Синтоизм в современной Японии по сей день играет важную роль в жизни страны, хотя область распространения ограничивается сферой семейной жизни, нежели в публике, и носит больше праздничный характер, чем религиозный. Нужно учесть, что синтоизм является не единой религией, а делится на множество отдельных течений, между которыми нет борьбы, поэтому японские семьи придерживаются той версии синтоизма, которой принадлежали её предки, а так же они в силе изменить её в соответствии со своими намерениями.

Введение компьютерных технологий приветствуется и совмещается с традиционными формами религии. В современной Японии приходят современные фирмы, но остается сам принцип ведения дел, его суть заключается в уважении деловых партнеров, а так же соблюдений субординации и иерархии каждого предприятия, которое веками воспитывались в японцах благодаря синто.

Синтоизм продолжал развиваться, приобретая националистические черты. Возродившийся интерес к японской классической литературе ярко показан в синтоистских взглядах того времени. Последователи синтоизма пытаются постичь “исторический японский дух”, передать его людям и очистить жизнь от иностранных вмешательств. В последние годы правления Токугавы некоторые идеи божественного происхождения расцветают с новой силой. Именно такие установки стали основой недоверия и даже враждебности к учениям.

Националистические интересы идей синто привели к появлению гражданской синтоистской религии. Итоги японского национализма пришлись в двадцатом столетии, что позже послужило участием страны во Второй мировой войне. Его представление входит набор ценностей и идеалов, которые утверждали основы империи. К такому варианту синто правительство включило идеалы конфуцианства, а ещё ценностные установки самураев. Именно это предавало национальному самосознанию черты священного превосходства. Националисты на данных основаниях сформировали лозунг “весь мир под одну крышу”, оправдывавший Японию, её участие во Второй мировой войне. Часть ученых полагают, что использование синтоизма в милитаристских и националистических целях, породило особый культ синтоизма. В период с 1868 по 1945 годы это явление, которое мере отразилось на традиционной религиозной жизни провинции.

Несмотря на все новшества, которые произошли в Японии древняя и исконно японская по-прежнему остается сознание нации. В большинстве сферах жизни японцев ощутимо заметны новые веяния и древние традиции.

За всю свою историю человечество было и продолжает быть свидетелем конфликтов на религиозной почве. Все помнят крестовые походы, кровавые религиозные войны, насильственное распространение религий. В отличие от запада и востока. в этом регионе подобные события не имели место. Порождает интерес необыкновенная «гибкость» синто в восприятии норм других юго-восточных верований.

Синтоизм сыграл позитивную роль в периоды опасности для страны, в такие, например, как угроза иностранной интервенции в XIII в., когда монголы при Хубилае пытались покорить Японию, или при внутренних смутах, как при Токугаве Иэясу в 1603 г.

Список литературы:

1. Борунков Ю.Ф., Яблоков И.Н. и др. Основы религиоведения. – М.: Высшая школа, 1994. – 368 с.
2. Елисеев В., Елисеев Д. Японская цивилизация. - Екатеринбург: У-Фактория, 2006. - 528 с.
3. Касимов Р.Х. Теософия и цивилизация (на примере работ О. Шпенглера и А. Тойнби) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. №11(61): в 3 ч. Ч. III. 2015, с. 78-80.
4. Токарев С. А. Религия в истории народов мира. Под ред. - М.: Издательство политической литературы, 1986. – 576 с.
5. Что такое синтоизм (электронный ресурс) // <http://fb.ru/article/232574/chto-takoe-sintoizm-traditsionnaya-religiya-yaponii>, <http://allrefs.net/c3/3yem8/p19>

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Джаманкулова Кульжамал Тологоновна,
доктор филологических наук, доцент кафедры кыргызского языкознания
факультета кыргызской филологии КНУ им. Ж.Баласагына,
Кыргызстан, г. Бишкек

ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СКАЗУЕМОГО

Аннотация: В статье рассматривается эволюция развития структуры сказуемого в системе предложения, об субстантивном элементе *ol*, который сохранился в древних тюркских письменных памятниках, в письменных памятниках средних веков, а также его следы, которые сохранились в некоторых современных тюркских языках, о вспомогательном глаголе “турур”, которое указывает на настоящее время.

Ключевые слова: атрибутивные отношения, предикативные конструкции, трансформация глагола, субстантивный элемент *ol*, глагольная форма “турур”.

Для изучения структуры простого предложения в сравнительно-историческом плане необходимо найти их древние типы, привести их в языковое единство тюркских языков и вести наблюдения за тенденцией их исторического движения в ретроспективном плане. Основным объектом такого сравнительно-исторического анализа являются определенные подвижные звенья простого предложения [1, с. 23]. Подвижным звеном простого предложения является сказуемое. В силу постоянно развивающегося глагольного времени и связующих средств оно подвержено историческим изменениям. Большинство тюркологов считают, что генезис структуры предложения связан с происхождением (природой) сказуемого.

Найти самые древние типы простого предложения можно с помощью типовой классификации простых предложений. А типы простых предложений зависят от способов грамматического выражения сказуемого-предиката. Грамматическое выражение сказуемого определяет типы предложения, точнее, именное оно или глагольное. Как отмечает Н.З.Гаджиева, взаимоотношения этих двух типов очень важны для грамматики тюркских языков.

В научных трудах, посвященных исследованиям форм категории причастия тюркских языков, получило развитие идея последовательности предикативных отношений из атрибутивных отношений. По мнению В.Севортяна, предикативные отношения исторически вытекают из атрибутивных, такое развитие существует и сейчас [2, с. 8].

Н.А. Баскаков также признает первичность атрибутивных отношений. Он признает, что предикатные и атрибутивные синтагмы одинаковы, обладают схожей корреляцией, другими словами, по происхождению предикатные синтагмы те же самые атрибутивные синтагмы [3, с. 36]. Данная концепция Н.А.Баскакова основана на теории К.Гренбека о близости атрибутивной и предикатной групп.

В тюркологии исследуются структурные элементы простого предложения. В данное время проблема, которая привлекает внимание ученых – это методы выражения сказуемого, а также проблема особого глагольного элемента (связки).

Эволюция развития структуры сказуемого в системе предложения показана Н.А. Баскаковым в следующей модели: А1 – С1 - А2 – С2 (1975,44). Ученый показывает несколько стадий развития структуры сказуемого. А2- первый элемент в системе сказуемого, является постоянным, представляется как атрибутивная форма динамического

знака категории времени и модальности или же передается элементом (связкой) генетического происхождения из причастия. А субстантивный элемент С2 - с древнейших времен видоизменяется.

С исторической точки зрения, в самых древних конструкциях такие субстантивные элементы сказуемого 1- и 2- лица 'вещь', 'нечто', 'то' и т.п. переданы абстрактными понятиями [4, с. 77]. В самых древних конструкциях предложения субстантивный элемент для всех лиц был общим, не было согласования по лицам, сказуемое всегда было выражено в третьем лице: *min kelir çüwe* 'я прихожу < я - нечто подходящее'; **sin kelir çüwe* 'ты приходишь < ты - нечто подходящее'; **ol kelir çüwe* 'он приходит' < 'он - нечто подходящее' и др. [4, с. 80].

Субстантивным элементом сказуемого, входящего в древнейший тип глагольной конструкции, является слово: *kiši-kisi-kizi* 'некто'; 'кто-то'; 'человек'. Субстантивным элементом более поздних конструкций являются предложения, состоящие из указательного местоимения *ol* 'тот', которое считается субститутом субстантивного элемента сказуемого, переданного в абстрактном значении древних *çüwe* 'вещь, нечто, что-то' же *kiši-kisi-kizi* 'человек, некто, кто-то'. Поначалу субститут *ol* 'тот' употреблялся вместо конкретных конструкций в системе сказуемого: (*çüwe* 'вещь', *kiži* 'человек' и др.) и был одинаково общим для 1, 2, и 3-лица единственного и множественного числа [4, с. 78].

Субстантивный элемент *ol* сохранился в древних тюркских письменных памятниках, в письменных памятниках среднего века, а также его следы сохранились в некоторых тюркских языках. Например, в словаре "Дивану лугат ит тюрк" Махмуда Кашкари встречается очень много слов в участии субстантивного элемента *ol*. Примеры:

1. *ol tarıy tarıyın ol* (ДТС, II,319) 'он постоянно сеет семена' ал таруу сепкен ал'; 2. *buydaj arıyın ol* (ДТС, БА, II, 370), 'он постоянно чистит пшеницу', 'буудай тазалаган ал'; 3. *ol any tobhuruylu ol* (ДТС, БА, II, 299), 'Ал аны тойгузду ал'; 4. *ol buydaj arıyın ol* (ДТС, БА, II, 319) 'Ал буудай тазалаган ал'; 5. *ol ewin bezetigsek ol* (ДТС, II, 319) 'Ал үйүн жасалгалайт ал'; 6. *ol ewin дә әмірçäk ol* 'Он намерен украшать свой дом' (СМ, II, 298); 7. *ol эт тоғраҕсақ ol* 'Он намерен резать мясо' (СМ, III, 329), 'Ал этти кесмек ал'; 8. *ol апи тозғурғли ol* 'Он намерен насытить его' (СМ, II, 299); 9. *ol эвга бартіш ol* 'Он отправился домой' (СМ, I, 72).

С.Е. Малов отмечал, что элемент *ol* в составе сказуемого также встречается в языке карлуков Караханидского государства. Например: *kisi körki jüz (turur) ol, bu jüz körki köz (turur) ol* 'красота человека - лицо, а красота лица-глаза' [5, с. 291-292].

Элемент *ol* 'тот-он' сохранился в 1-2- и 3-лицах в единственном и множественном числе языке сары-уйгуров. Например: *sen maңı durur ol* 'ты идешь сейчас', *men t'utur turur ol* 'я схватил', *maңı durur ol* 'я иду сейчас' [6, с. 43-44]. Также исследователь отмечает, что субстантивный элемент *ol* в системе сказуемого встречается и в современных тюркских языках (к примеру: в хакасском языке элемент *ol* 'тот-он' сохранился только в составе отрицательной связки: *çoyul < çoy turur ol*); тат: *Isxag awylyа bardy ol* 'Исхак поехал в аул', а в тувинском языке даже сохранился древнейший субститут *çüwe* 'вещь', 'нечто', 'что-то' (*ol bistııngе хүннүң kelir çüwe* 'он каждый день приходит к нам' букв. 'он к нам ежедневно подходящий предмет') [6, с. 43-44].

Таким образом, в древних тюркских языках в 1-2-лицах использовался субстантивный элемент, который встречался в 1-и во-2-и 3-лицах не только в форме *ol*, но и в ранних архаичных формах. В современных тюркских языках субстантивный элемент трансформировался в полные и редуцированные аффиксы лица, и используется в единственном и множественном числе только 1-го и 2-го лица. В 3-лице субстантивный элемент *ol* выпал, а в современных языках 3-е лицо - в нулевой форме [6, с. 87].

В кыргызском языке полная форма окончаний категорий лица образована от имени существительного. По данным С.Кудайбергенова в древних (орхон-енисейских и

уйгурских) письменных современных окончаний категории лица не существовало, вместо них употреблялись личные (беттеме) имена существительные; имена существительные ставились впереди или после соответствующих слов, затем следовали за гласной личного (беттеме) имени существительного, следующего за сказуемым; постепенно утрачивалась бывшая самостоятельность, и они превращались в окончания [7, с. 32]. Примеры:

2. Мен тиги немеге унчукпаймын дегенмин (Ч.А.). 3. Үйдө Абакир, Сааданбек, мен үчөөбүз калганбыз (Ч.А.). 4. Мен сенсиз эле акылдуумун (Ч.А.). 6. Сен илгерки кулактардын өзүсүң (Ч.А.). 7. Сен өз үйүңдө отурган жоксуң (Ч.А.).

Субстантивный элемент в кыргызском языке сохранился в форме аффикса 1-го и 2-го лица в единственном и множественном числе.

Примеры: 1. Мен редакцияда болдум (Ч.А.). 2. Каллистратов сиз болосузбу? (Ч.А.). 3. Анархайга мен өзүм жөнөдүм (Ч.А.). 4. Биз кечээ келгенбиз.

С.Кудайбергенов отмечает некоторые различия кыргызского языка от тюркских языков при изменении категории лица сказуемого. В кыргызском, хакасском, шорском, казахском и других языках именное сказуемое в единственном числе 3-го лица употребляется без каких-либо морфологических оформлений (окончание 3-го лица), в башкирском языке в качестве окончания 3-го лица в единственном числе употребляется "ул" (кырг. ал). Например, Хәсән язгычы ул.

По оформлению настоящего времени именного сказуемого кыргызский и другие тюркские языки отличаются от других языков (русского и немецкого). В тюркских языках настоящее время именное сказуемое образуется синтетическим путем прибавления окончания категории лица к существительному в позиции сказуемого, например (мен кыргызмын, сен кыргызсың, сиз кыргызсыз, ал кыргыз, силер кыргызсыңар, алар кыргыз и др.) – (я-кыргыз, ты- кыргыз+ окончание 2-го лица, вы-кыргыз+окончание 2-го лица во множественном числе и т.д.).

Исторические местоимения "мен", "сен" присоединяются к слову (к сказуемому) "кыргыз", если даже подлежащее, состоящее из личных (беттеме) имен существительных выпадают, то они все равно определяют категории лица и числа. В русском языке они передаются аналитическим путем прибавления вспомогательных слов-связок (русское слово "есм", немецкое "sein" (быть)- и перед сказуемым ставятся личные (беттеме) имена существительные. Например: кыргызмын, по русски- я есм киргиз, по немецки- ich bin kirgiz.

В тюркских языках окончания категории лица с одной стороны указывают на лицо, число слова, а с другой стороны по грамматическому оформлению сказуемого выполняют еще и синтаксическую задачу. Таким образом, в тюркских языках одна грамматическая форма - окончание категории лица – выполняет две разных задачи [7, с. 41].

Список литературы:

1. Н.Г. Гаджиева. М. Основные пути развития синтаксической структуры тюркских языков. – М.: Изд-во "Наука", 1973.
2. Э.В. Севортян. О некоторых вопросах структуры предложения в тюркских языках. Китепте. Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков: Синтаксис. – М.: 1961, т. III.
3. Н.А. Баскаков. Предложения с развернутыми членами в каракалпакском языке. Китепте: Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Синтаксис. – М.: 1961, т. III.
4. Н.А. Баскаков. Историко-типологическая характеристика структуры тюркских языков. АН ССР. – М.: Изд-во "Наука", 1975.
5. С.Е. Малов. Памятники древнетюркской письменности. – М.: 1957.

6. Н.А. Баскаков. Об одном древнем типе структуры сказуемого сары-тюркском языке. Тюркологические исследования. - М.: Издательство "Наука" Ан СССР, 1976.
7. Кудайбергенев. С. Кыргыз тилинде этишти жасоочу кээ бир мүчөлөр. - Ф.: 1966.

Джаманкулова Кульжамал Тологоновна,
доктор филологических наук, доцент кафедры кыргызского языкознания
факультета кыргызской филологии КНУ им. Ж.Баласагына,
Кыргызстан, г. Бишкек

СЛЕДЫ ПИКТОГРАФИЧЕСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ НА ЕНИСЕЕ

Аннотация: В данной статье речь идет о письменных памятниках Енисейской долины, о богатстве пиктографической письменности на скалах Минусинской котловины, о признаках «звериного стиля», которые встречаются в карасукском искусстве, об их «расцвете» на памятниках тагарского искусства. Отмечены кыргызские тотемы, их защитные, охраняющие и придающие силу свойства. Анализируется защитная функция камней изваяний (бууу таш), обнаруженных в Туве, т.е. осуществлен анализ, подтверждающий, что изображения бронзовых зеркал или соляных знаков на камнях являются символом солнца, оружием - свойственно защитная сила, а изображения зверей выполняют защитно-магическую роль на этих рисунках.

Ключевые слова: петроглифы, пиктограммы, тотемы, карасукское искусство, тагарское искусство, маски, стелы, «звериный стиль».

Основой пиктографической письменности явилось изобразительное искусство, но в отличие от него выполняло коммуникативную (фиксация, повествование, сохранение событий и т.д.) роль. Петроглифы выбивались на камнях или скалах в течение тысячелетий – в эпоху неолита, бронзы, раннего железа и в последующие времена.

По предположению Т.Чоротегина (1, с. 3) впервые пиктографическая письменность возникла в эпоху мезолита, а по информации О.Осмонова (2, с. 34) она появилась в эпоху позднего палеолита (в 40-10 тысячелетие д.н.э.). Петроглифы также были обнаружены и на территории Кыргызстана.

К.Сарткожаулы (3, с. 89) говорит о том, что «обитатели Центральной Азии начали использовать пиктограммы и другие рисунки в эпоху позднего палеолита и мезолита» (рисунки, обнаруженные в пещере Хойт-Цэнхэр).

В 1967 году археолог А.П.Окладников определил, что рисунки, выбитые на скалах пещеры Хойт-Цэнхэр в монгольском Алтае, относятся к эпохе палеолита. К.Сарткожаулы (3, с. 5) утверждает, что создатели рисунков в Хойт-Цэнхэр были предками древних алтайцев и поздних тюрков, их наследство и стало основой письменного искусства тюрков. Возникшая в эпоху палеолита духовная культура обогащалась в эпоху неолита, энеолита, бронзы и железа и развивала свои традиции до средних веков.

Принципиально новое явление, характерное художественной культуре эпохи ранних кочевников, «скифско-сибирский звериный стиль» оставил свой след в пиктографической письменности.

Письменные памятники в Енисейской долине делятся на минусинские и тувинские.

Минусинская пиктографическая письменность. Кыргызы использовали пиктографическую письменность. В содержании этого письма особо повлияло искусство, так называемый «звериный стиль». Признаки «звериного стиля» кыргызов встречаются в памятниках *Карасукского искусства*. В захоронениях этого типа был найден раз-

личный инвентарь, центральное место в котором занимают ножи с выбитыми на рукоятке тотемами – туловищами животных. Расцвет такого вида письменности приходится на время *тагарского искусства* VII-I век д.н.э.

У кыргызов баран считался священным животным. В I веке д.н.э. были сделаны каменные памятники, самый известный из них – голова барана, а на других памятниках было изображено солнце. И первое и второе изображения рассматривались в качестве эмблемы достатка, избытка в хозяйстве и быту животноводов. Образ барана связывался с образом священного солнца. Композиция «Баран – солнце» отражает солярно-тотемистские взгляды людей. А.Н. Бернштам говорил: «Композиция «Баран – солнце» очень архаична и повествует о солярно-тотемистских взглядах тех людей» (4, с. 649).

Такие явления получили развитие в эпоху скифов (VII-III вв. д.н.э.). Именно в этот период появились расположенные на обширных площадях композиционно сложные петроглифы, т.е. наскальные рисунки.

У кыргызов в группу тотемов входили олень, горная коза, медведь, барс и др. В петроглифах наиболее часто встречаются изображения оленя, горной козы, барса. Люди верили, что изображения тотемов обладают качествами силы, защиты и оберега.

Мифологическая богиня Умай считалась святой защитницей домашнего очага и детей. Образ святой Умай Эне был запечатлен не только у кыргызов, он широко распространен и в тюркских народах.

Пиктографическая письменность кыргызов включает в себя информацию о жизни и быте племен кыргызов, их мировосприятии, охоте, сакральных представлениях, традициях, народных приметах и другие сведения.

Изобразительный метод коммуникации у кыргызов развивался в стиле скифско-сибирской традиции, «звериный стиль» переходил из поколения в поколение.

Пиктографическая письменность на памятниках *Копён, Калчалы и Уйбат* развивалась в стиле скифско-сибирской традиции, также она впитала в себя влияния, исходящие из иранского запада и китайского востока.

В тайниках захоронений № 6 и № 7 *Копёна* были обнаружены маски с изображением хищников. Такие маски, известные еще с эпохи гунн-сарматов на Енисее и Алтае, вплоть до VIII-IX вв., сохранились в различных местах на *копенских* масках и в орнаментике бронзовых изделий. На боковых пластинах маски изображены морды хищников. Они совпадают с такими же рисунками на предметах (например, на рукоятке ножа) минусинской бронзо-тагарской эпохи.

Было определено, что существует генетическая связь между изображениями в стиле древних животных и рисунками животных на звеньях цепи (кольцах), найденных в захоронениях Копёна. В тайниках Копёна, наряду со звеньями цепей, была найдена и дорогая золотая посуда, на ней рисунки в зверином стиле сочетаются с другими элементами орнамента.

Многие фигуры на горе *Оглахты* и по технике, и по манере исполнения похожи на изображения, выбитые на скалах много веков тому назад. Такие рисунки встречались также на плитах (5, с. 325) захоронений между селами Аскиз и Уст-Есин. Способ исполнения этих изображений показывает их тесную связь с прежними письменами.

Исследования доказали, что рисунки хакасов похожи на письмена эпохи железа на Минусинской территории. На ранних наскальных рисунках были изображены – дикие животные, а на поздних – домашние животные. Существует разница в технике исполнения изображений: ранние – точечные, а поздние – это рисунки различной техники исполнения.

Таким образом, в Хакасии сохранилась традиция рисования как средство коммуникации и в них глубоко укоренились традиции пиктографической письменности древних кыргызов.

Тувинская пиктографическая письменность. В неолите Сибири встречались изображения лося, нанесенные на плоскости нескольких костей. А при въезде на Енисей на скале правого берега реки Сосновка сохранились рисунки (бык и лось, лодка с людьми) эпохи энеолита.

В начале второго тысячелетия д.н.э. в Южной Сибири проживали представители окуневской культуры, монументальные памятники которых были стилизованы. Нередко исследователи находили здесь и маски реальных людей или животных (6, с. 14).

От вторгнувшихся в Туву во второй половине третьего тысячелетия представителей афанасьевской культуры палеометалла также остались памятники культуры. Например, в головной части могильника, обнаруженного на территории Эрзин, был найден сделанный из яшмы мундштук с изображением головы лося.

Эпоха бронзы. Мазар Мугур-Саргол. На стенах мазара Мугур-Саргол, расположенного на левом берегу Енисея, сохранились петроглифы эпохи бронзы. По словам Вайнштейна (6, с. 15), на каждом из 400 плоских камней нарисовано, в среднем, 10-15 рисунков. Среди них присутствуют изображения эпохи скифов и рисунки позднего монгольского периода. Большинство из них составляют - *рогатые маски (маски с рогами)*.

Мугур-саргольские маски по стилю и ряду некоторых особенностей схожи с масками окуневскими, а также напоминают маски на памятниках окуневской культуры Минусинской котловины. Окуневские маски появились вследствие нанесения татуировок.

На петроглифах эпохи бронзы изображались и другие сюжеты - это были контурные фигуры горного козла и схемного рисунка колесницы.

Ценные образцы искусства Тувинских племен эпохи скифов были найдены на камнях горы Бай-Даг, холмах близ Турана, древнем могильнике на высокой горе в местечке Саглы-Бажа на юго-западе Тувы. А на «царском» холме Аржан долины Уюк-суу в Центральной Туве были обнаружены интереснейшие предметы искусства. Раскопки в Туве исследованы С.А.Теплоуховым, С.И.Вайнштейном, А.Д.Грачом, М.Х.Маанай-оолом и другими.

В захоронениях искусства казылган были найдены хорошо сохранившиеся из-за холода изделия из металла, керамики, кожи и кости. В обнаруженных художественно-декоративных изделиях искусства казылган присутствуют признаки, характерные скифско-сибирскому искусству.

В искусстве казылган каменные изваяния бугу таш занимают особое место. С.И.Вайнштейн (6, с. 32) утверждает, что они имеют специальную защитную функцию. Например, изображенные на них бронзовые зеркала или соляные знаки – это символ солнца, а рисунок оружия выполнял защитную функцию, фигуры животных также выполняли магическую роль защиты.

На большинстве наскальных петроглифах Тувы обозначена дата эпохи казылган. Этим рисункам, в первую очередь, характерен «звериный стиль». К ним относятся петроглифы «лось» в Чурук-Малдыг-Хайе Барун-Хемчикского района и петроглифы скифского периода, обнаруженные на скалах Овюрского района в 30 км от Хандагайты.

Петроглифы сыын-чюрек (открыты С.И.Вайнштейном в 1957 году) состоят из изображений около 300 зверей, людей и соляных знаков. В соответствии с технической и стилистической особенностью петроглифы подразделяются на две зоны. На петроглифах зоны **А** нарисованы животные, среди них тигры, лошади, горные козлы, антилопа. Они изображены очень реалистично, как живые. На камнях зоны **Б** рисунки

людей и животных расположены отдельно, в то же время существуют и многофигурные композиции.

Хорошо сохранились наскальные рисунки, под названием Бижигитг-Хая (6, с. 163), расположенные в нескольких километрах от деревни Тээли западной Тувы.

Зародившееся у кыргызов в период карасукского искусства изображение рисунка «в зверином стиле» получило дальнейшее развитие во время тагарского искусства. От тагарского искусства остались наскальные рисунки домашних животных со снаряжением (например, уздечки, хомуты лошадей и др.), а также бронзовые предметы, сабли, ножи, стрелы и другие изображения «звериного стиля» скифского периода.

На обнаруженных в могильниках седлах и пополах были нанесены и многослойные композиционные изображения. Например, стремительно скачущий всадник, обернувшись, натягивает стрелу в направлении прыгающего на него тигра. Над всадником – облако, изображенное в китайском стиле, внизу – горы, окруженные лесами, в центре рисунка расположены бегущие по кругу дикие животные. В этих изображениях сохранены традиции «звериного» искусства раннего скифо-сарматского периода. В то же время, А.Н.Бернштам отмечал полное сходство этого сюжета с сасанидским искусством.

VI-VIII вв. на серебряных звеньях ремней, обнаруженных в захоронениях Капчалы, изображен раздирающий овцу хищник (7, с. 334). Это изображение является доказательством сохранения у кыргызов ранней тагар-таштыкской и «скифо-сарматской» традиций.

Другие мотивы пиктографической письменности. В тайниках каменных могильников - чаатасах С.В.Киселев и Л.А.Евтюхова обнаружили несколько золотых предметов посуды, позолоченные чаши, среди которых, ремни на которых были выбиты рисунки птиц, рыб и другие изображения.

Эволюционное развитие масок. На закате Тагарского искусства было широко распространено искусство енисейских кыргызов по изготовлению масок. Если сначала на масках изображали только личный портрет умершего человека, позднее это перешло в изображение обобщенных образов на масках. Поздние бюст маски изготавливались самостоятельно и устанавливались на постаментах. Таким образом, на основании масок, передающих личное изображение, впоследствии появились камне-изваяния балбалы, которые устанавливались на могилах. Такого рода каменные балбалы представляли собой типовой образ воина. Если ранее в кыргызском искусстве изображались тотемы – битва диких животных, то в VI-VIII вв. н.э. их место занимает человек.

Таким образом, пиктографическая письменность является письменным источником, служившим многим поколениям.

Список литературы:

1. Тынчтыкбек Чоротегин. Краткий курс по изучению арабской графики современных кыргызов КНР. Учебное пособие. – Б.: 2002.
2. Осмонов Э. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). -Б.: 2012, 611 б.
3. Сарткожаулы К. Генезис древнетюркского рунического письма. – Алматы: Изд-во «Абзал-Ай», 2012, 280 б.
4. Бернштам А.Н. Избранные труды по археологии и истории кыргызов и Кыргызстана. Т. II. – Б.: Фонд Сорос-Кыргызстан, 1998, 699 б.
5. Островских П.Е. Этнографические заметки о тюрках Минусинского края. – «Живая старина». Ч. 5, вып. 3-4, СПб., 1895.
6. Вайнштейн С.И. История народного искусства Тувы. – М.: «Наука», 1974, 222 б.

7. Киселев С.В. Енисейские кыргызы. В книге: Кыргызы. 10-том, Б.: «Бийиктик», 2011, 307-370-бб.

Раджапова Наталья Базаровна,
лингвистика (русский язык) магистр, ТерГУ,
Узбекистан, г.Термез

СОЧЕТАНИЕ СОГЛАСНЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос использования согласных звуков на конце слова, роль и значение согласных в речи.

Ключевые слова: консонантизм, консонантные сочетания, кластер в лингвистике.

В русском языке естественное звучание достигается с помощью использования чередования согласных и гласных звуков. Используется также консонантное сочетание, то есть сочетание согласных звуков. В русском языке сочетания согласных фонетической системы на конце слова в большинстве примеров двухэлементны (аист, нерв), иногда трехэлементны (алебастр, контекст), четырехэлементны (монстр, чванств). Сочетание четырех и более согласных, которое может появиться на стыке двух слов, нарушает благозвучие речи (конкурс взрослых...). Еще М.В. Ломоносов, говоря о звуковой организации речи, рекомендовал «оберегать непристойного слуху противного стечения согласных, например: всех чувств взор есть благороднее, ибо шесть согласных, рядом положенные – вств-вз, язык весьма запинаят». Для благозвучной речи имеют особую важность звуки в сочетании согласных, их последовательность, место и способ образования, классификация. Как правило, в русской лексике, сочетание согласных подчиняется законам благозвучия. Наличие слов в которых согласных больше средней нормы или нарушена последовательность воспроизводит неблагозвучие речи (манускрипт, контингент). В русском языке два согласных звука в начале и середине слова обычные сочетания (всплеск, добрый), но перемещение их в конец слова затрудняет артикуляцию речи в воспроизведение (добр, кругл). Появление между такими согласными беглых гласных восстанавливает благозвучие (ср. весна – весен). Такие сочетания звуков, как тл, зл, чаще встречаются в начале и середине слов и очень редко – в конце (узлы, дятла, жезл, метл). В финальных окончаниях используется наибольшее количество сочетаний согласных ст, зм, кт, нт, рт, тр.

Возможность выделения редких форм оканчивающихся на сочетании несколько-элементных согласных: краткие прилагательные (черств, тускл), формы родительного падежа множественного числа существительных (бегств, достоинств, знакомств, лакомств) указывает на цель исследования звуковой стороны русской лексики. Однако в живой речи большинство трудных форм не употребляются, или используются редко из-за неудобства артикуляции.

Тенденция к сокращению в речи консонантных сочетаний свойственна русскому языку. При стечении близких по качеству согласных в середине слова один из них в устной речи выпадает (поздно, гигантский, солнце, безмолвствовать). Избежать скопления согласных звуков, если слово начинается сочетанием согласных, помогает использование вариантов предлогов: к – ко, с – со, в – во, о – об – обо, под – подо, над – надо и т.д. При стечении согласных на конце слова в некоторых случаях устной речи появляется слоговый гласный (вопель, болезнь). Наиболее характерное для языка соотношение в тексте гласных и согласных поддерживает благозвучие русской лексики. Искажение звукового строя русской речи, затруднение артикуляции происходит

стечение нескольких гласных или согласных звуков. Благозвучие воспроизводится благодаря правильному сочетанию гласных в сочетании согласных звуков. Законы благозвучия действующие в русском языке вызывают изменения в заимствованных словах. Например, греческие имена Иоанн, Феодор, в русском языке стали звучать как Иван, Федор, английское футболист, мэтр. Обычно в речи возникают неблагозвучные сочетания согласных и гласных звуков при соединении слов. Подчинением фонетической организации речи законам сочетания звуков можно избежать неблагозвучие речи.

Стечение и консонантное сочетание согласных или несколько идущих подряд согласных звуков без гласных между ними в современной лингвистике обозначается термином кластер. Иногда под этим термином понимается только кластер согласных, находящихся в одном слоге. По другому определению, термин включает в себя последовательности согласных на стыке слогов (или даже слов). Многие языки являются «строгими» в плане кластеров согласных. Многие языки полностью запрещают стечение согласных, другая крайность — языки, допускающие очень длинные кластеры. Считается, что длинные кластеры (четыре и более согласных подряд) нарушают благозвучие речи. Кластеры из четырёх (и более) согласных в русском языке не часты, но встречаются и в начале слова («встрепенуться»), и в конце («черств», «знакомств»). Встречаются и более длинные кластеры в одном слове: бодрствовать, контрпример, контрпредложение, контрпривод, контрприказ, всплеск, взгляд.

Учитывание последовательности разграничения двух факторов помогает установлению точных законов сочетания звуков в современном русском языке:

- невозможное фонетическое сочетание, имеющее запрет живым действующим законом;

- возможное фонетическое сочетание, т.е. не запрещено законами сочетаемости звуков в современном русском языке, но представлено только в одном, двух или даже совсем не представлено в реально существующих русских словах.

Сочетание согласных может быть обусловлено и грамматическим фактором. Возникновение гласной фонемы в таких финальных групп сочетаний согласных субстантивной основы, которые допускаются в позиции конца слова, но невозможны именно перед нулевой флексией как носителем определенных грамматических значений является результатом действия вышеуказанного фактора. Например, консонантная группа –др возможна в позиции конца слова в современном русском языке: кедр, но невозможна перед нулевой флексией Р. мн. существительных среднего рода: ведро → ве́дер. То же самое: сочетания бл', вл', мл', рг допускаются в позиции конца слова: рубль, жура́вль, кремль, торг, но требуют вставной гласной перед нулевым окончанием Р. мн. в существительных женского рода: огло́бля → огло́бель, кро́вля → кро́вель, земля́ → земёль, кочерга́ → кочеро́г, гра́бли → гра́бель. Очень мощным системным фактором вокализации субстантивной основы в русском языке является также словообразовательный фактор. В русском языке есть также такие имена существительные, вокализацию основы которых невозможно объяснить ни фонологическим, ни грамматическим, ни словообразовательным факторами.

В заключение можно сказать что в финальном консонантном сочетании слов русского языка преобладают сочетания согласных, построенные в соответствии с законом восходящей звучности слога, т.е. шумный согласный (глухой или звонкий) плюс сонорный (нт, зм, ст, кт, рм, кл, др). Сонорные предшествующие шумным нетипичны в заимствованных словах из других языков, тем объясняется их неподчинённость общему правилу. Эта же закономерность прослеживается и при употреблении других сочетаний согласных на окончание слова в русском языке. Некоторые комплексы согласных звуков (типа нкт, стр, тлз) представляются носителю русского языка непривычными, хотя в других языках они встречаются довольно часто.

Список литературы:

1. Голуб И.Б. *Стилистика русского языка* – М., 1997 г.
2. Плузган В.А. *Общая морфология: Введение в проблематику*. М., 2003.
3. Толстая С. М. *Морфология в структуре славянских языков*. М., 1998.
4. Ломоносов М. В. *Полное собрание сочинений*. М.; Л., 1952.

ЖУРНАЛИСТИКА**Ли Фэйсян,**

аспирант Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону

**НОВОЕ РАССМОТРЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ МЫ-МЕДИА
В КИТАЙСКОМ МИКРОБЛОГЕ WEIBO**

Аннотация: В статье рассматриваются предпосылки возникновения мы-медиа, их классификация. Раскрывается сущность понятия мы-медиа и характерная особенность – дуализм по коммуникатору и контенту. Проводится содержательный анализ явления и видов мы-медиа в китайском микроблоге Weibo.

Ключевые слова: мы-медиа, понятие, классификация, социальные медиа.

Перемены, произошедшие вследствие технических инноваций, чаще всего являются системным, структурным подрывом. Например, информационная технология Web1.0, возникавшая в 90-е годы прошлого века, способствует бурному развитию Интернета, так как становится новым средством массовой коммуникации. Показательно, что после прохождения первого десятилетия XX века, данная информационная технология перешла в эпоху Web2.0, которая представляет собой развитие и диверсифицированные платформы социальных медиа. Web2.0 ломает и реконструирует привычные отношения между коммуникатором и реципиентом. Принципиальное отличие от традиционных СМИ заключается в том, что Web2.0 представляет собой форму распространения информации: сверху - вниз, от одного к многим. Наряду с этим Web2.0 порождает системы передачи информации «читать – читаемый», информация распространяется узлами (от многих источников к многим приемникам) [2]. Результатом этого стало бурное развитие пользовательских контентов, которое способствовал созданию условий для появления «мы-медиа» (we media).

В июле 2003 г. Медиа-центром Американского института прессы (The Media Center at The American Press Institute) был опубликован исследовательский отчет, в котором анализируется феномен мы-медиа. Его авторы Ш. Бовман (Shayne Bowman) и К. Уилльяс (Chris Willis), определили «мы-медиа» как способ начала понимания и канала обмена собственными фактами и своими новостями рядовых граждан (ordinary citizens). Это понимание и общение в современном мире развивается с помощью цифровых технологий, подключающихся к глобальной системе знаний [8]. В этой связи отметим, что Дан Гилмор (Dan Gillmor) в своей книге «We the Media», опубликованной в 2004г. рассматривает как интернет-журналисты (блоггеры) изменили способ обработки новостей. Один из главных выводов автора заключается в том, крупные медиа-корпорации утратили контроль над новостными лентами. Сегодня новости публикуются в режиме реального времени и доступны для всех через Интернет [9]. Прежде всего, ученые были сосредоточены на понятии «мы», которое подразумевает «рядовых» (ordinary) и «низовых» (grassroots) пользователей. В этом понятии особое внимание уделяется популяризованному характеру «мы-медиа». Яркой иллюстрацией этого служат созданные в первые годы XXI века блоги: Blogger.com (создан в 1999г.), Livejournal.com (создан в 1999г.), а также другие блог-сайты, получившие мировую популярность. В этих блогах не только журналисты, но и обычные люди, ставшие свидетелями миро-

вых инцидентов, таких как, теракты, произошедшие 11.09. 2001г. в США, вторжение США в Ирак в 2003г., Арабская Весна в 2010г., распространяли мультимедийный контент (свои фото, видео с места событий). На примере этих событий люди начали понимать, что на платформах социальных медиа можно оперативно и периодически публиковать и распространять информацию не только медиа-организациям или профессиональным работникам СМИ, но и обывателям.

Важно отметить, что слово «медиа», происходит от латинского слова *Media* (единственная форма – *Medium*). В данном контексте медиа представляют собой коллективные коммуникационные выпуски или инструменты, использующиеся для хранения и передачи информации или данных. Соответственно, «медиа коммуникации», или специализированные индустрией масс медиа коммуникации включают в себя печатные медиа и прессу, фотографии, рекламу, кино, радиовещание, телевидение и издательское дело [11].

Заметим, что в русскоязычном пространстве термином, обозначающим совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств, осуществляющих сбор, обработку и распространение сообщений массовой аудитории, являются Средства Массовой Информации (СМИ) [6]. Термин СМИ появился в Советской России и до сих пор часто используется. Слово «медиа» в русскоязычном пространстве редко употребляется самостоятельно, чаще присутствует в сложносоставных словах, например, медиатекст, массмедиа, медиапространство, новые медиа, социальные медиа и т.д.

Исходя из вышеизложенного, очевидно, что употребление слова «медиа» имеет массовый характер. При этом «медиа» выступает не только как публичная категория распространения информации, но и как самостоятельная информация, имеющая определенную социальную ценность. Соответственно, «медиа» в традиционном понимании означает специализированную организацию, занимающуюся массовой коммуникацией, используя инструменты медиа-индустрии. В понятие «мы-медиа», слово «медиа», напротив, относится к независимому индивиду, который, используя социальные сети, занимается коммуникационной деятельностью. Несмотря на то, что как в традиционном, так инновационном понятии присутствует слово «медиа», по субъекту деятельности эти два подхода имеют значимые различия, которые проявляются, в частности, на макроэкономическом уровне. Так, оригинальный контент (пост) любого индивидуального аккаунта в социальных сетях принадлежит к категорией «мы-медиа». Вследствие открытости (полуоткрытости) соцсетей распространяемая информация имеет массовый, масштабный характер в сравнении с традиционными СМИ, такими как, печатные СМИ, радио, телевидение, кино, классифицируемых преимущественно по видам технических средств распространения сообщений. Форма контента мы-медиа, напротив, может быть в любом виде (текст, аудио, видео), даже в интегрированном мультимедийном виде. В силу этого исследование классификации мы-медиа направлено на два фактора: 1) субъект коммуникатора, то есть «мы»; 2) контент распространяемой информации. Подчеркнём, что в случае, если коммуникатором является публичное лицо, любой пост (мнение, настроение, личной фото, видео и т. д.), как правило, становится социальным фокусом. Также, когда опубликованный контент имеет достаточное социальное значение, или коммуникатор занимается сбором, обработкой, распространением информации под специальной темой, его аккаунт может привлечь внимание различных читателей. Таким образом можно расширять количество подписчиков, увеличивать аудиторию. Иногда у коммуникатора и контента мы-медиа имеются однородность. Например, известный врач в своем аккаунте постоянно публикует информацию, связанную с медициной, экономист занимается своим мы-медиа в области инвестиций и т.д. Соответственно, понятие мы-медиа и его классификация характеризуется дуализмом по отношению коммуникатора и контента.

С другой стороны, возможность получение пользовательского дохода стимулирует большее количество людей заниматься медиадеятельностью. Так, микроблог Twitter позволил пользователям получать прибыль от рекламы, размещаемой на их аккаунтах в размере до 70%, выше чем Facebook и Youtube 50% [10]. Китайский микроблог Weibo открыл разные формы пользовательского дохода, именуемые «вознаграждение». Например, если реципиент считает, что чей-либо оригинальный контент достаточно хорош, он может внутри системы перечислять деньги в виде вознаграждения. Наряду с этим существует еще и «платное подписание» и «платный ответ». Так, только в течение двух месяцев, когда осуществлялось тестирование системы, более 30 тысячи пользователей были вознаграждены. Общая сумма на «платное подписание» составила более 1,5 миллион юань [7]. Соответственно, сегодня, мы-медиа- это полные производственные цепочки, начиная с платформы производства, обработки и распространения информации, заканчивая реализацией доходов. И это значительно стимулировало развитие мы-медиа.

Отличие понятий «социальные сети» и «социальные медиа» обусловлено тем том, что понятие «социальные сети» связано с понятийным полем социологии. В данном случае подчеркивается сетевая форма пользовательских отношений. В такой интерактивной платформе пользователи осуществляют различные взаимодействия и сами производят контент. Понятие «социальные медиа», связано со сферой массовой коммуникации и сфокусировано на том, что такое приложение является средой коммуникации. Информация, опубликованная в данных приложениях, с определенной степенью характеризуется своевременностью, достоверностью, открытостью, интерактивностью, аутентификацией [2]. Таким образом, можно рассматривать разные аспекты соцсетей и соцмедиа как одного и тоже явления, именуемого «новые медиа».

Основные социальные медиа, прошедшие 10 летнее развитие, сегодня классифицируются в соответствии со следующими типами: приложение фото-обмена (напр. Instagram, Flickr); видеохостинг (напр. Youbube); соцсеть по реальному имени (напр. Facebook); блог (Livejournal); микроблог (напр. Twitter) и т.д. Кроме того, в настоящее время технология потоковых мультимедиа широко применяется в различных соцмедиа и позволяет любому человеку открыть свой потоковый видео канал. Человек, живущий в XXI веке, имеет возможность непосредственно транслировать события, участником которых он является, в прямом эфире на массовую аудиторию.

Итак, считая целостным предложить авторское определение понятия «мы-медиа», под которым следует подразумевать, что независимый индивид, используя социальные сети, или иные коммуникационные инструменты открытых форм, занимается деятельностью по распространению оригинальной информации.

Необходимо подчеркнуть, что по идентичности пользователя мы-медиа в китайском микроблоге, можно выделить три вида: мы-медиа звезд и знаменитых лиц; мы-медиа профессионалов в какой-то области; рядовые мы-медиа.

Мы-медиа знаменитых лиц.

Каждое действие, каждый шаг известных персон является публичной темой для разговора. События их частной жизни, так же как и их мнение по поводу социально-значимых или политических событий может вызвать широкую общественную дискуссию. А взаимодействие с пабликом может принести им прямые и косвенные экономические эффекты. Например, знаменитости могут в своём микроблоге публиковать личные фотографии, ввести диалог со своими поклонниками, таким образом увеличивать свою экспозицию, количество тем разговора, и тем самым повысить свою популярность, востребованность. В этой связи мы-медиа звезд не требует специализированного управления темами контента, чтобы сохранять свой медиа характер. Для того, чтобы привлечь внимание общественности, достаточно демонстрации событий из их личной жизни и мнение относительно социально-значимых вопросов, представ-

ляемых в качестве медиа-контента. Это ярко иллюстрирует аккаунт Weibo актера @Цзянайлян (@贾乃亮). В 2014 г. он вместе с дочерью стал участником теле-программы «Папа пришел». Его дочь Тьянсин (甜馨) сразу понравилась народу, а его аккаунт Weibo стал платформой для поста фотографий дочери и открытого взаимодействия с поклонниками. Это значительно повысило его популярность. Об этом красноречиво свидетельствует то, что до 2014 года количество «like» в его микроблоге было до 10 тысяч, а в настоящее время стало до 100 тысяч. Другой пример, аккаунт @Ван сызон (@王思聪), сына предпринимателя, председателя группы Wanda Ван Цзяньлинь. По данным «Hanyu Capital Hurun Global Chinese Rich List 2015», выпущенным научно-исследовательским институтом Hurun, состояние Ван Цзяньлинь составляет 260 млрд юань. Ван Цзяньлинь стал самым богатым китаецем в мире, отняв «пальму первенства» у Ли Кашинг [13]. Очевидно, что у Ван Сызон (王思聪), сына самого богатого китайцу, нет необходимости заниматься маркетингом в микроблоге. Он рассматривает микроблог с другой стороны, преимущественно с позиции развлечения. Поэтому часто публикует личное мнение относительно какого-либо социального события. Благодаря «острому» стилю речи, высокому социальному положению, его посты привлекают внимание и часто вызывают горячие дискуссии пользователей Интернет. Например, в апреле 2010г. Ван сьаофэй(汪小菲), сын предпринимателя Чжан Лан женился на актрисе Сюй сийуан(徐熙媛). Чжан Лан высказалась о том, что свадебная церемония ее сына была проведена за счёт средств группы Wanda. Ван Сызон(王思聪) в своём микроблоге опровергнул это предположение и сообщил, что Чжан Лан фабриковала вздорные слухи, и обвинил ее в «раскручивании темы». В ответ Чжан Лан назвала его «энергичный ребенок». Ван Сызон(王思聪) в ответ на это заявил в своём микроблоге, что «Чжан Лан не заслуживает уважение» [12]. Важно отметить, что сама словесная перепалка имела «карнавальныи характер», что учитывая их социальное положение, вызывало высокий интерес общественности и побуждало участвовать в комментариях.

Однако, если мы-медиа звезд зачастую рассматривается общественностью в большей степени как развлекательный контент, то мы-медиа знаменитостей, в число которых входит интеллектуальная элита Китая, обеспечивает общественности содержательный тематический контент. Данное мы-медиа значительно повысило качество, тематический охват и послужило толчком к развитию медиа-среды микроблога. Отметим, что знаменитые персоны в силу элитного положения, в своём большинстве являются мы-медиа. Они заключили контракты с микроблогом. Пользователь мы-медиа в качестве коммуникатора может добиться и славы, и богатства.

Элитные мы-медиа представляют собой диверсифицированное производство контента на основе самого интеллектуального пользователя. Например, господин Ма (аккаунт в мы-медиа -@Ma уйдю (@马未都)) - культурное знаменитое лицо, основатель музея Guan Fu и нынешний заведующий, имеет заключенный контракт с микроблогами. Он регулярно публикует статьи на тему культуры и общества. На момент 1 марта 2017 г. количество опубликованных им статей 1437. Кроме того, как известный коллекционер и заведующий музеем Guan Fu, господин Ма также регулярно публикует мультимедийный контент, посвящённый антиквариату: китайскому фарфору, нефриту, золоту, серебру и т.д. В то же время, господин Ма выступает в качестве ведущего популярного ток-шоу и гостя несколько теле-программы и использует микроблог, взаимодействуя с аудиторией. Например, он сообщает: «По поводу изменений (в романтических отношениях) и интригах, вы можете оставить своё мнение в #Wentaо круглый стол (название ток-шоу)! Посмотрите видео!» Далее непосредственно размещен видео-контент [3].

В этой связи следует обратить внимание на то, что известный китайский сексолог профессор @Ли сленде (@李银河) помимо публикаций тематических статей и контен-

та, потокового видео, зачастую даёт платные ответы на вопросы о социологии, сексуальной жизни, заданные другими пользователями микроблога. Форма платного ответа представляется в виде статьи (стоимость ответа профессора Ли: 100 юань), и чтобы просматривать ответ профессора полностью, другим пользователям надо платить один юань. Например, вопрос пользователя @ШэньЛинЦаоМин (@沈凌曹民): «Прежде всего желаю вам счастливого праздника! Сегодня международный женский день. Поэтому хотел был спросить вас о следующем – при нынешней условии занятости и семейном обстоятельством женщина как обеспечивать финансовую свободу? Как определять свою идентичность? Могли бы кратко прокомментировать нынешнее женское право в Китае? Должны ли молодые женщины при выборе супруга на что-то обращать особое внимание? Женщина в большей степени ориентируется на семью, чем мужчина. Однако в настоящее время коэффициент изменения настолько высок, что женщине порой очень трудно, заниматься детьми и семейными заботами одновременно с ответственной работой. Эти трудности могут заставить задуматься о разводе. Конечно у каждой семьи разное состояние, а вы могли бы предложить какой-то общий принцип? Спасибо профессору Ли, еще раз с праздником! [1]. Соответственно, возможность платно получать консультацию профессионалов, не выходя из дома, не только удовлетворяет потребность личного пользователя, но и широкого круга, заинтересованных пользователей. Таким образом, профессор улучшил характер сервиса мы-медиа и повысил свой доход.

Мы-медиа профессионалов.

Такой вид мы-медиа сосредоточен на различных популярных профессиях, например, биржевой маклер, дизайнер интерьера, врач по уходу за детьми, фитнес-тренер, дизайнер и т.д. и представляет собой пользователей с аутентификацией. Они являются профессионалами в определённой отрасли, имеют предметные знания и производят тематический контент в своём микроблоге, повышают собственную популярность. В то же время, большинство из них являются мы-медиа, имеют заключенный контракт с микроблогом, непосредственно получают экономический эффект. Например, пользователь @ персональный тренер С Ге. В его аутентификация микроблога написано «персональный тренер фитнес-клуба Карнавал, заключенный контракт мы-медиа с микроблогом». В качестве мы-медиа по контенту фитнеса, его посты имеют яркую тему, например, *полная серия для похудения голени, старший аналитик С Ге представляет для вас, держитесь! «новое мышление о похудении голени – для создания длинного и худого голени» (ссылка на полное чтение [4])*. Другой пример аутентификация пользователя @СидианлаоА (@西点老 А): старший фондовый аналитик в Weibo, автор книги «Сосредоточиться на инвестиции – путь к безопасной инвестиции». В качестве мы-медиа по инвестициям в акции, его публикующий контент сосредоточен на способах инвестиций. Например, он опубликовал статью «MACD суть: 8 видов покупки, должны запомнить наизусть (поделиться с многими этими изображениями)» (ссылка на полное чтение) [5]. Подчеркнем, что идентичность пользователей такого мы-медиа только после аутентификации микроблога получит больше доверия общественности.

Рядовые мы-медиа

Данные мы-медиа характеризуются дуализмом по идентичности коммуникатора и качеству контента. Оба этих фактора влияют на распространение информации. Причина подписания на мы-медиа может быть фактором идентичности коммуникатора играет больше роль, например, мы-медиа звезд; может быть оба фактора играют роль, например, мы-медиа элитных; а также из-за привлекательности контента, например, рядовые мы-медиа. Отметим, что бурное развитие социальных медиа, и популярность интеллектуальных устройств, таких как, смартфон, планшет и т.д. на техническом уровне значительно облегчило порог создания мы-медиа. Любой человек, который

целенаправленно занимается публикациями определенного тематического контента в своём аккаунте, может стать мы-медиа в микроблоге, получить подписчиков. Из первоначально появления микроблога Weibo, рядовой аккаунт @ отбор неудачных шуток, рядовой аккаунте @секрет гороскопа, рядовой аккаунт @ежедневная рекомендация фкусняшки, рядовой аккаунт @мировой фитнес и т.д. Они собирают соответствующий контент из разных ресурсов и публикуют в своём микроблоге. То есть, оригинальный контент занимает маленький процент. Сегодня появляются больше и больше коммуникаторов, имеющих собственные уникальные взгляды на что-то. Например, @хозяин, действующий самому по себе (@自说自话的掌柜) постоянно публикует своё мнение об истории в виде аудио формата; @Хуаньюси Niki (@黄雨思 Niki) постоянно публикует свои видео ролик по теме макияжа, делится своим опытом и даёт советы по макияжу; @ Айклипи (@艾克里里) публикует в своём аккаунте заметки по теме юмора и смеха, причем публикует все свои оригинальные фото и видео; @Маоли molly (@猫力 molly) публикует мультимедийный контент о своих путешествиях и т.д.

Кроме того, в 2015г. микроблог Sina представил проект «региональное новое медиа» (区域新媒体). То есть, система микроблога для любого пользователя, удовлетворяющего условиям проекта, даёт соответствующую аутентификацию. И пользователь, ставший производителем «регионального нового медиа» должен заниматься своим аккаунтом, представляя региональную информацию, в том числе, переадресацию региональных новостей, информацию дорожного движения, создавать темы для обсуждения по региону, распространять справочную информацию, продвигать местные рестораны или достопримечательности и т.д. Этот проект можно рассматривать как региональный повседневный сервисный мы-медиа, поэтому он сразу превлек много рядовых пользователей, появились ряд аккаунтов под названием @дела (какого города), @микроблог (какого города), @пост (какого города) и т.д.

Таким образом, в условиях глобальной информатизации, наиболее активно развиваются мы-медиа. Однако традиционные СМИ и мы-медиа будут в нынешнем тысячелетии идти «рука об руку». Это во обусловлено тем, что традиционные СМИ все еще играют незаменимую роль при трансляции структурных и глубоких сведений, таких как, экономические, политические, социальные и т. д., а мы-медиа приоритетную роль в вертикальных коммуникациях, такие как, обмен мнениями, развлечения, повседневные сервисы, культура, путешествие, мода, спорт и т.д., Соответственно, мы-медиа вносят свой вклад, обогащая человеческую медиа-жизнь. Будущее развитие медиа-индустрии во многом определяется позицией традиционных СМИ по отношению к мы-медиа, происходящих из социальных медиа.

Список литературы:

1. Ли иньхе. Weibo. [электронный ресурс] // URL: <http://www.weibo.com/ttweida/p/show?id=2310684083031097914074> (дата обращения: 08 марта 2017)
2. Ли Фэйсян. Эпоха социальных медиа: от «одного ко многим» до «читать – читаемый». Система ценностей современного общества. Сборник материалов L международной научно-практической конференции. С.64 – 69.
3. Ма уэйду. Weibo. [электронный ресурс] // URL: http://www.weibo.com/1347712670/EfQre0схс?from=page_1035051347712670_profile&wvr=6&mod=weibotime (дата обращения: 03 ноября 2016)
4. Персональный тренер С Ге. Weibo. [электронный ресурс] // URL: http://www.weibo.com/2393178684/E0rSNIa52?from=page_1005052393178684_profile&wvr=6&mod=weibotime&type=comment (дата обращения: 25 июля 2016)

5. Сидианлао А. Weibo. [электронный ресурс] // URL: http://www.weibo.com/1305102850/ErwGpznAR?from=page_1005051305102850_profile&wvr=6&mod=weibotime&type=comment (дата обращения: 19 января 2017)
6. Средства массовой информации // Большая энциклопедия в 62 томах. Т. 47. — М.: Терра. — 2006. — С. 453.
7. Caijing.com.cn. Директор продуктов Weibo Ма Чжун: распределение прибыли от рекламных доходов производителям мы-медиа в прошлом квартале около 3,5 млн. [электронный ресурс] // URL: <http://tech.caijing.com.cn/20141013/3720035.shtml> (дата обращения: 13 октября 2014) (微博产品总监马卓: 上季度自媒体人广告分成收入近350万) — Обычно пишут либо всё на русском, либо на иностранном языке (английском, китайском)
8. Chris Willis, Shayne Bowman. We Media. [электронный ресурс] // URL: http://www.hypergene.net/wemedia/download/we_media.pdf 2003 (дата обращения: 27 мая 2017)
9. Dan Gillmor. We the Media. [электронный ресурс] // URL: <http://www.authorama.com/we-the-media-1.html> 2004 (дата обращения: 27 мая 2017)
10. Julia Boorstin. Twitter will now share video revenue with individual content creators. [электронный ресурс] // URL: <http://www.cnn.com/2016/08/30/twitter-will-now-share-video-revenue-with-individual-content-creators.html> (дата обращения: 30 августа 2016)
11. Martin Lister, Jon Dovey; Seth Giddings; Iain Grant; Kieran Kelly. New Media: A Critical Introduction(PDF) (2nd ed.). [электронный ресурс] // URL: http://www.philol.msu.ru/~discours/images/stories/speckurs/New_media.pdf (дата обращения: 27 мая 2017)
12. Qq.com. Ван Съзон критикует Чжан Лан: создатель слухи не стоит уважать. [электронный ресурс] // URL: <http://ent.qq.com/a/201110406/000316.htm> (дата обращения: 31 июля 2015) 王思聪义愤难平 再度炮轰张兰造谣不值得尊重. 腾讯娱乐. 2011-04-06 [2015-07-31]
13. Yahoo.com. Рейтинг самых богатых людей КНР: Ван Джунпин стал богачейшем китаецем. [электронный ресурс] // URL: <https://hk.news.yahoo.com/%E8%83%A1%E6%BD%A%E5%AF%8C%E8%B1%AA%E6%A6%9C%E7%8E%8B%E5%81%A5%E6%9E%97%E6%88%90%E5%85%A8%E7%90%83%E8%8F%AF%E4%BA%BA%E9%A6%96%E5%AF%8C-072200030.html> (дата обращения: 09 сентября 2015) (胡润富豪榜 王健林成全球华人首富.) 雅虎香港. 2015年8月19日 [2015-09-09] (中文(香港)).

Федотова Инна Сергеева,
студентка, Казанский федеральный университет,
Россия, г. Казань

Шакурова Альбина Римовна,
ассистент кафедры ТВиТП, Казанский федеральный университет,
Россия, г. Казань

ОСОБЕННОСТИ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ТЕЛЕПРОГРАММ В ЯПОНИИ (СРАВНЕНИЕ ЯПОНСКОГО ШОУ «ЖИВОЙ ТЕТРИС» И РОССИЙСКОЙ ПЕРЕДАЧИ «СТЕНКА НА СТЕНКУ»)

Аннотация: В статье представлены результаты сравнительного анализа японской и российской развлекательных программ. Дается краткий анализ современного телевидения в Японии. В частности сделан вывод о высокой популярности именно развлекательных шоу, что сказывается на японском медиарынке.

Ключевые слова: японское телевидение, развлекательные телепрограммы, шоу.

За последние десятилетия японская массовая культура приобрела огромное число поклонников. С каждым годом она всё шире вторгается в мировое культурное пространство и начинает формировать вкусы нового поколения как на Востоке, так и на Западе. В первую очередь, это касается японской анимации и комиксов, которые нашли своих приверженцев по всему миру, а слова «анимэ» и «манга» прочно вошли в международный лексикон. Менее известным, но не менее интересным феноменом японской культуры является их телевидение, а в особенности развлекательные телепередачи [2].

Стоит в первую очередь отметить, что на сегодняшний день Япония является абсолютным лидером по количеству времени, которое её жители проводят у экранов телевизоров, а самыми популярными являются развлекательные телепрограммы, которые во многом оказывают влияние на жизнь японцев и формирование их общественного сознания [5]. Для европейского человека они могут показаться вызывающими, шокирующими и просто-напросто ввести в ступор. Ведь фантазия японцев в области развлекательного телевидения просто не знает границ. Зачастую их программы выражают открытую пошлость. Например, на российском телевидении есть передача «Скрытая камера», где в довольно милой и безобидной форме разыгрываются прохожие люди на улице. Японская же версия такой передачи называется «Mokkoji», что переводится как «эрекция». Суть передачи заключается в том, что специально обученный японский актёр в обтягивающих шортах ходит по улицам, ресторанам, кафе и прочим публичным местам с целью продемонстрировать свою эрекцию. Всё происходящее снимается на скрытую камеру и транслируется по телевидению. И это только одно из самых безобидных развлекательных шоу в Японии.

Очень часто качество и содержание японских развлекательных телепередач подвергалось строгой критике [4]. Но, тем не менее, подобные программы пользуются большой популярностью и спросом в стране восходящего солнца. Правительство Японии предпринимало попытку контролировать содержание телепрограмм, однако это не привело ни к какому результату. Это связано с тем, что в стране имеются два вида телекомпаний – частные и общественные (NHK). Первый вид телекомпаний получают свои доходы от спонсоров рекламы. Второй же вид телекомпаний представляет собой форму общественного телевидения, не имеющего аналогов в мире. Они по-

казывают телепрограммы без рекламы и существуют исключительно за счёт взносов потребителей. Так как развлекательные передачи пользуются большой популярностью, а для телекомпаний самым важным является получение высоких рейтингов, а не качественный и содержательный контент, то частные компании попросту заявили правительству Японии о своей свободе слова и продолжили выпускать подобные развлекательные телепрограммы [3].

Есть в стране восходящего солнца развлекательная телепрограмма завоевавшая любовь не только среди её жителей, но и по всему миру. Лицензия на японское шоу «Живой тетрис» была выкуплена в 47 странах, считая Россию. Сама же Россия стала первой страной, обратившей внимание на этот интересный проект и показавшей его на своём отечественном телевидении под названием «Стенка на стенку».

Российский аналог просуществовал на российском телевидении с 6 октября 2007 года по 10 августа 2008 года, что составляет чуть меньше года. В общей сложности было выпущено 19 выпусков программы. Сначала телепередача выходила в выходные дни в прайм-тайм, последние же 5 выпусков были выпущены уже в дневное время, а не вечером, что говорит об угасшем интересе к этому проекту и последующему его закрытию.

Телепередачу «Стенка на стенку» нельзя назвать одновременно и очень удачным проектом на российском телерынке, так как он просуществовал меньше года, но в то же время нельзя назвать и неудачным, так как этот проект надолго запомнился у зрителей и участников своей оригинальностью. Современное российское развлекательное телевидение многое заимствовало у Запада. Поэтому выбранная нами передача и представляет такой интерес [1].

В результате исследования сравнения японского шоу Живой тетрис» и российской передачи «Стенка на стенку» можно сказать, что российские создатели не чисто скопировали японскую программу, а попытались привнести что-то новое. Например, совершенно необычным решением было пригласить двух спортивных комментаторов на игру, которые как на настоящей спортивной игре комментировали все происходящее. Также довольно кардинальным решением было изменить правила игры и добавить ещё один раунд, что сделало телепрограмму ещё более интересной и захватывающей.

Минусом же в российском аналоге японского шоу можно назвать то, что в отечественной версии менее необычные и оригинальные отверстия в стене из пенопласта, через которые должны проходить участники. В японской версии из-за того, что отверстия принимают более сложную форму, игра выглядит смешнее, так как очень часто участники просто-напросто застревают в этих необычных отверстиях, что вызывает бурный смех в зале, а так как передача носит развлекательный характер, то умение вызывать смех у зрителей должен быть одним из самых важных показателей программы.

Скорее минусом, чем плюсом в российской версии можно назвать также то, что в игре участвуют только звёзды из шоу-бизнеса. С одной стороны, зрителям должно быть интересно наблюдать за своими любимыми звёздами в довольно «нелепой» игре, но, с другой стороны, пропадает близость зрителя к этой передаче, как если бы в ней участвовали обычные люди.

Таким образом, российский аналог «Стенка на стенку» японской передачи «Живой тетрис» имеет как свои плюсы, так и свои минусы. Но, самое главное это то, что российские создатели не скопировали чисто иностранный продукт, а попытались привнести в него что-то новое и добавить оригинальности уже и без того в неординарный проект японцев.

Подводя же итоги всему исследованию можно сказать, что японские развлекательные программы, безусловно, имеют свои особенности, которые отличают их от

других развлекательных программ. В первую очередь это оригинальность и необычность идей, которые могут шокировать или просто-напросто ввести в ступор обычного человека. И, во-вторых, это отсутствие каких-то моральных и этических рамок, так как зачастую их развлекательные программы выражают открытую пошлость.

Список литературы:

1. Зуева Т.В. Современное российское развлекательное телевидение // Научный вестник МГТУ ГА. 2012. №182 С.165-167.
2. Катасонова Е.Л. Анимэ: вчера, сегодня, завтра // Япония. Ежегодник. 2007. №36. С.221-239.
3. Катасонова Е.Л. Японцы в реальном и виртуальных мирах. М., 2012. – 357с.
4. Лазарев А. М. Печать, радио и телевидение Японии / А. М. Лазарев, Н. А. Полякова, Б. В. Смирнов. – М.: Главная редакция восточной литературы изд-ва «Наука», 1973. – 128с.
5. Мошняга П.А. Японская культура в глобализирующемся мире // ЗПУ. 2008. №3 С.24-29.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Дугиева Румина Салмановна,
магистрант 1 курса Ингушского Государственного Университета,
Россия, г. Магас

СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИИ

А.А.ЧЕХОВА: «АРХИЕРЕЙ»

Аннотация: В данной статье выявляются разнообразные точки зрения русских критиков и исследователей творчества А.П. Чехова, включая и его рассказ «Архиерей». Оценки, предоставленные учёными, свидетельствуют о том, что судьба чеховского произведения никого не оставляет равнодушным: ни критиков, ни читателей.

Ключевые слова: критик, современник, рассказ, сюжет, авторская позиция, проза.

Духовно - нравственные возможности русской классической литературы XIX века до сих пор восхищает читателей всего мира.

Современники Чехова, крупнейшие писатели и литературные критики наименьшего масштаба и литературоведы, которые трудятся с наследием Чехова, всегда осознавали ценность его трудов и относились с особой бережливостью и внимательно рассматривали сложную поэтику Чехова. Но часто поэтика Чехова представлялась исследователям незаурядной иллюстрацией социально-идеологических принципов творчества. Поэтика Чехова представляла собой вспомогательный фактор при объяснении идейно-нравственной и социально-психологической стороны произведений Чехова.

Художественный мир А. П. Чехова до сих пор продолжает открывать свои тайны. Совместные старания исследователей разрешают освободиться от многих предубеждений и понемногу подойти к реальному постижению законов чеховского творчества.

По данной теме нам ближе всего точка зрения современника Чехова, представителя православного русского духовенства, священника М.М. Степанова. Он отмечал, что "сочинения Чехова наделены богатым материалом для одного, определённого и осмотрительного вывода о нём - Чехов был в тесных отношениях с религией и церковью"¹. Прельщает в работе М.М. Степанова беспристрастность взглядов, в следствии которых автор приходит к следующему суждению: "бесспорно, что Чехов, являясь совершенно религиозным, временами чувствовал в расположении религии сомнения и колебания"².

Современный учёный, В.Я. Линков, уходит от твёрдости суждений о религиозности А.П. Чехова, стараясь тем самым примирить две точки зрения. "Чехов, разумеется, был атеистом. Однако воспринятые с детства христианские моральные ценности были ему крепко органичны. По-видимому, у него было христианское постижение вопроса человеческого совершенства, настолько значительный в его творчестве"³.

Автор утверждает, что "любой человек, согласно Чехову, причастен духовной сущности непринуждённо, независимо от своих даров, способностей, социального положения и т.д."³

¹ Бунин И.А. Чехов в воспоминаниях современников. – М., 2016. – С. 392

² Бунин И.А. Чехов в воспоминаниях современников. – М., 2016. – С. 507

³ Бунин И.А. Чехов в воспоминаниях современников. – М., 2016. – С. 529

В. Б. Катаев утверждает, что "осмысление мистической действительности Церкви нет в мире Чехова". По мнению В. Б. Катаева Чехов всю свою сознательную жизнь говорил о своём безверии. Учёный утверждает, что "отречение от религиозности у Чехова было не случайным и не внешним, и тем более не показным, а обдуманым и уверенным".

В своём труде Катаев подмечает непредубеждённость писателя. По его мнению оригинальность позиции Чехова в том, что, являясь коррумпировано вне религии, он не делал в своём творчестве проблемы религии, как и прочие "особые" проблемы, ни объектом утверждения, ни предметом отрицания.

Автор согласен с данным утверждением об авторской манере Чехова.

Чехов, как писатель, в высшей степени объективный. Он изображает жизнь такой, какая она есть. Но также Чехов грезит о том, какой она должна быть. Оттого его труды весьма глубоки по тематике.

В работах В.Б. Катаева «Проза Чехова: проблемы интерпретации» и «Литературные связи Чехова» дан детальный синтез рассказа «Архиерей», некоторые отметки и представления которого послышались в исследованиях других авторов. В них мы встречаемся с никем ещё не испытанным подходом к оценке «Архиерея», предложенным критиком. В главе «Вечные образы у Чехова» он указывает, что «найденный в русской литературе ещё Пушкиным и Гоголем опыт типизации, порой мифологизации изображаемой действительности, многократно применялся Чеховым. Его прельщала вероятность придать, через мифологические и литературные параллели, глубину и будущность описываемому. Повествуя ту или иную современную историю, в то же время комментировать ее с точки зрения более широкой перспективы».

Катаев справедливо считает рассказ «Архиерей» одним из самых «совершенных творений Чехова», в содержании которого автор возвышается «до высот реалистического символа», и «достигает этого писатель на первый взгляд неприметным, но настойчиво воспроизводимым подтверждением на недели, в которые происходит действие рассказа». Заинтересованность пробуждает мнение о том, что «для Чехова жизнь, смерть и воскресение Иисуса Христа – поэтический миф. Но такой далёкий намёк, в духе мирозозерцания героя, позволяет ему решить существенные художественные задачи». При этом Катаев оговаривается, что «Чехов не делает прямолинейных сравнений: для его целей достаточно отдаленного, едва уловимого намека – символа»⁴. И далее: «Особый смысл приобретает одиночество Петра, преданного на муки грубой жизни; архиерея забыли, пример его жизни остался непонятым людьми, поглощёнными мелочами и суетой. Относящиеся к единичному человеку, эти факты воспринимаются в более широком плане, так как находят некоторую параллель в общеизвестной мифологии»⁵.

В начале XXI века возросла заинтересованность к проблеме нравственных исканий в русской литературе. Учёные снова обратились, но без известной полемики и споров, к чеховскому «Архиерею».

Через испытание веры прошли все русские писатели. Они ощущали своё творчество как исполнение «долга, завещанного от Бога». Все поведали о том прямо или неявно. Чехов также свидетельствовал о духовных событиях своей жизни системой литературных образов, им созданных. В этом смысле все его произведения есть произведения автобиографические. Чеховское испытание веры проистекло на личном уровне обобщения жизненных реалий, в системе других суждений, нежели у его персонажей.

⁴ Катаев В.Б. Проза Чехова: проблемы интерпретации. – М., 2012. В работу вошёл раздел «Архиерей»: человек и его вера», с.293;

⁵ Там же.

Все творчество Чехова есть неизбывное страдание от ощущения сознанный им разорванности единства между людьми и Богом. Такое ощущение и сознание превращает его в человека (и художника), порою теряющего веру в бытие Божие, потому что в какой - то момент легче и понятнее становится обреченность человека на одиночество в мире, чем волевая его оторванность от Высшего Начала этого мира.

Решая проблему уединения человека в себе, апостасийной атомизации общества, Чехов, однако, почти не сопрягает ее с необходимостью в оцерквленности общественной жизни – и через это осуществление идеала человеческого единства. Он лишь намечает это в некоторых произведениях («Студент», «Архиерей»...).

Основную же надежду он возлагает на личные усилия человека. Речь в нем идёт скорее не об архиерее (хотя и о нем несомненно), а о сущностных законах бытия, как понимал их писатель. Человек, каким бы он ни был в жизни, уходит в неизведанное, и память о нем теряется во времени.

Таким образом, мы приходим к выводу, что судьба чеховского «Архиерея» никого не оставляет сегодня равнодушным: ни критиков, ни читателей. Не притязая на всесторонность раскрытия вопроса об оценках творчества Чехова современными исследователями в рамках данной статьи, подметим, что каждый из них внёс обусловленный вклад в исследование проблем, объединённых с выяснением позиции самого Чехова и его отношения к истинной, «живой вере». Все авторы признают, что «Архиерей» – это шедевр Чехова. Без сомнения, у рассказа есть будущее. К нему будут возвращаться и открывать новые стороны поэтического мастерства великого писателя. «Почти все творчество Чехова – моление о Чаше. Не о своей»⁶.

Перефразируя слова И. Сухих, скажем, что на каком - то историческом витке рассказ Чехова «Архиерей» вдруг снова окажется современным, нужным, выявит смыслы, которые пока дремлют в нем, незамеченные и невостребованные.

Список литературы:

1. Бунин И.А. Чехов в воспоминаниях современников. – М., 2016.
2. Шалюгин Г.А. Рассказ «Архиерей» //Чеховские чтения в Ялтѣ. – М., 2013.
3. Бердников Г.А. А.П. Чехов. Идеиные и творческие искания. – М., 2014;
4. Сухих И.Н. Проблемы поэтики А.П. Чехова. – СПб, 2013;
5. Тюпа В.И. Художественность чеховского рассказа. – М., 2012
6. Катаев В.Б. Проза Чехова: проблемы интерпретации. – М., 2012. В работу вошел раздел «Архиерей»: человек и его вера»;
7. Катаев В.Б. Литературные связи Чехова. – М., 2012.
8. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: Православие и русская литература в XVII-XX вв. – М. 2013;
9. Чадаева Алина. Православный Чехов. – М., 2015
10. Катаев В.Б. Проза Чехова: проблемы интерпретации. -М. 2015.

⁶ Катаев В.Б. Проза Чехова: проблемы интерпретации. – М., 2012. В работу вошел раздел «Архиерей»: человек и его вера», с. 306;

АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН

Мингалеева Карина Артуровна,
аспирант, ассистент, кафедра архитектуры и градостроительства,
Инженерная школа, ДВФУ,
г. Владивосток

ОСОБЕННОСТИ ДЕФОРМАЦИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ЕДИНИЦЫ – МОДУЛЯ ПРИ ВТОРИЧНОМ ОСВОЕНИИ АНТРОПОГЕННОГО ЛАНДШАФТА

Аннотация: *Неизбежны изменения требований социума к городской среде, а это, в свою очередь, влечет за собой необходимость формирования новой структуры жилой среды современных городов. Жилой фонд, являясь наследием советского прошлого, устаревает и нуждается в замене. Особенно остро проблема стоит в городах, расположенных на сложном рельефе. При замене устаревшей застройки, проектировщики сталкиваются со вторичным антропогенным ландшафтом, который значительно отличается от природного, в силу бывшего активного человеческого вмешательства при освоении территории. Проектирование в подобных условиях должно опираться на глубокий предпроектный анализ, учитывающий особенности исходного материала. Реновация жилой среды на основе вторичного использования антропогенного ландшафта должна быть направлена на поиск нового модуля антропогенного рельефа, создание новой методике формирования гуманной жилой структуры, проектирование жилых единиц новой формации, удовлетворяющих новые требования социума. Это необходимо потому, что существующие методы работы с ландшафтом не учитывают многих особенностей среды на рельефе. Новые жилые образования предусматривают гуманизацию пространства, улучшение качества применительно к демографическим, социальным, климатическим условиям на долгосрочную перспективу.*

Ключевые слова: *жилая среда, метод повышения комфорта, реновация, эстетика, антропогенный ландшафт, принципы гуманизации, решение.*

Человеческое влияние на природный ландшафт трудно недооценить. Особенно ярко антропогенное воздействие очевидно на территориях, расположенных в условиях сложного рельефа. В ходе активного освоения новых площадей для строительства ландшафт претерпевает значительные изменения. В результате этого меняется форма рельефа, происходит смена панорам, смещаются, либо исчезают совсем, природные акценты, тальвеги, амфитеатры, оси. Изменения затрагивают и модуль природного рельефа, что ведет к появлению антропогенного модуля, имеющего совершенно иные характеристики.

Эти особенности антропогенного рельефа необходимо изучить, чтобы понимать, каким образом стоит вести вторичное его освоение, какие недостатки формирования жилой среды он в себе несет. Таким образом, анализ антропогенного рельефа должен быть направлен на выявление структуры застройки, определение формы и размера, и последующее сравнение модуля застройки и дворовых пространств, с целью определения параметров существующих жилых территорий, характера освоения ландшафта в зависимости от времени строительства, степени соответствия общего модуля застройки и дворовых пространств, определение основных характеристик антропогенно-

го ландшафта. Примеры и алгоритмы подобных анализов освещались в ряде статей [5, 6]

Для анализа характера изменений антропогенного ландшафта рекомендуется выбирать наиболее характерные участки городской среды, в своем развитии охватившие несколько периодов освоения рельефа.

Выбранный участок должен демонстрировать насыщенность школами, детскими садами, предприятиями бытового обслуживания, остановками общественного транспорта, магистралями городского значения; включать в себя крупный городской транспортный узел. Выбор территории должен быть обусловлен так же тем, чтобы, в результате анализа характеристик жилой застройки, на ее территории были выявлены наиболее выраженные недостатки городской среды, а именно: большой процент откосов, нарушение радиусов доступности, большое количество брошенных и захламленных территорий. Также, необходимо оценить наличие или отсутствие дворового пространства и дворовой приватности; проверить, не нарушены ли вертикальные пешеходные коммуникации между отметками рельефа и определить обеспеченность населения озеленением, как очаговым, так и равномерным.

Также, данный участок должен представлять собой наиболее характерный рельеф в черте города, и, соответственно, включать в себя наиболее характерную застройку, которая будет представлена преимущественно жилым фондом 70-х и 80-х годов. Упомянутый выше анализ выявляет на участке резервные территории для перспективного развития, что повышает эффективность использования участка в будущем.

Градостроительный анализ по функциональному зонированию ярко демонстрирует зависимость застройки относительно функции, что значительно повышает наглядность примера.

В ходе анализа территорий, подвергшихся наибольшему изменению, графически выявляются территории, занятые террасами и территории, занятые откосами. В результате анализа выявляется процентное соотношение "террасы-откосы", и определяется наличие тенденции к увеличению площади откосов с течением времени.

Увеличение площади откосов происходит в силу того, что с течением времени появляется необходимость нового строительства, однако, развитие города велось не в ширину, а в высоту, и вместо того, что бы осваивать новые территории за пределами сложившейся городской среды, строительство начинает вестись на вышележащих отметках рельефа.

С увеличением высот, рельеф становится круче, из-за чего строительство на этих участках предполагает большой объем земельных работ, что влечет за собой появление подпорных стен, высотой порой достигающих 9-ти метров, откосов, и, как следствие, удорожание строительства и уменьшение площади террасированной, а следовательно, полезной территории. Одновременно с этим придомовая площадь остается небольшой, зачастую даже недостаточной.

Анализ нетронутых участков рельефа определяет площадь и количество незастроенных территорий, с сохраненным природным рельефом. Эти территории следует рассматривать как резерв для дальнейшего развития городской среды; допустимо использование этих земель в качестве рекреаций, организовывать на них видовые площадки, а также включать в стратегию развития качественной среды города. Наличие подобных территорий в застройке повышает качество и комфорт окружающей среды, улучшает экологическую обстановку, служит в пользу минимизации криминогенных участков и участвует в формировании панорам.

В результате подобного анализа определяется тенденция к изменению количества подобных территорий. В данном случае, это территории вершин сопков - данные

участки остались неосвоенными в силу того, что проведение строительства на столь высоких отметках затруднительно и связано с крупными капиталовложениями.

Далее следует определить пропорции модуля, подвергающиеся изменениям и остающиеся неизменными; так, на примере Владивостока, средняя величина антропогенного модуля составляет 40×40, 80 м; 40×100, 200 м; 60×400 м. Постоянная величина меньшей стороны, равная сорока метрам, объясняется размером террасы, которая в свою очередь складывается из ширины дома, ширины придомовых проездов, расстояния от дома до проезда, междомовой территории [4, стр.4].

Если учесть многократное увеличение количества автотранспорта на одного человека в последние 20 лет, то практически, придомовая территория, заведомо не подходящая для формирования дворового пространства, стихийно превращается в парковки и характеризуется полным отсутствием благоустроенной придомовой территории. Подобное отношение к городским жилым пространствам приводит к понижению качества в следующих аспектах:

- безопасность,
- сохранение личного пространства,
- обеспечение возможности коммуникаций - как межличностных, так и миграционных, [1, 22-67]
- доступность среды,
- равномерное распределение жилья разного класса в застройке,
- соблюдение радиусов доступности школ, детских садов, остановок - общественного транспорта и объектов инфраструктуры,
- соблюдение плотности застройки,
- соблюдение норм озеленения,
- доступность среды для маломобильных групп населения,
- создание благоприятного микроклимата в застройке,
- соблюдение этажности, масштаба застройки,
- соблюдение инсоляционного режима,
- создание архитектурно-выразительной жилой среды.

Для определения эффективности использования террасированной территории следует анализировать территорию на предмет процентного соотношения террасированного ландшафта и реально задействованной земли под строительство. Этот анализ демонстрирует степень эффективности использования городских земель, отношение площади террасированной территории к территории, реально используемой для формирования дворовых пространств и благоустройства территории.

Территории, не используемые по прямому назначению, захламляются, являются источником криминогенной опасности, но одновременно с этим их можно рассматривать как резервные городские площади для перспективного развития Владивостока в пределах городской черты.

Анализ сложившейся градостроительной ситуации дает представление об основных недостатках и противоречиях сложившейся застройки и задает направления поиска новых принципов формирования жилой среды.

Список литературы

1. Абрамова, Ю.Г. *Психология среды: источники и направления развития* /Ю.Г. Абрамова. – Москва, 2008 // *Дифференциальная психология : хрестоматия / сост.С.К. Нартова-Бочавер. – Москва : Алвиан, 2008. – С. 84-92.*
2. Ермакова П.Н. Лабунской. В.А. *Психология личности. Учебн. пособие. М.: ЭКСМО, 2007, с.167-184.*

3. Крашенинников, А.В. *Жилые кварталы: учебное пособие для архитектурно-строительных вузов. М. : Высшая школа, 1988. – 87с., ил.*

4. Мингалеева, К.А., Моор, В.К. *Методика модульной координации городского ландшафта и застройки в процессе повторного освоения антропогенного рельефа // Материалы Первой международной научно-практической конференции: «Инновации в науке, производстве и образовании», 12 ноября 2015 г. – Калининград, «Вестник науки и образования Северо-запада России», 2015, № 1)*

5. Моор В. К., Ерышева Е. А. *Предпосылки и современные подходы к гуманизации сложившейся среды современного города Актуальные проблемы архитектуры: Сборник докладов международной научной конференции. – Ереван: Ереванский государственный университет архитектуры и строительства, 2011. – С. 142-146.*

6. Моор В. К., Ерышева Е. А. *Актуальные вопросы гуманизации сложившейся среды в процессе реконструкции современного города Социальные стандарты качества жизни в архитектуре, градостроительстве и строительстве: сб. науч. трудов РААСН / под ред. А.П. Кудрявцева [и др.]. – Москва-Орел-Курск, изд-во Юго-Зап. гос. ун-та, 2011. – С. 200-204.*

7. Barker R. *Ecological psychology: Concepts and methods for studying the environment of human behavior. Stanford, 1968*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Горшенева Любовь Александровна,
магистрант, ФГБОУ ВПО Пензенский государственный университет,
Педагогический институт имени В.Г.Белинского,
Россия, г. Пенза

ТРУДОВЫЕ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В НОРМАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Аннотация: В статье рассмотрены международные нормативно-правовые акты, регулирующие труд несовершеннолетних работников.

Ключевые слова: несовершеннолетний, право, международное регулирование труда, Международная организация труда, Конвенция, охрана труда, защита прав.

Защита трудовых прав работников по всему миру базируется сегодня на принципах учета охраны их интересов, защиты их прав и обеспечении социальных гарантий. Особой сферой правового регулирования труда является защита трудовых прав и интересов несовершеннолетних граждан. Несмотря на стремление законодателей многих государств ограничить использование труда несовершеннолетних, это не всегда согласуется с реальными условиями жизни общества. Детский труд был и остается очень привлекательным для работодателей, ведь, как правило, он малооплачиваемый, а несовершеннолетние работники зачастую не в состоянии защитить свои трудовые права в силу психоэмоционального развития или в силу правовой неосведомленности в этом вопросе. Стремление международного сообщества защитить трудовые права несовершеннолетних работников по всему миру привело к созданию целого ряда международных нормативно-правовых актов, осуществляющих правовое регулирование труда лиц, не достигших возраста 18 лет [1, с.56].

Прежде всего, это нормативно-правовые акты Организации Объединенных Наций (ООН) в области защиты прав ребенка. Так, ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка предусмотрено, что государства-участники признают право ребенка на защиту:

1) от экономической эксплуатации;

2) от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью, а также физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию [3, ст.32].

В области правового регулирования труда несовершеннолетних на государства возлагается обязанность устанавливать минимальный возраст приема на работу, определять необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда, а также предусматривать соответствующие виды наказаний или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления требований данной статьи.

Важнейшим источником правового регулирования детского труда является Международная организация труда (МОТ), принимающая соответствующие конвенции в этой области. Основными проблемами в области регулирования труда несовершеннолетних являются установление минимального возраста приема на работу детей в различных отраслях трудовой деятельности, запрет на использование труда детей на тяжелых, вредных работах, установление гарантий при приеме на работу и увольнении с нее подростков [10, с.157].

С целью правовой охраны труда несовершеннолетних МОТ приняла ряд конвенций, регулирующих трудовые отношения данной категории работников.

В 1946г. в Монреале была принята Конвенция №78 «О медицинском освидетельствовании детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду на непромышленных работах». В соответствии со ст. 1 Конвенции ее нормы применяются к детям и подросткам, работающим за заработную плату или работающим непосредственно или косвенно за вознаграждение на непромышленных работах. Государства, подписавшие Конвенцию, исходят из того, что дети и подростки моложе 18 лет не будут приниматься на работу или работать на непромышленных предприятиях, если в результате тщательного медицинского освидетельствования не будет установлено, что они пригодны для такой работы [9, с.766-771].

Конвенция МОТ №138 (1973 г.), посвященная проблемам установления минимального возраста для приема на работу, в частности, предусматривает, что минимальный возраст не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и ниже 15 лет. Для государств с недостаточно развитой экономикой и системой образования установлен минимальный возраст в 14 лет [5, с.123].

Вопросам ограничения ночного труда подростков посвящены: Конвенция №79 «Об ограничении ночного труда детей и подростков на непромышленных работах», принятая в Женеве 9 октября 1946 г., и Конвенция №90 «О ночном труде подростков в промышленности», принятая в Сан-Франциско 10 июля 1948г. Согласно нормам данных законов, дети в возрасте до 14 лет, которые не учатся, и дети старше 14 лет, которые еще учатся в школе, не используются на работах в ночное время в течение периода четырнадцати последовательных часов, включая промежуток времени между 8 часами вечера и 8 часами утра.

Ограничение детского труда в ночное время в промышленности устанавливается в следующих отраслях:

1) на шахтах, карьерах и других предприятиях по добыче полезных ископаемых из земли;

2) на предприятиях, где предметы производятся, изменяются, очищаются, ремонтируются, украшаются, отделяются, подготавливаются к продаже, разрушаются или уничтожаются;

3) на предприятиях, на которых материалы трансформируются, включая судостроительные предприятия и предприятия по производству, трансформации и передаче электроэнергии или двигательной силы любого вида;

4) на предприятиях, занятых строительством и гражданскими инженерными работами, включая работы по строительству, ремонту, содержанию, перестройке и демонтажу;

5) на предприятиях, занятых перевозкой лиц или товаров по шоссе или железным дорогам, включая обработку грузов в доках, на причалах, пристанях, в складах или аэропортах.

Исключения из данной нормы могут составлять 16-летние подростки, которые проходят профессиональное обучение в определенных отраслях промышленности с круглосуточным или непрерывным характером работ, после проведения консультаций с заинтересованными организациями [8, с. 464 – 470].

Необходимо отметить, что согласно Конвенции ночное время устанавливается продолжительностью не менее 12 последовательных часов с 22 часов вечера. Для подростков с 16 лет продолжительность ночного времени составляет не менее 7 последовательных часов между 10 часами вечера и 7 часами утра, в определенных случаях с разрешения компетентного органа власти и консультации с организациями предпринимателей и трудящихся ночной промежуток времени может устанавливаться после 23 часов.

Как уже было сказано, одним из направлений социальной защиты подростков является законодательное ограничение минимального возраста, с которого возможен прием на работу. Важно отметить, что МОТ выпустила несколько конвенций относительно установления минимального возраста для приема на работу подростков в различные сферы производства. Определен минимальный возраст трудоустройства несовершеннолетних для работы в море, в сельском хозяйстве, в промышленном производстве, в шахтах и рудниках [6, с.777-783].

Определяющим фактором начала трудовой деятельности по общему правилу выступает завершение обязательного школьного образования. Общим является минимальный возраст в 14 лет, хотя из этого правила допускаются исключения. Например, Конвенция МОТ №33 «О возрасте приема детей на непромышленные работы» предусматривает, что дети старше 12-летнего возраста могут вне времени, отведенного для посещения школы, использоваться на легких работах при условии, что эти работы:

- а) не вредны для здоровья или для их нормального развития;
- б) не наносят по своему характеру ущерба их прилежным занятиям в школе или их способности воспринимать то, что им преподается в школе;
- в) не длятся более двух часов в день, как в дни посещения школы, так и в свободные дни при условии, что общее ежедневное число часов, посвященных школе и легким работам, ни в коем случае не превышает семи часов.

Для работы в шахтах и рудниках Конвенция устанавливает минимальный возраст 16 лет [8, с. 464 – 470].

Несмотря на активное развитие международного законодательства в сфере защиты трудовых прав несовершеннолетних, во многих странах прослеживается тенденция ограничения детского труда. Сегодня существует даже международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК), созданная в 1992 г. с целью координации деятельности МОТ по борьбе с детским трудом. Правительство Германии стало первым спонсором этой программы, в которой сначала участвовало 6 государств. В настоящее время число спонсоров достигло 25, и осуществление программы происходит в 75 странах.

Таким образом, охране детского труда в международном праве уделяется особое внимание. Страны, которые ратифицировали Конвенции МОТ в сфере регламентации труда лиц моложе 18 лет, признают охрану детского труда – важной составляющей правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних граждан.

Список литературы:

1. Анисимов А. О правовом статусе несовершеннолетних в трудовых отношениях / А. Анисимов // *Вопросы трудового права.* – – № 3.
2. Гаврилина А.К. Конвенции МОТ и российское законодательство о занятости и трудоустройстве // *Трудовое право.* – 2001. – № 3
3. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года.
4. Конвенции и рекомендации, принятые Международной Конференцией труда. 1919 – Т. I.- Женева: Международное бюро труда, 1991.
5. Конвенция № 138 Международной организации труда «О минимальном возрасте для приема на работу» // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957– Т. II. Женева, Международное бюро труда. 1991.
6. Об ограничении ночного труда детей и подростков на непромышленных работах: Конвенция МОТ № 79 (1946) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 - 1956. Т. I. - Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 777 - 783.

7. О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда: Конвенция МОТ № 182 (1999) // *Собрание законодательства РФ.* – 2004. – № 20. – Ст. 1924.

8. Относительно возраста приема детей на непромышленные работы: Конвенция МОТ № 60 (1937) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 - 1956. Т. I.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 464 - 470.

9. Относительно медицинского освидетельствования детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду на непромышленных работах: Конвенция МОТ № 78 (1946) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 - 1956. Т. I.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 766 - 771.

10. Сухарева Л. Работа для подростка. М., 1999. С. 157

Заковырина Юлия Викторовна,
студент (магистр),
Педагогический институт им. В.Г.Белинского
Пензенского Государственного Университета,
г. Пенза

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГАРАНТИЙ И КОМПЕНСАЦИЙ РАБОТНИКАМ, СОВМЕЩАЮЩИМ РАБОТУ С ОБУЧЕНИЕМ

Аннотация: С переходом к рыночной экономике изменился уклад жизни современной молодежи. Студенты стали параллельно с обучением вступать в трудовые отношения. Такая практика повлекла за собой появление новых правовых норм, регламентирующих отношения студентов с их работодателями. На практике возникают проблемы с их реализацией, описанные в данной статье.

Ключевые слова: совмещение работы с обучением, гарантии, компенсации, проблемы предоставления гарантий, трудовой договор, учебный отпуск.

Гражданам РФ гарантируется свобода выбора формы получения образования, образовательного учреждения и направления подготовки. Ограничения прав граждан на образование могут быть установлены только федеральным законодательством и только с целью защиты прав и законных интересов других лиц или с целью обеспечения безопасности государства.

Также и право на отдых является основным конституционным правом каждого человека. Лицу, работающему по трудовому договору, гарантируются установленные федеральным законодательством продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск. Но, к сожалению, в наше время статья Конституции, закрепляющая данную гарантию, имеет определенные нарушения ее соблюдения, вытекающие непосредственно из отношений работника и работодателя.

Трудовой Кодекс РФ устанавливает для работников, совмещающих работу с обучением, определенные гарантии. Причем предоставление гарантий и компенсаций зависит только от наличия государственной аккредитации учебного заведения и успешного обучения самого работника, но никак не от формы собственности предприятия, где обучающийся работает [1, с.221].

Проблемы, связанные с предоставлением гарантий и компенсаций следуют из трудовых отношений – отношений, основанных на соглашении между работником и

работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором [6, с.174].

Рыночные отношения существенно повысили значение договоров для регламентации трудовых прав и обязанностей, условий труда и его оплаты. В трудовом праве положение субъектов трудового правоотношения характеризуется сочетанием равенства сторон в момент заключения трудового договора и признаком власти – подчинения в процессе осуществления трудовой деятельности.

Ограничения работодателя равенством в момент заключения договора направлены на определенную защиту интересов работника. Но в условиях рыночной экономики юридическая свобода сторон не означает экономического равенства, независимости работника от работодателя. Юридические гарантии для работника также проявляются в установлении определенных ограничений, например, в таком как запрет для работодателя в одностороннем порядке изменять условия трудового договора или расторгнуть трудовой договор без законных оснований. Также гарантией является участие работников через своих представителей или профсоюзы в правовом регулировании труда, т.е. в установлении и применении норм трудового законодательства, контроле за их соблюдением, защите трудовых прав [5, с.158].

В Трудовом кодексе РФ в качестве органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры, обозначены комиссии по трудовым спорам. По коллективным трудовым спорам в качестве паритетного органа выступает примирительная комиссия; в качестве третейского органа - трудовой арбитраж или посредник. Если же примирительные процедуры не привели к разрешению коллективного трудового спора, то работники могут использовать свое право на забастовку.

Но, к сожалению, зачастую работодатели при приеме на работу сразу оговаривают такое условие, как отказ работника от предусмотренных законом гарантий и льгот, предоставляемых в связи с обучением. И человек, ищущий работу, вынужден с такими условиями согласиться.

Право на получение гарантий и компенсаций, предусмотренных главой 26 ТК РФ, имеют работники, совмещающие работу с обучением в российских образовательных учреждениях. Следует отметить, что работодатель не имеет права отказать работнику, совмещающему работу с обучением в российских образовательных учреждениях, но не являющемуся гражданином России, в предоставлении вышеуказанных гарантий и компенсаций [3, с.95].

Основанием для предоставления работнику гарантий и компенсаций являются справка или справка-вызов образовательного учреждения и заявление работника. Для предоставления работнику гарантий и компенсаций не имеет значения, поступил ли он в образовательное учреждение самостоятельно или был направлен на учебу работодателем.

Одна из важных государственных гарантий для работников, совмещающих работу и учебу – это дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка. Учебный отпуск с сохранением среднего заработка предоставляется только работникам, обучающимся без неудовлетворительных оценок.

Оплата учебного отпуска, как и ежегодного отпуска, должна производиться перед его началом. По соглашению между работником и работодателем к учебному отпуску может быть присоединен ежегодный оплачиваемый отпуск [4, с.48]. Также при определенных условиях, работодатель обязан предоставлять отпуск без сохранения заработной платы, максимальный срок которого составляет четыре месяца (для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов).

Один раз в учебном году работодатель оплачивает проезд к месту нахождения учебного заведения и обратно: работникам, обучающимся по заочной форме обучения в вузах - полностью, а в учреждениях среднего профессионального образования - в размере 50 процентов стоимости проезда.

Важным моментом является факт того, что гарантии и компенсации, предоставляются при получении образования соответствующего уровня впервые. Поэтому в организациях, где есть работники, получающие второе высшее образование (а сейчас это встречается сплошь и рядом) вопрос о гарантиях и компенсациях для них необходимо решить в коллективном договоре.

Работнику, совмещающему работу с обучением одновременно в двух образовательных учреждениях, гарантии и компенсации предоставляются только в связи с обучением в одном из этих образовательных учреждений (по выбору работника).

Следует обратить внимание на то, что ТК РФ не устанавливает понятие учебного отпуска, а предусматривает предоставление работодателями работникам, совмещающим работу с обучением, дополнительных отпусков с сохранением среднего заработка для сдачи экзаменов, прохождения промежуточной аттестации, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и т.д. Если по каким-либо причинам ежегодный основной оплачиваемый отпуск и дополнительный отпуск, гарантированный работнику, совмещающему работу с обучением, совпадают по времени, работник имеет право выбрать вид отпуска и свое намерение выразить в заявлении. Если работник в такой ситуации не подал работодателю заявление о предоставлении ему дополнительного отпуска в связи с обучением вместо ежегодного, работнику предоставляется ежегодный отпуск. При этом работник, совмещающий работу с обучением, теряет право на предоставление ему гарантированного законом дополнительного отпуска.

В современных условиях существует практика оформления трудовых по своей юридической природе отношений договорами гражданско-правового характера. Это делается для того, чтобы избежать предоставления работникам гарантий, предусмотренных законодательством о труде. Поэтому ввиду широкого распространения нарушений трудовых прав работников в ТК РФ включена следующая норма: «В тех случаях, когда в судебном порядке установлено, что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем, к таким отношениям применяются положения трудового законодательства». Поэтому в случае «подмены» трудового договора гражданско-правовым вопреки характеру сложившихся отношений недобросовестное поведение работодателя может быть обжаловано в суд. Таким образом, ТК РФ устанавливает приоритет действия трудового законодательства при наличии трудовых отношений (т.е. при соответствии отношений признакам, указанным в его ст. 15, где сформулировано легальное определение понятия трудового отношения) [2, с.298].

Зачастую работодатели не всегда исполняют возложенные на них обязанности по предоставлению гарантий и компенсаций. Многие работники просто не знают, что в такой ситуации закон на их стороне, так как условия трудового договора, ухудшающие положение работника по сравнению с законодательством о труде, являются недействительными, даже если сам работник согласился на такие условия. Поэтому работник, совмещающий работу с обучением, вправе потребовать от своего работодателя положенное ему по закону. Сама проблема предоставления гарантий заключается не в правовом ее регулировании или «неурегулированности вопроса» на законодательном уровне, а именно в неисполнении уже существующего законодательства одной из сторон отношений – работодателем. И в настоящее время еще не созданы нормы, которые смогли бы протестировать или, возможно, принудить современных работо-

дателей соблюдать существующее законодательство в той мере, в которой это необходимо.

Список литературы:

1. Белянинова Ю.В. Гарантии, компенсации и льготы работникам. - М.: Омега-Л. - 2016. – 526 с.
2. Бугров Л.Ю. О праве на труд в России и за ее рубежом // Современные тенденции в развитии трудового права и права социального обеспечения: Материалы Международной научно-практической конференции / Под ред. К.Н. Гусова. - М.: Юрайт. – 2014. – 496 с.
3. Буянова М.О. Трудовые споры: учебно-практич. пособие. - М.: Проспект. – 2016. – 304 С..
4. Вайтман Е.В. Об учебном отпуске и других льготах для тех, кто одновременно работает и учится // Российский налоговый курьер. – 2015. - № 19. - С.96.
5. Горохов Б.А. Трудовые споры. Чему не учат студентов: учебно-практическое пособие. - М.: Проспект. – 2016. – 526 с.
6. Гусов К.Н., Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников. Научно-практическое пособие. - М.: Юрайт. – 2015. – 492 с.

Заковырина Юлия Викторовна,
студент (магистр),
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Пензенского Государственного Университета,
г. Пенза

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЗАНЯТОСТИ В РФ

Аннотация: В данной статье анализируются основные причины возникновения и роста занятости среди студентов очной формы обучения в РФ.

Ключевые слова: совмещение работы с обучением, студент, занятость, трудовой договор, опыт работы, личностные качества, профессиональные навыки.

В современной России и за рубежом феномен работающего студента стал достаточно распространенным. Работы многих авторов-разработчиков данного вопроса и статистические данные различных исследователей свидетельствуют о том, что не менее половины студентов высших учебных заведений очной формы обучения являются трудоустроенными. По данным Петровой Т.Э. больше подрабатывают студенты гуманитарных факультетов, нежели чем технических. Рост занятости наблюдается при переходе на последующий курс обучения, пик занятости приходится на третий курс [2, с.1].

Одной из основных причин высокого числа работающих студентов остается материальная составляющая. Государственная поддержка студентов в виде стипендий и предоставления мест в общежитиях не дает возможности содержать себя материально без чьей-либо помощи. Желание улучшить материальное положение, возможность позволить себе немного больше, наличие свободных карманных денег – все это является причиной для поиска дополнительного дохода студента. Поэтому многие рассматривают возможность дополнительного заработка, как по трудовому, так и по гражданско-правовому договору, при этом выполняя все обязанности студента, как участника образовательного процесса (выполнение заданий, соблюдение устава ВУЗа и правил внутреннего распорядка).

Материальная составляющая влечет за собой и вторую причину – финансовую самостоятельность, которая выражается как в материальной независимости, так и в

формировании новых личностных качеств студента. Так обретая независимость материальную, у студентов развиваются умение рационально использовать личное время и имеющиеся ресурсы, дисциплинированность, способность находить решения для сложных практических задач на личном опыте.

Еще одной причиной можно считать получение опыта, как личного, так и профессионального. Как правило, студент выбирает низкоквалифицированный труд, не требующий специальных навыков, но приносящий доход [6, с.96]. Но само наличие трудового стажа, возможно даже неофициального, имеет преимущества при дальнейшем трудоустройстве студента, помогает определиться с выбором сферы деятельности в будущем, помогает студенту быть увереннее в себе при последующем трудоустройстве или возможно даже найти свое профессиональное призвание. При трудоустройстве по получаемой специальности студент параллельно получает и теоретические навыки и имеет возможность реализовывать полученные знания на практике. Также студенты отмечают более серьезное и сознательное отношение к образовательному процессу [Зс. 314].

Развитие личных качеств и желание быть трудоустроенным предоставляют возможность студенту не только получить опыт, но и расширить свой круг общения. Опыт общения с новыми людьми помогает студентам выработать навыки делового общения, умение работать в коллективе или попробовать себя в руководящей должности.

Определить конкретный перечень причин, по которым студенты предпочитают быть трудоустроенными крайне сложно. На основании предыдущих исследований можно выделить только основные причины, которые отражают интересы большинства работающей молодежи. Не смотря на то, что имеются и отрицательные последствия данного феномена, можно сделать общий вывод о том, что, выбирая совмещение работы с обучением, студенты выделяют больше положительных моментов, что и определяет увеличение численности работающей молодежи в настоящее время.

Список литературы:

1. Ворона М.А. Мотивы студенческой занятости / М.А. Ворона // Социологические исследования. – 2008. – № 8. – С. 106-115.
2. Морозов Г.Б., Неволова Е.В., Лобут А.А. Работающий студент очной формы обучения: противоречие, ожидающее оптимального решения / Г.Б. Морозов, Е.В. Неволова, А.А. Лобут // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 2. – С. 1-5.
3. Родионова А.В. Позитивные и негативные аспекты трудовой занятости российских студентов / А.В. Родионова // Социология вчера, сегодня, завтра. – 2008. – С. 311-317.
4. Роцин С.Ю. Рудаков В.Н. Совмещение учебы и работы студентами российских вузов / С.Ю. Роцин, В.Н. Рудаков // Вопросы образования. – 2014. – № 2. – С. 152-179.
5. Федорова Е.П. Студенческая занятость: ее особенности и направления исследований / Е.П. Федорова // Экономика, управление и социальная политика. – 2015. – № 6. – С. 47-50.
6. Харченко В.С. Совмещение работы и учебы в вузе: новые практики или новые смыслы / В.С. Харченко // Вопросы образования. – 2013. – № 3. – С. 92-103.

Лайкова Дарья Сергеевна,
студентка 1 курса, СГЭУ,
Россия, г. Самара

Казанкова Татьяна Николаевна,
доцент кафедры публичного права, к.п.н., СГЭУ,
Россия, г. Самара

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ

Аннотация: В статье описываются основные проблемы финансового контроля в Российской Федерации и предлагаются варианты их решения.

Ключевые слова: система финансового контроля, государственный финансовый контроль.

В связи с тем, что российская экономика перешла к рыночным механизмам хозяйствования, к рыночному финансово-экономическому регулированию товарно-денежных потоков, особое место в системе финансового контроля заняло создание эффективной системы государственного финансового контроля.

На данный момент в России не существует научной теории контроля: не проработаны вопросы организации, правовой регламентации, методологии финансового контроля, также не завершен процесс формирования отдельных видов контроля, в том числе отсутствует единая система государственного финансового контроля страны.

Для того чтобы построить эффективную систему государственного финансового контроля необходимо разрешить многие проблемы, в числе которых:

- разработка единой концепции системы государственного контроля;
- отсутствие специального федерального закона, который бы определял возможности государственного финансового контроля в отношении всех юридических лиц;
- недостаточный уровень ответственности за нарушение норм бюджетного законодательства (Бюджетный кодекс РФ предусматривает 23 состава нарушений бюджетного законодательства)[1];
- необходимость усиления правового статуса Счетной палаты РФ, наделение ее дополнительными полномочиями по контролю над деятельностью всех субъектов государственного финансового контроля;
- установление норм и правил, справедливых для всех участников контрольной деятельности;
- создание современной системы подготовки и переподготовки кадров для государственного контрольного аппарата, периодическая аттестация и ротация сотрудников государственного финансового контроля.

Для повышения действенности и эффективности финансового контроля необходимо его совершенствование, которое должно осуществляться непосредственно по следующим направлениям. Создание методологических основ финансового контроля в РФ, позволяющих всем субъектам контроля и субъектам хозяйствования получить определенные ориентиры, как в процессе определения, так и в процессе реализации своих функций, задач, целей, полномочий, принципов. Далее необходимо законодательно определить виды, объекты, субъекты финансового контроля и, наконец, завершить разработку единой кодифицированной системы финансового контроля.[2]

В рамках поставленных вопросов необходимо разработать научно-методические основы оценки эффективности деятельности органов государственного финансового контроля. Единые нормы будут представлять собой конкретное, четкое описание ра-

бочих документов, список нарушений и отклонений от действующего законодательства, данный механизм реформирования системы финансового контроля – самый оптимальный и эффективный.

Кроме того, представляется необходимым разработка Федерального закона, который сумеет положить начало развитию отечественного государственного финансового контроля, послужит его переходу на более высокий уровень, способный отвечать потребностям современного государства. Основной целью закона является установление нормативно-правовой основы развития, функционирования, преобразования системы государственного финансового контроля в РФ и ее субъектах, также в нем должны учитываться особенности финансового контроля как за федеральной ответственностью, так и за собственностью субъектов РФ.

В общем, финансовый контроль – это необходимая для любого государства проверка соблюдения органами государственной власти, физическими и юридическими лицами правовых норм и финансового законодательства РФ, контроль над расходованием государственных средств и своевременным пополнением государственной казны.

Для успешного решения задач, которые стоят перед государственным финансовым контролем, необходима его научная организация, систематизация и классификация. На практике классификация государственного финансового контроля нужна при разработке нормативных и законодательных актов для определения структуры контролирующих органов. От того, насколько добросовестно и как квалифицированно контрольно-финансовые органы справляются с возложенными на них обязанностями, зависит экономическая безопасность государства, экономическое развитие, целевое и эффективное использование государственных ресурсов, ведь общество заинтересовано в том, чтобы деятельность органов государственного финансового контроля была результативной. Решение поставленных задач позволит повысить эффективность контрольных мероприятий, снизить количество злоупотреблений и правонарушений в финансово-хозяйственной деятельности, улучшить общую экономическую и социальную ситуацию в стране.

На сегодняшний день органами государственной власти серьезное внимание уделяется вопросам совершенствования системы государственного финансового контроля, так как обязательным условием эффективного функционирования экономики и финансовой системы страны является наличие развитой системы контроля.

Таким образом, построение единой и эффективной системы государственного финансового контроля, действенной системы государственных финансов и успешной экономической политики страны в целом зависит от своевременного решения организационно-структурных вопросов, от совершенствования правового регулирования статуса органов и организационной структуры контроля, успешного внедрения результатов научных исследований.

Список литературы:

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.03.2017)// СПС Консультант Плюс
2. Финансы: учебник и практикум / под ред. Л.А. Чалдаевой.- М.: Юрайт, 2015.- 429 с. (ЭБС Юрайт)

Любимова Мария Дмитриевна,
студентка 4 курса юридического факультета,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,
Россия, г. Краснодар

Кобылинская Светлана Викторовна,
доцент, кандидат юридических наук,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,
Россия, г. Краснодар

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ РАДИАЦИОННЫХ И (ИЛИ) ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ

Ключевые слова: право социального обеспечения; социальная защита; лица, пострадавшие от радиационных и (или) техногенных катастроф.

Единого мнения о содержании термина «социальная защита» нет.

Впервые за рубежом определение «социальная защита населения» было официально закреплено сначала в законе о социальной защите, который был принят в рамках нового курса политики Рузвельта Ф.Д. в 1935г., а впоследствии в документах Международной организации труда. Так, Международная организация труда под социальной защитой понимает «защиту, которую общество обеспечивает своим членам посредством набора общественных мер от экономических и социальных бедствий, которые обусловлены прекращением или существенным снижением заработков в результате болезни, родов, производственных или несчастных случаев, безработицы, инвалидности, старости и смерти; обеспечение медицинской помощи; обеспечение субсидий семьям с детьми» [1, с. 9-10].

По мнению Лепихова М.И., «социальная защита – это комплекс мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, а также органами местного самоуправления с целью обеспечения конституционных прав человека и гражданина на достойную жизнь, т.е. уровень благосостояния на уровне культурных и социально-экономических стандартов, закрепленных в международно-правовых актах, к которым присоединилась Россия» [2, с. 98].

Шайхатдинов В.Ш. под социальной защитой понимает «деятельность государства и органов местного самоуправления, общественных объединений, организаций по охране материнства и детства, по оказанию помощи семье, охране здоровья граждан, обеспечению занятости населения, пенсионному обеспечению, материальному обслуживанию и обеспечению нетрудоспособных и других нуждающихся в социальной поддержке граждан» [3, с. 230].

Ученый основывается на том, что социальная защита – это практическая деятельность по осуществлению главных направлений социальной политики.

Если рассматривать английское право социального обеспечения, то можно увидеть, что преобладающее большинство ученых разделяет такую точку зрения, где социальная защита рассматривается как специальная система, направленная на поддержание минимального уровня жизни людей, при котором никто бы не погиб.

Некоторые украинские ученые рассматривают социальную защиту как функцию государства, представляющую комплекс мер по материальному обеспечению нетрудоспособных граждан.

По нашему мнению, определение социальной политики, представленное профессором Шайхатдиновым В.Ш., наиболее полно и объективно раскрывает все существенные черты данного термина.

Проанализировав все вышеизложенное, было сформулировано авторское определение. Мы пришли к выводу, что под «социальной защитой лиц, пострадавших от радиационных и (или) техногенных катастроф» понимается деятельность органов государственного и органов местного самоуправления, а также общественных объединений, организаций, иных физических и юридических лиц по обеспечению различными видами социальной защиты лиц, пострадавших от радиационных и (или) техногенных катастроф (денежные выплаты, услуги и натуральные предоставления и др.).

Список литературы:

1. Антропов В.В. Социальная защита в странах Европейского союза: Монография. – М., 2006. – 260 с.
2. Лепихов М.И. Конституционно-правовые основы деятельности Российской Федерации по социальной защите населения: Монография. – М., 2012. – 330 с.
3. Муниципальное право России: Учебник / Под ред. А.Н. Кокотова. – М., 2008. – 294 с.

Седова Юлия Андреевна,
специалист, ЦНТИ УМВД России по Владимирской области,
РФ, г. Владимир

ФЕНОМЕН НЕРАСКРЫТОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Ключевые слова: преступления прошлых лет, латентная преступность, факторы, влияющие на раскрытие преступлений.

В настоящее время в условиях быстроменяющихся политических, экономических и социальных отношений наиболее остро встал вопрос всестороннего укрепления правопорядка и усиления борьбы с преступностью, в связи с чем, необходимость повышения эффективности работы правоохранительных органов приобрела особое значение. Безусловно, тревожность в современном обществе вызывает увеличивающееся число нераскрытых преступлений прошлых лет. Если к 1968 г. общий массив нераскрытых преступлений прошлых лет составлял (по СССР) около 300 тыс., то по итогам декабря 2016 года не раскрыто 983,4 тысяч преступлений [1].

Необходимо отметить, что определение и содержание понятия нераскрытого преступления в правоохранительной деятельности в разные периоды определялось по-разному. В настоящее время в нормативно-правовых актах РФ отсутствует законодательное закрепление понятия нераскрытого преступления. Вследствие этого возникает вопрос, что же все-таки следует понимать под термином «нераскрытое преступление прошлых лет».

На данный момент имеются следующие факторы, способствующие увеличению количества нераскрытых преступлений прошлых лет:

- снижение профессиональной компетенции сотрудников правоохранительных органов;
- незаинтересованность сотрудников в раскрытии преступлений прошлых лет;
- несвоевременное использование оперативными аппаратами всего комплекса сил и средств, направленных на раскрытие преступлений;

- слабое взаимодействие с оперативными аппаратами других правоохранительных органов, а в частности с оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы.

В этой связи нами были проанализированы основные нормативные правовые акты и научные труды по данному вопросу и сформулировано понятие «нераскрытых преступлений прошлых лет», которое позволило бы более полно определить существо проблемы и объем предмета исследования.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 №174-ФЗ.
2. Гаврилов Б.Я., Лавров В.П. Нераскрытые преступления прошлых лет: современное состояние и пути решения проблемы // Труды Академии управления МВД России. М.: 2010. №4.
3. Гнеушев А.Г. О понятии преступлений прошлых лет // Научные труды Омской высшей школы МВД СССР. 1979. Выпуск. 31.- С.68.
4. Дергай Б.И. Трудно, но не безнадежно // Оперативно-розыскная работа: Бюллетень ВНИИ МВД СССР 1972. №71.- С. 14.
5. Усенко С.В., Стукалов В.В., Яковлев В.В., Дармин М.В. Стратегия и тактика оперативно-розыскной деятельности по нераскрытым преступлениям: учебное пособие / С.В. Усенко, В.В. Стукалов, В.В. Яковлев, М.В. Дармин. - Краснодар : КрУ МВД России, 2010. С.7.
6. URL: http://crimstat.ru/offenses_table. [1]

Янчуревич Константин Викторович,
преподаватель, ГрГУ им. Я. Купалы,
Беларусь, г. Гродно

РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ СМЕШАННЫХ И НЕПОИМЕНОВАННЫХ ДОГОВОРОВ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА

Аннотация: В статье раскрывается проблема развития законодательства регулирующего отношения, возникающие в процессе применения смешанных и непоименованных договоров. Показывается зависимость развития законодательства в данной сфере и повышения эффективности работы предпринимательского сектора.

Ключевые слова: смешанные договоры, непоименованный договор, безымянный договор, сектор, сегмент.

В основе существующей мировой рыночной политики лежат отношения жесткой конкуренции и постоянной борьбы за прибыль и рынки сбыта. На протяжении двух последних десятилетий происходил процесс по формированию относительно устойчивой площадки рынка. С развитием рыночных отношений и постоянно возрастающей ролью технического прогресса встал вопрос о необходимости создания благоприятного инвестиционного климата для развития предпринимательского сектора, способного повысить эффективность применения уже существующей экономической площадки.

В качестве составляющей данного благоприятного инвестиционного климата можно указать достаточно высокий уровень развития законодательной базы (в том числе

договорного права) в стране. Кроме того, некоторые договорные конструкции, при их своевременном соответствующем нормативном закреплении вполне способны весьма существенно сократить материальные и временные затраты участников гражданского оборота, что несомненно даст положительный эффект. К примеру, конструкция смешанного типа договоров позволяет всего лишь посредством одного договора закрепить условия нескольких отдельных договоров, что, безусловно, позволит сократить время на подписание данных договоров, а также позволит избежать уплаты дополнительных налоговых платежей. Однако следует отметить, что при составлении данного типа договоров необходимо учитывать и условие о невозможности включения в договор условий противоречащих законодательству или самому существованию данного договора. С другой стороны, в состав смешанного типа договора могут быть включены условия как уже известные отечественному законодательству договоров (поименованных), так и условия непоименованных (безымянных) договоров.

Следует отметить, что немаловажным является развитие законодательства в сфере непоименованных (безымянных) договоров. В данном случае под развитием в большей мере понимается перевод непоименованных договоров в разряд поименованных, т.е. закрепленных в гражданском кодексе соответствующих норм. Необходимость развития законодательства в данном направлении обусловлена в первую очередь потребностью избежать возможных судебных споров для предпринимателя в условиях отсутствия подобного рода правовых норм. Прежде всего, следует указать, что в случае судебного разбирательства могут быть приостановлены экономические операции предпринимателя, что, несомненно, способно нанести существенный экономический вред, а также привести к потере возможных партнеров и в конечном итоге банкротству субъекта хозяйствования.

В случае разработки и принятия вышеуказанных норм станет возможно привлечение дополнительных инвестиций в предпринимательский сектор, а также дополнительной стабилизации в стране, в первую очередь экономической. Действительно, большинство инвесторов и потенциальных партнеров, перед тем как вложить свои капиталы в экономику определенной страны проверяют, на сколько реально возможность вывода полученной прибыли за пределы данного государства.

Таким образом, развитие законодательства в области смешанных и непоименованных договоров имеет существенное значение не только для уже действующих предпринимателей и государства, но и для новых потенциальных партнеров и инвесторов.

Определение смешанного договора можно найти и в гражданском кодексе России и гражданском кодексе Республики Беларусь. Так в статье 391 ГК Республики Беларусь дается определение смешанного договора, «если иное не предусмотрено законодательными актами, стороны могут заключить договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законодательством (смешанный договор)» [1].

В соответствии с п. 3 ст. 421 Гражданского кодекса Российской Федерации, стороны могут заключить договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами. Такой договор законодатель именует смешанным [2].

Таким образом, развитие законодательства о смешанных договорах является целесообразным и актуальным.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 28 окт. 1998г.: одобрен Советом Респ. 19 нояб. 1998 г.: текст Кодекса по состоянию на 27 августа

2016 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электрон.ресурс] / ООО «Юр-Спектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (с алфавитно-предметным указателем) – М., 1996. // [Электронный ресурс].– Режим доступа: gzkodeks.ru. – Дата доступа: 12.01.2017.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Амиркулова Зебо,
преподаватель, ТерГУ

Турсунова Нилуфар,
студентка, ТерГУ, Узбекистан, г. Термез

FILOLOGIK TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA KO`RGAZMALI VOSITALARNING O'RNI

Annotatsiya: Ushbu maqolada didaktik materiallarning filologik ta'lim samaradorligini oshirishdagi o'rnini haqidagi ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: Didaktik vosita, ta'lim, ta'lim nazariyasi, ko'rgazmali vositalar.

Ko'rgazmali vositalar eng dastlabki ta'lim berish vositalari bo'lib, ular bugungi kunda ham o'z ahamiyatini yo'qotgani yo'q. Mashg'ulotlarni olib borishda bilimlarni berish, ularni mustahkamlash va o'zlashtirilishini nazorat qilish uchun biz, albatta, ko'rgazmali vositalar foydalanishimiz kerak. Ko'rgazmali vositalar har bir o'quv yurtida mavjud bo'lib, bundan tashqari ularni har bir o'qituvchi o'zi yoki o'quvchilar bilan birgalikda tayyorlashi mumkin.

Mashg'ulot davomida beriladigan o'quv materiali o'quvchilarga og'zaki usulda yetkazishning imkoni bo'lmaganda uni albatta ko'rgazmali tarzda berish kerak bo'ladi. Bunday didaktik materiallar **ko'rgazmali materiallar** deyiladi.⁷ Bular axborotlarni auditoriyadagi barcha talabalar uchun umumiy berishga mo'ljallangan. Bunday materiallardan asosan o'qituvchi o'quvchilarga yangi bilimlarni berishda, odatda nazariy mashg'ulotlarda foydalanadi. Ko'rgazmali materiallar o'quv axborotlarini grafik tasvirlagani uchun, talabalarning tushunishlarini osonlashtiradi. Ko'rgazmali materiallarning bir necha turlari bor. Ularning oddiyidan murakkabiga qarab ko'rib chiqsak.

Rasmlar eng oddiy ko'rgazmali material hisoblanib, uni o'qituvchi mavzuga oid obyektning umumiy ko'rinishi, qismlari, shakli, nisbiy o'lchamlarini ko'rsatishda foydalanadi. Masalan, mavzu yoritilgach mavzuga oid turli xil rasmlar, yoki o'quvchi dunyoqarashini aniqlash uchun olinadigan turli xil yozma ishlarda: tasviriy insho, bayon yoki rasm asosida matn tuzishda ko'rsatish mumkin.



1-rasm. Hayvonlar

⁷ Azizxadjayeva A.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. T.: "Fan va texnologiya", 2006.

Sxemalar asosan murakkab mavzularning turlarini soddalashtirilgan holda tushuntirish uchun foydalaniladi. Masalan, gap va uning turlari, tinish belgilarini tasniflashda, soʻz va ularga beriladigan soʻroqlarni oʻrgatishda yoki unli va undosh tovushlarni sxematik shaklda koʻrsatishimiz mumkin.



2-rasm. Sxemalar.

Chizmalardan mavzuga oid tushunchalarni chuqurroq oʻrganishda foydalanamiz. Masalan, turli buyumlarning chizmalaridan foydalanib ularning aniq tasavvurini, shakli, qanday elementlardan iboratligi kabi ma'lumotlarni olishimiz mumkin. Bu chizmalar koʻproq oʻquvchilarga notanish buyumlar yoki odatda tez-tez uchramaydigan buyumlarni tushuntirishda qoʻllanilishi mumkin.

Yuqorida taʼkidlaganimizdek koʻrgazmali qurollar asosida dars jarayonlarini olib borish, dars jarayonining samarali va qiziqarli tashkil etilishiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Azixadjayeva A.N. *Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat*. T.: "Fan va texnologiya", 2006.
2. Omonov N.T., N.X.Xojayev, S.A.Madiyarova, I.Eshkulov. *Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat*. T.: "Iqtisod-moliya", 2009. 240-b.;
3. Sayidahmedov N. *Yangi pedagogik texnologiyalar*. T.: "Iqtisod-moliya", 2003.;
4. Yoʻldoshev J., Xasanov S. *Pedagogik texnologiyalar*. T.: "Iqtisod-moliya", 2009.;
4. Tolipov O., Usmonboyeva M. *Pedagogik texnologiya: nazariya va amaliyot*. Toshkent: "Fan", 2005.

Yoqubov Sharif,
termiz davlat universiteti,
Boshlangʻich taʼlim metodikasi kafedrasida dotsenti,

Zokirov Javohir,
terDU talabasi, Oʻzbekiston

OʻQUVCHILARNI SAVOL BERISHGA OʻRGATISH USULLARI

Annatsiya: Kichik yoshdagi oʻquvchilarni savol va topshiriqlar ustida ishlashga oʻrgatish oʻziga xos xususiyatlarga ega. Oʻquvchi savol tuzish uchun mavzu mazmunini bilishi zarur. Bu oʻquvchining ijodiy ishlashini taqozo etadi.

Tayanch soʻzlar: Matn ustida ishlash, savol tuzishga oʻrgatish, savol va topshiriqlarning turlari, javob talab qilmaydigan gaplar.

Badiiy asarlarni ustida ishlashning muhim turi oʻquvchilarni savol berishga va oʻqilgan matn mazmuniga mos savollar tuzishga oʻrgatish hisoblanadi.

Oʻquvchi tomonidan tuziladigan savol uning mustaqil fikrlashini oshiradi, oʻxshash voqealarni taqqoslashni, asardagi yoki undan olingan parchadagi voqealarning sodir boʻlishidagi sabab-oqibat bogʻlanishi haqida mulohaza yuritishga undaydi. Oʻquvchilarning oʻtilgan mavzu yuzasidan oʻqituvchiga beriladigan savoli har kuni uchray turadigan oddiy hol boʻlib, u oʻquvchilarda hech qanday qiyinchilik tugʻdirmaydi. Oʻquvchilarning oʻz oʻrtogʻlariga beriladigan savollari bir oz boshqacharoq. Chunki oʻquvchi savol berishdan oldin uning javobi haqida ham oʻylaydi. Oʻzi javobini bilganidagina oʻrtogʻiga savol beradi.

Oʻquvchilarni savol berishga oʻrgatish ham oʻz-oʻzidan boʻlavermaydi. Oʻquvchilarda bunday koʻnikmalarni hosil qilishda bir qator uslubiy ishlarni amalga oshirish talab etiladi. Ayniqsa, boshlangʻich sinf oʻquvchilarini savol berishga oʻrgatish alohida qiyinchiliklarga ega. Oʻquvchilarni savol berishga oʻrgatishda quyidagicha uslubiy mashgʻulotlarni qoʻllash mumkin. Dastlab matnlarni tahlil qilingandan keyin uning oxirida berilgan savollar kuzatiladi. Oʻquvchilar matn yuzasidan berilgan savollarni kuzatib chiqqanlaridan keyin, ushbu savollarga javob boʻluvchi oʻrinlarni matndan kuzatib topishlari vazifa qilib beriladi. Oʻquvchilar matn oʻzlaricha oʻqib, 1-savolga javob boʻluvchi oʻrinni topadilar. Oʻquvchilarning topshiriqni bajarishlari aniqlanib, toʻgʻri-notoʻgʻri ekanligi aytiladi. Shundan keyin ikkinchi, uchunchi savollarga ham matn oʻqilib, javob topiladi. Bunday mashgʻulotlar bir necha bor oʻtkazilgandan keyin oʻquvchilar yanada ijodiyroq ishlashga daʼvat etila boriladi. Ularda, matn oʻqib berilgach, savollarga javob boʻluvchi oʻrinlarni topish koʻnikmasi shakllanadi.

Oʻquvchilar matn yuzasidan tuzilgan savollarning ham voqealarning rivojlanib borishi bilan bogʻliqligi haqida tasavvur hosil qiladilar. Shundan soʻng oʻquvchilarning ushbu koʻnikmalarini yanada rivojlantirib borish maqsadida savol va topshiriqlarni ijodiy kuzatish ishlari boshlanadi. Keyingi bosqichda quyidagicha savollar berilishi mumkin: matn oʻqing, unda qaysi voqealar bayoni savollarda berilmaganligini aniqlang.

Boshlangʻich taʼlimning 2-sinf oʻquvchilari uchun nashr etilgan "Oʻqish kitobi"ning 43-betida berilgan. "Aka-uka" mavzusini oʻqishda bu ishni quyidagicha uyushtirish mumkin:

- Oʻqituvchi: Biz matn oʻqib chiqdik, endi mavzu
- yuzasidan tuzilgan savollarni kuzating?
- Oʻquvchilar matn kuzatib, savollarni oʻqib chiqadilar. Bir oʻquvchi uni oʻqiydi.
- Aka-ukalarning ahilligini ularning qaysi ishlaridan bilish mumkin?
- Qoʻni-qoʻshnilar ularga nima uchun havas qilishar ekan?
- Ahillik va mehr-muhabbat haqida maqollar toping va yozing.

O'qituvchi: To'g'ri, kitobda ana shunday savollar berilgan, matni kuzating-chi, har bir savolga qaysi gaplar javob bo'lar ekan. Hozir birinchi savolga javob beruvchi gaplarni topib o'qing.

O'quvchi: "Ular bug'doy, arpa ekishibdi, hosil mo'l bo'libdi. Akasi bu yil ukasini uylantirish uchun unga don yig'ib, ajratib qo'yibdi. Ukasi xirmonga kelsa, unga ajratilgan don ko'p emish, U o'yab: yo'q, men bir o'zimman. Akamning oilasi katta. Dondan qo'shib qo'yishim kerak deb. akasining xirmoniga don qo'shib qo'yibdi.

Ertalab akasi xirmonga kelsa. ukasining donlari kamayib, o'ziniki ko'payib qolibdi. Akasi darrov ukasining xirmoniga dondan qo'shib qo'yibdi." Shundan keyin

2,-3-savol va topshiriqlarga javob bo'luvchi gaplar o'qiladi. O'qituvchi bu gaplarning mazmunini yana bir bor o'quvchilarga tushuntirib, ularning fikrini matndagi savollar doirasiga kirmay qolgan voqealarga qaratadi.

O'qituvchi: Matndagi qaysi o'rinlar ko'rsatilgan savollardan chekkada qoldi? Siz ularni alohida o'qing.

O'quvchi: "Bir zamonda ikki aka-uka yashab o'tganlar. Ularning ota-onalari hayot paytida: "Bolalarim, ahil bo'linglar, bir-biringizni yolg'iz qo'vmanlar. Bo'linganni bo'ri yer, shuni esda tutinglar",- deb nasihat qilgan ekanlar". O'qituvchi: Mana, o'quvchi savollardan tashqari qolgan o'rinni aniqladi. Endi ana shu gaplarga qanday savol berish mumkin?

O'quvchilar xilma-xil savollarni avtishadi. O'qituvchi bolalar bilan muhokama o'lib, quyidagi savollarni tanlab olishadi: -Ikki aka-ukaga ota-onalari qanday nasihat qilgan edi?

Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning matn mazmuniga mos savollar tuzish va ular yordamida mavzuni o'rganish ko'nikmasini shakllantirishda sinfdan tashqari o'qish darslaridan ham samarali foydalanish mumkin. O'quvchilar birinchi sinfning xat-savod o'rganish davridan boshlab sinfdan tashqari o'qish bilan shug'ullanadilar. Tayyorlov va boshlang'ich bosqichlarida mustaqil o'qish ko'nikmalarini egallab boradilar. 3-4-sinf o'quvchilari o'qituvchi rahbarligida maxsus mavzularga oid matnlarni o'zlari tanlab o'qiydilar.

Bu davr sinfdan tashqari o'qishning asosiy bosqichi bo'lib, o'quvchilar istagan janrdagi o'zlari xohlagan mualliflarning asarlarini yoki ulardan olingan ayrim parchalarni o'qib kelishlari mumkin. Lekin o'quvchi o'qiyotgan matn muallim tomonidan kuzatib borilishi, o'qilgan matndan bolalar to'g'ri xulosa chiqarishlari nazorat qilib turilishi zarur. Har bir sinfdan tashqari o'qish darsining umumiy mavzusi oldindan o'qituvchi tomonidan e'lon qilinib qo'yilishi kerak. O'quvchilar mustaqil o'qish uchun tanlangan matnlarni o'rganib, ularning mazmunidan kelib chiqadigan 3-4-savol tuzib kelishlari qo'shimcha topshiriq qilib berilishi mumkin. Mustaqil o'qilgan matn yuzasidan savollar tuzish o'quvchiga voqealar rivojlanishini ongli o'zlashtirib olish imkonini beradi.

O'rta umumiy ta'lim maktablari 1-2- sinf o'quvchilarning sinfdan tashqari o'qishlari uchun moljallangan matnlr «Kitobim - oftobim» nomi bilan nashr etilgan to'plamda mujassamlashgan. Ushbu sinf o'quvchilarning mustaqil mutolaa qilishlari uchun o'quv yili davomida o'tkaziladigan barcha darslarga mo'ljallab bir necha matnlr berilganki, o'qituvchi ulardan ma'qul tushganlarini, o'quvchilarning qiziqishlarini hisobga olgan holda, o'rganishi mumkin. Bola sinfda o'qilgan matnlarning g'oyaviy mazmunini o'qituvchi yordamida o'quvchilar bilan tahlil qilishi davomida o'zlashtirib olsa, sinfdan tashqari o'qish uchun berilgan matnlarni o'zi mustaqil o'qib, shaxsiy xulosalar chiqaradi. O'quvchining shaxsiy kuzatishlari, taqqoslashlari, o'zigaxos fikr yuritishi orqali o'zlashtirib olgan bilimi mustahkam yodda saqlanib qoladi. Chunki o'quvchi mustaqil o'qiganda matndagi voqea- hodisalar va personajlar bilan xayolan birga bo'ladi. Bu davrda u kuchli ruhiy kechinmalarni boshidan kechiradi. Ba'zi o'quvchilar o'sha personajlar bilan ruhan birga yashashadi, ularni unutmaydi. O'zi mustaqil o'qigan asari yuzasidan savollar tuzar ekan, o'quvchi matn mazmunini yana bir marta xayolidan o'tkazadi. Syujet rivojlanishining muhim nuqtalariga e'tibor beradi. O'qilgan matn yuzasidan 2-3 savol tuzib kelish topshirilganda, o'quvchilar uni mustaqil bajaradilar. O'quvchilar birdan-igamukammal savollar tuzib ketishavermaydi. Bunday topshiriqlarni izchil bajara borish or-

qali unga erishish mumkin. 2-sinf o'quvchilari uchun chiqarilgan "Kitobim-oftobim" nomli to'plamning 3-darsida Alisher Navoiy asarlaridan olingan ikkita hikoyat berilgan. Har ikkalasi ta'lim- tarbiyaviy jihatdan o'quvchilarga katta foyda keltiradi. Ushbu hikoyatning birinчисini o'qigan bolalar matn yuzasidan quyidagicha savollar tuzishlari mumkin.

Bu hikoya kim haqida yozilgan?

Ishyoqmas odam qanday kun kechirar edi.

U o'zi tortadigan azoblarga qanday narx qo'ygan edi?

Nega ishvoomas o'rnidan turmav qoldi?

Shu o'rinda Alisher Navoiynin "Nasovim ul- muhabbat" asaridan olingan quyidagi parcha o'quvchilarning sinfdan tashqari o'qishlari uchun juda ham mos keladi. "Bir kuni xonaqoh qozoniga shirbirinch pishirish uchun sut solib qo'yishgan ekanlar. Mo'ridan bir qora ilon sutga tushib o'libdi. Buni bir mushuk ko'ribdi-yu, boshqa hech kim ko'rmabdi. Xizmatkor shirbirinch pishirish bilan mashg'ul bo'libdi. Mushuk esa qozon atrofida aylanib zorlanar edi. Oshpaz buni hech sezmas emish. Mushuk qancha bezovta bo'lsa ham, to'xtovsiz miyovlasa ham, hech kim quloq solmabdi. Nihoyat, mushuk o'zini qozondagi issiq sutga tashlab qurbon bo'libdi. Oshpaz mushukdan nolib qozondagi sutni yerga to'kibdi. Ne ko'z bilan ko'rsinki, sutning ichidan ilonning o'lgi chiqibdi. Voqeadan xabar topgan odamlar mushukka tahsinlar aytib, uni dafn qilishibdi! Odamlar uzoq vaqt mushukning qabrini ziyorat qilishib turishibdi".

Yuqoridagi hikoyani o'quvchilar juda qiziqib o'qishadi. Mushukning odamlarga ko'rsatgan sadoqati bu yuvosh jonvorga nisbatan bolalarning mehr-muhabbatini uyg'otadi. Hikoya yuzasidan o'quvchilar bilan birgalikda quyidagicha savollar tuzish mumkin.

Xonaqoh qozoniga nima solib qo'yilgan edi?

Mushuk nima uchun bezovta bo'ldi?

Mushuk qanday halok bo'ldi?

Odamlar mushukdan nega minnatdor bo'lishdi?

Alisher Navoiyning asarlarida bolalarning yoshiga mos kichik-kichik hikoyalar ham ko'p, o'qituvchi ulardan o'rni bilan foydalanib turishi lozim. Bunday hikoyalar o'quvchilarni tabiatga nisbatan chuqur muhabbat ruhida tarbiyalaydi. Yana bir muhim tomoni, buyuk bobomiz Alisher Navoiyning hayoti va ijodini o'rganishga havas uyg'otadi.

Adabiyotlar:

1. Alisher Navoiy. *Nasovim ul-muhabbat, Toshkent, G'afur G'ulom nomidagi badiiy adabiyot nashriyoti, 1968-y. 15-tom, 91-bet.*
2. SH.M.Yoqubov, A.E. Kenjaboyev "Matn ustida ishlashning pedagogic asoslari" Toshkent "Yozuvchi" nashriyoti.

Yoqubov Sharif,
Termiz davlat universiteti,
Boshlang'ich ta'lim kafedrası dotsenti,
O'zbekiston

MATNNI TANLAB O'QISHGA O'RGATISH USULLARI

Annotatsiya: Boshlang'ich sinf o'quvchilariga bilim berishda tanlab o'qish katta ahamiyatga ega. Tanlab o'qish orqali asarning muhim o'rinlariga e'tibor qaratiladi. O'quvchining mustaqil ishlash ko'nikmalari shakllanadi.

Tayanch so'zlar: Matn ustida ishlash, tanlab o'qish, rollarga bo'lib o'qish, badiiy asar tili, matndagi asosiy fikr.

O'quvchilarni tanlab o'qishga o'rgatishning asosiy usullaridan biri matndan o'qituvchi bergan savol asosida gaplarni tanlab o'qish, rollarga bo'lib o'qish, asosiy fikr ifodalangan gapni ajratib olib o'qish va gaplarning anglatgan grammatik mazmuniga qarab o'qish singari ish turlaridan foydalanish mumkin.

Bu ishlarning barchasi o'qituvchi rahbarligida o'quvchining faoliyat ko'rsatishini, bir-biriga o'xshash gaplardan berilgan topshiriqqa javob bo'ladigan gapni topib olib o'qishlarini taqozo etadi. Tanlab o'qishda o'quvchi matnning berilgan topshiriqqa mos qismini o'qiydi. Vazifa-asarning daliliy mazmunini oydinlashtirish, sabab-natija bog'lanishini belgilash, badiiy xususiyatlarini ochish, o'qilgan matnga o'z munosabatini ifodalash singari mashg'ulotlardan iborat bo'lishi mumkin. Masalan, Nosir Fazilovning "Tushovli toy" matni ustida ish olib borilganda "Tunda Saman toy nega sarosimada qoldi? Bo'lining ikkinchi marta tovushi chiqqanda Saman nima qildi? Ko'k qashqa Samanni qanday qutqardi?,"

Yuqorida o'quvchilarga berilgan topshiriqlar asosida Saman toy va uning onasi Ko'k qashqaning holatini ifodalovchi o'rinlarni topib o'qishlariga erishish lozim. "Bulutli qorong'u kechada Samanning ko'ziga har bir giyoh ham, har bir jing'il ham bo'ri bo'lib ko'rindi. Shunda bechora toy qo'rqib, birdan ayanchli kishnab yubordi." "Ana, yana bo'ringing tovushi ... Bu gal juda yaqin joydan eshitildi. Saman qo'rquv ichida butun kuchini to'plab yana oldinga sakradi. Qattiq kishnadi. Uzoqdan qandaydir bir ot kishnab javob qaytardi. Bu -yilqidagi Ko'k qashqa edi." "Biroq Samanning oldidan ikkita bo'ri chiqib qoldi. Ko'zlari olovdek chaqnagan yirtqichlar, o'tkir tishlarini shaqillatib Samanga tashlandi. Saman chinqiriq aralash kishnab, osmonga sapchidi. Vahshiy bo'ri uning barra o'mroviga og'iz soldi".

"Shu zahoti qayoqdandir Ko'k qashqa paydo bo'ldi. U quyundek uchib kelib bo'riga tashlandi. Esxonasi chiqib ketgan bo'rilar qashqaning oldiga tushib qochib qolishdi. Ko'k qashqa quloqlarini chimirganicha bo'rilar ancha joygacha quvlab, yana Samanning oldiga keldi».

O'quvchilar bu matn orqali onalarning bolalarga nisbatan cheksiz mehr- muhabbatlarini his qilish bilan birga, o'z onalariga, umuman, barcha onalarga nisbatan nozik bir tuyg'u, mehr-muhabbat bilan qaraydigan bo'lishadi. Har bir o'qituvchining maqsadi shu bo'lmog'i lozim.

O'qituvchi matni tahlil qilish jarayonida o'quvchilarning badiiy asarning til xususiyatlari, ya'ni muallif va qahramonlar tilini, shuningdek, obrazli vositalarni puxta o'rganishlariga katta e'tibor berishi kerak. Badiiy asar tilini o'rganish asarning asl mohiyatini, personajlarning xarakterini tushunishga katta yordam beradi.

3-sinfda X, To'xtaboyevning "Hassa" hikoyasi o'qilganda, quyidagicha topshiriq berish uslubiy jihatdan yaxshi natija beradi. Matndan "Yozuvchining fikrlari ifodalangan o'rinlarni topib, o'qing" topshirigiga javob sifatida o'quvchilar quyidagi gaplarni o'qishlari mumkin. "Qobil boboning Shavkat bilan Shuhrat degan nabiralari qo'shni xonada o'ynab

o'tirishgan edi. Nima bo'ldi - yu, ikkovlari bahslashib qolishdi." Qobil bobo hovliga chiqmoqchi bo'lib turgan edi. Shu payt bobosiga salom berib Shuhrat kirib keldi. U chopib borib bobosining hassasini keltirib berdi. Keyin o'rnidan turayotganda bobosining qo'lidan ushlab turishiga yordamlashdi."Yuqoridagi gaplarni bir o'quvchiga o'qitib bo'lmaydi. Har bir olingan parchani o'quvchilarga galma-galiga o'qitish yaxshi natija beradi. Yoki o'quvchilarni guruhlarga ajratib, muallif, gapini navbatma-navbat o'qishini uyushtirish mumkin. Bunday o'qish o'quvchilarning yozuvchi nutqi bilan personajlar nutqini farqlashga o'rgatadi. "Alifbe" kitobidan "Ziyrak bo'l" matnini o'qishda o'qituvchining "Biz o'qigan matnda kimlar qatnashgan?" so'rog'iga o'quvchilar: "Vali bobo bilan Vohid"deb javob beradilar. Shundan keyin o'qituvchi yana: "Vohid qayerda yurgan edi?" savolini berganda, "Ko'chada" deb javob beradi o'quvchilar. «Vali bobo Vohidga nima dedi?» deb so'raydi o'qituvchi. O'quvchilar: «Vali bobo Vohidga ziyrak bo'l, dedi».

O'qituvchi shu kabi savol-javob va tushuntirish o'tkazganidan keyin mavzuni yaxlit o'qiydi, o'quvchilarga quyidagicha topshiriq beradi: "Mana, aziz o'quvchilar, biz matni o'qidik, unda ikki kishining- Vali bobo va Vohidning gapı bor ekan. Hozir men matni o'qiyman. Vali boboning gaplarini o'qiganimda 1-qatordagi o'quvchilar qo'l ko'tarishadi. Vohidning gaplarini o'qiganimda 2-qatordagi o'quvchilar qo'l ko'tarishadi». Darsni bunday tashkil qilish o'quvchilarning qiziqishlarini oshirish bilan birga, ular faoliyatining shakllanishiga ham yordam beradi.

Boshlang'ich sinflarda o'qitiladigan va "O'qish kitobi"ga kiritilgan matnlarda ikki, uch va undan oshiq personajlarning nutqi berilgan matnlar bor.

Amaldagi dastur asosida tuzilgan 2-sinf "O'qish kitobi" ni kuzatganimizda, quyidagi holni ko'ramiz. Mualliflari berilmagan "Jayron bolasi", "Alisher va bulbul", "Javdaron", "Nurmat Maqsudovning "Ish ishtaha ochar" singari hikoyalari hamda "O'tinchi yigit bilan sher", "Chumoli bilan chigirtka" kabi ertak va masallarda ikki personaj o'rtasidagi dialog berilgan bo'lsa, T. G'oziyevning "Rasm", T. Imomovning "O'z o'mi bor" hikoyalarda uch kishining nutqi o'rin olgan. Shu 1-sinfidagi "Bahs", "Hosil bayrami", "Iqror bo'ldi", "Ko'p ko'rgan- ko'p biladi" matnlarida va "Ur to'qmoq", "Nima totli?" ertaklarida to'rt va undan oshiq qatnashuvchilarning gaplari keltirilgan. Ko'rinadiki, boshlang'ich sinf «O'qish kitobi» darsliklarida berilgan matnlarda ishtirok etuvchilar va ularning dialoglari ham bir-biridan farq qiladi.

Albatta, rollarga bo'lib o'qishni ikki personaj nutqi berilgan matnlar asosida boshlash lozim. Binobarin, ikki kishining nutqi berilgan matnlarni o'quvchilarning o'zlashtirib olishlari osonroq bo'ladi.

Tanlab o'qishning yana bir murakkab turi matndan asosiy fikr ifodalangan gapni topib o'qish hisoblanadi. Buni amalga oshirish uchun o'quvchi matn mazmunini anglagan, yozuvchining olg'a surayotgan fikrlarini to'g'ri tushungan bo'lishi zarur. Aks holda, matn g'oyasini ham, asosiy fikr ifodalangan gapni ham ajrata olmaydi.

2-sinf o'qish kitobi" da "Hunarli kishi xor bo'lmas" matni berilgan. Unda bir podshohning yolg'iz o'g'li bor ekanligi bayon qilinadi. Otasi uning "yaxshi inson bo'lib yetishishini istaydi. Vazirning maslahati bilan ko'p hunarlarni qunt bilan o'rgatadi. Bir kuni ov qilib yurganda kiyikning orqasidan quvib adashib qolibdi. Qaroqchilar uni tutib olib tutqunlikda saqlashadi. Yigitning ota-onasi axtarmagan joy qolmabdi. Bir kuni bozorga katta gilam keltirishibdi. Narxi juda qimmat ekan. Podshoh shu gilamni sotib olibdi. Aniq bo'lishicha, bu gilamni shahzoda to'qigan ekan. Unda o'zining qayerda ekanligini aniq ko'rsatibdi. Podshoh odamlari shahzodani topib olib, ozod qilishibdi. Ushbu matnning oxirida asosiy fikrni ifodalovchi gap quyidagicha keltirilgan:

"Shunga avtadilar-da:-Yigit kishiga yetmish hunar ham oz deb. Darhaqiqat, ushbu matn o'quvchini hunar o'rganishga, har xil kasbni qunt bilan egallashga undaydi. Hunarli kishi hamma joyda e'zozlanadi.

Boshlang'ich sinflarda tanlab o'qishning biz yuqorida sanab o'tgan turlari o'qituvchining o'z fanini chuqur bilishini va shunga asosan ta'limda samarali usullarni qo'llashini talab qiladi.

O'qituvchining barcha harakatlari sinf o'quvchilarining xususiyatiga, ularning olingan bilimlarini qanchalik mukammal o'zlashtirganligiga ham bog'liq. Shu tufayli o'qituvchi boshlangan ishni har doim davom ettirmog'i, keyingi darslarda ijodiy foydalanmog'i zarur.

Adabiyotlar:

1. Qosimova K. va b. "Ona tili metodikasi" T. "Nosir"-2009.
2. Boymurodova G. va b. "O'qish" (3-sinf) O'qituvchi kitobi. T.: "Sharq"-2016.
3. Yoqubov Sh. "Matn ustida ishlash" T. "Zar qalam"-2006.

Князева Лариса Евгеньевна.

доцент кафедры теории и методики математического образования
Южного федерального университета,
Россия, г. Ростов-на-Дону

ФОРМИРОВАНИЕ МОДУЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТА ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Согласно Федеральному закону [1] федеральный университет как особый тип вуза имеет право разрабатывать собственные образовательные стандарты. Южный федеральный университет (ЮФУ) реализовал это право принятием образовательного стандарта подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (апрель 2017 г.). На основе этого стандарта было осуществлено формирование учебного плана подготовки будущих учителей математики (профиль «Математика»).

К базовой части учебного плана отнесены три модуля: модуль общеуниверситетских дисциплин, модуль проектной деятельности и модуль общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

В модуль общеуниверситетских дисциплин вошли дисциплины, обязательные для всех направлений подготовки ЮФУ: иностранный язык; история; философия; культура здоровья; безопасность жизнедеятельности; экономико-правовая дисциплина.

Модуль проектной деятельности включает дисциплину «Введение в проектную деятельность» и предполагает вовлечение студентов в проектную деятельность как один из видов учебной деятельности. В течение первых лет обучения студент должен выполнить 3 проекта (по одному в год), направленных на создание нового продукта, являющегося результатом учебной, исследовательской или практической деятельности. Модуль общепрофессиональных и профессиональных дисциплин включает следующие дисциплины: педагогика, психология, методика обучения математике.

К вариативной части учебного плана отнесены следующие модули: модуль университетской академической мобильности (МУАМ), модуль специальных математических дисциплин, модуль физической культуры и спорта.

МУАМ позволяет индивидуализировать обучение за счёт выхода за пределы образовательной программы. Обучающимся предоставляется возможность получения дополнительных знаний, умений и навыков из других предметных областей. При выборе дисциплин этого модуля студент руководствуется правилом: выбранные дисциплины не должны реализовываться структурным подразделением, на котором он обучается. Например, в МУАМ могут быть включены следующие дисциплины: географические факторы в истории, социологии и геополитике России (кафедра физической географии, экологии и охраны природы); историческая политика и локальные практики

исторической памяти (кафедра отечественной истории); возрастная анатомия, физиология и гигиена (кафедра физиологии человека и животных); влияние погодно-климатических условий на здоровье человека (кафедра океанологии); удивительный мир обычных вещей (кафедра химии природных и высокомолекулярных соединений); концепции современного естествознания (кафедра физической и коллоидной химии).

Продолжить знакомство с образовательным пространством ЮФУ за пределами выбранной образовательной программы позволяют недели академической мобильности (НАМ). Графиком учебного процесса предусмотрено проведение НАМ дважды в год: в осеннем семестре – последняя неделя октября; в весеннем семестре – первая неделя апреля. НАМ могут включать в себя следующие виды мероприятий: лекции ведущих ученых, открытые научно-образовательные мероприятия, презентации проектов, формирование проектных групп, защиты проектов, презентации МУАМ, презентации магистерских программ и др.

Модуль специальных математических дисциплин реализуется дисциплинами: алгебра, геометрия, дискретная математика, дифференциальные уравнения и уравнения в частных производных, история математики, математический анализ, математическая логика, теория вероятностей и математическая статистика, теория чисел и числовые системы, элементарная математика.

С целью закрепления знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, выработки практических навыков и комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции обучающихся учебным планом предусматривается проведение практик. Учебный план предусматривает следующие учебные практики получения первичных профессиональных умений и навыков: по методике дополнительного математического образования (2 курс, 4 семестр), по математике и методике обучения математике (3 курс, 5 семестр и 4 курс, 7 семестр); по информационным технологиям (3 курс, 6 семестр). Педагогическая практика проводится в четыре этапа: первый этап – летняя педагогическая практика (1 курс), второй – культурно-просветительская практика (2 курс), третий – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учителя математики (3-4 курсы), четвертый – преддипломная практика (4 курс).

Реализация сформированного модульного учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика на основе стандарта ЮФУ будет начата в 2017 году.

Список литературы:

1. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов" от 10 февраля 2009 г. N 18-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2009/02/13/fed-univer-dok.html>, свободный. – Загл. с экрана.

Менгникулова Насиба,
преподаватель, ТерГУ

Зиякулова Шахноза,
преподаватель, ТерГУ

Сафаров Абдумалик,
студент, ТерГУ, Узбекистан, г.Термез

BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA ISMLI SONLAR USTIDA AMALLAR BAJARISH TEXNOLOGIYASI

Annotasiya. Ushbu maqola boshlang'ich sinf o'quvchilarining matematika darslarida ismli sonlar ustida amallar bajarishi, asosiy miqdorlar va ularning o'lchov birliklari qatnashgan masala yechishlari haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar. Asosiy miqdorlar, o'lchov birliklari, matematik masala.

O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida" gi qonunida, "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" talablari asosida ta'limning maqsadi, vazifalari mazmuni, shakli vositalari hamda prinsiplari tanlanishi birinchi darajali ehtiyojga aylandi.

"Ta'lim to'g'risida" gi qonunning 7-moddasida belgilab berilganidek, "Davlat ta'lim standartlari" umumiy o'rta maxsus, kasb-hunar va oliy ta'lim mazmuniga hamda sifatiga qo'yiladigan talablarni belgilaydi. Davlat ta'lim standartlarini bajarish O'zbekiston Respublikasining ta'lim muassasalari uchun majburiydir.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasi tomonidan tasdiqlangan "Davlat ta'lim standartlari to'g'risidagi Nizom" ga binoan umumiy o'rta ta'lim, shu jumladan, boshlang'ich ta'lim bosqichi uchun ham alohida-alohida Davlat ta'lim standarti talablari va me'yoriy ko'rsatkichlari belgilab qo'yildi.

Jismning ismi bilan yoki o'lchovlar bilan yozilgan sonlarni ismli sonlar deyiladi. Ismli sonlar oddiy va murakkab bo'ladi. Bir ismli sonlarni oddiy ismli sonlar deyiladi.

Masalan: 5 o'quvchi, 60 m, 8 kg va hokazo.

Murakkab ismli sonlar deb ikki va undan ortiq ismlar bilan ifodalangan sonlarni, ya'ni murakkab o'lchovli sonlarni aytiladi.

Masalan: 5 m 12 sm; 225 kg 750 g va hokazo.

O'lchov birliklarining o'zimi ikki xil bo'ladi:

1. bir jinsli o'lchov birliklari;

2. yaqin jinsli o'lchov birliklari.

Bir jinsli miqdorlarni o'lchash uchun qo'llaniladigan o'lchovlarni bir jinsli o'lchovlar deyiladi.

Masalan, metir, santimetir, detsimetir, bir jinsli, o'lchovlardir, chunki ular uzunlikni o'lchashda qo'llaniladi.

Uzunlik, yuz va hajm o'lchov birliklarni yaqin jinsli o'lchov birliklari deymiz, chunki bu o'lchov birliklarining asosi uzunlik o'lchovidir.

Bir xil o'lchovdagi sonlar son jihatidan bir-biriga teng bo'lsa, ularni teng deymiz. Son jihatidan katta bo'lsa, katta deymiz.

Lekin har xil isimli yoki har xil o'lchamdagi sonlar son jihatidan bir-biriga teng bo'lgani bilan ularni teng deb aytish mumkin emas.

Masalan: 1) 500 sm va 500 kv*sm lar bir-biriga teng bo'lmaydi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ismli sonlarni yiriklash va maydalashga o'rgatish.

Berilgan o'lchov bilan ifodalangan isimli sonni maydalash uchun uni talab qilingan o'lchov birligida ifodalaymiz.

Masalan: 1) 12 s ni kilogrammga aylantirish uchun uni 100 ga ko'paytiramiz, chunki bir sentnerda 100 kg bor. 2) 60 kub dm ni kub sm ga aylantirish uchun uni 1000 ga ko'paytiramiz, chunki 1 kub dm 1000 kub sm gat eng va hokazo.

Berilgan o'lchovni yiriklash uchun uni talab qilingan o'lchov birligiga bo'lish kerak. Masalan: 1) 750 sm metr ga aylantirish uchun 1 metrda 100 sm bor deb, uni 100 sm gab o'lamiz:

750 sm : 100 sm = 7,5 m;

2) bankaning hajmi 7200 kub sm, buni kub dm da ifodalash kerak. Buning uchun 7200 ni 1000 ga bo'lamiz, chunki 1 kub dm da 1000 kub sm bor.

7200 kub sm : 1000 kub sm = 7,2 kub dm.

Murakkab o'lchovli sonni bir xil yoki oddiy o'lchovli songa keltirish uchun yirik o'lchovdagi sonni talab qilingan o'lchov birligiga ko'paytirib mayda, o'lchovga keltirish yoki mayday o'lchovdagi sonni bo'lib, yirik o'lchovga keltirish kerak, yoki shu yo'l bilan o'sha jinsdagi xohlagan bir o'lchov birligiga keltirish mumkin.

Ismli sonlarni qo'shish va ayirish.

Bir xil o'lchovli murakkab ismli sonlarni qo'shish uchun bir ismli birliklar ustma-ust tushadigan qilib yoziladi. Qo'shishni mayday birliklardan boshlanadi. Natijada undan yirik birliklar hosil bo'lsa, yirik birliklardan qo'shganda uni ham qo'shib hisoblanadi.

Masalan:

4 so'm 35 tiyin
+ 7 so'm 83 tiyin

12 so'm 18 tiyin.

Ayirishda kamayuvchining mayda birligi ayriluvchining mayda birligiga yetmasa, butun (yirik) dan bir birlikni maydalash kerak.

Masalan:

12 m 35 sm
- 6 m 75 sm

5 m 60 sm.

Ismli sonlarni qo'shish va ayirishni ularni bir xil o'lchov birligiga keltirib bajarish ham mumkin.

Masalan:

12 m 35 sm - 6 m 75 sm = 1235 sm - 675 sm yoki
12,35 m - 6,75 m = 5,6 m = 560 sm.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Jumaev M.E. Matematika o'qitish metodikasidan praktikum. - T.: O'qituvchi, 2004.

2. Jumaev M.E., Tojeva Z.G'. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi. - T.: Fan va texnologiya, 2005.

Мухтарова Лобар Абдиманнабовна,
старший преподаватель, ТерГУ,
Узбекистан, г. Термез

BOSHLANG'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING O'RNI

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'qish darslarida innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanib o'qish darslari sifatini oshirish, o'qituvchilarning rivojlantirish bo'yicha fikr mulohazalar bayon qilingan.

Kalit so'zlar: innovatsion ta'lim, kasbiy kompetentlik, mustaqil ta'lim.

Respublikamiz ta'lim tizimini zamonaviy darajada takomillashtirish yo'nalishida amalga oshirilayotgan keng ko'lamli ishlardan ko'zda tutilgan asosiy maqsad – yosh avlodga ta'lim-tarbiya berish sifati va samaradorligini oshirish, ularni o'z yurtining sodiq farzandi etib tarbiyalash va mustahkam bilim egallashlari uchun barcha shart-sharoitlarni yaratish hisoblanadi va bugungi kun talablaridan kelib chiqqan holda yangi chuqur bilimlar talab etuvchi texnologiyalarning rivojlanishi sharoitlarida mustaqil ravishda yangi bilimlarni egallash, kasbiy mahorat cho'qqilarini egallashga qodir va kasbiy moslashuvchanlik hislatlariga ega bo'lgan chuqur bilimli, yuqori malakali mutaxassislarini tayyorlash orqali ta'lim-tarbiya jarayoni sifati va samaradorligini oshirishga qaratilgan. Bu esa o'z navbatida o'quv jarayonini ilm-fanning zamonaviy yutuqlariga tayangan holda tashkil etishni, zamonaviy o'qitish texnologiyalaridan samarali foydalanishni talab etadi.

Bugungi kunda boshlang'ich sinflarda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish, ta'lim sifatini oshirish, o'quv-tarbiya jarayonini modernizatsiyalash, xorijiy tajribalarni o'rganish, o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish bo'yicha qator chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. SHu sababli boshlang'ich sinf o'qish darslarida innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish darajasini rivojlantirish, pedagog kadrlarni innovatsion faoliyatga yo'naltirish hamda pedagogik mahoratini shakllantirish, ta'lim samaradorligini oshirish, modulli o'qitish texnologiyasini qo'llash muammolarini o'rganish nazariy va amaliy ahamiyat kasb etadi.

Innovatsion ta'lim texnologiyalari – bu butun o'qitish va bilimlarni o'zlashtirish jarayonining o'z oldiga ta'lim shakllarini samaradorligini oshirish vazifasini qo'yuvchi texnik hamda shaxs resurslari va ularning aloqasini hisobga olib yaratish, qo'llash va belgilashning tizimli metodidir. Zamonaviy bilimlar sari keng yo'l ochish ta'limni takomillashtirishda innovatsion ta'lim texnologiyalardan unumli foydalanish bugungi kunning eng asosiy talablaridan biridir.

SHu o'rinda Z.Nishonovanning «Mustaqil fikrlashga o'rgatish» nomli maqolasidagi quyidagi fikrlarni keltirib o'tish o'rinlidir: «Hozirgi davr o'qitish tizimi ham ko'proq xotirani rivojlantirishga qaratilgan. Biroq ayrim o'qituvchilarda bugun bir mavzuni tushuntirib, tayyor holda o'quvchilarga yetkazib berib, ertasiga shu mavzuning mazmunini so'rashi yoki she'rni yod olishga berish hollari ko'proq uchraydi. Bunday darsda hech qanday muammoli vaziyat yaratilmaydi va buning natijasida o'quvchilarning o'qish darslarida mavzu materialini tushunish, uni erkin va mustaqil fikrlashga imkon berilmaydi. O'qituvchilarning o'zlari o'quvchilarning mustaqil fikr yurita olmasligini bilishadi. Lekin qanday qilib o'qish darslarida o'quvchida mustaqil fikr yuritish qobiliyatini shakllantirish mumkin? - deb berilgan savolga javob berishga qiynaladilar».⁸

⁸ Nishonova Z. Mustaqil fikrlashga o'rgatish// «Mehnat ta'limi mehnat o'qituvchisi» jurnali. 1999.№3.

O'quvchining ongi va tafakkuri endi shakllanib kelayotgan boshlang'ich sinflarda o'qituvchining mahorati, uning zamonaviy texnologiyalarni ta'lim jarayoniga mohirona tadbir etib olishi, ta'limning yangi-yangi yo'l va usullarini izlashi, ilg'or pedagogik tajribalardan ijodiy foydalana olishi juda muhimdir. Innovatsion ta'lim texnologiyalari birinchidan, o'quvchilarni bilim, ko'nikma va malakalarni oson va qiziqib o'rganishlari uchun imkoniyat yaratasa, ikkinchidan, o'qituvchining ham professional o'sishiga, ham ma'naviy rivojlanishiga yordam beradi. Innovatsion ta'limning rivojlanishidagi asosiy sabablardan biri ta'lim sohasida yuzaga kelgan inqirozdir.⁹

Demak, innovatsion faoliyat yangi ijtimoiy talablar bilan an'anaviy me'yorlarning mos kelmasligi yoxud amaliyotning yangi shakllanayotgan me'yorining yuzaga kelgan me'yor bilan to'qnashuvchi natijasida vujudga kelgan qator muammolarni echishga yo'naltirilgan faoliyat sanaladi. U shaxsning, xususan, pedagogning innovatsion jarayonni tashkil etishga tashkiliy –texnologik, metodik va ijodiy jihatdan tayyorligi hisobiga tashkil etiladi. Pedagogik innovatsiyalarning izchil ravishda pedagogik faoliyatga yangiliklarni olib kirishga imkon berish orqali ta'lim tizimi yoki jarayoni muntazam rivojlanib boradi¹⁰.

Xulosa qilib aytganda, o'qituvchining innovatsion faoliyati pedagogik jamoani harakatga keltiruvchi, olg'a undovchi, bunyodkorlikka rag'batlantiruvchi kuch sifatida namoyon bo'ladi hamda u ta'lim jarayonining sifatini kafolatlaydi.

Foydalangan adabiyotlar ro'yxati:

1. Nishonova Z. Mustaqil fikrlashga o'rgatish// «Mehnat ta'limi mehnat o'qituvchisi» jurnali. 1999 yil. №3.
2. B.Xodjaev, SH.Zufarov. Pedagogik iinovatika. -T.: «Fan va texnologiya», 2010
3. Sultonova G.A. Pedagogik mahorat. – Toshkent: TDP, 2005 yil.

Рафиқов Иброҳим,
преподаватель, ТерГУ, Узбекистан, г. Термез

BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARINI MEHNAT TARBIYASI ASOSIDA, TEJAMKORLIK VA TADBIRKORLIKNI SHAKLLANTIRISHDA XALQ MAQOLLARINING AHAMIYATI

Annotatsiya: Xalqimiz asrlar davomida yaratgan son-sanoqsiz durdonalar orasida mehnatsevarlik va kasb-hunarga yo'llash mavzusida maqollar ham salmoqli o'rin tutadi. Bulardan xalq turli misollar, o'xshatishlar vositasida o'quvchilarni mehnatni sevishga undaydi. Buning boisi shundaki, mehnat insonning hayotida ma'naviy boylik moddiy manbai va salomatligi garovidir.

Xalqimizda shunday naql borki, "Arg'amchiga qil quvvat", qiynalib turgan, yordamga muhtoj bo'lib turgan insonga yordamlashib yuborsang, ancha kuch-quvvat baxsh etgan bo'lasan, u sening shu ozgina yordaming bilan o'zini o'nglab olishi mumkin, degan ma'no singgan. Yoki "Chumchuqdan qo'rqqan tariq ekmaydi" maqolida biror ishda ikkilanib turgan kishilarni dadil harakatga undash g'oyasi ilgari surilgan. "Baxt tilakda emas, bilakda" maqolida esa quruq tilak, orzu-istak, umid bilan baxtga erishib bo'lmasligi, buning uchun mehnat qilish kerakligi uqtiriladi. "Bersang yeyman, ursang o'laman" maqolida o'zi mehnat qilishni xohlamay, borovning in'om-ehsoniga umid bog'lab, ta'ma qilib yuruvchi dangasa, ishyoqmas insonlar tanqid qilinadi. "Bir inson ariq qaziydi, ming kishi suv ichadi" maqolida

⁹ B.Xodjaev, SH.Zufarov. Pedagogik iinovatika. -T.: «Fan va texnologiya», 2010 yil.

¹⁰ Sultonova G.A. Pedagogik mahorat. – Toshkent: TDP, 2005 yil.

ko'pchilikning manfaati yo'lida qilingan xizmatning zoe ketmasligi, mehnat mahsulidan bahramand bo'lgan kishilar sening nomingni yaxshilik bilan yodga oladilar, ko'pchilikning hurmat-izzatiga sazovor bo'lasan, degan g'oya ilgari surilgan, shunday ekan, el-yurt manfaati yo'lida mehnat-u g'ayratingni ayama, deb nasihat qilinadi.

Xalq maqolalarida bekorchilikdan, ishyoqmaslik va dangasalikdan uyalish hisini tarbiyashga alohida ahamiyat beradi: "Yalqovlikning oxiri xorlik" "Dangasaning ishi bitmas, yoz kelsa ham qish kelmas", "Ish desa ayyor, osh desa tayyor" kabi maqollar fikrimizning yaqqol dalilidir.

Xalq tomonidan yaratilgan maqollar noz nematlarni yetishtirishni bilmaydigan inson bu narsaning haqiqiy bahosini bilmasligi, o'zi mehnat qilishni bilmagan inson boshqalarning mehnatini hurmat qilmasligi, boshqalar tomonidan yaratilgan moddiy boyliklarni ehtiyot qilmasligi kabi hislatlarni bolalar ongiga singdirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Binobarin "Do'lanani ko'rganda, tog' esingdan chiqmasin" maqolida mashaqqotli mehnat orqasida bunyodga kelgan narsaning qadr-qimmatini bil, uni ardoqla tejami va tadbiri nesnobud qilma degan muhim fikr bor. "yosh kelsa ishga, qari kelsa oshga" maqolalarda esa mehnatsevarlik, ayniqsa, qariyalarni hurmat qilish, ularning qo'lidan ishini olish kerakligi uqtiriladi.

"Inson qo'li gul", "Yigit degan er bo'lur, mehnat ko'rsa she'r bo'lur", "Ish ustasidan qochadi" singari maqollar, hunarga muxabbat, mexnatni sevish tuyg'ularini singdirishga yordam beradi "Ishga qo'nim hirmong unim", "Ishlamagan tishlamaydi", "Ishlagan kishnaydi". "Ishchining onta qo'li bo'lsa, o'noviga ham ish topadi" maqollari esa har bir ishni tejami va tadbiri, qunt bilan va sabr-toqat, sabot-matonat, g'ayrat-shijoat bilan, erinmay bajarish g'oyalari singdirilgan. "Keksani kuchidan so'rama, ishidan so'ra" maqolida keksalarning ishning ko'zini bilshi, har bir ishni puxta bajarishi haqida fikr yuritiladi. Bu yoshlar tarbiyasi uchun muhimdir. Zero ular ham ishni puxta qilishsa maqsadga muvofiqdir. "Barvaqt qilsang harakat, hosilinga barakat", "Gapni oz so'zla, ishni ko'p ko'zla", "Mehnat topilgan oshdan, mehnat bilan topilgan tosh yaxshidir", "oltin o'tda, odam mehnatda toblanadi" kabi mehnat va mehnat tarbiyasi to'g'irisidagi matal va maqollar tarbiyaviy ishlarda yaxshi tayanch bo'lishi aniq. Insonni yaratgan fazilatham mehnatdir. Mehnat vositasi bilan inson o'zig zarur bo'lgan, noz-ne'matlarni bunyot etadi. Jamiyatning moddiy va manaviy boyliklarini barpo qiladi. Maqollarda mana shu fikirlar oz so'zlar bilan soz qilib aytilgan, bu esa maktablarimizda olib borayotgan ta'lim-tarbiyaning asl mag'zini tashkil etib, ularni tejamkorlik va tadbirkorlikka yo'llaydi. Xalq maqollarida yoslarni mehnat sevarlik ruhida tarbiyalash bilan birga kasb hunar egalashga da'vat ham markaziy o'rinni egalaydi. Masalan "Hunar-zar, hunarsiz xor" "Hunar o'rganish uchun ham hunar kerak", "Boylik tugur, hunar tugamas", "hunar yoshdan, aql boshda", "Oltin topma, hunar top", "Kasbi yaxshining asabi yaxshi", "Hunarli kishi xor bo'lmas, do'st-dushmanga zor bo'lmas", "Hunaridan hunar o'rgan, bilimdonan bilimni", "Hunarida ish bitar, hunarsizda gap", "Hunari borming davlati bor, hunari yo'qning hayoti xor", "Har hunarning o'z siri bor har ishning o'z yeri bor", "Qunt bilan o'rgan hunar, hunardan risqing unar", "Odam qila olmaydigan ish yo'q", o'z kasbini bolalariga o'rgatishni istagan ota-onalarni kasb hunar ta'limi juda qiziqtirilgan ko'pni ko'rgan tajribali ustalar o'z mehnati sirlari va malakalarini keyingi avlodlarga o'rgatganlar. Qadimda kulollar, temirchilar, ganch va yog'och o'ymakor ustalari va boshqalar kasb egalash ishlarini unutmay davom ettirishlarini singdirishgan. Masallarning tahlili shuni korsatadiki, xalq mehnati mahsulidan bolalarni tarbiyalash vositasi sifatida keng foydalanishgan. Shu jihatdan qaraganimizda quyidagi masal ibratlidir: Dehqon o'limi oldidan uchala o'g'lini oldiga chaqirib, har biriga alohida "Uzumzordagi toklardan birining tagiga tilla ko'mgan man, lekin qayisi birining tagiga ko'mganligim esimda yo'q, tilla ko'mgan joyni topsang boyib ketasanlar"- dedi. Aka-ukalar otasining nasihati bo'yicha tillani rosa qidirishadi. Natijada uzumzordagi toklarning tagi kovlanib tashlanadi. Ammo tillani hech kim topa olmaydi. Qizig'li shundaki, shu yili toklar odatdagidan ikki-uch barobar mo'l hosil qiladi. Uzumzordan tushgan daromat aka-ukalarni

boyitib yuboradi. Shundan so'ngina aka-ukalar otalarining qilgan pand-nasihatlarini eslab, u yerda hech qanday tilla ko'milmaganligini, balki bila turib, bolalarining faqatgina halol mehnat qilishlari va buning evaziga boyishlari uchun shunday deganligini tushunib yetganlar. Qis-sadan hissa shuki: "Boylik tilakda emas bilakda."

Xulosa o'rinda shuni aytish kerakki, har bir ishning natijasi mehnat orqali amalga oshirilshini yoshlar ongiga singdirish juda ham muhimdir, shunday ekan barcha ishlarning boshi mehnatdir, qoidasini dasturil amal qilib olishimiz lozimdir.

Рафиқов Иброҳим,

преподаватель, ТерГУ, Узбекистан, г.Термез

PEDAGOGIK MULOQAT O'QITUVCHI PROFESSIONAL FAOLLIGINING BIR KO'RINISHI

Annotsiya: *Ushbu maqolada mavzuning nazariy asoslarini mukammal o'rganish, tahlil qilish, mo'ljalangan vazifalar, ayrim jihatlarini chuqur egallashga qaratilgan topshiriqlar, olgan bilimlarni amalga tatbiq etish yo'l-yo'riqlari qayd etilgan.*

Ushbu maqolada mualliflar hozirgi kunda "Pedagogik muloqat" borasida erishilgan eng so'ngi yutuqlar nuqtai nazaridan yondashgan. O'qituvchilik hamisha navqiron kasb. Shuning uchun uning ilmiy – nazariy va amaliy – metodik asoslari yildan yilga o'z xususiyatlarini boyitib boradi. Maqolada pedagogik muloqatning nazariy va metodologik asoslariga, mazmuni, funktsiyasi, tarkibiy qismlariga, ularning vazifalariga jiddiy e'tibor berilgan. Maqolada ta'lim muassasalarida pedagogik muloqat olib borayotgan o'qituvchilarga, tarbiyachilarga, pedagogik faoliyatiga tayyorlanayotgan talabalarga kasbiy pedagogik muloqatni egallash hamda uni uzluksiz takomillashtirib borish to'g'risida tavsiyalar berilgan.

O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyatini shakllantirish muammosi jamiyatning ehtiyojlari va talablaridan kelib chiqqan holda hal qilinadi. Shu boisdan, hozirgi davrda O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi"da kasb tanlash motivlari, kasbiy tayyorgarlik, kasbiy layoqat va kasbiy mahorat bilan cheklanib qolmaslikni, balki bo'lg'usi pedagog kadrlar shaxsiy faoliyatida kasbiy madaniyatni tarkib toptirish mutlaqo zarur ekanligi ta'kidlanadi.

Pedagogik muloqat o'qituvchi professional faolligining bir ko'rinishi bo'lib, bunda ta'lim va tarbiya vazifalarini o'qituvchi hamda o'quv – tarbiya jarayonining boshqa ishtirokchilari o'rtasidagi o'zaro ta'sir vositasi bilan hal qilinadi.

Shunday kasblar borki, ularni muloqotsiz va ijtimoiy muomala nutqisiz tasavvur etib bo'lmaydi. Shu bois muloqot va ijtimoiy muomala nutq mahoratini egallash ayniqsa, o'qituvchi kasbi uchun juda muhimdir. Pedagogik jarayonda muloqat uslublarini to'g'ritanlash va ulardan samarali foydalanish muhim hisoblanadi.

Pedagog va psixolog olimlarning ko'p yillik ilmiy izlanishlari, kuzatishlari va ilmiy tajribalariga asoslangan holda o'qituvchilarning rahbar sifatida sinf jamoasini boshqarishida qo'llaydigan muloqot usullari quyidagicha tavsiflanadi:

Bilimlarni egallashda o'qituvchi bilan o'quvchilarning birgalikda hamkorlik qilishlari (Demokratik uslubda faoliyat ko'rsatuvchi o'qituvchilar),

o'qituvchining o'quvchilarga tazyiq o'tkazishi va ularning faolligini ro'yobga chiqarmasligi (Avtoritar uslubda faoliyat ko'rsatuvchi o'qituvchilar);

o'qituvchining o'quvchilarga nisbatan neytral munosabatda bo'lishi va uning hal etilayotgan masaladan chetga chiqishi (Liberal uslubda faoliyat ko'rsatuvchi o'qituvchilar); O'quvchi ma'naviy muhitning shakllanishi o'qituvchining yuksak axloq namunasi orqali namoyon bo'ladi. Bu o'rinda o'qituvchining shaxsiy va ijtimoiy harakati pedagogik muloqot madaniyati zahirida shakllanib, takomillashadi.

Pedagogik muloqotda o'qituvchining eng yaxshi fazilatlar va xatti-harakatlari o'quvchining ideali sifatida namoyon bo'ladi. O'quvchining o'qituvchi shaxsi haqidagi qarashlari, uning xatgi-harakati, pedagogik mahorati uning ma'naviy madaniyatiga mos kelmasa, yaxlit pedagogik jarayonni mukammal tashkil etish ham ijobiy natijalar bermaydi.

O'qituvchi sub'ekti bilan, o'quvchi ob'ekti o'rtasidagi qattiq avtoritar intizom ham o'zaro muloqot madaniyatiga salbiy ta'sir etadi, natijada o'quvchining ichki hissiyoti hamda shaxsiy fazilatlar rivojlanmaydi. Pedagogik muloqot madaniyati o'qituvchi faoliyatini muvaffaqiyatga yo'naltiruvchi eng muhim vosita, bunda o'qituvchining muhim fazilati, uning muloqot madaniyatiga asoslangan muomalasidir.

Muloqot madaniyatining tarbiyalovchi imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishi ko'p jihatdan o'qituvchining shaxsiy sifatlar bilan belgilanishini ta'kidlab o'tish lozim. Pedagogik muloqot madaniyatining har jihatdan to'g'ritanlangan, o'qituvchining ma'naviy saviyasi, betakror xususiyatlariga muvofiq keluvchi uslubi quyidagi vazifalar majmuini hal qilishga yordam beradi:

birinchidan; muloqotda har bir o'quvchiga alohida e'tibor va diqqatlik, sinf jamoasi bilan umumiy muloqot jarayonini soddalashtiradi, o'qituvchining erkin pedagogik faoliyati uchun zamin tayyorlaydi, ziddiyatli vaziyatlarni oson hal qiladi;

ikkinchida; har bir o'quvchi bilan o'zaro munosabatni erkin muloqot asosida tashkil qilish, ularning yosh xususiyatlariga monand pedagogik va psixologik muloqot uslublarini tanlash, uning ruhiyatini bilishga, ichki dunyosiga "kirib borish"ga yo'l ochadi;

uchinchidan; pedagogik muloqotda o'qituvchining ma'naviy-axloqiy normalari muvaffaqiyatlar kaliti bo'lib, ta'lim-tarbiya samaradorligini oshiradi, muloqotning barcha bosqichlarida o'qituvchining o'z faoliyatidan qoniqish hissini xotirjamligini ta'minlaydi.

Ta'lim-tarbiyaviy jarayonni tashkil etishda pedagogik muloqot madaniyati o'qituvchi va o'quvchilarning bevosita o'zaro munosabatini ma'lum bir maqsad sari hamjihatlikka yo'naltiruvchi kuchdir. Pedagogik faoliyat va pedagogik muloqot xarakteri o'qituvchining shaxsi, uning qarashlari nuqtai nazarlarida va xulqida namoyon bo'ladigan g'oyaviy siyosiy saviyasi, professional tayyorgarligi va bilishga intilishi bilan uzviy bog'liq. Bu asosiy xislatlardan tashqari o'qituvchining umumiy va boshqa qobiliyati, uning moyilligi xarakteri, muvaqqat psixik holatlari, shuningdek, to'plangan tajribasi muhim ahamiyatga ega.

O'qituvchi shaxsining professional jihatlarini o'z-o'zini tarbiyalash yo'llaridan biri o'zining sifat va xislatlarini, shuningdek, pedagogik faoliyat va muloqotlarining barqaror xususiyatlariga, o'qituvchi bilimining saviyasi va tarbiyalanganligi natijasida erishilgan natijalarini tahlil qilishga doir mashqlarda ham namoyon bo'ladi.

Рафиқов Иброҳим,
преподаватель, ТерГУ, Узбекистан, г.Термез

ЎҚУВЧИЛАРГА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ БЕРИШДА АНЪАНА, УРФ-ОДАТЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ

Аннотация: Миллатни миллат шахсни шахс ўз-ўзини англашида узоқ йиллар давомида шаклланиб, амал қилиниб келинган қадриятлар, инсониятни катта. Бироқ, айни шу қадриятларнинг шаклланишининг халқимиз маданий, ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ҳаётидаги таъсири ҳақида бугунги кунда ёшлар тарбиясида ушбу қадриятларнинг аҳамиятини кўрсатиш муҳим педагогик муаммо ҳисобланади.

Тарбия маълум мақсадга қаратилган шахсни маънавий ва жисмоний шакллантириш жараёнидир. Миллий тарбия ёки бу халқнинг минг-минглаб йиллар мобайнида йиғилган тажрибада синалган маънавий, ҳаётий қадриятлари асосида ёш авлодни келажак мақсади йўлида мос ҳолда ҳаётга, яшашга, меҳнатга тайёрлаш тизимларидир. Таълим-тарбиянинг замон талаби, жамиятнинг ва мавжуд шарт-шароитга мослиги қонунияти тарбиянинг миллийлигида ўз ифодасини топади. Муҳтарам биринчи президентимизнинг "Юксак маънавият енгилмас куч" асарида таъкидлаганидек: "Таълимни тарбиядан, тарбияни эса таълимдан ажратиб бўлмайди – бу шарқона қараш, халқимиз томонидан узоқ йиллар давомида синалган ҳаётий фалсафадир". Миллий тарбия бу ҳаёт фалсафасидир. Миллий мафкура ва миллий тарбия миллийлик томонидан бир-бирини тўлдирди. Тарбияда миллийлик ва умуминсонийлик ғоялари бир-бирдан озикланиб ривожланади. Лекин умуминсоний қадриятларни бошқа миллатнинг удумлари, анъаналари тарбия жараёнида фойдаланишда миллий мафкура маънавий борлиқ вазифасини бажаради.

Тарихдан маълумки, ҳар бир халқ ўз тарихини англаши, у билан фахрланиши, урф-одатларини, анъаналарини чуқур ҳис қилиши билан бирга ундан фахрланиши, жамоа ва шахс ривож топишининг омилidir.

Муҳтарам биринчи президентимиз "Баркамол авлод орзуси" асарида шундай таъкидлайди: "Мен Абдулла Авлонийнинг: Тарбия биз учун ё ҳаёт-ё мамот, ё нажот-ё ҳалокат, ё саодат-ё фалокат масаласидир", деган фикрини кўп мушоҳада қиламан.

Тарбия ижтимоий – тарихий зарурят ва эҳтиёждир. Шундай қилиб ҳар бир миллатнинг бола тарбиясидаги анъаналарининг хусусиятларига хос бўлган миллий тарбияси ўша миллатнинг яшаш жараёнида, оила эҳтиёжлари асосида юзага келган. Бу хусусиятлар асрлар оша аждод – авлодлар синовидан ўтиб, сайқал топиб мукаммаллашган.

Ёш авлод тарбиясида миллий анъаналар руҳида тарбиялашимиз керак деб таъкидлаймиз. Бунинг учун "анъана" ўзи нима, уларга нималар киради, шуларни билиб олишимиз керак.

"Анъана" аслида арабча сўз бўлиб, узоқ замонлардан бери аждодлардан-авлодларга, оталардан – болаларга ўтиб давом этиб келган урф-одатлар, ахлоқ меъёрлари, қарашлар ва шу қабилардир. Анъана ижтимоий ва маданий меросдир. Улар иқтисодий, миллий, касбий, жанговар, илмий, оилавий анъаналар сифатида жамиятда ижтимоий гуруҳ ва синфлар орасида кенг ёйилган. Кўпгина халқ анъаналари халқ донишмандлигининг маҳсули ва эстетик қиммати билан кишиларни, шу жумладан, ёшларни ахлоқий жиҳатдан тарбиялашда катта рол ўйнаши мумкин, улар ахлоққа, кишиларнинг дид ва эътиқодида фаол таъсир этиш кучига эгадир.

Анъана ҳақида олимларимиз шундай фикр билдирган. “Кенг маъноли анъаналар ҳозирги замонни ўтмиш ва келажак замон билан у ёки бу тарзда боғлайди, шу билан бирга анъаналарнинг мазмуни аҳамияти ҳар бир даврнинг аниқ ижтимоий – иқтисодий шароитлари билан белгиланади: ҳар бир анъана ўзининг вужудга келиши, ривожланиши ва ўзгариши тарихига эга. Анъаналар ижтимоий турмушнинг ажралмас таркибий қисми бўлиб, ишлаб чиқариш ва ижтимоий ҳаётда ахлоқ, этика ва эстетика тамойилларида муайян тарихий даврдаги одамларнинг реал муносабатларини ифодаловчи бадиий образларда ўз аксини топади.

Анъаналар урф – одатлардан кўра кенгрок тушунчадир. Урф – одат турли анъаналарнинг турли, хусусан турмуш ва ахлоқ анъаналарининг тамойилларидан биридир. Енг яхши урф–одатлар анъанага айланади. Урф – одатлари ижтимоий оннинг турмушдаги маънавий меъёрлари ҳақида гап борадиган ахлоқ, ҳаётий воқеалар кўринишида ўз аксини топган.

Фикримизнинг далили сифатида халқ оғзаки ижодидаги “Алпомиш” достонидан мисол келтирамиз:

Қадим замонда Қўнғирот элида Бойбўри ва Бойсари деган ака – укалар яшаган экан. Бойбўри ўғил фарзанд кўрибди. Унга Ҳақимбек деб исм кўйишибди. Бойсари эса қиз фарзанд кўрибди, унга Барчиной деб исм кўйишибди. Хонадонларда хурсандчилик бўлибди.

Кундан кун ўтибди. Ойдан ой ўтибди. Болаларнинг тили чиқибди. Ҳақимбек билан Барчиной тўрт ёшга етганда уларни мадрасага ўқишга берибдилар. Уларнинг саводи чиқибди. Мулло бўлибди.

Энди Бойбўри ўғлига шоҳлик, сипоҳлик илмини ўргатмоқчи бўлибди.

Уни камон отиш, найза санчиш, кураш тушиш амалларини ўргатувчи устозлар қўлига топширибди. Ҳақимбек олти ёшга тўлганида машҳур қосим мерганга шогирд тушибди, устози болага олти ой давомида мерганликдан сабоқ берибди. Ҳақимбекка ёй тортишни ўргатибди.

Ҳақимбекнинг бобосидан қолган ўн тўрт ярим ботмон келадиган палаҳмон ёйи бор экан. Уни ҳеч ким жойидан қўзғатолмас экан. Бир куни Ҳақимбек ана шу ёйни қўлида ушлаб кўтариб туриб, сўнг қўйиб юборибди. Ёйнинг ўқи яшиндек бўлиб кетибди, ўқ Асқар тоғнинг баланд чўққисини юлиб ўтибди. Шундан сўнг Ҳақимбекнинг ёйни кўтаргани ҳақидаги овоза оламга ёйилибди.

Халқ йиғилибди. Улар ичидан бир донишманд чиқиб:

Дунёда бир кам тўқсон алп ўтган эди. Шу алпларнинг бошлиғи Рустам дoston эди. Охири Алпомиш алп бўлсин. Шунда тўқсон алпнинг қаторидан жой олади, - дебди.

Шундай қилиб Ҳақимбек алп бўлиб, тўқсон алпнинг бири бўлиб қаторга қўшилди.

Маълумки, ҳар бир янги авлод ҳаётга келиши билан тайёр турмуш шароитига қадам қўяди, катталарнинг меҳнат малакалари, ахлоқий хусусиятлари, анъаналари, урф – одатлари ва одоб қоидалари ифодаланган тажрибаларга дуч келади.

Янги авлод буларнинг барчасини эгаллайди, мустаҳкамлаб, янги тажрибалар билан бойитади ва келгуси авлодларга топширилади.

Муҳтарам биринчи президентимиз “Барчамизга маълумки, инсон ўзлигини англагани, насл – насабини чуқурроқ билгани сари юрагида Ватанга муҳаббат туйғуси илдиз отиб боради. Бу илдиз қанча теран бўлса, туғилиб ўсган юртга муҳаббат ҳам шу қадар юксак бўлади”, - деган эдилар.

Анъана, урф – одат, удумларга қуйидагиларни киритишимиз мумкин: одоб-ахлоқ анъаналари, дам олишни йўлга қўйиш билан боғлиқ анъаналар, уй ва ҳовлиларни саранжом – саришта тутиш, покиза сақлаш, дарахтлар экиш ва уларни парвариш қилиш, катталар ва кексаларни эъозлаш ватанпарварлик билан боғлиқ бўлган анъаналар, халқ сайллари “Наврўз байрами” ва шу кабилар.

Таълим – тарбия ишларида халқимизнинг энг илғор ҳаётда ўзини оқлаган анъаналарини оила, мактаб ва меҳнат жамоаларида бир – бирларини қўллаб – қувватлаш вазифалари ҳамиша долзарб бўлиб келган. Ҳозирги кунда ҳам айниқса ватанпарварлик, миллатлараро дўстлик, экологик, меҳнат тарбиясига доир анъаналарни оилавий тарбия жараёнида тадбиқ этиш ҳозирги янги авлод кишиларини халқ педагогикасининг халқчил кўрсатмалари асосида тарбиялашни кенг қўллаш, назарий ва амалий жиҳатдан янгича аҳамият касб этмоқда.

Дунёда ҳамма миллатнинг ўзига хос турмуш тарзи, ўтмиш ҳаёти ва келажак билан чамбарчас боғлиқ анъаналари мавжуд, аждодларимиз меросини ўрганишимиз ва уларни ўсиб келаётган авлодга ўргатишимиз жуда муҳим аҳамият касб этади.

Ўзбек оилаларида анъаналарни сақланиши кўзни қувонтиради, урф – одатларни келажак авлодга ўргатиш, таълимда, тарбияда ўз ўрнида ишлатиш юксак педагогик маҳорат талаб этади. Доно халқимиз эъозлаган анъана, урф – одатлар сайқаланиб бойитилса мақсадга мувофиқ бўлар эди, биз тарбиячилар бундай ишни ўз маромида юксак маҳорат билан ҳаётга тадбиқ этишимиз ўта муҳим масалалардан биридир.

Ўзбек оилаларидаги яна бир эътиборга лойиқ бир анъана, урф – одатларнинг яхши томони ш +ундаки, уларда болаларни хунарга ўргатиш оқилона йўлга қўйилган, шу боис ўсиб келаётган ёш авлод ҳаётда ўз ўрнини топа олади, бундай хайрли анъаналар маҳсули яхши натижаларга олиб келади.

Ўзбек оилаларидаги ўғил ва қизларга алоҳида жинсига мос ишларни ўргатилиши, уларни ҳаётда ўз ўрнини эгаллашларида муҳим туртки бўлади ва шу билан биргаликда жамият тараққиётига ўз ҳиссаларини қўшадилар.

Хуллас, бугунги кунда биз тарбия қилаётган ёш авлод тарбиясида аждодларимиз томонидан яратилган анъаналардан тўғри, онгли равишда етарли даражада ҳаётга тадбиқ этсак урф – одатлар ҳақида ёзиш керак.

Адабиётлар:

1. И.А.Каримов “Юксак маънавият енгилмас куч”. “Тошкент маънавият” 2008-йил.
2. И.А.Каримов “Баркамол авлод орзуси” Тошкент.
3. Халқ оғзаки ижодиёти “Алпомиш” достони.

Турсунова Барно Абдиевна,
старший преподаватель, ТерГУ,
Ўзбекистан, г.Термез

ФАНЛАРАРО БОҒЛАНИШНИНГ ТАЪЛИМИЙ АҲАМИЯТИ

Аннотация: Ушбу мақолада алоҳида фанларни ўқитишда фанлараро алоқадорликнинг таълимий аҳамияти билан боғлиқ масалалар қаралган. Фанлараро алоқадорлик ўқув предметини ҳар томонлама ва чуқур ўрганишга имкон беради. Натижада турли системаларда ички боғланиш ва интегратив яхлитлик ўрнатилади.

Калит сўзлар: фанлараро боғланиш, ички алоқадорлик, интегратив яхлитлик.

Таълимнинг глобаллашуви шароитида фанлараро узвийликни кенгрок қўллаш айна заруриятдир. Фанлараро узвийлик тамойилига таяниш таълим муассасалари ўқув жараёни учун тадбиқий тус олиши лозим. Фанлараро узвийлик тамойили турдош ўқув предметлараро муносабатларнинг мураккаб жиҳатларини тўлиқ ўзлаштирилишини, билимларнинг ички моҳиятига кириб боришни таъминлайди, натижада турли тизимларда ички алоқадорлик, интегратив яхлитлик вужудга келади.

Ўқув жараёнида фанлараро алоқадорликнинг амалга оширилишини таълим сифатига кучли таъсир кўрсатиб, таълимни модернизациялаш, инновацион ўқитиш имкониятларини кенгайтириш имконини беради. Таълим технологияларига асосланган фанлараро алоқа моделларини ишлаб чиқариш бугунги куннинг долзарб масалаларидандир. Фанлараро алоқани таъминлашга қаратилган масалаларни айнан дастур, дарслик ҳамда ўқув қўлланмалар мазмунига сингдириш педагог олимлар ва тадқиқотчилар зиммасидаги муҳим вазифалардандир. Мисол сифатида кимё йўналиши талабаларига олий математика фанини ўқитишда математиканинг кимё фани билан алоқадорлигининг таълимий аҳамиятини бир неча мисолларда кўриш мумкин. Математиканинг кимё фани билан алоқадорлигини математиканинг кимёвий масалаларга тадбиқида кўриш мумкин. Шундай мисоллардан бири-математиканинг бўлимларидан бири бўлган алгебра фанидаги группа тушунчасидан квант кимёсидаги молекулалар ва кристалларнинг симметрия группаларини ўрганишда тадбиқини кўриш мумкин. Геометриядан бизга маълумки ҳамма мунтазам кўпёқликлар жуда кўп ўз-ўзига алмаштирувчи буришлар ва симметрияларга эга. Ҳамма ўз-ўзига жойлашлар тўплами айний ўз-ўзига жойлаш билан биргаликда кўпёқликнинг симметрия группасини ташкил қилади. Кристаллографияда симметрия группалари бўйича, одатда, кўпёқлик шаклга эга бўлган монокристаллар классификацияланади. Табиий кристаллар ҳам мунтазам кўпёқлик шаклига эга, масалан (NaCl)нинг монокристалли – куб, алюма-калий аччиқтоши (KAlCO₄)₂·12H₂Oнинг монокристалли - октаэдр. Додекаэдрнинг шаклини қадимги юнонлар пирит (олтингурут колчедани FeS) нинг кристаллини ўрганаётиб топилган деган тахмин бор. Молекулалар назариясида айланишлар группаси муҳим рол ўйнайди. Айланишлар группаси деб, элементлари фазонинг бирор О фиксирланган кўзгалмас нуқтаси атрофида барча мумкин бўлган айланишлардан иборат группага айтилади. Айланишлар группасининг ҳар қандай қисм группаси нуқтали группа деб аталади. Масалан: Е-ҳар бир заррачани ўз ўрнида қолдирувчи айланиш, C_n–C_n ўқ атрофида $\frac{2\pi}{n}$ бурчакка буриш каби.

Кимё мутахассислиги талабаларига математика фанидан группа тушунчасини ўргатиш кимёвий элементларнинг структурасини ўрганишда ёрдам беради.

Шунга ўхшаш 2-ажойиб лимитни ўргатишда аажойиб лимитга олиб келадиган кимёвий масалаларни келтириш талабаларда мавзунинг амалий ифодасини кўрсатиш орқали дарс самарадорлигини ошишига ёрдам беради.

Мисол. Табиатда экспоненциал ўсиш кенг тарқалган ҳодиса бўлиб бактерияларнинг кўпайиши, радиактив модданинг емирилиши, ўсимлик миқдорининг ўзгариши каби ҳодисалар шулар жумласидандир.

Бирор кимёвий реакция шундай ўтсинки t вақтнинг ҳар бир моментидан модданинг ҳосил бўлиш тезлиги унинг миқдорига пропорционал бўлсин. Q₀ орқали ушбу модданинг бошланғич миқдорини, яъни t=0 моментидан миқдорини белгилаймиз. (0, t) вақт оралиғини n та бўлақларга ажратамиз:

$$(0, \frac{t}{n}), (\frac{t}{n}, \frac{2t}{n}), \dots, (\frac{(n-1)t}{n}, \frac{nt}{n})$$

Агар ушбу кичик вақт оралиқларининг ҳар бирида реакциянинг тезлигини ўзгармас деб ҳисобласак, у ҳолда $\frac{t}{n}, \frac{2t}{n}, \dots, \frac{nt}{n} = t$ моментларида модданинг миқдори мос равишда

$$Q_1 = Q_0 + kQ_0 \frac{t}{n} = Q_0(1 + \frac{kt}{n})$$

$$Q_2 = Q_1 + kQ_1 \frac{t}{n} = Q_1(1 + \frac{kt}{n}) = Q_0(1 + \frac{kt}{n})^2$$

$$Q_n = Q_{n-1} + kQ_{n-1} \frac{t}{n} = Q_{n-1}(1 + \frac{kt}{n}) = Q_0(1 + \frac{kt}{n})^n$$

ларга тенг бўлади. Бунда k—пропорционаллик коэффициентини (мураккаб процентлар қонуни) Аммо, масаланинг шартига асосан модда миқдорининг кўпайиши узлуксиз амалга ошади. Шунинг учун, аниқ формулани ҳосил қилиш мақсадида оралиқлар сони ўсиб, уларнинг ҳар бирининг узунлиги нолга интилади деб фарз қилишимиз лозим.

Бундан, $\frac{t}{n} \rightarrow 0$ бўлишини эътиборга оламиз, t моментда модданинг Q миқдори учун ушбу формулага эга бўламиз: $Q = \lim_{n \rightarrow \infty} [Q_0(1 + \frac{kt}{n})^n]$

Бу лимитни e сони орқали ифодалаш қийин эмас. Дарҳақиқат, $\frac{kt}{n} = \alpha$ белгилаш киритсак, $n \rightarrow \infty$ да $\alpha \rightarrow 0$ бўлади

$$Q = Q_0 \lim_{\alpha \rightarrow 0} \left[(1 + \alpha)^{\frac{1}{\alpha}} \right]^{k\alpha} \text{ яъни, } Q = Q_0 e^{kt} \mathbf{(1)}$$

Ушбу формула кўрсатилган шартларда модданинг кўпайиш қонунини ифодалайди.

Адабиётлар:

1. Зайцев И.А. «Высшая математика», М, «Высшая школа», 1991.
2. Данко П.Е. и др. «Высшая математика в упражнениях и задачах» I, II., М. «Высшая школа», 1998.
3. А.М.Мелёшина. Курс квантовой механики для химиков. Изд-во Воронежского Университета. Воронеж 1974.

Hayitova. F.A.,
Termiz davlat universiteti Boshlang'ich ta'lim
metodikasi kafedrasida o'qituvchisi

Rahmatilayeva M.,
Termiz davlat universiteti talabasi,
O'zbekiston

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA KITOBXONLIK KO'NIKMASINI SHAKLLANTIRISH YO'LLARI

Annotatsiya: Ushbu maqolada bolalarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirish yo'llari va usllari, shuningdek, kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda o'qituvchilarning vazifalari tahlil qilingan.

Kitob – insonni e'zgulikka chorlovchi xilqat. Yashash tarzi, kasb-kori, millatidan qat'iy nazar, haqiqiy inson bo'laman degan, komillik, dunyoni anglash ilinjida bo'lgan inson borki kitob o'qiydi, mutolaa orqali bilim doirasini kengaytiradi, o'zini tarbiyalaydi.

Bugungi kunda yosh avlodni har tomonlama barkamol insonlar etib tarbiyalash mamlakatimizda ustuvor soha hisoblanadi. Mamlakatimiz Prezidenti Sh. Mirziyoev 2017 yilni "Xalq bilan muloqot va inson mafaatlari" yili deb e'lon qilishlari bejiz emas. Yosh avlod ta'lim-tarbiyasi asrlar davomida xalq donoligi bilan rivojlanib, sayqallanib kelmoqda. Bobolar o'giti, otalar jasorati, onalar allasi bilan tarbiyalanayotgan sog'lom bolalargina davlatimizning buguni, ertasi va kelajagidir. Yurtboshimiz nazarda tutganlaridek, sog'lomlik nafaqat jismoniy, balki, ma'naviy, ruhiy yetuklikda ham namoyon bo'ladi: "Ma'naviyat insonga havodek, suvdek zarur. Sahrodagi sayyoh har doim buloqdan chanqog'ini bosadi. Huddi shuningdek inson ham necha-necha azoblar va qiyinchiliklar bilan ma'naviyat chashmasini izlaydi. Yer, oila, ota-ona, bolalar, qarindosh-urug'lar, qo'ni-qo'shnilar, xalq mustaqil davlatimizga sadoqat, insonlarga hurmat, ishonch, xotira, vijdon, erkinlik-ma'naviyatning ma'nosi ana shunday..."¹¹. Birinchi Prezidentimiz I. A. Karimov ta'kidlaganlaridek, ma'naviyat insonga suv va havodek zarur, inson ma'naviyatsiz insoniyatini yo'qotadi. Ma'naviyat esa inson qalbiga kitob mutoala qilish roqali singadi va rivojlanib boradi.

Yozma manbalar, xalqimizning hayotiy tajribasi va zamonaviy pedagogik-psixologik adabiyotlar, metodik qo'llanmalar talqiniga ko'ra sog'lom bolalarni tarbiyalashda kitobning o'rni va roli beqiyosdir. Kitob nafaqat ziyo tarqatuvchi balki, o'quvchini jismoniy va ma'naviy sog'lomlik sari yetaklovchi qudratli omildir. Kitob - o'quvchi uchun xolis, beminnat va saxiy do'stdir.

Ijtimoiy-pedagogik nuqtai nazardan o'quvchilarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirish muammosi ham bir qator olimlar tomonidan tadqiq qilingan. Jumladan, o'quvchilarning o'qish texnikasini bosqichma-bosqich rivojlantirib borish muammosi R.Safarova, T. G'afforova, Q.Abdullayeva, Sh.Nurullayeva, A.Umarov kabi olimlar izlanishlarida namoyon bo'ladi.

O'zbek kutubxonashunos-olimlaridan E.Yo'ldoshev¹²ning bolalar kitobxonligi va maktab kutubxonalari hamkorligi muammosiga bevosita aloqador ilmiy izlanishlari alohida e'tiborga molikdir.

Yuqoridagi ilmiy izlanishlarni hisobga olgan holda biz ko'proq sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishda boshlang'ich sinf o'quvchilarida kitobxonlik ko'nikmasini shakllantirishda oila va maktab hamkorligini tashkil etishni tavsiya etmoqchimiz. Chunki, jamoat tashkilotlari

o'quvchilar bilan darsdan tashqari vaqtlarda olib boriladigan xilma-xil mashg'ulotlarni o'qituvchilar yordamida tashkil qiladilar. Ommaviy shakllar: Ertaliklar, maktab kechalari, bolalar bayramlari, ko'riklar, quvnoqlar va topqirlar to'garagi, sayr, sinf yoki maktab muzeylari, bolalar ishlarining ko'rgazmalari va hokazolar.

O'quvchilarni kitobga muhabbatini shakllantirishda sinfdan tashqari ishlar doirasida "Kim ko'p kitob o'qiydi!", "Kitobsevarlar bellashuvi" kabi viktorinalar tashkil etish ishlarini ommalashtirish ijobiy natija beradi. Bunda go'liblar aniqlanib, ota-onalar yig'ini tomonidan tashkil etilgan sovg'alar, maktab ma'muriyati tomonidan faxriy yorliqlar nominatsiyalar bo'yicha tashkil etilishi o'quvchilarni bevosita kitob bilan ishlashga o'rgatadi.

Sinfdan tashqari ishlarni hamkorlikda amalga oshirishni tashkil etishning ahamiyati esa o'quvchilarimizni kitobdek, oliyanob, saxiy, xolis do'st bilan oshno qilish, ular o'rtasidagi doimiy, mustahkam aloqani o'rnatishdan iborat. Bizning fikrimizcha nafaqat kutubxonachilar, balki, pedagoglar bilan hamkorlikda bola tarbiyasiga ma'sul ota-ona, bobo-momolarimiz ham bolalar mutolaasi haqida bilim va malakaga ega bo'lishlari kerak. Chunki, o'qituvchilar ham dars yoki darsdan tashqari jarayonda bolalarga ko'plab kitoblarni o'qish uchun tavsiya qilib boradilar. Ammo har qanday kitob ham bolaga ijobiy ta'sir etavermasligini, adabiyotni tanlay bilish va mutolaaga rahbarlik qilishni ham o'qituvchilar to'g'ri olib borishlari va ota-onalari kitob tanlashga e'tibor berishi darkor.

O'qituvchilarning bolalar mutolaasiga rahbarlik qilishi ularda kitobga muhabbat, qiziqish va ehtiyoj hissini shakllantirishi demakdir. Bunda eng asosiysi bolada o'qiyotgan kitobga nisbatan mulohaza yurita olish va undan amaliy xulosa chiqarish ko'nikmasini egallashga o'rgatish muhim ahamiyatga ega. Buning uchun o'qituvchi o'quvchilar bilan darsdan tashqari o'qiyotgan kitoblari yuzasidan **davra suhbat** tashkil etishi, ularni jonli mulohazaga chorlashi lozim. Davra suhbatida o'qituvchi albatta tashabbuskorlikni qo'lga olishi, turli savollar yoki boshqa usullar bilan o'quvchilar o'rtasida munozarani yuza keltirishi kerak. Munozara qizg'in tus olishi uchun o'qituvchi bolalarga quyidagi savollar bilan murojaat qilishi mumkin:

1. Kitob sizga yoqdimi?
2. Kitob nomi nega shunday deb atalgan?
3. Asarda qanday qahramonlar bor?
4. Qahramonlardan qaysi biri siz uchun o'rnak bo'la oladi?
5. Asar qahramoni o'rnida siz nima qilgan bo'lar edingiz?
6. Salbiy qahramonlar asar oxirida nega shunday holatga tushib qolishdi?
7. Oliyjanoblik deganda nimani tushunasiz?
8. Mehnat kishini ulug'laydi, deganda nimani tushunasiz?
9. Asardan nimalarni o'rgandingiz?
10. Yana qanday kitob o'qishni xoxlaysiz?

Davra suhbat bitta, ba'zan bir necha kitoblar yuzasidan o'tkazilishi mumkin. Kichik sinflarda bolalar o'qiyotgan bitta kitob yuzasidan, ularning yoshlari ulg'aygach esa, bir necha kitoblar yuzasidan o'tkazish mumkin. O'qituvchi bolalarga savol bilan murojaat qilayotganda ularning o'zlashtirish darajasini hisobga olishi, hech bir bolani nazardan chetda qoldirmasligi kerak. Suhbatda o'qituvchi uchun bolalarning kitobdan olgan xulosalarini bilish muhim ahamiyatga ega.

Biroq, kitobxonni tarbiyalashda muvaffiqiyatga erishish uchun o'qituvchi o'z mahoratini doimo oshirib borishi, mutolaga rahbarlik qilishning asosiy vazifalari va axloq-odob qoidalari bilan mehnat tarbiyasini unutmastligi kerak.

Ayniqsa, kichik yoshdagi o'quvchilarga mo'ljallangan kitoblar orasida ertaklar, hikoyalar, she'rlar, maqollar, topishmoqlar, hikmatlar mavjudki, ular orqali bolalarni mehnatga muhabbat ruhida tarbiyalash mumkin. Masalan, o'zbek xalqining hamma ertaklarlarida qahramonlar o'z mehnati, botirligi, bilimdonligi orqali yutuqqa erishadilar. O'qituvchi kichikintoylarga ertaklarni o'qishni tavsiya etar ekan, ularning ma'nosini to'liq anglab olishlari uchun ertaklar haqida gapirib berishi, kerakli xulosalarni bayon etishi lozim.

¹¹ Karimov I.A. O'zbekiston buyuk kelajak sari. –T.: «O'zbekiston», 1998. - 682 bet

¹² Yo'ldoshev E. Kutubxonada bolalar o'qish madaniyatini tarbiyalash: O'quv qo'llanma. T., 1986. - 48 b.

Har bir tashkil etilgan davra suhbatlari, ertaliklar o'zining yakuniy bosqichi – baholash mezoniga yani rag'batlantirish ishlarini albatta tashkil etish kerak, chunki, boshlang'ich sinf o'quvchilari hayotida rag'bat ularni yanada harakat qilishga chortlashi bilan muhimdir.

O'qituvchilarning bu kabi ishlarni tashkil etishi kichik yoshdagi o'quvchilarni o'qitilayotgan darslarni yaxshi o'zlashtirilishi, kitobni eng yaqin do'st tutishi, ma'naviy dunyosi boyib borishiga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Karimov I.A. O'zbekiston buyuk kelajak sari. –T.: «O'zbekiston», 1998. – 682b
2. Yo'ldoshev E. Kutubxonada bolalar o'qish madaniyatini tarbiyalash: O'quv qo'llanma. T., 1986.- 48 b.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Черняев Александр Александрович,
студент магистратуры, Северо-Кавказский Федеральный Университет,
Россия, г. Ставрополь

КОУЧИНГ: СУЩНОСТЬ, ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЕ В РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрено понятие коучинга, определены его отличия от психологического консультирования и наставничества. Даны критерии для оценки работы данной техники. Рассмотрены три источника появления коучинга, а так же описан процесс появления коучинга и его развитие в России. Даны основные характеристики развития коучинга в России.

Ключевые слова: коучинг, консультирование, наставничество, источники возникновения коучинга, командный коучинг, коучинг в России.

Коучинг очень разнообразен и неоднозначен, его понимают по-разному и как следствие ему дали десятки определений, отметим некоторые из них:

«Коучинг — партнерство с клиентом, которое стимулирует мыслительные и творческие процессы, вдохновляющих клиентов на максимальное раскрытие личного и профессионального потенциала»[1].

Коучинг – это высшая психология, которая помогает успешному человеку открыть новые перспективы его жизни [2, с. 11]. Уже ряд авторов говорит о психологии коучинга как о разделе психологии, которая изучает проблемы успешных людей: может ли успех тяготить человека? Каково отношение человека к самому себе? Как возможен успех после успеха? И многие другие вопросы[2, с. 11].

Коучинг – это диалог клиента и консультанта, направленный на определение, осознание, формулирование и достижение истинных целей клиента, раскрытие и реализацию его личностного потенциала [3, с. 45].

Стоит отметить, что коучинг процесс двусторонний, то есть не только коуч должен уметь задавать вопросы, но и клиент должен уметь правильно и системно отвечать на них. Поэтому коучинг и его приемы рекомендуется не скрывать от тех, на кого он направлен, а наоборот рассказать все правила игры. То есть, задача коуча передать свои знания, научить клиента самостоятельно справляться со своими трудностями. Это конечно играет не на руку коучу, но такова его задача. Коуч может научить раскладывать по полочкам внутренние потребности и установки менеджера, если в схеме: цель – реальное положение – возможности – способы достижения цели [4, с. 96].

Стоит отметить, что коуч не является наставником, как это может показаться. Наставник передает знания младшему поколению, разбирая каждый аспект и помогая советом. Коуч же напротив не даёт никаких советов, коуч помогает клиент самому выработать решение, то есть коуч – это специалист по процессу принятия решений.

В понимании коучинга не редко появляются разногласия. В коучинге, как мы уже говорили, не принято давать советов, ибо это уже не коучинг, а коучинг. Коучинг – с английского означает совет, то есть это консультация эксперта по определенной проблеме [5, с. 22-24]. Таким образом, теперь мы понимаем, что если говорить о коучинге сопряжено с термином консультация, это уже вовсе не коучинг, а другая смежная дисциплина. К слову, на практике часто два этих направления взаимодействуют, но, тем не менее, важно их различать.

Для оценки эффективности коучинга пока не разработаны специальные измерения или что-то подобное, тем не менее, его эффективность можно наблюдать по следующим критериям [6, с.122]: Снижение конфликтности; Формирование стратегии развития кадрового потенциала; Осознание служащими своих профессиональных и личностных преимуществ, сильных сторон; Определение индивидуальных мотивирующих факторов для повышения эффективности работы; Улучшение командной работы, отлаженность информационных потоков; Повышение персональной удовлетворенности работой; Расширение ролевого репертуара управленцев.

Для лучшего понимания коучинга, его сущности, важно понять, как он возник и из чего сложен.

Три источника коучинга [3, с. 52]:

- Это институт наставников советников, испокон веков существовавший при самых разных правителях;

- Психотерапия и практическая психология, сформировавшаяся на рубеже XIX и XX веков;

Организационное консультирование, заявившее о себе как о самом самостоятельном направлении в середине прошлого века в США, еще его именуют как особое направление: бизнес-психология.

Все это стало своеобразной базой, фундаментом для возникновения данного направления, которое возникло во второй половине XX века.

Истоки современного коучинга уходят в спортивное тренерство, а также к техникам из позитивной, когнитивной и организационной психологии. Основоположником коучинга является У.Т. Голви, его культовая книга «Внутренняя игра в теннис» стала толчком развития данной технологии развития. Коучинг как техника стал развиваться в 80-х гг. XX века в США, особый вклад внес Т.Дж. Леонард. Он организовал первый и на сегодняшний день самый крупный Университет коучей в 1992 году. В Россию коучинг эмигрировал вместе с самой известной работой о коучинге «Коучинг высокой эффективности», которую написал Дж. Уитмор. Более широкое распространение в нашей стране коучинг получил в последние десять лет.

В недавнем обзоре вознаграждения менеджеров, представленном международной консалтинговой компанией HayGroup, Россия заняла почетное четвертое место — после Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратов и Гонконга: среднегодовой доход руководителя среднего звена составляет у нас около \$ 157 000 (более 4млн. руб.). Это более чем в 30 раз превышает зарплату среднестатистического россиянина (128 736руб. в год) [7, с. 166]. Это дает основание для размышления о том, что у коучинга есть большое будущее в нашей стране, так как есть, для кого его развивать, и кто готов его потреблять.

Согласно данным опроса консалтинговой компании Ward Howell [4, с.98], цели и задачи использования коучинга в России разные. Чаще всего это решение бизнес задач – 42% опрошенных, Примерно равноценно адаптация и развитие сильных сотрудников по 25 и 29% соответственно. Всего 4% руководителей компаний ответили, что используют коучинг для подтягивания слабых сотрудников. Из числа опрошенных только 22% ответили, что пользуются коучингом на постоянной основе, но согласно прогнозам в ближайшем будущем данный показатель может возрасти до 70%, что предвещает опять таки данному направлению светлое будущее.

Стоит отметить, что в России хорошо прижился командный коучинг. Команде всегда нужно иметь эффективный механизм взаимодействия и хорошо, когда он опирается на умение быстро и четко решать насущные вопросы. И такие механизмы есть – это командный коучинг, который сейчас становится одним из самых востребованных в России[8, с.19].

В командном коучинге особое внимание уделяется командным целям, то есть здесь решаются насущные вопросы взаимодействия, происходит выстраивание SMART-целей. Руководитель, делегируя задачи своим подчиненным, в том числе и топ менеджерам, точно знает, что он хочет получить в итоге. То есть, в командном коучинге самое важное это сформировать видение финального результата [8, с.20].

Но в России существует проблема «псевдокоучинга», поэтому если есть сомнения, стоит обратиться к стандартам [9, с.33], которые опубликованные на официальном сайте ICF.

Так же, в настоящее время стоит вопрос о сертификации коучей в России, но пока о глобальной сертификации говорить рано, так как пока не понятно «кого и каким образом нужно сертифицировать». Но этот шаг необходим, так как профессия коуча может мифологизироваться из-за деятельности «псевдокоучей», которые и близко не соблюдают те принципы и модели, которые есть в коучинге.

Таким образом, важно понимать сущность коучинга, понимать как он возник и для чего, именно поэтому мы дали ему детальную и разностороннюю характеристику, сравнили со смежными направлениями, такими как консультирование и наставничество. В то же время, мы проанализировали настоящую ситуацию в нашей стране и обнаружили определенные проблемы в данном направлении, такие как трудность в сертификации коучей и существование пласта «псевдокоучей», которые негативно влияют на развитие коучинга в России.

Список литературы:

1. *Официальный сайт International Coach Federation [электронный ресурс]*, - <http://www.icfrussia.ru>
2. Перцев А. *Коучинг: успех после успеха/ А.В. Перцев, И.И. Канаух.* – Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.
3. Мелия М. *Как усилить свою силу? Коучинг/ - М.: Альпина бизнес букс, 2009 г.*
4. Борисова Н. *Роль коучинга в управлении персоналом/ Борисова Н.// Проблемы теории и практики управления.* – 2011. - №11
5. Закаблущая Е. *Коучинг и коучинг: разные подходы или две стороны одной медали?/ Закаблущая Е.// Корпоративная культура.* – 2008. - №3.
6. Быкова Е.С. *Коучинг-технологии в развитии кадрового потенциала муниципальных служащих/ Быкова Е.С.// Экономические науки.* – 2010. - №5.
7. Аветисов, А. Б. *Альфа Коучинг. Beta Life / Аветисов А.* — М.: Альпина бизнес букс, 2008.
8. Лебедева А., *Коучинг бывает разным/ Лебедева А.// Управление персоналом.* - 2011. - №11
9. Кульпин Ф. *Коучинг бывает разным/ Кульпин Ф.// Управление персоналом.* - 2011. - №11.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахмедьянова Лиана Салаватовна,
студентка, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет,
Россия, г. Казань

Научный руководитель:
Новенькова Аида Зуфаровна,
кандидат экономических наук, доцент, зав. Центром Магистратуры

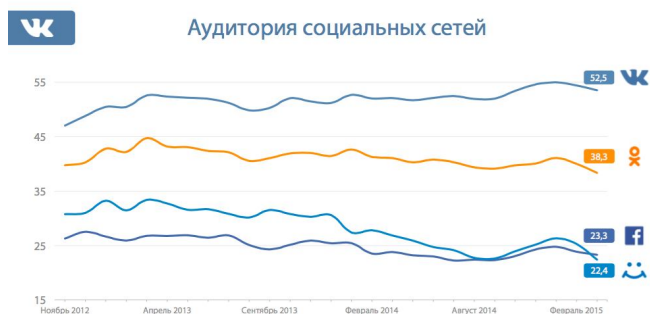
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС

Аннотация: Актуальность данной статьи обусловлена тем, что на сегодняшний день социальные сети и интернет занимают немаловажную роль в жизни людей. Российскому бизнесу требуется принимать активное участие в жизни различных социальных сетей. Степень вовлеченности компании в ту или иную социальную сеть определяет количество покупок продукции или услуг компании.

Ключевые слова: «онлайн», аккаунт, ВКонтакте, Instagram, таргетированный.

Многие процессы по поиску информации по какому-либо товару или услуге производятся в интернете, так сказать в «онлайн» платформе. Например, социальная сеть ВКонтакте, пользователями которой в большинстве своем являются жители Российской Федерации и стран СНГ, включает в себя более 380 миллионов аккаунтов и более 80 миллионов пользователей заходят ежедневно на платформу. В среднем 90 минут в день проводит пользователь в социальных сетях и чаще всего это платежеспособная аудитория, возрастное ядро которой составляет 25-34 года.

Поэтому сегодня для бизнеса продвижение бизнеса через социальные сети является наиболее актуальным направлением.



Источник: TNS Web Index, февраль 2015, Россия (все города, 12-64 лет), MAU, млн человек.

Жители России, использовавшие соцсети Facebook, ОК.RU и «ВКонтакте» с ноября 2012 года по февраль 2015 года

Продвижение бизнеса в социальных сетях нуждается в фундаментальной подготовке. Для компании важно будет определить, какие задачи в продвижении в социаль-

ных сетях будут главенствующими. Обеспечивать трафик на сайт, управлять репутацией, осуществлять информационную поддержку клиентов, работать над их лояльностью, проводить исследования и изучать спрос или же создавать лидогенерацию? Именно цели присутствия определяют дальнейшие действия, как по выбору площадок, так и по выбору инструментов работы.

Для бизнеса важным является использование не только одной социальной сети, но и любых сайтов с возможностью комментирования и размещения постов – блоги и форумы. Поэтому развитие бизнеса в социальных сетях будет успешно не только с созданием и поддержкой представительств бренда, но и с управлением репутацией на всех площадках с социальной составляющей.

Не менее важный показатель – это KPI, ключевые показатели эффективности продвижения. Это может быть рост посещаемости сайта, число подписчиков и лайков, контент, раскрутка и продвижение, отзывы и рекомендации известных медиа личностей, смена фона вокруг вашей компании с негативного на позитивный или нейтральный, новые обращения в компанию. Учет KPI позволяет компании определять рычаги давления на лояльность покупателей.

Социальные сети могут быть большим помощником именно для малого бизнеса. Чаще всего для малого бизнеса они – основной канал привлечения клиентов (не считая рекомендации знакомых и сарафанное радио). Сделать группу ВКонтакте, завести аккаунт в Instagram, написать посты в тематических топиках на блогах и разместить комментарии на форумах не требует колоссального бюджета, а обеспечивает регулярный поток клиентов. Большой плюс и в том, что многие из этих работ предприниматели могут делать самостоятельно, изучив необходимый материал.

Какая именно социальная сеть подходит для определенного бизнеса зависит от того, какой именно продукт или услуга продвигается и кто является целевой аудиторией. Если клиентами компании преимущественно являются женщины – тогда Instagram. Для клиентов из регионов – Одноклассники и ВКонтакте. Узкоспециализированные специалисты – LinkedIn.

ВКонтакте включает в себя создание личных страниц и группы по интересам. На платформе группы можно открыть магазин и разместить на нем товары, также можно пользоваться таргетированной рекламой. Каждую фотографию или видео можно сопроводить описанием товара и комментариями. Благодаря этому можно успешно привлечь клиентов на посадочную страницу и мотивировать их на покупки продукции вашей компании. Созданная группа ВКонтакте легко станет полноценным и достойным представителем компании на просторах интернета. Такой подход более чем актуален для тех бизнесменов, у которых нет собственного сайта. Поэтому сообщества могут стать отличной альтернативой собственному сайту. При всем этом привлечь массовое внимание аудитории и продвинуть продукцию здесь намного легче, чем с помощью обычного сайта. Достаточно опубликовать что-то оригинальное и захватывающее, как участники сообщества сами быстро разнесут пост по всей социальной сети. При всем этом у вас появляется уникальная возможность привлечь целевую аудиторию, именно ту категорию покупателей (по полу, возрасту и т.д.), которая нужна именно вам. Наглядное представление примера группы ВКонтакте представлено на рис.1.

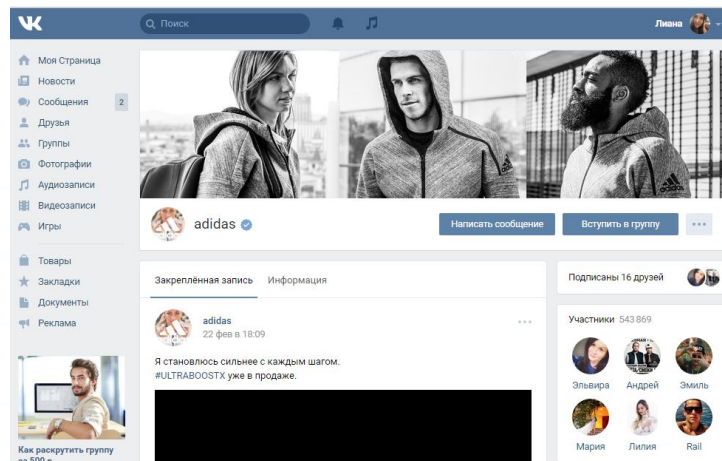


Рис. 1. Иллюстрация группы ВКонтakte «Adidas».

Давно уже большинство покупок и заказов на услуги люди осуществляют через интернет. Мало того, в последнее время все эти ежедневные действия многие из нас проделывают, не покидая аккаунта Контakta. Поэтому не удивительно, что многие сообщества превращаются в супермаркеты товаров и услуг. При этом помогают начинающим индивидуальным предпринимателям с рекламой и раскруткой. При этом каждый пользователь группы, должен иметь у себя от нескольких человек до тысячи друзей и знакомых. Достаточно ему хотя бы раз выслать пост на товар или услугу, чтобы группа наполнилась несколькими десятками или даже целой сотней любопытных посетителей. Кто-то из них захочет вступить в это сообщество, и он автоматически станет клиентом компании.

Таким образом, социальные сети являются огромной платформой для развития бизнеса, которые включают все процессы по покупке и продаже товаров и услуг. Для успешного продвижения продукта компаниям важно создавать облик с хорошей упаковкой товара, отзывов и контента.

Список литературы:

Источник из интернета:

1. [Электронный ресурс] //Публикации для учащихся, 2013 - . . – Режим доступа : <http://socialair.ru/articles/social-networks-and-business/>, свободный. – Загл. с экрана.

Ахметова Айгуль Асамуратовна,
кандидат экономических наук, доцент кафедры «Учет и аудит»,
Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата,
Казахстан

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА

Аннотация: Для разработки стратегического плана должны быть наиболее рациональное распределение их с целью достижения конечных результатов с минимизацией потребляемых ресурсов. Адаптация к внешним факторам включает организацию взаимодействий с внешней средой, в том числе с другими субъектами хозяйствования, местными органами управления региона.

Ключевые слова: стратегическое планирование, стратегический план, ресурсы, внешние факторы, себестоимость продукции.

Важным источником сокращения затрат и увеличения суммы дохода является выбор оптимальной технологии производства строительно-монтажных и строительных работ в зависимости от видов строительства, а также более полное использование производственной мощности предприятия.

В рамках стратегического планирования на предприятии должны быть разработаны управленческие решения по таким направлениям, как:

- распределение ресурсов;
- адаптация к внешним факторам;
- подконтрольное координирование финансовых и произведенных аспектов деятельности;
- организационное стратегическое предвидение.

Ресурсы организации практически всегда ограничены. Поэтому задачей для разработчиков стратегического плана должны быть наиболее рациональное распределение их с целью достижения конечных результатов с минимизацией потребляемых ресурсов.

Адаптация к внешним факторам включает организацию взаимодействий с внешней средой, в том числе с другими субъектами хозяйствования, местными органами управления региона.

Целью внутренней координации является обеспечение эффективной деятельности подразделений организации на основе предварительного выявления сильных и слабых сторон организации.

Организационное стратегическое предвидение строится на опыте прошлых стратегий и связано с изучением, обобщением и анализом, для этого проводится новое стратегическое планирование.

Для разработки качественного стратегического плана предприятию необходимо получить и обработать большое количество исходной информации и задействовать опытных и грамотных специалистов. При этом необходимо чтобы руководители предприятия только возглавляли, но непосредственно участвовали в разработке планов и бюджетов.

Стратегическое планирование не гарантирует успеха. Для достижения конечных результатов, предусмотренных планом, необходимо осуществить не менее качественное его исполнение. Особенно это важно при наших условиях, когда внешние факторы меняются часто и радикально.

Первоначальным звеном во всем процессе стратегического планирования является выбор миссии организации. Руководство организации, прежде всего, должно определиться в части значения своей организации, для чего она должна существовать.

Это необходимо, чтобы упредить проявление индивидуальных ценностей при определении целей строительной организации. Удовлетворение индивидуальных ценностей (цели от дельных работников) может привести к разработке стратегического плана, который не будет соответствовать ценностям всех участников инвестиционного процесса.

Чаще всего они ориентируются на участие в этом процессе в качестве субподрядчиков. Но практика показывает, что иногда и малые строительные организации выступают в качестве генерального подрядчика, ориентируясь на запросы рынка строительного продукта. Поэтому предприятие должно комплексно оценить свои возможности и применять интегрированные методы хозяйствования с определением своего места в системе местного рынка строительной продукции.

Таблица 1.

Анализ факторов, влияющих на себестоимость, тыс. тенге

Показатели	2013 год	2014 год	Отклонение
Полная себестоимость строительной продукции	22790	115896	+93106
Объем реализованной строительной продукции	25365	133180	+107815
Уровень себестоимости, %	89,8	87,0	-2,8

На себестоимость продукции оказали влияние следующие факторы: цена и курс валюты на товары и услуги; объем выполненных строительных работ; структура строительных работ; производительность труда работников и оборачиваемость продукции.

Чтобы рассчитать влияние объема произведенной продукции на себестоимость продукции, определим скорректированную себестоимость:

$$(y_0 * \sum p_1) / 100\% = (89,8 * 115896 / 100) = 104074,6 \text{ тыс. тенге.}$$

Список литературы:

1. Бакаев А.С., Шнейдман Л.З. *Учетная политика предприятия. М.: Бухгалтерский учет, 2009.*
2. Савицкая Г.В. *Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 532с.*

Богатыревич Роман Игоревич,
студент, НГУЭУ, Россия, г. Новосибирск

ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТА В РФ

Ключевые слова: МСА, аудит, выводы.

В настоящее время происходит реформирование системы аудита в России и подготовка к применению в РФ международных стандартов аудита. Это обусловлено несколькими факторами.

Во-первых; Федеральным законом от 01.12.2014 № 403-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» были внесены поправки в Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», касающихся перехода к международным стандартам аудита (МСА). [1, 2].

Во-вторых; в настоящее время в Российской Федерации действуют 40 национальных стандартов аудита, в том числе, два стандарта первого поколения, одобренные Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте Российской Федерации, 29 стандартов второго поколения, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002 № 696, и 9 стандартов третьего поколения, утвержденные приказами Минфина России № 16н, 46н, 90н и 99н в 2010 г. [4]. При их подготовке учитывалась международная аудиторская практика, обобщенная в международных аудиторских стандартах.

В-третьих; Постановлением правительства РФ от 11.06.2015 № 576 «Об утверждении положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации» был установлен порядок признания международных стандартов аудита для применения на территории Российской Федерации [5].

Международные стандарты аудита подлежат признанию для применения на территории Российской Федерации не позднее двух лет со дня вступления в силу порядка признания международных стандартов аудита для применения на территории Российской Федерации. т.е. с 12 июня 2017 г.

Постановление № 576 разъясняет процедуру внедрения Международных стандартов аудита (МСА) в России. Это, по сути, основа административного регламента по введению и применению международных стандартов аудита в РФ. В России будут применяться международные стандарты контроля качества, аудита финансовой информации, задания по проведению обзорных проверок и другие сопутствующие аудиту услуги при условии, что они не противоречат российскому законодательству.

В число подлежащих применению и признанных на территории Российской Федерации международных стандартов аудита в соответствии с постановлением 576 вошли:

- а) международные стандарты контроля качества;
- б) международные стандарты аудита финансовой информации;
- в) международные отчеты о практике аудита финансовой информации;
- г) международные стандарты заданий по проведению обзорных проверок;
- д) международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность, отличных от аудита, и обзорных проверок финансовой информации;
- е) международные стандарты сопутствующих аудиту услуг;
- ж) иные документы, определенные Международной федерацией бухгалтеров в качестве неотъемлемой части международных стандартов аудита.

Но следует отметить что, несмотря на принимаемые меры по применению в Российской учетной и аудиторской практике международных стандартов аудита и уже предпринятые в этом направлении шаги, адаптация МСА в нашей стране обусловлена рядом проблем:

- 1) трудностью перевода разработанных стандартов на другие языки. Необходимо установить процедуру, с помощью которой при разработке высококачественных стандартов учитывались бы потребности неанглоговорящих пользователей;
- 2) сложностью содержания стандартов и их структурой;
- 3) частотой, объемом и сложностью изменений, вносимых в стандарты;
- 4) трудностью применения МСА малыми и средними аудиторскими, а также бухгалтерскими фирмами;
- 5) потенциальной нехваткой знаний у российских специалистов.

Вывод: Отечественный аудит в недалеком будущем будет целиком базироваться на МСА. Но пока не будут решены проблемы перехода к МСА, полный переход к применению МСА в России не возможен.

Список литературы:

1. *Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» ред. от 01.12.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2015.*
2. *Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2014 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».*
3. *Федеральный закон от 27.07.10г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности».*
4. *Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 г. № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» ред. от 22.12.2011г.*
5. *Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2015 г. № 576 «Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации».*
6. *www.minfin.ru — сайт Министерства финансов РФ.*
7. *www.garant.ru — сайт информационно-правового портала «Гарант».*
8. *www.consultant.ru — сайт Консультант. Ру.*

Гаджимурадова Лариса Агамуратовна,
аспирант кафедры «Менеджмент»,

ГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ НАДЕЖНОСТЬЮ В ДИАГНОСТИКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В данной статье в рамках формирования концепции управления надежностью как составного элемента диагностики экономического состояния агропромышленного предприятия, рассмотрены существующие методы повышения надежности и выявлены основные подходы к управлению надежностью на агропромышленном предприятии. Предложен алгоритм по отношению к возможному ухудшению надежности для более или менее стандартных ситуаций.

Ключевые слова: агропромышленное предприятие, методы, управление надежностью, алгоритм, резервы, прогнозирование.

Для формирования концепции управления надежностью экономики агропромышленных предприятий с позиции их диагностики целесообразно рассмотреть существующие методы повышения надежности и выявить основные подходы к управлению надежностью.

Методы повышения надежности производственно-хозяйственных систем (предприятий) существенно зависят от того, какую трактовку понятию надежность дает определенный автор. Расширенный перечень основных, наиболее часто приводимых способов повышения включает в себя следующие способы [1, 2, 3, 7, 8, 11, 13]:

- резервирования, избыточности, не ведущей к связыванию ресурсов;
- непосредственного управления составляющими частями надежности предприятия, использования в системе более надежных элементов;
- специализации (упрощения) системы, в рамках допустимой эффективности;
- поиска «узких мест» – обеспечения надежности элементов, в которых наиболее часто возникают отказы¹³;
- снижения величины факторов, которые влияют на нарушение надежности функционирования системы;
- создания систем, которые достаточно надежно функционируют в условиях действия указанных факторов;
- повышения общей адаптивности производственно-хозяйственной системы и создания подсистем организации и управления производством, которые помимо того что, соответствуют рассматриваемому статическому состоянию системы, еще и учитывают перспективы ее развития;
- совершенствования планирования работы системы, позволяющее, в частности, учитывать заранее прогнозируемые изменения во внутренней и внешней среде;
- создания современных, технически оснащенных информационных служб, электронных баз данных;
- создания коммуникационной подсистемы, в основе которой надежные партнерские отношения с поставщиками сырья и полуфабрикатов, а также с поставщиками готовой продукции и другие способы.

¹³ речь идет не об избыточной надежности, которая попадает в категорию резервов, а о минимальной, создающей необходимые условия для бесперебойной работы звеньев

Первые три метода являются классическими для теории надежности, и поэтому самым целесообразным рассмотреть их сущность более детально.

1. Резервирование (избыточность ресурсов, не ведущая к связыванию). Избыточность заключается в резервировании вещественных, энергетических, информационных ресурсов и их составляющих, которые не используются в режиме нормального (планового) функционирования производственных систем, а предназначены для того, чтобы использовать его в «катастрофических» случаях [12].

Избыточность в отношении текущего производственного процесса делится на два вида:

- активная избыточность – это нагруженный резерв ресурсов, который функционирует в производственном процессе, но в нормальном режиме не включается в процесс или включается незначительно¹⁴;

- «ненагруженные», свободные резервы, которые отделены от текущего производственного процесса; они требуют для своего включения в производственный процесс определенного времени и средств, в рациональном варианте – минимальных, так как эти средства дополнительно удорожают выпускаемую продукцию.

Хачатуров С.Е. считает, что организационная роль избыточности проявляется в обеспечении производственной системы адаптивных свойств во всех тех случаях, когда система работает в «катастрофическом» режиме. Степень адапционных способностей производственной системы в определенной мере пропорционально размеру избыточности [12].

Одним из наиболее часто применяемых способов повышения надежности является создание резервных технических систем.

Производственная мощность резервной системы зависит в значительной мере от предполагаемого числа отказов основной системы и от объема выпускаемого ею целевого продукта в единицу времени, вероятного простоя при отказе.

Таким образом, мощность резервной системы можно характеризовать надежностью основной технической системы.

Сам процесс вовлечения резервов Владимирова Т.А. [4] называет маневрированием. Методика экономического маневрирования должна отражать средства, способы и экономическую эффективность.

В качестве основных средств маневрирования могут выступать всевозможного вида резервы, состоящие из запасов материальных ресурсов; резервов финансовых и трудовых ресурсов; запасов готовой продукции; резервов производственной мощности; структурной избыточности производственно-технологических связей; резервов инфраструктурных объектов. Из всех вышеперечисленных видов резервирования чаще всего на предприятии оно предусматривает резервирование производственных мощностей.

В России после переходного периода сложилась такая ситуация, что производственные мощности на большинстве предприятий используются в сильно ограниченном объеме¹⁵. В результате анализа четко сформулировано экономическое противоречие между необходимостью избавления от излишних ресурсов (так как они снижают

¹⁴ На пример, работник со смежной профессией является носителем активной избыточности, потому что в аварийном режиме он временно может выполнять смежные функции

¹⁵ В некоторых отраслях проблема избыточности основного производства приводит к увеличению удельного веса постоянных расходов в себестоимости продукции, что, соответственно, ведет к повышению цен на продукцию и снижению ее конкурентоспособности. Хотя резервы дальнейшего повышения загрузки имеющихся производственных мощностей в значительной мере исчерпаны вследствие высокого уровня износа основных производственных фондов, они все же достаточно велики.

Проблема заключается, таким образом, не в вовлечении незадействованных мощностей, а в инвестировании и вводе в действие нового оборудования, а не в создании резерва. Поэтому проблема резервирования, оставаясь важной и действенной, отходит на второй план по отношению к другим путям повышения надежности предприятий.

экономическую эффективность), с одной стороны и необходимостью резервирования для повышения надежности, с другой [5, 6].

Слишком высокая с точки зрения рыночной экономики избыточность ресурсов на агропромышленных предприятиях приводит к повышению издержек и снижению конкурентоспособности. Предприятия вынуждены избавляться от избыточной рабочей силы (так называемой скрытой безработицы), основных фондов, материальных ресурсов. Достаточно много трудов в постсоветский период было посвящено управлению затратами, материальными ресурсами, трудовыми ресурсами, идея которых заключалась в нахождении компромисса между потерями от простоев из-за отсутствия резервов ресурсов, с одной стороны, и иммобилизацией средств на создание таких резервов, с другой [10]. При этом необходимо отметить, что некачественные ресурсы не являются резервами. Современные тенденции заключаются все-таки в максимально возможном сокращении избыточности за счет повышения качества управления ресурсами¹⁶.

Также, в отличие от технических, в производственно-хозяйственных системах имеются весьма существенные ограничения на возможности агрегирования элементов¹⁷.

2. Упрощение системы, автономность элементов

Автономные блоки, при отказе, не ведут к отказу системы в целом. Упрощение системы означает сокращение количества элементов, могущих привести к отказу. Поэтому этот путь обеспечения надежности предполагает более высокий уровень специализации производства. Возникает противоречие: гибкость системы (возможность перехода на выпуск новой продукции), повышающая конкурентоспособность и устойчивость приводит к снижению автономности и усложнению системы, что означает потенциальное снижение надежности.

В настоящий момент, напротив, агропромышленные предприятия стремятся диверсифицировать производство с целью снижения степени предпринимательского риска в условиях затруднения маркетинговыми методами стимулировать спрос на продукцию.

3. Использование более надежных элементов. Надежность – аддитивный критерий – суммируется из надежностей составляющих производственную систему элементов [12]. Поэтому повышение надежности подсистем приведет к повышению надежности всей системы в целом.

Все подходы к управлению надежностью автором разделяется на 3 блока: первый, представляет собой систему предупреждения отказов, влияющую на экономику агропромышленного предприятия, нацеленную на профилактику отказов; второй, заключается в управлении последствиями таких отказов, нацеленном на ликвидацию последствий; третий, представляет собой управление в ситуациях отказов, с помощью которого уменьшаются экономические потери. Эта система управления использует анализ происходящих отказов, способы их ликвидации, затраты и экономические потери для того, чтобы создать систему, позволяющую или полное исключение, или существенное уменьшение вероятности отказов.

Управление в ситуациях отказов предполагает использовать различные методы повышения надежности в зависимости от сложившейся на агропромышленном предприятии ситуации и включать разработку сценарных подходов для различных областей возникновения и проявления отказов. Используя информацию, полученную в процессе качественной диагностики, проводится разработка определенных сценарий

¹⁶ Современные логистические системы Just-in-Time, KAN-БАН, MRP

¹⁷ Так, например, невозможно дублировать торговую систему и отключать ветвь, давшую сбой. То же самое относится и к другим элементам. В некоторых случаях резервирование возможно, но они касаются самых нижних уровней системы, в основном связанных с хранением и передачей информации

управления. Дополнение (на отдельных участках) системой мониторинга оперативной диагностики – это необходимое условие для того, чтобы получить достоверную информацию о состоянии предприятия, оценить, спрогнозировать и управлять надежностью работы агропромышленного предприятия.

Следовательно, целесообразно использование комплекса методов управления надежностью экономики агропромышленного предприятия, как основы управления в ситуациях отказов на базе диагностики области возникновения отказа.

Выполненные исследования позволили сформировать концепцию управления надежностью экономики агропромышленного предприятия, основанную на следующем принципе: удерживать предприятие в зоне допустимой надежности и не допускать его перехода в зону критической надежности за счет своевременной ликвидации и предупреждения критических отказов функциональных систем агропромышленного предприятия и их наиболее важных частей, причем затраты на эти мероприятия должны быть существенно меньше полученных экономических результатов.

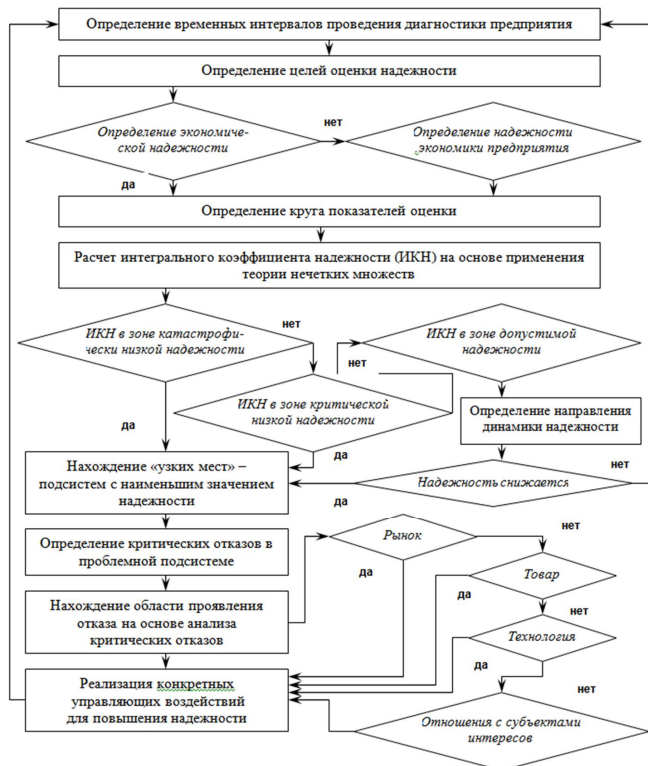


Рис. 1. Алгоритм управления надежностью агропромышленного предприятия.

Наиболее важные составляющие системы управления надежностью состоят в следующем:

Своевременно предупреждать снижение надежности и отказы подсистем агропромышленного предприятия и их наиболее важных частей. В теории надежности признается объективный характер ошибок, «отказов», ошибки воспринимаются как

объективное явление, тем самым косвенно утверждается принцип, что безошибочной деятельности не бывает, «не ошибается тот, кто ничего не делает». Поэтому в теории надежности акцентируется внимание на том, как при ошибках в функционировании отдельных элементов системы добиться требуемого функционирования системы в целом. Тем самым особая роль в обеспечении надежности отводится устранению последствий ошибок, а не причин, что не допустимо.

Организовать постоянное наблюдение и контроль за состоянием подсистем и отдельных блоков для того, чтобы своевременно выявить предотказные состояния. Необходима систематическая оценка надежности, по крайней мере, один раз в квартал.

Изучить динамику показателей надежности, что позволит обнаружить негативные тенденции до того, как они явно себя проявят и применить мероприятия, необходимые для того, чтобы повысить надежность на ранних стадиях ее снижения.

Вертикальный анализ результатов диагностики выявляет «узкие места» – подсистемы и показатели, в которых проявляются отказы. На эти участки в первую очередь следует направить управленческие воздействия.

Вышеперечисленное находит отражение в максимально упрощенном виде в алгоритме управления надежностью агропромышленного предприятия, представленном на рис. 1.

Проведение диагностики состояния предприятия для целей управления надежностью обусловлено возможностью различных ситуаций в ее развитии и рекомендуемых реакций руководителей агропромышленного предприятия:

Интегральный коэффициент надежности находится в зоне катастрофически низкой надежности. В этом случае предприятие явно находится в глубоком кризисе. Руководству рекомендуется реализовывать серьезные антикризисные мероприятия.

Интегральный коэффициент надежности находится в зоне критической надежности. Предлагаем принимать меры по переводу его в зону допустимой надежности.

Интегральный коэффициент надежности находится в зоне допустимой надежности. Здесь возможны следующие варианты:

- показатель надежности экономики предприятия в динамике ухудшается. Это тревожная тенденция, которая обязывает руководство очень внимательно отслеживать правильность формирования информации, выделить составляющие, ответственные за падение надежности, определить и устранить причины отказов в этих областях. Если падение продолжается и в дальнейшем, то при ухудшении коэффициента надежности более чем на 5% необходимо провести разовый тщательный анализ всех звеньев, найти слабые места и их устранить;

- показатель надежности экономики предприятия в динамике меняется незначительно в сторону уменьшения или увеличения, что может объясняться влиянием сезонных колебаний производства и сбыта. Рекомендуется исключить сезонность и проводить общую работу по повышению надежности;

- показатель надежности экономики предприятия увеличивается и находится в районе максимально возможного. Необходимо разработать стратегическую программу поддержания надежности, основанную на инновационном развитии предприятия.

Предложенная методика диагностики позволяет получить данные по снижению как интегрального показателя, так по отдельности и по основным подсистемам. Сначала проводится анализ снижения самого интегрального показателя, а затем отдельно по каждой подсистеме.

Анализ «узких мест», позволяет определить область проявления отказа. Это вовсе не значит, что проблема агропромышленного предприятия состоит исключительно в данной области, но появляется возможность повлиять на наиболее «болезненный

участок». Предлагается направлять управляющие воздействия на следующие области проявления отказов: технологии, отношения с субъектами интересов, продукт, рынок.

Предлагаемый выше алгоритм по отношению к возможному ухудшению надежности разработан для более или менее стандартных ситуаций. На самом деле могут возникнуть ситуации-комбинации, промежуточные варианты. Предложенный алгоритм может служить в качестве основы, но необходим творческий подход со стороны менеджера.

Список литературы:

1. Арсеньев Ю.Н., Шелобаев С.И. Анализ, синтез и оптимизация социо-техно-экономических систем: безопасность, надежность, качество и эффективность. – М.: Высш. шк., 1998. – 326 с.
2. Ванчухина Л.И. Организационно-экономическое обеспечение надежности функционирования промышленных систем. – Уфа: Фонд содействия развитию научных исследований, 1997. – 179 с.
3. Вартаков А.С. Экономическая диагностика деятельности предприятия. – М.: Финансы и статистика, 1991. – 80 с.
4. Владимирова Т.А. Экономическая надежность в управлении оборотным капиталом предприятия железнодорожного транспорта. – Новосибирск: Изд-во СГАПС, 1996. – 88 с.
5. Гудков А.Д. Надежность объектов и систем управления: Учеб. пособие / Братский индустр. институт. – Братск: БРИИ, 1997. – 97 с.
6. Дзас Г.В. Основы управления надежностью функционирования территориальных социально-экономических систем. – СПб.: Петрополис, 1999. – 24 с.
7. Дохолян С.В. Системный подход к организации и управлению производством на предприятиях в условиях рынка / С.В. Дохолян, Э.А. Дадашева // Региональные проблемы преобразования экономики. – № 1, – 2008. С. 76–86
8. Дохолян С.В. Экономическая устойчивость агропромышленного предприятия: сущность и факторы / С.В. Дохолян, М.Э. Магомедова // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2011. – № 3. – С.169-191.
9. Егоров В.Н. Экономические проблемы надежности производственных систем. – М.: Легпромиздат, 1990. – 80с.
10. Куликов А.П. Управление экономической надежностью хозяйствующих систем: Дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05. – Н. Новгород, 1998. – 214 с.
11. Маловецкий А.В. Управление затратами в условиях неопределенности на создание производственных объектов и инфраструктуры газовой промышленности. – Тюмень: ТюмГНГУ, 1999. – 133 с.
12. Проблемы надежности и эффективности функционирования предприятия в условиях перехода к рыночной экономике: тезисы доклада научно-практической конференции. – Челябинск: ЧФ МКУ, 1995. – 121 с.
13. Хачатуров С.Е. Организация производственных систем. – Тула, 1996, – 215 с.
14. Экономическая оценка надежности и культуры предпринимательской деятельности (на примере АПК Челябинской области). Моск. гос. университет коммерции, Челябинский институт коммерции. - Челябинск, М.: МГУК, 1996. – 39 с.

*Гизатуллина Дания Радиковна,
студент, Уральский Государственный Университет Путей Сообщения,
Россия, г. Екатеринбург*

ПРИМЕНЕНИЕ АУТСОРСИНГА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Ключевые слова: аутсорсинг, компания-аутсорсер, экономическая эффективность, стратегия.

В современной экономике аутсорсинг является одним из наиболее эффективных инструментов повышения производительности труда, путем вывода непрофильных видов деятельности предприятия.

Аутсорсинг на железнодорожном транспорте – это способ оптимизации деятельности предприятий за счет сосредоточения усилий на основной деятельности и передаче непрофильных, вспомогательных функций внешним, специализированным на этой деятельности, организациям, т.е. аутсорсерам на договорной основе с сокращением персонала предприятия, который ранее выполнял непрофильные, вспомогательные функции. Данная передача части функций позволяет получить железнодорожному предприятию определенные конкурентные преимущества за счет сокращения издержек, и получения более качественных услуг.

В ОАО «РЖД» уже относительно давно применяется аутсорсинг как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Одной из стратегических задач ОАО «РЖД» является повышение производительности труда, поэтому компания активно использует аутсорсинг, в том числе и в комплексе пассажирских перевозок [2].

Именно пассажирские перевозки являются одними из первых, кто воспользовался услугами сторонних организаций – это мойка вагонов, обслуживание пассажиров в пути следования (обеспечение пассажиров постельным бельем, сувенирной и чайной продукцией, обслуживание в вагонах-ресторанах, обеспечение вагонов и локомотивов топливом и водой).

Аутсорсинг на железнодорожных предприятиях, несмотря на его эффективность, несет в себе и сложности, такие как:

1. Руководство может потерять контроль над собственными ресурсами, над частью дел и функций, переданных на аутсорсинг. К этому может привести отличная работа аутсорсера, влекущая за собой отсутствие необходимости вникать в происходящие процессы. Кроме того, как правило, компания-аутсорсер представляет итоги и результаты от полного объема проделанной работы, а не по каждому шагу. Чтобы избежать этого минуса, руководителю необходимо вникать в основное из делаемого аутсорсером, предусматривать в договоре аутсорсинга представление полного отчета по каждому пункту [3].

2. Риск утечки информации, в том числе конфиденциальной. Важная информация может попасть к конкурентам, которые незамедлительно воспользуются в своих целях такими сведениями. Недобросовестный аутсорсер может также подвести по срокам, по полноте и точности заказов, по качеству услуг.

3. Нередко по определенным услугам на рынке представлено мало аутсорсеров и работать приходится с монополистом. При этом есть риск, что он будет диктовать свои условия, обычно, невыгодные и несовпадающие с требованиями предприятия.

4. Компания-аутсорсер может отказаться работать по каким-либо причинам, например, расторгнуть договор или обанкротиться. В этом случае придется быстро

ориентироваться и найти замену, либо заново перевести в компанию ранее переданные аутсорсеру функции.

5. Если отдать аутсорсерам почти все вспомогательные и обслуживающие функции компании, то возможны серьезные расходы. Поэтому необходим предварительный грамотный расчет перед этим шагом.

6. По аутсорсингу нет проработанной законодательной базы. Понятие «аутсорсинг» не содержится в Гражданском кодексе РФ. Как правило, в настоящее время такие отношения оформляют договором возмездного оказания услуг [1].

Это основные проблемы, которых можно опасаться при аутсорсинге. Но данные проблемы можно избежать путем проведения работ по устранению минусов или их минимизации, а так же пересмотреть виды деятельности, переданные на аутсорсинг, выявить те виды, с которыми предприятия могут справляться сами и отказаться от услуг аутсорсинговых компаний.

Список литературы:

Нормативные документы:

1. *Возмездное оказание услуг // Гражданский Кодекс Российской Федерации, -1994. - гл. 39.*

Нормативные документы:

2. *"О Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года" // Распоряжение Правительства РФ, - 2008.*

Источник из интернета:

3. *Применение аутсорсинга на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] // Глобальная сеть рефератов, 2012. – Режим доступа: http://otherreferats.allbest.ru/transport/00193671_0.html, свободный. – Загл. с экрана.*

Заякова Анфиса Анфасовна,

старший преподаватель Нижнекамского филиала

Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязева (ИЭУП), г. Казань

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Аннотация: *В странах с развитой рыночной экономикой субъекты малого и среднего бизнеса решают важные экономические и социальные задачи. В условиях современной российской экономики малый и средний бизнес испытывает серьезные проблемы. Создать благоприятные условия для развития малого и среднего бизнеса задача органов государственной власти и органов местного самоуправления.*

Ключевые слова: *субъекты малого и среднего бизнеса, поддержка и содействие развитию предпринимательства.*

В современных условиях экономики, характеризующейся сложной финансовой обстановкой, субъекты малого бизнеса (СМБ) сталкиваются с определенными проблемами. Некоторые проблемы связаны с низким уровнем правовых и экономических знаний самих предпринимателей, слабой правовой защищенностью СМБ, коррупционной составляющей в сфере контроля за малым бизнесом, снижением покупательской способности населения на массовую продукцию.

В Нижнекамском муниципальном районе по состоянию на 1 января 2017 года зарегистрировано 8197 субъектов малого и среднего предпринимательства (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество снизилось на 1,8% или 150 единиц). Основное снижение допущено за счет индивидуальных предпринимателей, что объясняется несовершенством законодательства в части страховых взносов в пенсионный фонд.

Средняя численность работников (без внешних совместителей) субъектов малого и среднего предпринимательства составляет 14776 человек. Доля субъектов малого и среднего предпринимательства в валовом территориальном продукте в 2016 году составила 13,7%, что на 0,2% больше чем в 2015 году. Средняя заработная плата работников субъектов малого и среднего предпринимательства составила – 27,4 тыс. рублей.

В качестве создания условий для развития малого и среднего предпринимательства, в Нижнекамском муниципальном районе была утверждена муниципальная целевая программа «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства Нижнекамского муниципального района на 2014-2017 годы». Для дальнейшего совершенствования работы по поддержке и развитию предпринимательства Постановлением Руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района от 28.12.2016 г. № 1740 утверждена муниципальная программа «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства муниципального образования город Нижнекамск Республики Татарстан на 2017-2020 годы».

Одним из основных направлений программ является развитие инфраструктуры поддержки малого бизнеса, а также информационная и консультационная поддержка субъектов предпринимательства. В рамках данной программы 28 октября 2016 года открыт «Центр по поддержке и развитию предпринимательства», который объединил в себе отдел по поддержке и развитию предпринимательства и отдел торговли и услуг исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, представительство Торгово - промышленной палаты региона «Закамье» и Республики Татарстан, специалистов МФЦ для бизнеса, специалистов по юридическим и бухгалтерским консультациям, специалисты по работе с начинающими предпринимателями и продвижению «Стартап проектов». Одна из основных задач «Центра развития предпринимательства» - оказание консультативных услуг населению, занятому в малом и среднем бизнесе по принципу «одного окна». Для удобства предпринимателей в Центре введен единый телефонный номер 8-800-700-23-24, который позволяет в автоматическом режиме распределять поступающие звонки на необходимых специалистов. Каждое обращение предпринимателя в Центр фиксируется, что позволяет отслеживать динамику работы по обращению, а также итоговый результат.

Одним из приоритетных вопросов для развития субъектов малого и среднего предпринимательства является вопрос доступа к финансовым ресурсам. На сегодняшний день при поддержке Центра:

- 4 предприятия получили 3,2 млн. рублей субсидий от Камского инновационного территориально-производственного кластера по программе поддержки импортозамещения;

- 2 предприятия получили государственную поддержку по программе Лизинг-грант на сумму 2,3 млн. рублей;

- 2 льготных кредита на 4 млн. рублей получены от Фонда поддержки предпринимательства РТ.

В перспективный план на 2017 год на получение поддержки включены 12 субъектов МСП. За два месяца работы Центра было проведено 9 рабочих встреч с представителями бизнеса, в которых приняло участие 100 предпринимателей. Также было организовано 9 встреч предпринимателей с представителями органов власти, число

участников – 656 человек. С целью популяризации услуг Центра в СМИ было размещено свыше 80 публикаций. В настоящее время ведется разработка интернет-сайта Центра.

В рамках работы с начинающими предпринимателями проведено 13 обучающих семинаров и тренингов. Общее количество участников составило 352 человека. Наиболее крупные из проведенных мероприятий: Форум «Бизнес и власть: откровенный разговор» 24 октября 2016 г.; обучающий семинар «Бизнес-десант» 11 ноября 2016 г.; семинар на тему: «Участие субъектов малого и среднего предпринимательства в государственных закупках» 29 ноября 2016 г.; торжественный прием для предпринимателей, посвященный новому году 20 декабря 2016 г.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации №1398-р от 29.07.2014 г. город Нижнекамск и поселок городского типа Камские Поляны отнесены к моногородам. Участие в программе моногородов - это возможность получения статуса территории опережающего социально-экономического развития. В 2016 г. Центром проводилась работа по подготовке заявки на получение статуса ТОСЭР городом Нижнекамском. В заявку на получение статуса ТОСЭР по г. Нижнекамску включено 12 инвестиционных проектов с общей суммой инвестиций 30 568,6 млн. рублей и количеством дополнительно создаваемых рабочих мест – 1 840.

С целью создания конкурентоспособных условий для разработок, реализации и постоянного совершенствования оригинальных программ инженерной подготовки высококвалифицированных специалистов в Нижнекамске планируется создание инженерингового центра (центра компетенций) химической направленности. В декабре 2016 г. проведено первое установочное совещание по вопросу его создания с приглашением руководящего состава КНИТУ-КХТИ и заинтересованных предпринимателей.

Для организации оперативного взаимодействия с субъектами МСП отделом по поддержке и развитию предпринимательства создан реестр организаций и предпринимателей Нижнекамского муниципального района в количестве 6800. На сегодняшний день проводится заполнение реестра данными о контактах.

В целях содействия развитию предпринимательской деятельности, а также более широкого привлечения предпринимательских структур к решению социально-экономических проблем района Постановлением Главы Нижнекамского муниципального района от 24.11.2016 г. №40 создан Инвестиционный совет Нижнекамского муниципального района. 30 ноября проведено первое заседание Инвестиционного совета, где рассмотрено 8 инвестиционных проектов потенциальных резидентов ТОСЭР. Формируется каталог инвестиционных проектов.

Для создания объектов инженерной инфраструктуры и улучшения системы доступа субъектов бизнеса к необходимым ресурсам для реализации инвестиционных проектов, Постановлением Главы Нижнекамского муниципального района от 28.11.2016 г. №42 на территории Нижнекамского муниципального района создан промышленный парк «Нижнекамск» и отобрано 9 инвестиционных проектов на общую сумму инвестиций 2,017 млрд. рублей, с созданием 499 новых рабочих мест. Готовится заявка на софинансирование инженерной инфраструктуры парка. Также в Нижнекамске планируется создание нефтехимического индустриального парка «Алабуга-2. В части индустриального парка «Камские Поляны» ведётся работа по разработке резидентной политики и стратегии развития парка.

Таким образом, вышеперечисленные мероприятия, проводимые органами местного самоуправления г. Нижнекамск способствуют созданию благоприятных условий для развития предпринимательства в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан.

Список литературы:

1. *Материалы городского отдела Федеральной службы государственной статистики в г. Нижнекамск. – 2017.*

Набокова Алина Владиславовна,

аспирант,

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина,

Россия, г. Краснодар

ПРИМЕРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ НЕЙРОМАРКЕТИНГА

Аннотация: в настоящей статье рассмотрены психологические исследования подосознания человека и способы влияния на него с помощью психологических приемов. Также в данной статье рассмотрены способы практического применения результатов психологических экспериментов в маркетинге.

Ключевые слова: маркетинг, бренд, психология, нейромаркетинг.

Исследователи в области психологии, нейробиологии и маркетинга уделяют значительное внимание изучению реакций человеческого мозга на внешние раздражители, а также экспериментам, направленным на выявление закономерностей реакций для формирования маркетинговых мероприятий с прогнозируемым результатом. Ниже представлен обзор наиболее ценных для практического применения примеров психологических исследований.

1. Гало-эффект.

Первые исследования гало-эффекта («эффекта ореола») провел американский психолог Э. Торндайк [5]. Суть данного феномена заключается в том, что человек, считая другого более красивым, склонен также считать его более добрым, умным и прочее. По результатам экспериментов научных исследователей был сделан вывод, что даже присяжные более лояльно относятся к подсудимому, если находят его привлекательным.

Ярким примером исследования гало-эффекта является оценка эссе группой бакалавров Гарвардского университета. Так студентам бакалавриата предложили дать оценку серии эссе, значительно различающихся по качеству написания. При этом оценивающим были переданы фотографии «авторов». Далее, испытуемые были разделены на три контрольные группы – первая группа получила фото привлекательного «автора»; вторая группа - фото непривлекательного «автора»; третья группа оценивала работы без фотографий. Подтверждая наличие гало-эффекта, бакалавры оценили работы привлекательных «авторов» намного выше, чем эссе менее привлекательного человека. Таки образом, гало-эффект предполагает, что люди в своих суждениях позволяют некоторым привлекательным качествам объекта/субъекта, оказывать прямое воздействие на выводы в других, не связанных с данными качествами сторонах.

Транспонируя полученные психологами результаты в маркетинговую деятельность можно сделать вывод о том, что социальное доказательство привлекательности бренда много значит при продаже продукта. Так, наличие известного клиента/партнера-компании способствует увеличению привлекательности продукта в глазах целевого рынка.

2. Увеличение ценности объекта после его приобретения.

В ходе исследований поведенческой экономики экспертами было обнаружено: в случае передачи испытуемому какого-либо предмета, а затем предложение ему данный предмет продать, испытуемые соглашались на подобное предложение только при условии возмещения затрат, превышающих стоимость имеющегося предмета минимум в два раза. Похожие результаты показали исследователи из университета Дьюка: испытуемых просили назвать цену, за которую он был бы готов продать свой билет на баскетбольный матч. Подавляющее число испытуемых назвали цену, превышающую стоимость билета минимум в шестнадцать раз.

Адаптируя данные результаты для маркетинговой стратегии, можно отметить большую значимость удержания уже существующих клиентов перед значительными усилиями в направлении привлечения новых. Эффективные программы лояльности и соответствие продукта ожиданиям целевого рынка (предоставление ощутимых выгод) представляют собой важные аспекты рыночной стратегии компании [2].

3. Фрейминг эффект

Данный эффект описан в одноименной психолого-экономической концепции, сформированной Д. Канеманом и А. Тверски в 1981 году [3]. Фрейминг эффекта представляет собой семантическую манипуляцию над объектом выбора человека, то есть обеспечение возможности принятия им противоположных решений в рамках одной проблемы, при помощи описания ее как в позитивной, так и в негативной формулировке.

Примером исследования данного эффекта является эксперимент, в ходе которого испытуемым показывали фильм о дорожных происшествиях, а после просили ответить на ряд вопросов, числе которых был вопрос «Примерно с какой скоростью передвигались машины в момент столкновения?». При этом для каждого из испытуемых слово «столкновение» заменяли на один из синонимов: ударились, стукнулись, врезались и разбились. В результате по мере увеличения «силы» синонима увеличивалась цифра скорости, которую называли испытуемые. Далее эксперимент был приостановлен и возобновлен через несколько дней – испытуемых попросили вспомнить фильм и ответить, видели ли они разбитое стекло. В результате все испытуемые, ранее слышавшие вопрос с синонимом «разбились» ответили на данный вопрос утвердительно (верным ответом было «нет») [1].

Результат эксперимента по воздействию фрейминг эффекта на человека позволяют результативно скорректировать маркетинговую стратегию бренда, ведь оценка риска представляет собой главный фактор (для потребителя) при принятии решения о покупке продукта.

4. Эффект «третьего варианта»

Данный эффект представляет собой результативный способ изменения хода человеческого мышления для гарантии выбора требуемого решения [4].

Примером исследования, наиболее полно иллюстрирующим влияние эффекта «третьего варианта» является эксперимент, проведенный в университете Дьюка. Суть данного эксперимента заключалась в опросе испытуемых: «Что Вы предпочли бы победать: в пятизвездочном ресторане, который находится в 25 минутах ходьбы, или в трехзвездочном ресторане, находящемся в 5 минутах ходьбы?». К данному вопросу экспериментатором был добавлен третий вариант – двухзвездочный ресторан в 16-ти минутах ходьбы. При наличии третьего варианта испытуемые выбрали вариант с трехзвездочным рестораном.

Транспонируя воздействие эффекта «третьего варианта» в маркетинговую деятельность можно сделать вывод о том, что демонстрируя продукт, следует учитывать, как его стоимость и характеристики будут соотноситься с иными размещенными на рынке предложениями, а также как данное соседство может повлиять решение клиента о покупке продвигаемого продукта.

Список литературы:

1. Набокова А.В. Оценка активизации бренда и формирование эффективной стратегии бренд-менеджмента компании / А.В. Набокова // Научная дискуссия: вопросы экономики и управления: сб. ст. по материалам LVII Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы экономики и управления». – № 12(56). – М., Изд. «Интернаука», 2016. – С. 92-95.
2. Набокова А.В. Оценка нормы возврата инвестиций в бренд на основании данных аналитических метрик // Интернаука: научный журнал. № 11(15). – М., Изд. «Интернаука», 2017.
3. Канеман Д., Тверски А. Принятие решений в неопределенности: Правила и предубеждения. – Харьков: Издательство Института прикладной психологии «Гуманитарный Центр», 2005. – 632 с.
4. Льюис Д. Нейромаркетинг в действии. Как проникнуть в мозг покупателя. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 304 с.
5. Торндайк Э. Принципы обучения, основанные на психологии. Пер. с англ. Е. А. Герье. Со вступит. статьей Л. С. Выготского (с. 5-24). Изд. 17-е. М.: Работник просвещения, 2003. – 703 с.

Харева Галина Александровна,

студент магистратуры 2 курс, Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин),
Россия, г. Новосибирск

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПОДБОРА И ОТБОРА КАДРОВ

Аннотация: В статье основное внимание уделяется рассмотрению методов подбора и отбора кадров. Приводится классификация инновационных методов подбора / отбора персонала, систематизируются инновации, в наибольшей степени способствующие эффективному использованию данных методов.

Ключевые слова: подбор персонала, отбор персонала, методы подбора персонала, методы отбора персонала, инновационные методы подбора и отбора персонала.

На сегодняшний день «инновация» – слово дня. Все компании желают, чтобы их считали исключительно инновационными. И методы, которые они используют при подборе / отборе персонала также не исключение. Эти методы должны быть не похожи на те, которые применяют конкуренты, ведь, чтобы добиться успеха, необходимо использовать эксклюзивные, инновационные технологии. Так как мир не стоит на месте, прогресс вынуждает соискателей на должность осваивать различные приемы и техники, постоянно обновляющееся программное обеспечение в той или иной области, получать дополнительное образование, то есть соответствовать меняющимся условиям. Выше приведенные факторы, как раз, и обязывают руководителей использовать не только традиционные технологии по подбору / отбору кадров, но и придумывать что – то новое, что позволит именно в данной компании получить максимальный результат, выбрать персонал, который своим качеством будет способен привести организацию к лидерству на рынке.

Прежде, чем перейти к представлению современных методов подбора персонала, необходимо рассмотреть само понятие подбора персонала, его этапы. Итак, Подбор персонала – это система целенаправленных действий по привлечению на работу кандидатов, обладающих качествами, необходимыми для достижения целей, поставленных организацией [3, с.1].

- Процесс подбора персонала осуществляется следующим образом:
- Определение потребности компании в персонале.
 - Разработка требований к кандидатам на вакантную должность.
 - Поиск и привлечение кандидатов на вакантную должность с использованием разнообразных источников.
 - Сбор информации о кандидатах на вакантную должность.
 - Оценивание кандидатов на вакантную должность с использованием традиционных и нетрадиционных (инновационных) методов отбора.
 - Принятие решения о заполнении вакансии [4, с.1].
 - Современные методы подбора персонала представлены на рисунке 1 [2, с.2].

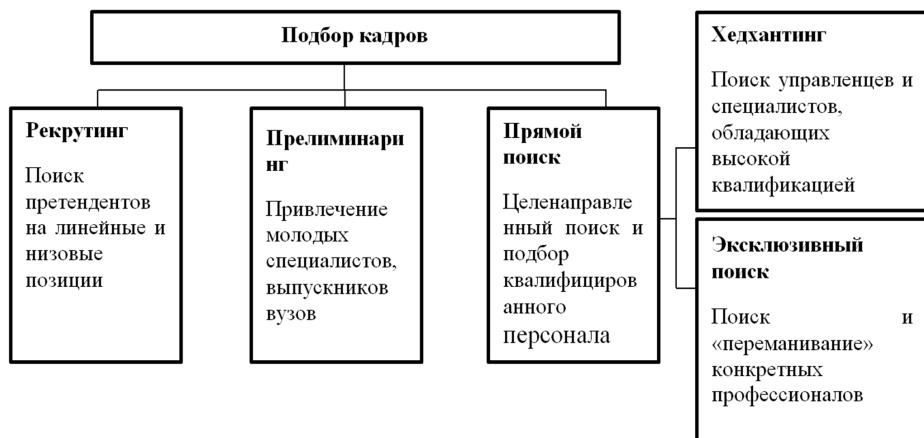


Рис. 1. Современные методы подбора кадров.

Качественный подбор персонала увеличит прибыль компании, повысит эффективность персонала, позволит компании совершенствоваться. Исходя из этого, компании, чтобы оставаться успешной не на одно десятилетие, необходимо соблюдать все этапы подбора кадров, производить подбор, основываясь на современных инновационных методах.

После подбора перед наймом все кандидаты на вакантную должность проходят отбор. Поэтому также важно разделять понятия отбора и подбора кадров. К сожалению, не все специалисты видят различия в процессе подбора и отбора персонала. Тем не менее, это два разных понятия. Подбор – поиск и прием кадров в целом. Отбор же подразумевает найм, выделение кандидатов на вакантную должность среди всех соискателей [2, с.1]. Соответственно, данные методы во многом различны и зависят от различных характеристик: от целей найма и от вакантной должности. Существует несколько подходов к процессу отбора кандидатов, представим современные и классические методы на рисунке 2 [1, с.1].



Рис. 2. Классические и инновационные методы отбора персонала.

Классические методы отбора кадров долгое время использовались, да и сейчас используются многими компаниями при найме кадров. Применение данных методов не несет в себе никакой угрозы, за исключением отставания от современных технологий, потери лидирующих позиций на рынке, получения меньшей прибыли, сотрудничества с менее эффективными специалистами, чем могли бы они приобрести, используя инновационные методики отбора кадров. Современные методы отбора персонала формировались с учетом изменяющихся условий жизни, потребностей, самих людей. Поэтому, учитывая данные особенности, целесообразно применять именно инновационные методы отбора. Далее представим развернуто инновационные разработки в подборе кадров в виде таблицы 1 [2, с.3].

Таблица 1.

Инновационные методы отбора персонала

Название инновации	Назначение	Эффект (результат)	Экономические последствия для организации
Геймификация	Идентификация ключевых навыков.	Превращает процесс в игру, повышает осведомленность специалистов о бренде работодателя.	Получение кандидатом достоверной информации о работе в компании, ее корпоративной культуре.
Название инновации	Назначение	Эффект (результат)	Экономические последствия для организации
Физиогномика и графология	Выявление качеств личности и определение ее принадлежности к тому или иному типу.	В первом случае, построение выводов о соискателе на базе анализа черт лица и мимики кандидата, во – втором, на базе анализа почерка кандидата.	Трудоустройство сотрудника, с типом мышления, психологическими особенностями, который требовался данной организации.
Конкурсы и соревнования	Проведение открытого конкурса на вакансию	Кандидаты, способные проявлять творческий подход к работе.	Трудоустройство победителя соревнования.

Продолжение Таблицы 1

Название инновации	Назначение	Эффект (результат)	Экономические последствия для организации
Braineaser – интервью	Получение ответов соискателя на неожиданные и странные вопросы.	Оценка логического мышления и сообразительности.	Трудоустройство творчески мыслящего сотрудника.
Стресс – интервью	Проверка на стрессоустойчивость и способность выходить из трудного положения.	Оценка логического мышления и сообразительности.	Трудоустройство стрессоустойчивого, подготовленного к различным нестандартным ситуациям кандидата.
Соционика	Выявление качеств личности и определение ее принадлежности к тому или иному типу.	Заключение о социотипе кандидата посредством тестов, интервьюирования, наблюдения за поведением.	Трудоустройство сотрудников наиболее подходящих для выполнения данного рода работы.

В двадцать первом веке, веке, растущей конкуренции на рынке труда, необходимо проявлять больше креатива в процессе поиска новых сотрудников, применять более эффективные технологии и методы. Данные методы позволят получить достаточно полную информацию о соискателе, узнать его особенности и черты характера. Воспользовавшись этими техниками, работодатель поймет, подходит ли кандидат для работы в компании или нет. Проведя полный профессиональный анализ, используя при этом один из инновационных методов отбора кадров, можно выявить достоинства и недостатки соискателя. Ведь не зря данные методы называются нестандартными, инновационными.

Список литературы:

1. Обзор методов отбора персонала [электронный ресурс] // О персонале , 2014 – . – Режим доступа: <http://opersonale.ru/podbor-i-trudoustrojstvo/otbor-personala/obzor-metodov-otbora-personala.html>, свободный . – Загл . с экрана
2. Саркисян, Л.В. Подбор и адаптация персонала: инновационные методы HR – менеджмента / Л.В. Саркисян // Социологические науки. – 2017. – №60. – С. 1 – 5.
3. Технологии подбора персонала [электронный ресурс] // HR – Portal Сообщество и Публикации , 2012 – . – Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/blog/tehnologii-podbora-personala-3>, свободный . – Загл . с экрана
4. Этапы подбора персонала [электронный ресурс] // HR – Portal Сообщество и Публикации , 2013 – . – Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/doki/etapy-podbora-personala>, , свободный . – Загл . с экрана.

Гамзеева З.М.,
студентка 3 курса ФИК филиала ДГУ в г. Кизляре

Султанов Г.С.,
научн. рук., к.э.н., доцент кафедры
«Аудит и экономический анализ» ФГБОУ ВО ДГУ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

Аннотация: В статье рассмотрены основные направления стратегического управления социально-экономическим развитием региона, факторы, определяющие актуальность стратегического управления, описана схема стратегического управления социально-экономическим развитием региона, дано обоснование, основных стратегических направлений развития региона, в частности Республики Дагестан. Автором дана оценка эффективности стратегического управления социально-экономическим развитием региона.

Ключевые слова: стратегия, стратегическое управление, стратегическое планирование, социально-экономическое развитие региона.

Согласно современной теории управления изменение экономической системы, ее перевод в новое целевое состояние производится с помощью стратегического управления. Согласно мнения автора Ф.Е. Ляшко в современном понимании слово «стратегия» означает умение управлять сложными процессами посредством обоснованных прогнозов в различных областях деятельности.

Формула этого определения: Стратегия = Масштабный прогноз ⇒ Цель

А стратегическое управление в самом общем виде представляет собой разработку и реализацию стратегии.[1]

В работах российских ученых исследуются различные способы модификации экономики, анализируются проблемы социальной направленности экономики на уровне Федерации. Пока целостная теория стратегического управления развитием региона находится на стадии формирования, так как недостаточное количество внимания уделяется изучению аспектов управления процессом развития социальной направленности рыночной экономики регионов России.

В соответствии с проведенным исследованием формирования стратегии управления регионом авторами было уточнено понятие «стратегия управления», как процесса принятия и воплощения стратегических решений, на основе стратегического выбора, сделанного на основе сравнения собственного ресурсного потенциала с возможностями и угрозами внешнего окружения, в котором оно действует.

В процессе формирования стратегии важную роль играет так же стратегическое планирование. Поэтому не следует сводить понятие «стратегическое управление» к «стратегическому планированию». Стратегическое планирование –это разработка долгосрочных планов развития компании. Подобные планы составляются на основе анализа большого количества данных, обосновываются системами детальных расчетов и в общем виде представляют собой документы, имеющие различные степени конкретизации.[2]

В настоящее время существуют следующие факторы и условия, которые определяют актуальность стратегического управления: 1) возрастание значимости роли высшего звена управления; 2) усложнение управленческих проблем, формируемые в про-

цессе расширения географических рамок деятельности национальных экономик и множественности задач; 3) усиление нестабильности внешней среды, что повышает вероятность стратегических внезапных изменений, их непредсказуемость; 4) возрастание роли задач, обусловленных внешними и внутренними изменениями; 5) появление принципиально новых задач, обусловленных внутренними и внешними изменениями;

Стратегическое управление означает также, что процесс управления должен быть предугадываемым, прогнозируемым, а не реактивным. При упреждающей стратегии менеджеры пытаются воздействовать на происшествия во внешнем окружении, а не просто реагировать на них. Необходимость таких воздействий определяется двумя причинами:

- для быстроты реакции на изменения внешней среды необходимо непосредственно участвовать в их создании;
- изменения могут быть столь значительными, что важно, по возможности, влиять на них.

А. Гранберг выделяет новые явления, которые неоднозначно влияют на экономическое развитие регионов: а) необходимость продолжения экономического роста на новой качественной основе; усиливающаяся зависимость российских регионов от мирового хозяйства; б) переход к постиндустриальному и информационному обществу с особыми функциями различных регионов; в) изменение образа жизни и связанные с этим требования к развитию социальной сферы; г) ужесточение экологических требований с переходом мирового сообщества на парадигму устойчивого развития [3].

Мы считаем, что ключевая задача стратегии управления состоит в том, чтобы перевести регион из его реального в желаемое руководством и избирателями (электоратом) будущее состояние. Для этого необходимо решить две главные проблемы регионального развития:

1. формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона;
2. региональное управление (экономическое, политическое, правовое, социальное, экологическое) в современных условиях

Стратегические цели и общий вектор развития Республики Дагестан определены с учетом происходящих в мире динамичных процессов и радикальных перемен, наступления эпохи постиндустриальной цивилизации, формирования нового облика «экономики знаний», основанной на принципиально иных информационно-коммуникационных технологиях. Учтены общемировые процессы глобализации, интеграции России в мировое экономическое пространство, ее готовность к вступлению во Всемирную торговую организацию. Стратегические социально-экономические цели и приоритеты республики просчитаны с учетом социально-экономической ситуации в российском экономическом пространстве и непосредственно связаны с экономической политикой, национальными приоритетами и концепцией долгосрочного развития Российской Федерации [4].

В рамках определенных стратегических целей на период до 2020г. деятельность государственных органов власти республики должна быть сконцентрирована на реализации следующих приоритетов социально-экономического развития:

Улучшение состояния здоровья населения и развития здорового образа жителей Республики Дагестан, в частности:

- ориентация населения на здоровый и безопасный образ жизни, повышение престижа культуры здоровья;
- реализация республиканских целевых программ по ограничению потребления табака, предупреждению алкоголизма и наркомании, привитию здорового питания, обеспечению качества и безопасности питьевой воды;

- создание инфраструктуры реабилитационных центров, обеспечивающих комплексную реабилитацию инвалидов и их возвращение к полноценной жизни путем разработки индивидуальных программ реабилитации, включающих меры медицинской, профессиональной и социальной направленности;

2. Развитие топливно-энергетического комплекса:

- модернизация и реконструкция на основе инновационных технологий действующих генерирующих мощностей;

3. Формирование и развитие туристско-рекреационных секторов:

- рациональное и комплексное использование имеющихся ресурсов и создание современной туристско-рекреационной индустрии, формирование соответствующих территориальных центров и кластеров;

- совершенствование нормативно-правовой базы, создание благоприятной предпринимательской среды, развитие малого и среднего бизнеса в туристско-рекреационном секторе экономики;

- принятие правовых, организационных и экономических мер по улучшению инвестиционного климата, и привлечению отечественных и зарубежных инвесторов для создания и развития новой инфраструктуры и внедрения современных технологий в туристско-рекреационной сфере;

- развитие социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, повышение уровня и качества туристско-рекреационных услуг.

Список литературы:

1. Ляшко Ф.Е., Приходько В.И., Тютюшкина Г.С. *Стратегический менеджмент* : Учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2013.
2. *Стратегический менеджмент. Тематический сборник. Выпуск 6. Проблемы теории и практики управления.* - М., 2011.
3. Ранберг А. *Стратегия территориального социально-экономического развития России: от идеи к реализации // Вопросы экономики.* 2014г. №9.
4. Алиев В.Г., *Основы эффективной экономики.* - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2014.

Гусенова Сельбина,
студентка 3 курса Фик, Филиал ДГУ,
г. Кизляр

Научный руководитель:
Султанов Г.С.,

к.э.н., доцент кафедры «Аудит и экономический анализ»,
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

Аннотация: В данной статье рассматриваются стратегические основы управления социально-экономическим развитием региона. Раскрытие данной проблемы содержит следующие основные моменты: во-первых, проводится анализ критериев классификации регионов РФ, во-вторых, рассматриваются состояние и перспективы развития региональной социально-экономической системы, и, в-третьих, предоставляются различные методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов.

Ключевые слова: социально-экономическое развитие, регион, управление, стратегия, методы.

Стратегическое управление является основой стабильного развития и обеспечения устойчивости экономической системы и уже более двух десятилетий — одним из общепризнанных направлений экономической науки в промышленно развитых странах. По данной проблеме написано множество учебников и монографий, издаются специализированные журналы, формируются научные школы и направления.

Современное понимание стратегии развития регионов предполагает совершенствование региональной социально-экономической системы, которая основывается на сугубо специфичных для каждого региона перспективах развития. Она получает свое логическое продолжение в подготовке системно структурированной совокупности генеральных целей, задач, направлений социально-экономического развития.

Таким образом, социально-экономическое развитие региона представляет собой систему согласованных стратегических целей и задач, которые разрабатываются и реализуются в рамках соответствующего организационно-управленческого механизма регулирования регионального развития, исходя из темпов, пропорций, масштабов и особенностей конкретной территории с ориентацией на достижение устойчивого экономического роста.

Аналитическое изучение проблем, факторов развития и перспектив региональной социально-экономической системы как составляющей системы стратегического регулирования осуществляется на основе разработки многовариантных прогнозных оценок социально-экономического развития конкретного региона в составе федеративного государства.

Главными составляющими системы региональных прогнозов в рамках разработки концепции регионального развития являются экономические и социальные индикаторы, к которым относятся: валовой региональный продукт; динамика производства, количественные и качественные характеристики темпов и пропорций его развития; производство и потребление товаров по различным отраслям; уровень жизни населения; и т. д.

В современных условиях региональное стратегическое управление проводится в рамках нового управленческого подхода, в соответствии с которым государство и регионы рассматриваются как системы с распределенными центрами управления, которые ориентируются на собственные интересы и цели.

Также мы считаем, что не менее важным в рамках системы стратегического регулирования регионального развития является конкурентный анализ и использование инструментов регионального маркетинга. В связи с этим, целесообразно определять особенности и специфику регионального социально-экономического развития, его место и роль в межрегиональном взаимодействии с использованием инструментов типологии территорий. Управленческое обследование сильных и слабых сторон региональной социально-экономической системы, ее возможностей и угроз дает возможность вносить поправки в цели регионального социально-экономического развития по основным приоритетным направлениям.

Далее, располагая с одной стороны, комплексной оценкой текущего и перспективного уровня социально-экономического развития региона, факторами и процессами его обуславливающих а с другой стороны, системой достижимых и структурированных целей и задач социально-экономического развития региона является допустимым разработка альтернативных сценариев регионального развития и оценка степени готовности организационно-управленческого механизма к их реализации.

В настоящее время проблемам типологии регионов Российской Федерации уделяется большое внимание. Они представляют в исследовании отечественных и зарубежных ученых и экономистов-практиков, базируются на различных представлениях теоретических и практических целей и задач. Однако, большинство из них определяют типологии по узкому кругу критериев, то есть они либо очень специфичны, либо характеризуются недостаточной оптимальностью.

К тому же анализ существующих критериев классификации (типологий) регионов демонстрирует нам то, что недостаток внимания в анализе состояния и перспектив развития региональной социально-экономической системы уделяется таким современным интегральным социально-экономическим индикаторам как человеческий капитал, экономический потенциал региона и его конкурентоспособность.

Я хочу показать на примере республики Дагестан основные проблемы социально-экономического развития региона. По своим социально-экономическим показателям развития республика Дагестан находится на одном из последних мест среди регионов России. Эта ситуация еще обременяется тем, что структура экономики республики, которая сформировалась в прошлом под влиянием общегосударственных интересов, оказалась не приспособленной к рынку. Кроме того она создавалась, что характерно для национальных автономий в составе российского государства, без учета этнокультурных и трудовых традиций местного населения. Бюджет Республики Дагестан формируется главным образом за счет субвенций и дотаций. Но их предоставление, в том числе, через фонд регионального развития и поддержки никак не увязывается с повышением рыночной привлекательности республики для размещения производств, которые бы соответствовали региональным интересам, и с ростом собственных возможностей местного населения улучшить свою жизнь.

В таблице 1 приводятся сравнительные характеристики основных макроэкономических показателей по субъектам Северо-Кавказского федерального округа за 2014 г.

Из приведенных в таблице 1 данных, видно, что Республика Дагестан значительно отстает от других субъектов СКФО по объему промышленного производства, заработной плате, но в тоже время наблюдается высокий уровень доходов населения, что свидетельствует о наличии теневого сектора экономики. Эти и другие диспропорции в экономике Дагестана, преодоление которых являются стратегически значимыми задачами, сви-

детельствуют о необходимости совершенствования системы регулирования регионального развития применительно к особенностям и условиям республики.

В современных рыночных условиях хозяйствования существует достаточно широкий перечень форм и методов государственного регулирования социально-экономического развития регионов.

Таблица 1

Сравнительные характеристики основных макроэкономических показателей по субъектам Северо-Кавказского федерального округа за 2014 г.

	ВРП на душу населения		Инвестиции в основной капитал на душу населения		Доходы населения на душу населения		Заработная плата населения на душу населения		Объем промышленного производства на душу населения	
	тыс. руб	в % к итогу по России	тыс. руб	в % к итогу по России	тыс. руб	в % к итогу по России	тыс. руб	в % к итогу по России	тыс. руб	в % к итогу по России
Российская Федерация	316,1	100	64,0	100	226,6	100	21,0	100	196,7	100
Северо-Кавказский федеральный округ	94,4	29,9	30,3	47,3	159,0	70,2	12,9	61,4	33,6	17,1
Республика Дагестан	98,3	31,1	38,8	60,6	182,6	80,6	10,2	48,6	11,1	5,6
Республика Ингушетия	52,7	16,7	15,7	24,5	115,2	50,8	12,9	61,4	5,3	2,7
Кабардино-Балкарская Республика	88,5	27,9	16,4	25,6	134,8	59,4	11,7	55,7	35,3	17,9
Карачаево-Черкесская Республика	90,6	28,7	18,6	29,0	125,2	55,3	11,3	53,8	49,8	25,3
Республика Северная Осетия – Алания	105,0	33,2	19,6	30,6	158,7	70	11,8	56,2	28,7	14,6
Чеченская Республика	55,3	17,5	31,2	48,7	–	–	13,9	66,2	7,1	3,6
Ставропольский край	113,8	36,0	32,0	50	150,0	66,2	13,5	64,3	71,9	36,5

Источник: составлена автором по материалам Росстата: Регионы России 2014. М.: Росстат, 2014. Социально-экономическое положение Северо-Кавказского Федерального округа в 1 квартале 2015 г. М.: Росстат, 2015.

Все это свидетельствует о том, что существует целый арсенал различных методов и форм регулирования развития территорий, которыми государство воздействует на социально-экономические процессы в регионах.

Подводя итоги, можно утверждать, что стратегическое управление состоит в обосновании и разработке стратегии развития региональной социально-экономической системы, определении ее количественных характеристик и управлении процессом ее реализации. Общей целью развития хозяйства каждого региона является повышение жизненного уровня населения. Это основной принцип новой стратегии экономических преобразований в регионе — в отличие от отраслевого и ведомственного, которые доминировали в

прошлом. Экономической базой социальных приоритетов стратегии регионального развития является заинтересованность регионов в повышении эффективности производства и решении социальных и других проблем.

Список литературы:

1. Жильев А.Ю. Управление социально-экономическим развитием региона на основе стратегического планирования, автореферат диссертации / Орел, 2013
2. Гаджиева А.И. Особенности современной методологии стратегического регулирования и проектирования регионального развития // Региональные проблемы преобразования экономики, №1, 2015. - 0,6 п.л.
3. Львов Д. С., Гранберг А. Г., Егоршина А. П. Стратегическое управление: регион, город, предприятие. М., "Экономика", 2014.
4. Морозова, Т. Г., Региональная экономика/[Текст]:учебник/ Морозова Т. Г., – М.:ЮНИТИ, 2012. –234 с.
5. Новоселов А.С., Маршалова А.С. Теоретические основы стратегического планирования и управления социально-экономическим развитием региона, Экономика Востока России. 2016. № 2 (6). С. 35-43.

Цыбанева Е.В.,
студентка 3 курса Фик филиала ДГУ в г. Кизляре

Султанов Г.С.,
науч. рук., к.э.н., доцент кафедры
«Аудит и экономический анализ» ФГБОУ ВО ДГУ

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ
ДОТАЦИОННОГО РЕГИОНА**

Аннотация: В данной статье рассматривается развитие дотационных регионов, особое внимание уделено роли государства в управлении процессами социально-экономического развития таких регионов. На основании проанализированного выделяются и описываются характерные особенности управления.

Ключевые слова: Регион, бюджет, дотационный регион, развитие, государство, регулирование.

В данный момент во всем мире происходят глубочайшие социально-экономические модификации, и Российская Федерация, в частности Дагестан не являются исключением.

Современные отечественные финансовые преобразования проходят трудные трансформационные модификации, ориентир которых направлен на создание конкурентоспособной государственной экономики, проявление положительных и отрицательных наклонностей экономической и общественной производительности трансформирующих процедур в обществе, требующий определения приоритетных мотивированных установок финансового становления страны. Без учета реалий и тенденций сегодняшнего времени невозможно успешное воплощение экономических преобразований, стабилизация и экономический подъем на уровне страны и её субъектов.

«Региональное развитие – это режим функционирования региона, ориентированный на положительную динамику всех основных параметров уровня жизни, которая обеспечена устойчивым и сбалансированным воспроизводством хозяйственного потенциала, ресурсного, экономического, социально-демографического потенциала.»[1] Термин «развитие» нередко употребляется во всевозможных сочетаниях: развитие региона, социально-экономическое развитие, экономическое развитие и прочее. Так или иначе, под развитием понимается любое перспективное изменение в экономической области. В случае если изменение качественное – то говорят об структурных изменениях, если количественное – о экономическом росте, а если комплексное – то о целостном развитии региона. Развитие всегда ориентировано на цель, которая определяется администрацией. Если динамика отрицательная – это регресс, если положительная – прогрессивное развитие. Развитие региона, как правило, анализируется с позиции комплектности экономических и социальных целей: доходов, подъем производства, конфигурации в административной структуре общества и др. Развитие от роста принципиально отличается пониманием комплексности с учетом совокупности условий социальных, культурных, экономических характеристик и совокупности качественных и количественных параметров.

Регионы, получающие более значимые размеры федеральных вложений, но все еще относящиеся к дотационным, вынуждены осознать предпосылку уменьшения данных субсидий. Отсюда следует, что в их интересах повысить взнос вложений в прирост собственного финансового и налогового потенциала. Достижение понижающих показателей является одним из методов осуществления такого результата для заданной категории регионов при распределении дотаций. Напротив, для дотационных регионов, не владеющих влиятельной целенаправленной инвестиционной подпитки из федерального центра, применяются, наоборот, повышающие коэффициенты. Правительство уже сделало первые шаги, чтобы приводить в жизнь отдельные элементы такой политики. Государство намеревается уменьшить дотации благополучным регионам, перераспределив их в пользу дотационных. Этот способ рассредоточения дотаций региональным бюджетам предполагает более решительное усечение поощрительных дотаций состоятельным регионам, которые повышают свои налоговые доходы и снижают кредиторскую задолженность. До 2008 года регионы, бюджетная обеспеченность которых являлась больше средней по России, в сущности, теряли поддержку из федерального бюджета. Но с 2008 года государство постановило стимулировать состоятельные регионы улучшать экономику и внедрило схему, которая дает возможность сохранять уровень дотаций таким регионам на порядочно высоком уровне при условии хорошего управления финансами в регионе. Управление развитием региона протекает через решение многофакторной административной задачи: как при существующих ресурсах предоставить максимальное улучшение преимущественно значимых показателей качества жизни.

При решении этой задачи употребляются прямые и косвенные инструменты управления роста регионов нашей страны, которыми пользуются и федеральные, и региональные органы. Инструменты непосредственного участия государства в регулировании регионального прогресса близко связаны с управленческими способами регулирования экономики. Это – воплощение государственных региональных программ, спонсируемых за счет государственного бюджета, некоторых структурообразующих инвестиционных проектов; размещение заказов на поставку продукции общегосударственных потребностей с помощью контрактной системы. В случае употребления косвенных инструментов государство через финансовую систему старается создать подобоющую экономическую атмосферу в тех или иных областях для стимулирования их учащенного развития и для координирования миграционными потоками.

Рассмотрим таблицу инструментов реализации региональной политики:

1. Законодательное регулирование периодов амортизации ведущих средств, а именно обеспечение прав ускоренной амортизации;
2. Локализация новых государственных учреждений или сдвиг имеющихся предприятий в проблемные регионы;
3. Правовые нормы в отрасли землепользования, защита окружающей среды и остальных сферах;
4. Регионально-ориентированные субсидии и кредиты фирмам и учреждениям, находящимся в замысловатом финансовом положении;
5. Государственные поручения на услуги и продукцию частных организаций;
6. Приватизация государственных организаций, покупка акций собственников организаций, а также другие виды изменения соотношения доли государственного и частного квадрата в экономическом становлении данных регионов;
7. Принудительные государственные контакты на поставки в нуждающиеся районы;
8. Субсидии и кредиты собственникам организаций для стимулирования деловой предприимчивости в проблемных районах, кроме того на приобретение промышленных машин, зданий, оборудования, выплату расходов на рабочую силу, энергетических и транспортных затрат, покрытие страховых взносов и т.д.;
9. Налоговая политика;
10. Правительственные субсидии местным органам власти, в том числе бесконтрольные, предполагающие свободное расходование бюджета по усмотрению местных властей, а так же целевые, обусловленные группой требований;
11. Нормирование, рационализация потребления особых вариантов ресурсов;
12. кредиты и субсидии различных межгосударственных предприятий;
13. Регионально дифференцированные программы занятости, охраны окружающей среды, жилищного вопроса, профессиональной подготовки и так далее;
14. Регионально направленные правительственные инвестиции в социальную, экономическую и производственную инфраструктуру.
15. Запреты, разрешения, сертификаты, лицензии и другие методы контроля строительства организационных объектов и административных сооружений;
16. Субсидии и кредиты местных и других муниципальных и локальных органов, направленные на субсидирование социальной, производственной и экологической инфраструктуры;
17. Меры, стимулирующие ликвидность населения и производства.

Выбор определенного инструмента обуславливается от задач управления и специфических требований их решения, образовавшихся на данный момент в регионах Российской Федерации. Для того чтоб управление развитием региона посредством этих инструментов могло быть продуктивно исполнено, концепция управления усовершенствованием регионов должна включать блок формирования, блок реализации, блок ресурсов, блок контроля.

Руководство региональным прогрессом исходит из таких принципов: создание условий как для сбережения, так и для рационального эксплуатирования ресурсов региона; обозначение первенствующих направлений, которые используют значительные вложения и со стороны частных компаний, и со стороны бюджета; поиск противоположных, самых нуждающихся сфер и секторов социально-экономической системы.

Список литературы:

1. Казанцев С.В. О целях и принципах государственно-региональной политики // Совет директоров Сибири. - 2016. - № 5 (128). - С. 22-23.
2. Шорохов В.П. Оценка конкурентоспособности региона / В.П. Шорохов, Д.Н. Колькин // Проблемы прогнозирования. - 2014. - №1. - С.92-102.

3. Фатхутдинов Р.А. *Управление конкурентоспособностью организации: учеб.* / Р.А. Фатхутдинов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2015. С.513[1] Юсупов К.Н. *Региональная экономика: учеб. пособие* / К.Н. Юсупов, А.Р. Таймасов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунوف. – М.: КНОРУС, 2016.
4. Виханский О.С. *Стратегическое управление: Учебник.* - М.: Изд-во МГУ, 2014.

Глотова В.Г.,

зав. кафедрой «АХД и аудит»,

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,
Россия, г. Махачкала

ИСЛАМСКАЯ ЭКОНОМИКА. ТЕОРИЯ ВОПРОСА

Аннотация: В статье особенности исламской экономики. Изучены действия субъектов экономики в рамках исламской экономики. Также виды налогов взимаемые в исламской экономике по нормам шариата.

Ключевые слова: харам, фард, суннат, мустахабб, муба, исламской экономике, закят, ушр, харадж, джизья.

Исламская экономика – это вид экономики, основанный на законах шариата. Ислам, как религия, охватывающая все стороны жизни мусульманина, не остаётся в стороне и от экономической стороны жизни его последователей. Основными источниками норм шариата, регулирующих исламскую экономику, являются священная книга мусульман – Коран и высказывания пророка Мухаммеда (сунна).

По степени дозволенности все действия субъектов экономики подразделяются на несколько видов:

- запрещенные (харам),
- обязательные (фард),
- желательные (суннат),
- поощряемые (мустахабб)
- нейтральные (мубах).

Исламская экономика сводится к следующим положениям:

1. полное право собственности на все, что существует в мире, принадлежит только Аллаху (а через Него — всей мусульманской общине);
2. частная собственность, которую утвердил ислам, ограничивается законными способами присвоения, расходования средств и уплатой финансовых долгов;
3. экономический порядок в исламе сочетает сбалансированность с социальной справедливостью.

Ислам, в отличие, например, от социализма признает право частной собственности и гарантирует её полную защиту. Общественное благо превалирует над частным, в частности, все природные ресурсы (воды морей, леса и тому подобное) могут быть только общим богатством и не может быть в одних руках.

В качестве интересной особенности исламской экономики можно отметить такое явление, как «исламский банк». Шариат наложил запрет на получение банковских процентов (в Коране они названы «ростовщичеством»), так как считает их несправедливым экономическим явлением.

Запретив ростовщичество, Ислам разрешил торговлю и коммерцию на справедливых условиях, а также различные виды беспроцентных ссуд. Это позволяет мусуль-

манам избегать трудностей и решать свои финансовые проблемы. Существует ряд законных средств, исключающих ростовщичество, из которых выделяют следующие:

1. Вместо процентной ссуды, которая губит человека, Ислам поощряет льготный кредит и обещает за него щедрое вознаграждение.

2. Отсрочка выплаты долга человеку, который находится в затруднительном положении, или прощение ему этого долга.

Денежная система в исламе основана на золоте или серебре. Таким образом предотвращаются хождение ничем не обеспеченных денег и инфляция.

Ислам утверждает, что деньги не должны делать деньги (например, путем начисления процентов на размещенный в банке депозит). Фондовый рынок тоже отвергается. Каждый человек может принимать участие в бизнесе, но он не должен спекулировать долями (акциями) предприятий.

Один из важнейших принципов Ислама - это свобода заключения договора, поскольку почти все сделки основаны на договорно-правовой базе. Даже правитель государства при вступлении в должность должен заключать с мусульманской уммой в лице ее представителей договор, именуемый «мубай'а» (или «бай'а»), где оговорены права и обязанности главы государства и верующих по отношению друг к другу.

Также крайне важен принцип соблюдения договоров.

В Коране неоднократно подчеркивается требование соблюдать договоры. Существует знаменитый хадис, что мусульмане связаны своими обязательствами. С этим согласны все мусульманские правоведы.

Налогообложение в Исламе

Ислам имеет совершенно иной взгляд на экономику и налогообложение, так как Исламская основа отличается от капиталистической. С принципиальной точки зрения, и в Исламе, и в Халифате, при налогообложении уделяется особое внимание налогам на имущество, а не на доходы. Исламская система налогообложения облагает налогом не прибыль, а капитал. Это означает, что средний человек получит более чистый доход, и он будет обязан платить налог на то имущество, которое останется в конце года. Это будет оказывать существенное влияние на экономику. Можно это продемонстрировать, взяв цифры из британской экономики и подставив их в исламскую модель экономики. В 2007 году средняя годовая зарплата в Великобритании составляла 23 244 фунтов стерлингов, и налоговая нагрузка на эту зарплату составила 34% (подходный налог и социальное страхование), что немного меньше 8 000 фунтов стерлингов. Получается, что дополнительно к косвенному налогообложению (то есть налоги на расходы, а не доходы), а также муниципальному налогу, дорожному налогу, налогу с продаж и т. д., реальная налоговая нагрузка приближается к 40-50%-ой отметке. Это означает, что средний человек в этой стране тратит 10 000 - 12 000 фунтов стерлингов на налоги.

В Исламе, если упрощенно, налог на имущество составляет 2,5%. Это означает, что в течение одного года, средний человек может сэкономить, по крайней мере, 10 000 фунтов стерлингов. Это также означает, что каждый месяц средний человек будет иметь дополнительные 700 фунтов на расходы, так как он не будет облагаться налогом на свои доходы. Принимая во внимание, что общая численность населения Великобритании составляет около 31 миллиона человек, получается, что если бы доходы не облагались налогом, в экономику были бы влиты дополнительные 240 млрд. фунтов стерлингов. В результате чего два или три человека смогли бы легко организовать свой бизнес, удовлетворяя спрос потребителей на некоторые товары, в том числе промышленные, и, таким образом, создавая больше рабочих мест в экономике. Прямым результатом этого будет увеличение спроса на товары и услуги во всей экономике, которая будет порождать рост в торговле и, в свою очередь, увеличение капитала для бизнеса

Рассмотрим виды налогов взимаемых с мусульман.

Мусульмане могут выплачивать 2 вида налогов: закят и ушр (сбор в размере 1/10).

Закят – это система, в соответствии с которой собираются деньги с богатых и раздаются бедным. Это – право бедного на часть денег богатого; их собирают по указанию лица, стоящего у власти, и расходуют на добрые дела: дают бедным и нуждающимся, странствующим путникам, оторванным от своего имущества и дома. Они также идут на погашение долгов тех верующих, которые не имеют средств их заплатить. Таким образом, с самого начала становления ислама в мусульманском обществе не было голодного, нищего, позорно просящего милостыню. Закята было так много, что люди, связанные с работой по сбору закята, жаловались на то, что не находят необходимого количества людей, нуждающихся в закяте. И тогда им предложили погасить долги верующих, которые не в состоянии вернуть долг, а также купить рабов и освободить их. Действительно, сбор и расходование закята по исламским законам – лучшая система социального обеспечения.

Ушр - десятая часть, налог в размере одной десятой части с продуктов земледелия, который платят только мусульмане. Обычно ушр дается с урожая зерновых и фруктов. Необходимость выплаты ушра закреплена Кораном, Сунной и иджмой Хумс введён пророком Мухаммадом как выделявшаяся ему доля военной добычи; заменил традиционную четверть, которая отчислялась вождю. В последующее время хумсом называлась: доля добычи (ганима), которая отчислялась в распоряжение главы государства (халифа); пошлина государству при продаже мусульманином земли иноверцу; налог с добытых продуктов моря (амбра, драгоценные камни, жемчуг); отчисление доли найденного клада.

Теперь просмотрим налоги взимаемые с иноверцев.

С немусульман взималась джизья (подушная подать) и харадж (государственный налог, который взимается за пользование землей)

Харадж - государственный налог, который взимается за пользование землей. Этот вид налога брался с иноверцев - владельцев земель, которые были завоеваны мусульманами. Таким образом, иноверцы платили как подушный налог, так и земельный налог - харадж. Если иноверцы принимали Ислам, то они освобождались от выплаты джизьи, но харадж они продолжали платить. Ставка налога рассчитывается в зависимости от качества земли и возможной стоимости производства.

Джизья – подушная подать, налагаемая на немусульман, была одним из важных доходов бюджета мусульманского государства. Подать бралась с иудеев и христиан, но их женщины, старики, дети, бедные и рабы были освобождены от неё. Идея подати заключается в том, что обладателям Писания не предписывалось участие в войнах, чтобы защищать себя и других, поэтому было справедливо, что они платят подать, так как мусульманское государство их защищало и обеспечивало им нормальную жизнедеятельность и предпринимательство. Ведь мусульмане отдавали государству пятую часть военной добычи, закят (очистительную милостыню), милостыню после Рамадана и различные милостыни во искупление грехов. Подать – не наказание, а участие в бюджете государства, как делают мусульмане. Ведь ислам – справедливая религия.

Один из виднейших Исламских законоведов (факих) Абу Йусуф анализируя многочисленные налоги и сборы, имевшие место в халифате, Абу Йусуф пришел к выводу, что государство должно по возможности избегать взимания чрезмерных поборов, ибо это, в конечном счете, может привести к его деградации и гибели. Именно Абу Йусуф впервые сформулировал принципы, ставшие впоследствии классическими для налогообложения:

- принятие налоговыми органами во внимание способности со стороны налогоплательщика выплачивать налог,
- взимание налога в удобное для налогоплательщика время,

- централизация налогового ведомства в государстве и др.

По мнению ученого, государство, собирая налоги, имеет перед подданными обязательство предоставлять им социальное обеспечение, независимо от того, сколько они платят в казну. Неодобрение ученого вызывали и незаконные (с точки зрения Шариата) налоги:

- для содержания амилий (сборщиков налогов) и их жилищ,
- для обмера урожая,
- для перевозки доли халифа,
- для составления списков и реестров и др.

Одной из важнейших идей, высказанных Абу Йусуфом, является положение о равенстве представителей всех наций и конфессий во всех случаях применения закона, если при этом не затрагиваются базовые принципы Ислама. В частности, указывая на недопустимость притеснять представителей других конфессий при налогообложении, Абу Йусуф ссылаясь на слова Пророка Мухаммада (мир ему), который говорил, что в Судный день он будет свидетельствовать в пользу незаконно обиженного налогоплательщика джизии (подушной подати с немусульман).

Таким образом, утверждение, что в торговых и финансовых вопросах нет никаких изъятий в пользу мусульман, не могло не способствовать укреплению деловых отношений халифата с другими государствами, развитию свободной торговли.

В вопросах ценообразования Абу Йусуф был сторонником того, что цены устанавливает Аллах, поэтому рост предложения товаров не должен порождать низких цен, а, в свою очередь, увеличение спроса не должно автоматически приводить к поднятию цен.

Абу Йусуф выступал активным сторонником системы раздела урожая между арендодателем и арендатором, критикуя существовавшую практику взимания фиксированной арендной платы с арендатора. Ученый ставил во главу угла при взимании налогов фактическую возможность со стороны налогоплательщика уплачивать тот или иной налог, предлагая использовать в налоговой практике государства прогрессивную шкалу налогообложения. Порою Абу Йусуф высказывал революционные предложения. Так, ему удалось убедительно доказать неэффективность системы налогообложения, созданной при халифе Умаре I. Учитывая значение и авторитет фигуры халифа в Исламе, это было не так просто сделать. Вместо фиксированной ставки хараджа, Абу Йусуф предложил взимать данный налог на основе пропорциональной системы раздела урожая (мукасама). Ставка налога зависела от свойств земли и методов ее обработки. Например, 2/5, или 40 % урожая пшеницы или ячменя подлежало уплате с земель, орошаемых естественным образом: дождем или из натуральных источников. Соответственно, 15 или 30 % урожая должны были поступать в казну с земель, орошаемых искусственно. Размер ставки (15 или 30 %) определялся в зависимости от затраченных усилий и способов орошения. Кроме того, Абу Йусуф выдвигал конкретные практические предложения по эффективной реализации долгосрочных проектов с использованием государственных средств, таких как возведение мостов и дамб, прорытие каналов и т. п.

Уже в более позднее время среди ученых, высказывавших экономические идеи, было немало правоведов. Виднейший мусульманский юрист современности Йусуф ал-Кардави перечисляет условия, позволяющие вводить дополнительные налоги:

1. Действительная потребность государства и общества в дополнительных средствах;
2. Справедливое распределение налогового бремени;
3. Новые налоги должны приносить пользу обществу;
4. Решение о введении новых налогов должно приниматься на основе консультаций с авторитетными богословами и правоведами.

Список литературы:

1. Али-заде, А. А. *Исламский энциклопедический словарь*. – М. : Ансар, 2007.
2. Гогиберидзе Г. М. *Исламский толковый словарь*. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 266 с. – (Словари). – 3000 экз. – ISBN 978-5-222-15934-7.
3. *Ислам: энциклопедический словарь* / отв. ред. С. М. Прозоров. – М. : Наука, ГРВЛ, 1991
4. Жданов Н.В. *Исламская концепция миропорядка*. – М., 1991. – С. 69-70.
5. [2] Жданов Н.В. *Исламская концепция миропорядка*. – М., 1991. – С. 198.

Глотова Валентина Георгиевна,
зав. кафедрой «АХД и аудит»,

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,
Россия, г. Махачкала

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСЛАМСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: В статье освещаются основные аспекты развития исламской экономики, анализируется динамика распространения исламской экономики в мире. Особое внимание уделяется исламскому банкингу, Халяль-индустрии, а также туризму, соответствующему нормам Шариата. На основе проведенного исследования выделяются наиболее развитые страны в области исламской экономики.

Ключевые слова: исламская экономика, исламский банкинг, халяль-индустрия, туризм, исламские финансы.

Ислам заинтересован в создании сильной и развитой экономики. Процветание максимально большего числа людей, социальную защищенность можно обеспечить только в экономически стабильном государстве.

Сейчас тема исламской экономики становится все более актуальной. Следует сказать, что некоторые ее основы есть также и в христианстве. Это вопросы, связанные с ролью человека на земле и ответственностью за сохранение ресурсов, вопросы собственности, а также запрет воровства, обмана, ростовщичества и др. Но именно в исламе ко всем этим пунктам подход сегодня наиболее жесткий. Мусульманин обязан следовать тем положениям, которые есть в его религии, а в ней, в свою очередь, нет разделения на светскую и духовную жизнь. Такое четкое разграничение запретного (харам) и дозволенного (халяль) и привело к тому, что мы говорим об исламской экономике именно как о доктрине.

Среди видов деятельности, являющихся запретными, - любые сделки с незаконными товарами. К таковым, помимо законодательно запрещенных, в исламе относятся свинина, алкоголь, табак и все, что прямо вредит здоровью человека и общества. В исламе, как и в христианстве, присутствует запрет на ростовщичество, под которым понимается какой-либо неравноценный обмен, штраф за просрочку выплаты долга, а применительно к банковским операциям - запрет на кредитование и прием вкладов под проценты. Применительно к торговле - запрет на контроль ценообразования, на спекулятивное завышение цен, когда товар скупается с целью образования дефицита и затем реализовывается по завышенным ценам.

Основными секторами исламской экономики являются:

- исламский банкинг и финансы;
- халяль-индустрия;
- туризм, соответствующий Шариату.

Исламский банк – это фактически торгово-инвестиционная компания, которая также занимается расчетами и денежными переводами. Понятие «кредит» в такой компании может быть только в одном значении – беспроцентный кредит, который выдается в ограниченных объемах на благотворительные цели. Остальные операции исламских банков – это совместный бизнес, проектное финансирование, торговое финансирование, аренда, авансовое финансирование, подряд и др. То есть, исламский банк непосредственно участвует в бизнесе, его доход связан с прибылью бизнеса, и он также несет риски, которые разделяют с ним его вкладчики – соинвесторы, открывшие в таком банке инвестиционные счета на основе принципа доверительного управления.

Халяль-индустрия.

Сначала, в 1990-е годы, были хаотичные попытки что-то предпринять, у кого-то это получалось, у кого-то нет. В то время появлялось много мошенников, которые, увидев, что мусульмане стали употреблять в пищу халяль, начали просто наклеивать специальную маркировку либо привлекающие надписи («мусульманская») или изображения (мечети, полумесяца) на обычные продукты, выдавая их за халяль-продукцию. Это привело к тому, что в 2004 году Совет муфтиев России приняли стандарт производства продукции «халяль», началось развитие системы добровольной сертификации «халяль». Если в 2006-2007 годы были только первые птицефабрики, на которых отработывался стандарт халяль, то сейчас их уже десятки. И они не просто производят в рамках внутреннего рынка, часть уже вышла на экспорт своей продукции. Хотя и в настоящее время в некоторых регионах, где, преимущественно, мало мусульман, все еще есть нехватка мясной продукции халяль.

Активный рост рынка наблюдается также в сфере одежды для верующих женщин, причем, продукция мусульманских дизайнеров пользуется спросом и у христианской, и у иудейской общин. Практически каждую неделю можно услышать о каком-то новом начинании в области дизайна.

Халяль-туризм.

Туризм и отдых по законам Шариата – это новые тенденции в индустрии туризма, которые позволяют людям отдыхать в соответствии с их религиозными убеждениями. Так, гостиницы предоставляют все необходимое, что может потребоваться правоверным мусульманам: моляльные комнаты, отдельные для мужчин и женщин бассейны, пляжи и спа-салоны. Обязательным условием является халяльное питание. И, конечно же, в таких отелях все напитки только безалкогольные. Халяль-туризм становится не только популярным, но он охватывает все новые сферы, и с каждым днем все больше мусульман пользуются его услугами.

Стоит обратить внимание еще и на тот факт, что туристы-мусульмане предпочитают путешествовать семьями. Все эти факторы ведут к расширению и продвижению халяльного туризма во всем мире.

Анализируя исламские интерактивные источники (форумы, социальные сети) можно выделить наиболее подробный ряд требований мусульман к отдыху по шариату, среди которых:

- безалкогольные напитки: безалкогольные мини-бары в номерах гостиниц, выбор безалкогольных напитков в меню высоко ценится в списке требований путешественников-мусульман;
- наличие халяльных кафе и ресторанов. «Халяльная еда» - этот пункт становится главным требованием;
- наличие отдельных спа и бассейна для мужчин и женщин: имеется ли в отеле отдельные спа-салон, бассейн или пляж для женщин? Этим вопросом задаются многие мусульмане при планировании своего отпуска;

- возможность совершать намаз (мечети, молельные комнаты) в шаговой доступности;

- дресс-код: персонал отелей и гостиниц должен быть скромно одет;

- желательное наличие экскурсий, связанных с Исламской тематикой и мусульманской культурой.

Где отдохнуть по шариату? В настоящее время для российских мусульман действуют различные предложения отдыха по шариату в разных странах мусульманского мира и не только.

Сегодня в России, в целом, если не брать уровень мини-предприятий, около 300 компаний, специализирующихся на халяльных товарах и услугах. С 2012 года в рамках созданного Евразийского союза стандартизации и сертификации «Халяль» было достигнуто соглашение о едином реестре сертифицированных предприятий, единой маркировке халяля и едином стандарте между Россией, Казахстаном и Белоруссией.

В свою очередь, количество потребителей халяль-продукции и услуг оценить сложно ввиду разнообразия продукции и активного роста секторов, хоть и разными темпами. По нашим оценкам, сегодня стабильный осознанный спрос на халяль-продукцию в сфере продовольствия предъявляют свыше 2 миллионов человек, в сфере мусульманской одежды - около 500 тысяч человек. В сфере исламских финансов - не более 100 тысяч человек.

Потенциальные потребители халяля - это минимум 25 миллионов коренных мусульман России, плюс около 10 миллионов трудовых мигрантов, а также большое число покупателей среди немусульман, посчитать которое пока сложно.

Сегодня в России есть ряд успешно действующих исламских финансовых небанковских компаний. Они зарегистрированы в форме товарищества на вере, либо представляют собой торгово-инвестиционные компании. В части банковских операций некоторые из них работают с банками в рамках «исламского окна», то есть открытия отдельного корреспондентского счета, отдельного филиала и отдельных операций с тем, чтобы разграничить финансовые средства, которые осуществляются банком по запретным и дозволенным операциям, с точки зрения ислама. Но, согласно законодательству, такой банк может осуществлять только расчетно-кассовое обслуживание и обменные операции. Поэтому стоит вопрос о его окупаемости. Филиалы, работающие по таким принципам, являющиеся партнерами инвестиционной компании, которая при них действует. Возможно, пройдет минимум 3-4 года, прежде чем вопрос создания исламских банков в России будет активно стоять в повестке дня.

Стоит отметить и то, что продукция халяль немного дороже, - во-первых, если говорить о продуктах питания, то цена на «халяль» выше максимум на 10%, зато качество говорит само за себя. Относительно более высокая цена также обусловлена пока небольшими масштабами производства и оказания услуг. С ростом уровня продаж и расширением географии есть вероятность снижения цены по отдельным категориям услуг.

Если же исходить из позиции верующего человека, то продукцию, являющуюся харамом (то есть запретной), он купить не может априори, потому она для него не имеет ценности. Таким образом, халяльные услуги для мусульманина - вне конкуренции.

Самым большим отличием исламской экономики от неисламской, является шариатский запрет на ростовщичество во всех формах, а также обязательство платить закят - религиозный налог, от 2,5% до 20% с прибыли, полученной в течение года.

Топ 10 стран мира с исламской экономикой.

1. Малайзия. Эта страна опережает все страны с большим отрывом по всем показателям. Высокоразвитая исламская экономика.

2. ОАЭ. Объединенные Арабские Эмираты. Тут стоит отметить ресурсы позволяющие развивать экономику данного государства в принципе, благодаря этим ресурсам

были созданы и по сей день успешно работают крупнейшие исламские банки Залива и мира - Al Rajhi Banking and Investment Corporation, Dubai Islamic Bank, Abu Dhabi Islamic Bank, Kuwait Finance House, AlBaraka Banking Group и др.

3. Бахрейн. Эта страна удостоилась третьего места в основном потому, что у нее высокие баллы показателей уровня развития исламских финансов. Бахрейн занимает второе место в мире в этом направлении.

4. Саудовская Аравия. Это государство находится на вершине по следующим показателям: халяль еда, халяль фармакология и косметика, и, конечно же, исламские финансы.

5. Пакистан. Эта страна оказалась в десятке лучших, поскольку здесь еда не только халяль, но также и здоровая, экологически чистая.

6. Оман. Исследования показали, что в этой стране самые лучшие условия для развития пищевой халяль индустрии

7. Кувейт.

8. Катар. Эта страна оказалась в десятке благодаря трем высоким показателям в областях: халяль еда, исламские финансы и халяль туризм.

9. Иордания.

10. Индонезия.

Список литературы:

1. Болджурова А.С. *Роль государства в становлении исламских финансов // Проблемы современной экономики.* - № 22. - 2007.
2. <http://www.info-islam.ru>
3. <http://islam.com>.
4. <http://halalrt.com>
5. «Ислам и прогресс» под ред. А. Баязитов. - 2013
6. «Исламская экономическая модель и современность» под ред. Р. И. Беккин. - 2016
7. Сборник фетв «114 ответов по исламской экономике и финансам» Автор: Муфтий Исмаил Десаи. - 2016.

Султанова Элина Абдулмуминовна,

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета,

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,

Россия, г. Махачкала

ОСОБЕННОСТИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Аннотация: В статье раскрыты особенности межрегиональной дифференциации экономического развития регионов. Межрегиональная дифференциация являлась пространственным отображением растущей экономической (по формам собственности и секторам экономики) и социальной (по группам населения) дифференциации. В этой связи различия между российскими регионами по важнейшим социально-экономическим индикаторам являются весьма велики.

Ключевые слова: дифференциация, регионы, развитие, национальная экономика, ВРП.

Исторически сложившаяся неоднородность экономического производства России оказывает значительное влияние на эволюцию государственного устройства, структуру и эффективность экономики, стратегию и тактику институциональных преобразований и социально-экономической политики. Поэтому вопрос о том, увеличивается или уменьшается неоднородность, или дифференциация, экономического пространства, имеет важное значение с разных точек зрения.

Уменьшение пространственной неоднородности (дифференциации) создает более благоприятные условия для развития общенационального рынка, гармонизации социально-экономических преобразований, формирования на качественно более высоком уровне общероссийского менталитета, укрепления единства российского государства. Наоборот, усиление неоднородности затрудняет проведение единой политики социально-экономических преобразований и формирование общенационального рынка, увеличивает опасности региональных кризисов и межрегиональных конфликтов, дезинтеграции национальной экономики, ослабления целостности общества и государства.

Говоря о негативных сторонах неоднородности экономического пространства, мы вовсе не имеем в виду в качестве идеала равномерное размещение по территории страны различных отраслей хозяйства и видов деятельности, поскольку как раз их неравномерное размещение является неизбежным свойством любого организованного экономического пространства (следствием территориального разделения труда, концентрации и специализации производства, урбанизации расселения и т.д.). Более того, не равномерное, а поляризованное развитие характерно для современного этапа эволюции экономического пространства. Неоднородность понимается прежде всего как мера межрегиональных различий общих уровней экономического развития (экономической активности) и уровня (качества) жизни в крупных регионах страны и субъектах федерации.

В СССР проблема сдерживания межрегиональных экономических и социальных различий занимала видное место в проводившейся социально-экономической политике и еще более — в идеологии. Инструментами этой политики были централизованное финансирование экономики и социальной сферы регионов, дотации и субвенции, разнообразные социальные компенсаторы, плановые цены и др. Тем не менее различия между российскими регионами по важнейшим социально-экономическим индикаторам были весьма велики. Так, в 1988 г. максимальный разрыв между административно-территориальными единицами РСФСР по величине национального дохода (чистой продукции) на душу населения составил 11 раз (первое место — Тюменская область, последнее — Агинский Бурятский автономный округ).

С началом рыночных реформ дифференциация регионов стала быстро усиливаться. Это объяснялось в основном двумя комплексами причин. Во-первых, действием рыночной конкуренции, неодинаковой адаптируемости к рынку регионов с разной структурой экономики и разным менталитетом населения и власти. Во-вторых, значительным ослаблением регулирующей роли государства (сокращением государственной финансовой поддержки, отменой большинства региональных экономических и социальных компенсаторов) и фактическим неравенством субъектов федерации в экономических отношениях с центром. Межрегиональная дифференциация являлась пространственным отображением растущей экономической (по формам собственности и секторам экономики) и социальной (по группам населения) дифференциации.

С учетом дополнительных порядковых оценок ВРП на душу населения проясняется география регионов первой группы. Это Москва и северный пояс субъектов Российской Федерации, начиная от Ненецкого округа и кончая Чукоткой.

Феномен "северного ВРП" объясняется главным образом тем, что здесь концентрируются предприятия по добыче нефти, газа, алмазов, золота, производству цвет-

ных и редких металлов, дающих наибольшую денежную выручку на одного работающего. Из этого не следует, что все эти регионы благополучны в широком социально-экономическом смысле. Здесь наиболее тяжелые природно-климатические условия, наивысшая стоимость жизни, самые высокие инвестиционные издержки на единицу физического объема основного капитала и т.д. В последние годы вследствие сокращения производства и инвестиционной деятельности на значительной части северных территорий возросла безработица, и начался интенсивный отток населения. Таким образом, первенство по ВРП на душу населения (в фактических ценах) и тяжелое социальное положение оказываются совместимыми. Это должно служить предостережением от фетишизации рассматриваемого экономического индикатора.

Список литературы:

1. Автайкина Н., Шукин Г.М. Снижение межрегиональной дифференциации экономического развития регионов РФ // *Studium*. 2014. № 4-3 (33). С. 1.
2. Баранов С.В. Методика оценки межрегиональной дифференциации социально-экономического развития и результаты ее апробации на примере регионов севера // *Север и рынок: формирование экономического порядка*. 2007. № 1 (17). С. 9-14.
3. Вардомский Л.Б. Межрегиональная дифференциация социально-экономического развития в России (на примере приграничных регионов) // *Мир перемен*. 2008. № 2. С. 47-60.
4. Доманицкий А.А. Межрегиональная дифференциация экономического развития регионов севера и проблема её регулирования // *Проблемы экономики и юридической практики*. 2014. № 5. С. 315-319.
5. Иванькова И.В. Межрегиональная дифференциация регионов ЦФО на основе оценки показателей экономического развития // *Управление экономическими системами: электронный научный журнал*. 2011. № 34. С. 27.
6. Янгиров А.В., Мухаметова А.Д. Методика оценки межрегиональной дифференциации по уровням социально-экономического развития и развития человеческого капитала региона // *Экономика и предпринимательство*. 2016. № 8 (73). С. 333-335.

Султанова Элина Абдулмунировна,

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета,

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,
Россия, г. Махачкала

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы возникновения дебиторской и кредиторской задолженности. Дебиторская задолженность – это задолженность третьих лиц, то есть организаций, работников и физических лиц перед данной организацией, возникающая в процессе хозяйственной деятельности организации. Кредиторская задолженность возникает в связи с недостатком свободных средств или невозможностью поставить необходимый товар, выполнить работы или оказать услуги под ранее полученный аванс.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, кредиторская задолженность, расчетные операции, кредиты, займы.

В процессе всей финансово-хозяйственной деятельности у каждого хозяйствующего субъекта появляются обязательства перед другими организациями и лицами по расчетам за полученные материальные ценности, потребленные работы и услуги, а также может возникнуть задолженность других организаций и лиц по расчетам за проданные товары, продукцию (работы, услуги). Таким образом, возникают расчетные отношения:

- по товарным операциям, которые осуществляются предприятием, когда оно является производителем и продавцом готовой продукции (работ, услуг), поставщиком товарно-материальных ценностей, покупателем продукции (работ, услуг);
- по нетоварным операциям, которые связаны с погашением задолженности банку, бюджету, работникам, внебюджетным фондам и др.

Расчетные отношения предприятия регламентируются с. 862 ГК РФ и Положением о безналичных расчетах в РФ [1] и осуществляются с использованием следующих форм безналичных расчетов: платежными поручениями, аккредитивами, с помощью почтовых переводов, чеками, в порядке плановых платежей, инкассо, расчеты с использованием пластиковых карт.

Формы расчетов выбираются предприятиями самостоятельно в зависимости от партнеров. Участниками расчетных отношений выступают покупатели и плательщики, а также обслуживающие их банки.

Расчетные отношения предприятий и незавершенность расчетов являются предпосылкой возникновения обязательств в виде дебиторской и кредиторской задолженности.

Дебиторская и кредиторская задолженности представляют собой обязательства организации. В соответствии с п.1 ст.307 Гражданского кодекса Российской Федерации понятие обязательства трактуется следующим образом: «В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности» [2].

Таким образом, дебиторская задолженность – это задолженность третьих лиц, то есть организаций, работников и физических лиц перед данной организацией, возникающая в процессе хозяйственной деятельности организации. Это может быть задолженность покупателей за продукцию, товары, работы, услуги; задолженность подотчетных лиц за денежные суммы, выданные им под отчет; задолженность организаций по выданным им займам и пр. Сами юридические и физические лица, являющиеся должниками данной организации, называются дебиторами.

В бухгалтерском учете под дебиторской задолженностью понимаются имущественные права, являющиеся одним из объектов гражданских прав.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день практически ни одна организация не может осуществлять деятельность без образования дебиторской задолженности, поскольку её существование объясняется объективными причинами:

- появляется возможность использования дополнительных, оборотных средств для организации-должника;
- возникает потенциал расширения рынков сбыта товаров, работ, услуг для организации-кредитора;
- само наличие расчетных отношений между контрагентами по договору, когда момент оплаты и перехода права собственности на товары (работы, услуги) могут не совпадать по времени.

Задолженность дебиторов может возникнуть в основном в результате невыполнения договорных обязательств контрагентом, необходимости взыскания экономических

санкций, выданных денежных сумм под отчет физическому лицу, излишне уплаченных налогов и сборов бюджету.

Как элемент оборотного капитала дебиторская задолженность является частью капитала предприятия, вложенного в его текущие активы, и поэтому обладает следующими характеристиками:

- она выступает как будущая экономическая выгода, в том случае, когда существует уверенность оплаты счетов дебиторами, в противном случае дебиторская задолженность будет считаться расходом;
- дебиторская задолженность как финансовый ресурс является элементом управления финансовым состоянием предприятия;
- дебиторская задолженность как экономическая выгода обуславливает юридическое закрепление прав (например, договором купли-продажи).

Общепринята классификация дебиторской задолженности на различные виды по признакам: экономическому содержанию обязательств, сроку предоставления или продолжительности, своевременности оплаты.

К дебиторской задолженности, не связанной с реализацией продукции, товаров, работ, услуг относят, не связанную с продажами – это задолженность по расчетам с бюджетом, по аренде, по выданным авансам, по начисленным доходам, по внутренним расчетам, прочая задолженность.

Если срок погашения дебиторской задолженности не больше 12 месяцев после отчетной даты, то она является краткосрочной, остальная дебиторская задолженность долгосрочная.

Задолженность, срок оплаты которой еще не наступил, считается нормальной, не оплаченная в установленный договором срок – просроченной. При этом просроченная задолженность бывает сомнительной и безнадежной.

Налоговым законодательством дано определение сомнительной задолженности: «Сомнительным долгом признается любая задолженность перед налогоплательщиком, возникшая в связи с реализацией товаров, выполнением работ, оказанием услуг, в случае, если эта задолженность не погашена в сроки, установленные договором, и не обеспечена залогом, поручительством, банковской гарантией» [3].

Кредиторская задолженность – это задолженность организации другим юридическим и физическим лицам, в том числе собственным работникам, которая образуется в результате осуществления расчетов за приобретаемые материально-производственные запасы, работы и услуги, по оплате труда, с бюджетом и внебюджетными организациями, по претензиям.

Кредиторская задолженность возникает по причине несовпадения времени оплаты за товар со временем перехода права собственности на него, а также вследствие незаконных расчетов по взаимным обязательствам.

В отличие от дебиторской задолженности, которая принадлежит предприятию, кредиторская задолженность является заемным капиталом по своей сути, а точнее привлеченным видом капитала.

Кредиторская задолженность возникает в связи с недостатком свободных средств или невозможностью поставить необходимый товар, выполнить работы или оказать услуги под раннее полученный аванс.

По поводу деления кредиторской задолженности на долгосрочную и краткосрочную необходимо отметить сказать, что долгосрочная задолженность – это задолженность по долгосрочным кредитам и займам.

Однако в российском бухгалтерском учете займы и кредиты в отчетности обособлены от кредиторской задолженности (краткосрочных обязательств) и классифицируются как долгосрочные обязательства.

Такая классификация обусловлена тем, что в своей хозяйственной деятельности каждая, организация осуществляет расчеты, как с внешними, так и внутренними контрагентами.

Список литературы:

1. Николаева М.С., Петрякова С.В. Дебиторская и кредиторская задолженность // Молодежь и наука. 2016. № 9. С. 54.
2. Свистунова М.А., Солова О.А., Сорина Т.В. Расчетные операции с подотчетными лицами: учет, формирование отчетности и условия погашения задолженности // Научные записки ОрелГИЭТ. 2016. № 4 (16). С. 22-27.
3. Третьяк М.Н. Возникновение дебиторской и кредиторской задолженностей // Инновационная наука. 2016. № 11-1. С. 190-192.

Султанова Элина Абдулмуминовна,

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета,

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,
Россия, г. Махачкала

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье изучены пути повышения эффективности использования оборотных средств организации. Направлениями повышения эффективности использования оборотных средств является эффективное использование денежных средств: вложения в доходные инвестиционные проекты, покупка и продажа акций, ценных бумаг, предоставление займов и кредитов другим организациям и др.

Ключевые слова: оборотные средства, эффективность, организация, денежные средства, оборачиваемость.

Резервы повышения эффективности использования оборотных средств можно найти на всех этапах их формирования и функционирования, начиная с планирования потребности в оборотных средствах и кончая контролем их целевого использования по назначению.

Рассмотрим теперь подробно, каковы имеющиеся резервы улучшения использования оборотных средств на каждом из этих этапов, а именно в области планирования финансирования оборотных средств, организации материально-технического снабжения, производственного процесса и сбыта готовой продукции.

Первый этап – планирование величин запасов оборотных средств состоит в том, что на каждом предприятии периодически разрабатываются нормы и нормативы оборотных средств. И при разработке норм необходимо наиболее полно учесть все достижения в области организации производства, снабжения и сбыта, организации труда, применения новых более дешевых материалов, использования отходов производства и т.д. При этом следует иметь в виду, что занижение нормативов приводит к появлению финансовых затруднений в работе предприятия. В тоже время завышение нормативов не только не способствует рациональному, экономному использованию оборотных средств, но и вызывает накопление излишних товарно-материальных ценностей.

Следующим этапом после разработки норм и нормативов оборотных средств является составление планов материально-технического снабжения, заявок на приобретение сырья, материалов, комплектующих изделий с учетом планируемой программы производства, как в целом, так и по номенклатуре имеющихся запасов материалов предприятий к началу планируемого года.

Следующая группа резервов повышения эффективности использования оборотных средств, тесно связана с организацией производства, ростом его объема, сокращением длительности производственного цикла, снижением себестоимости продукции, ликвидацией потерь от брака, сокращением отходов.

Задержки в процессе обращения могут привести к порче товаров, к нарушению процесса производства у покупателей либо к перебоям в розничной торговле. Значение процесса реализации состоит не только в том, что при этом получает общественное признание затраченный на производство товаров труд, но так же и в том, что процесс воспроизводства у производителя продукции не может быть продолжен до тех пор, пока не будет реализован готовый продукт.

Сокращение сроков реализации в первую очередь зависит от скорости подготовки продукции к отправке потребителям, комплектования партий, заводских испытаний, упаковки, маркировки, доставки на железнодорожные станции или другим транспортным предприятиям.

Здесь следует отметить, что оборачиваемость оборотных средств в сфере обращения значительно выше, чем в сфере производства. Задержки в отгрузке и реализации готовой продукции даже на один день приводят к существенному увеличению потребности в оборотных средствах.

Как правило, задержки к отправке готовой продукции связаны с транспортными затруднениями, нарушениями сроков подачи транспортных средств, недостаточным уровнем организации погрузочных работ.

Среди мероприятий банка по ускорению расчетов между поставщиками и покупателями можно назвать: совершенствование форм расчетов, предварительная оплата продукции, факторинг, вексельные формы оплат, использование современных видов связи для передачи информации и перечисление денег, развитие кредитования покупателя.

Сокращение времени обращения достигается улучшением прямых договорных связей между предприятием, ускорением отгрузки транспортировки, документооборота и расчетов.

Нельзя забывать и об экономической ответственности, которая играет большую роль в повышении эффективности использования оборотных средств, а именно штрафные санкции за невыполнение условий договора: по качеству, объемам и срокам поставки материалов.

Немаловажную роль в лучшем использовании оборотных средств играет повышение качества продукции. Так некачественная продукция подвергается переделке, доработке и другим повторным операциям, залеживается на складах, т.е. время ее оборота увеличивается.

Одним из направлений повышения эффективности использования оборотных средств является эффективное использование денежных средств: вложения в доходные инвестиционные проекты, покупка и продажа акций, ценных бумаг, предоставление займов и кредитов другим организациям и др.

В результате ускорения оборачиваемости меньше требуется запасов сырья, материалов, заделов незавершенного производства, что приводит к высвобождению денежных ресурсов, вложенные в эти запасы и улучшению финансового состояния предприятия.

Таким образом, можно выделить основные направления и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств:

- сокращение продолжительности производственного цикла в результате внедрения современной техники и технологии, механизации и автоматизации производства, повышения производительности труда, улучшения ритмичности и уровня организации производства;

- сокращение времени нахождения капитала в запасах: улучшение организации материально-технического снабжения и совершенствование системы управления запасами, снижение излишних и неиспользуемых запасов сырья и материалов, улучшение уровня нормирования материалов, сокращение их расхода на производство, комплексное использования сырья;

- ускорение процесса отгрузки продукции и оформления расчетных документов в результате сокращения времени на заводские испытания, подготовку продукции к отгрузке потребителям (упаковку, комплектование партий, маркировку), соблюдения сроков отгрузки и транспортировки;

- сокращение сроков оплаты за продукцию: организация договорной системы, повышение качества банковского обслуживания покупателей, использование предварительной оплаты, факторинга, вексельной и других форм расчетов;

- улучшение претензионной работы с покупателями, сокращение сроков предоставления товарного кредита, увеличение ценовых скидок при продажах за наличный расчет, использование современных видов связи для передачи информации и перечисления денег;

- эффективное использование денежных средств: вложения в доходные инвестиционные проекты, покупка и продажа акций, ценных бумаг.

Список литературы:

1. Липчу Н.В., Юрченко А.А. Критерии оценки эффективности использования оборотных средств организаций аграрного сектора // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2012. № 34. С. 26-32.
2. Чеботова Н.А. Повышение эффективности использования оборотных средств организации // В книге: Теория и практика инновационного развития кооперативного образования и науки Тезисы докладов международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов. 2010. С. 268-269.
3. Юрченко А.А., Липчу К.И. Оборотные средства организации и показатели эффективности их использования // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса 2012. С. 710-712.

Фейзуллаев Султан Бахтиярович,
Финансовый Университет при Правительстве РФ

СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ РЫНКА СИНДИЦИРОВАННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ РЕГИОНОВ

Аннотация: Целью работы является проведение анализа современного рынка синдицированных кредитов, изучение региональных особенностей, исследование направлений дальнейшего развития. Особое внимание следует уделять рынкам развивающихся стран, ввиду высокого потенциала роста.

Ключевые слова: синдицированные кредиты, синдицированное кредитование, коммерческие банки.

Синдицированный кредит как инструмент финансирования приобретает все большую популярность в текущих экономических реалиях. Наряду с выпуском облигаций и акций, как преобладающих инструментов финансирования, синдицированные кредиты являются все чаще используемым инструментом для финансирования крупных проектов компаний. Условия привлечения кредитов и текущие рыночные условия являются определяющими в развитии транснациональных компаний. Эти факторы являются основополагающими в формировании данной статьи и демонстрируют актуальность и насущность данной темы.

Выпуск синдицированного кредита осуществляется двумя или более кредитными организациями. Особая привлекательность данного инструмента для государства, корпораций объясняется тем, что этот инструмент включает в себя все особенности как размещений коммерческими банками, так и инвестиционными. На основе проведенного анализа и сравнения с целевыми кредитами, можно выделить следующие особенности: возможность привлечения гораздо большего объема инвестиций; ускоренная процедура получения кредита; снижение риска зависимости от одного займодавца и расширение партнерских отношений с большим количеством банков; повышение репутации на рынке.

Банки, выступающие в качестве займодавцев, также получают следующие преимущества: ускоренная и облегченная процедура формирования пула активов, необходимых клиенту; диверсификация и минимизация рисков; снижение расходов на маркетинговые услуги по продвижению; расширение клиентской базы; повышение репутации на рынке.

Рынок синдицированных кредитов зародился в середине прошлого года, и за столь небольшой промежуток времени успел приобрести большую популярность. Например, только за 2015 г. на рынке синдицированных кредитов было проведено общее количество сделок на сумму 4,6 млрд долл. Наряду с ростом объемов синдицированного кредитов, увеличивалась и доля синдицированного кредита по отношению к акциям и облигациям. В частности, в 1993 г. доля синдицированных кредитов в общем объеме источников финансирования составляла 10%, в 2003 г. уже 35%, а в 2013 г. около 45% всех источников финансирования составляли синдицированные кредиты.

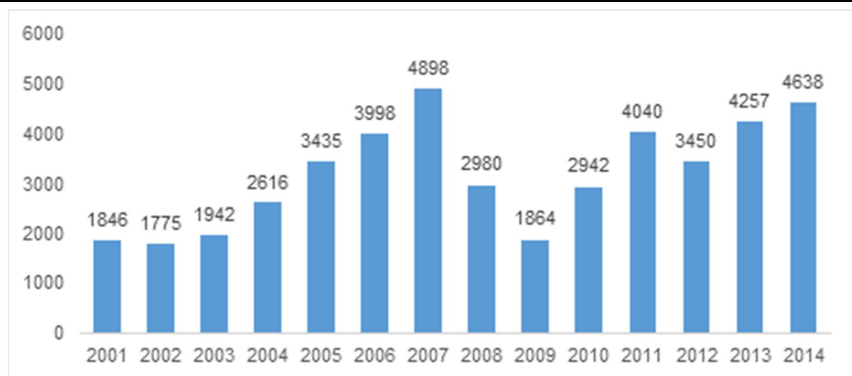


Рис. 1. Объем мирового рынка синдицированного кредитования, млрд долл.
Источник: Dealogic

Текущий рынок синдицированного кредитования растет в ногу с развитием мультинациональных компаний, которые выступают в качестве субъектов перераспределения капитала между странами и обеспечивают процесс непрерывного экономического развития. Одним из основных факторов, определяющих систему взаимоотношений между субъектами синдицированного кредитования является кредитный рейтинг. Основные условия привлечения кредита, такие как процентная ставка, условия залога, ковенанты и т.д. зависят напрямую от уровня кредитного рейтинга.

Кредитные рейтинги можно поделить на 2 большие группы:

1. Инвестиционный рейтинг - предоставляются тем заемщикам, которым присвоен высокий рейтинг (BBB- или выше "Standard and Poor's", Baa3 или выше "Moody's", BBB- или выше "Fitch Ratings"). Обычно это крупные, прибыльные компании, которые финансируются с помощью выпуска облигаций. Однако, они также привлекают синдицированные кредиты в виде кредитной линии для финансирования краткосрочных нужд компаний.

2. "Мусорный" рейтинг - те кредиты, которым присвоен неинвестиционный рейтинг (BBB- или ниже). Кредиту может быть присвоен такой рейтинг, даже в том случае, если займодолжателю присвоен инвестиционный рейтинг, однако кредит обеспечен бумагой, спрэд по которой составляет +125 базисных пунктов или выше к LIBOR. Такие кредиты более рискованные нежели кредиты с инвестиционным рейтингом, и они считаются спекулятивными. Высокий риск, как правило, сопряжен с высокой доходностью. У таких компаний возникают проблемы с доступом на рынок капитала, и кредит является их возможностью финансирования своих проектов. Такого рода кредиты предоставляются для финансирования сделок, крупных капитальных вложений и выплат дивидендов. Инвесторов привлекают эти кредиты по следующим причинам: во-первых, высокая доходность ввиду высокого риска; во-вторых, по причине того, что устанавливается плавающая ставка, которая меняется исходя из текущих рыночных условий; в-третьих, эти кредиты обеспечены активами и защищены ковенантами. Ковенанты дают возможность контролировать и мониторить финансовое состояние заемщика, и предотвратить ситуацию дефолта заемщика.

Несмотря на низкую ставку доходности, инвестиционные кредиты преобладают в структуре синдицированных кредитов. За 2015 г., кредиты с инвестиционным рейтингом составляли 74% общего количества синдицированных кредитов, что на 7% выше, чем в 2014 г.

Согласно мнению экспертов, в 2015 г. произошло снижение объема синдицированного кредитования ввиду снижения объема "спекулятивных" облигаций, которые более чувствительны к изменению рыночных условий. Кризис в Азии, продолжающаяся рецессия в Греции и прочие макроэкономические факторы повлияли на объем синдицированного кредитования в мире.

В целом, рынок синдицированного кредитования экспертами подразделяется на 3 части: Америка, Азия и Европа-Ближний Восток-Африка. Анализ показывает, что развитие рынка синдицированного кредитования в последние годы происходило в основном за счет рынка Америки.

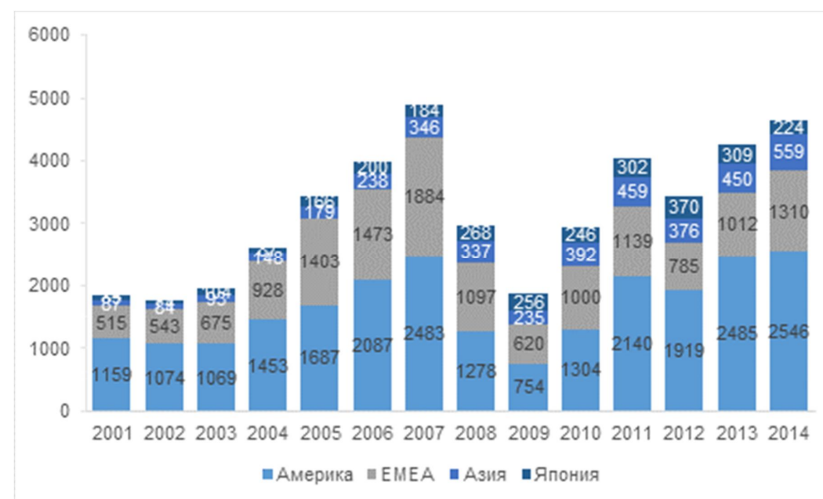


Рис. 2. Региональная структура рынка синдицированного кредитования, млрд долл. США.
Источник: Dealogic

Самую крупную долю на американском рынке занимает США, где в 2015 г. было привлечено 2,342 млрд руб. и было проведено 4 155 сделок. Однако, рынок США снизился на 1,4% по сравнению с 2014 г. Ситуация с установлением ставки ФРС и рост процентных ставок изменил соотношение в пользу инвестиционных кредитов по отношению со "спекулятивными". В предыдущие годы, банки чаще предоставляли кредитные линии, а в последние годы тенденция изменилась в пользу долгосрочных займов (71% против 29%).

На втором месте после рынка Америки находится рынок Европа-Ближний Восток-Африка, который также продемонстрировал снижение на 2,6% в 2015 г., что произошло на фоне общего снижения кредитования на рынке Европы. За 2015 г. было проведено 1 849 сделок, общий объем которых составил 1 093 млрд долл. Продолжающееся снижение рынка Восточной Европы обусловлено санкциями, введенными против России. Большая часть крупнейших европейских компаний уже погасили свои обязанности за последние годы, и поэтому мы наблюдаем рост объемов привлечения компаниями среднего размера, которые пытаются воспользоваться текущими благоприятными экономическими условиями.

Ближний Восток и Африка, напротив, продемонстрировали существенный рост в 2015 г. (77%). Несмотря на нестабильную геополитическую ситуацию и снижающиеся

цены на нефть, большая часть арабских стран не снизила объем привлекаемых средств. Однако, следует отметить, что в арабских странах специфическая система кредитования, не предусматривающая взимание процентов за пользование кредитом. Финансовые институты должны зарабатывать другим путем, например, путем получения доли в проекте клиента, тем самым разделяя и риски и приобретаемые выгоды.

На основе проведенного анализа, мы выявили классификацию рынка синдицированного кредитования в различных странах мира на основе следующих факторов: средний объем сделки, срок погашения кредита, основные отрасли и объем иностранного капитала в стране. Такая ситуация объясняется высоким спросом на синдицированные кредиты в Европе и Америке, что объясняется следующими причинами: интегрированность локальных рынков в международные, что позволяет локальным банкам зарабатывать не только на локальных рынках; синдицированные кредиты дают возможность выбирать между размещением облигаций и привлечением целевого кредита для финансирования проектов; инфраструктура рынка синдицированных кредитов, позволяющая уступать кредиты на вторичном рынке. Что касается развивающихся стран, основными особенностями этих рынков являются высокий уровень риска и нестабильности, который преодолевается путем привлечения помощи от международных финансовых корпораций.

В свою очередь, синдицированный кредит является относительно новым инструментом заемных источников, и таким образом положительно влияет на объем инвестиций в развивающихся странах.

Проведенный анализ региональных особенностей рынка синдицированного кредитования позволяет понять текущее состояние и тенденции на рынке. На основе предыдущих данных, можно предположить, что рынок будет увеличиваться со среднегодовым темпом роста в 6-8%, и к концу 2017 г. составит 5 000 млрд долл. Основные факторы, влияющие на рост синдицированного кредитования, будут следующие:

1. Увеличение сделок в Африканском регионе с вовлечением международных финансовых корпораций, что покроет падение объемов кредитования на рынке арабских стран. Рост рынка немного превысит текущее значение (2-3%);

2. Восстановление азиатских рынков, а также увеличение сделок в секторе M&A, что происходило в предыдущие пару лет (3-4%).

За последнее десятилетие глобальный рынок синдицированного кредитования увеличился в два раза и рост продолжается. В условиях глобализации, синдицированное кредитование является одним из существенных факторов, влияющих на экономическое развитие стран и усиление конкурентных позиций на мировой арене. Принимая во внимание особенности развития рынка синдицированного кредитования в определенных регионах, в работе была проведена сегментация. Анализ показал, что уровень развития рынка кредитования определяется такими факторами, как срок погашения кредита, объем кредита и доля участия иностранных инвесторов в капитале. На основе проведенного исследования и рыночных данных, в краткосрочной перспективе прогнозируется рост рынка синдицированного кредитования.

Список литературы:

1. World Bank. 2015. Global Financial Development Report 2015/2016: Long – Term Finance.
2. Flight, A. 2004. Syndicated lending – London: Elsevier Butterworth-Heinemann, 208 p.

Фейзуллаев Султан Бахтиярович,
Финансовый Университет при Правительстве РФ

ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ ПРОЕКТА С ПОМОЩЬЮ ЗАЕМНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация: Основным источником финансирования инвестиционных проектов на протяжении нескольких десятилетий является заемное финансирование. Автор проанализировал денежные потоки инвестиционных проектов, финансируемых с помощью долга и предположил, что компании при принятии решения основываются лишь на показателях NPV и IRR. По мнению автора, решение о финансировании проекта должно принимать во внимание такие факторы, как влияние стоимости финансирования на налоговые выплаты, ставку дисконтирования и прочие. Взаимодействие и взаимосвязь между решениями о выборе источника финансирования и о целесообразности инвестирования в проект должны быть обоснованы теорией финансов и теорией бухгалтерского учета, с целью минимизации ошибок, возникающих при принятии решения о финансировании и инвестировании.

Ключевые слова: Заемное финансирование, Инвестиционный проект, Принятие инвестиционных решений, Стоимость финансирования.

На практике, основными методами оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов являются показатели NPV и IRR. Но проблема заключается в том, что в литературе нет единого подхода, позволяющего проанализировать денежные потоки инвестиционных проектов, в связи с чем на практике часто возникают сложности с применением показателей чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности. На данный момент, заемное финансирование, несомненно, является преобладающим источником финансирования инвестиционных проектов, и правильная оценка финансовой реализуемости проекта, финансируемого с помощью займа, является теоретической проблемой, требуемой решения.

Возьмем в качестве примера следующий кейс: Компания разработала инновационный метод производства летающих дронов и собирается запустить линию производства. Первоначальные инвестиции составят 5 млн долл., период строительства производственной линии - 2 года. В начале 2 года потребуются дополнительные инвестиции в размере 10 млн долл. Инвестиции в оборотный капитал при запуске линии составят 1 млн долл. и подлежат возврату при закрытии проекта. Проект будет реализовываться на протяжении 5 лет, с ежегодным объемом выручки в размере 7 млн долл. и расходами в размере 2,4 млн долл., без учета расходов на обслуживание долга. Остаточная стоимость основных средств по завершению проекта составит 2 млн долл. Компания использует метод линейной амортизации, ставка налога на прибыль - 20%. Финансирование проекта осуществляется с помощью средств акционеров, а также с помощью долга, привлекаемого на 7 лет под ставку 6%. Проценты по долгу накапливаются и выплачиваются вместе с суммой долга по истечению срока погашения долга. Ставка однолетнего депозита составляет 2%, и требуемая доходность акционеров - 19,5%.

На данном примере, мы попытаемся проанализировать принятие решения об инвестировании и финансировании проекта, а также выявить, как инвесторы могут принимать решения, не всегда максимизирующие их стоимость.

С целью правильного использования концепции приведенной стоимости денег, мы должны правильно спрогнозировать денежные потоки по проекту и период их возник-

новения. К примеру, если инвестиции в строительство осуществляются в начале или в конце периода, то инвестиции в оборотный капитал должны осуществляться в конце соответствующего периода: доходные и расходные денежные потоки должны также осуществляться в конце периода.

В целом, денежные потоки по проекту и денежные потоки по обслуживанию долга должны совпадать в части временного поступления. Все инвестиции в проект осуществляются в период строительства производственной линии; инвестиции в период производства и выпуска продукции не предусматриваются; выплата долга предусматривается по истечению срока погашения долга.

Процентные платежи, накопленные во время строительства и покупки основных средств и которые соответствуют условиям капитализации процентов, могут быть капитализированы в периоды строительства и покупки. Таким образом, капитализуемые проценты создают стоимость основных средств и не оказывают влияния на прибыль, вплоть до момента начала эксплуатации основных средств. В период эксплуатации основных средств, капитализуемый процент в форме амортизации увеличивает расходы и уменьшает прибыль, тем самым снижая расходы по налогу на прибыль.

Учет процентов в бухгалтерском учете зависит от времени начисления и времени фактических выплат процентных расходов. Ввиду того, что по условиям нашего проекта процентные расходы начисляются на протяжении всего проекта, но выплачиваются вместе с телом долга по истечению срока долга, корректировка денежных потоков будет происходить следующим образом: все процентные платежи, начисляемые с 1 по 6 год реализации проекта будут снижать ежегодную прибыль, однако, корректировка денежных потоков будет происходить только в 7 году.

Если принимать предположение о том, что денежные потоки верно спрогнозированы, использование соответствующей ставки дисконтирования играет решающую роль. Если ставка дисконтирования ниже, чем должна быть, то проект, который следовало отвергнуть, будет принят, и наоборот. В целом, ставка дисконтирования отражает риск проекта, который будет реализовываться. Основными составляющими ставки дисконтирования являются безрисковая ставка, средний уровень премии за риск, премия за систематический и специфический риск. Если рассматривать инвестиционный проект, финансируемый с помощью долга, различные ставки могут использоваться на протяжении проекта, чтобы правильно отразить риск проекта.

В соответствии с международными стандартами учета, бухгалтерский учет является системой упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательствах и капитале организации и их изменениях путём сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций.

Несмотря на то, что финансы и учет являются теоретически разными дисциплинами, на практике, они выступают взаимодополняющими в части принятия инвестиционных и финансовых решений. С одной стороны, учет предоставляет информацию для менеджмента. Только при условии, что менеджмент обладает всем спектром информации касательно финансового состояния Компании, менеджмент может участвовать в принятии решений. Если решения менеджмента принимаются с целью спрогнозировать будущие выгоды от реализации проекта, учет необходим для более глубокого текущего и будущего состояния компании.

Зависимость и связь решений о финансировании и инвестировании в проект является насущной темой на протяжении многих лет. Уже в 1958 году, Модильяни и Миллер разработали классическую теорию с предположением о совершенстве рыночных механизмов и рынков. Обоснование гипотезы состоит в следующем: если финансирование деятельности предприятия более выгодно за счёт заёмного капитала, а не за счёт собственных источников средств, то владельцы акций предприятия со смешан-

ной структурой капитала предпочитают продать часть акций своего предприятия, используя вырученные средства на покупку акций предприятия, не пользующегося привлечённым финансированием, и восполнив недостаток в финансовых ресурсах за счёт заёмного капитала. Одновременные операции с ценными бумагами предприятий с относительно высокой и относительно низкой долей заёмного капитала приведут в конце концов к тому, что цены таких предприятий будут примерно совпадать.

Подобно большинству экономических теорий, концепция Модильяни — Миллера верна при наличии определённых предпосылок. Однако, продемонстрировав те условия, при которых структура капитала не влияет на стоимость предприятия, Модильяни и Миллер сделали важный вклад в понимание возможного влияния заёмного финансирования.

Во время как заемное финансирование является одним из основных источников финансирования инвестиционных проектов Компани, соответствие денежных потоков по проекту и денежных проектов, предназначенных для обслуживания долга должны совпадать. Также, необходимо оценивать влияние капитализуемых процентов на денежные потоки по проекту. В случае, когда Компани применяют метод чистой приведенной стоимости и метод внутренней нормы доходности для оценки эффективности проекта, следует обращать внимание на соответствие ставки дисконтирования и нормы доходности по проекту. Только при условии, что решение будет приниматься с принятием во внимание бухгалтерскую информацию, налоговые выгоды и риски банкротства, а также взаимосвязи между решением о финансировании и инвестировании в проект - все это в совокупности минимизирует риск ошибки при принятии решения об инвестировании в проект.

Список литературы:

1. Damodaran A. *Investment valuation: tools and techniques for determining the value of any asset. 3rd edition, 2012*
2. Modigliani F.F., Miller M.H. *The Cost of Capital, Corporation Finance, and the Theory of Investment. American Economic Review, 1958, 48, pp. 261-297*
3. Shannon P. Pratt. *Valuing a Business, 5th Edition: The Analysis and Appraisal of Closely Held Companies*
4. www.damodaran.com

ISBN 978-5-9500310-2-1



9 785950 031021

Научное издание

НАУЧНЫЙ ПОИСК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*сборник материалов
XV Международная научно-практическая конференция,
г. Махачкала, 31 мая 2017 г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

Научно-издательский центр «Апробация»
367000, Махачкала, ул. Дзержинского, 17Б, к.84 (Бизнес-центр «Гранд-плаза»)
Тел: 8 (989) 669-15-15

Подписано в печать 14.02.2017. Формат 60×90/16.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 11,87. Тираж 600 экз. Заказ 369

www.апробация.рф
апробация
научно-издательский центр

Международные
конференции

Научные сборники
и журналы

Коллективные
монографии

Научно-издательский центр "Апробация" предлагает всем желающим аспирантам, докторантам, соискателям, молодым специалистам, преподавателям, научным работникам и другим заинтересованным лицам услуги по публикации: **авторских монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний, а также художественной литературы.**

Подробности на сайте:

www.апробация.рф
www.aprobacia.ru

Контактные данные:

+7 989 669 15 15
E-mail: info@aprobacia.ru