



И.В. Одинцова
odintsova@mtu-net.ru

канд. филол. наук, доцент
Московского государственного
университета им. М.В. Ломоносова
Москва, Россия



Цзин Ян
378204284@qq.com

магистрант
Московского государственного
университета им. М.В. Ломоносова
Юй Си, Китай

Структурно-синтаксические особенности дистантного употребления союзного слова *который* при выражении определительных отношений в сложноподчиненном предложении

Сложноподчиненное определительное предложение, союзное слово «который», дистантное употребление.

В статье рассматриваются структурно-синтаксические особенности сложноподчиненных предложений, где союзное слово *который* употребляется не в абсолютном начале придаточного предложения, а после слова, которое опосредованно соотносится с определяемым словом, т.е. его дистантное употребление. Авторы анализируют трудности, связанные с выбором падежа, рода и числа этого слова; приводится комплекс упражнений, способствующих активизации дистантного употребления слова *который* в речи иностранных учащихся.

Главным и универсальным средством выражения определительных отношений в сложном предложении является придаточное определительное предложение с союзным словом *который*. Обычно данное слово располагается в абсолютном начале придаточного и следует непосредственно после определяемого слова или — реже — после его постпозитивных определений: «Пройдя мимо скамьи, на которой помещались редактор и поэт, иностранец покосился на них, остановился и вдруг уселся на со-

седней скамейке, в двух шагах от приятелей» (М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита); «От сотрясения мозга его спасла валявшаяся под ногами сумочка с косметикой, которую выронила присевшая от ужаса звезда» (Г. Куликова. Блондинка за левым углом). Такое употребление союзного слова *который* принято называть контактным.

Однако в современном русском языке наблюдаются случаи, когда данное союзное слово употребляется не в абсолютном начале придаточного, а после слова, которое

опосредованно соотносится с определяемым словом¹: «Один раз он оглянулся и почему-то вздрогнул, бросив взгляд **на пустое кресло, на спинке которого** лежал плащ» (М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита). Такое расположение принято называть дистантным.

Дистантное употребление слова *который* является относительно новым явлением. В XIX в. в предложениях, где союзное слово не относится непосредственно к определяемому слову, контактное и дистантное употребления конкурировали. Контактное употребление наряду с дистантным считалось нормой: «За первым столом и в первом месте сидел древнейший из новгородских старцев, **которого отец** помнил еще Александра Невского...» (Н.М. Карамзин. Марфа-посадница, или Покорение Новгорода); «Луна тихо смотрела на беспокойную, но покорную ей стихию, и я мог различить при свете ее, далеко от берега, два корабля, **которых черные снасти**, подобно паутине, неподвижно рисовались на бледной черте небосклона» (М.Ю. Лермонтов. Тамань). В настоящее время данная норма уже не действует и является устаревшей. Тем не менее такой словопорядок, как утверждают авторы «Русской грамматики», в виде исключения встречается, хотя не является стилистически нейтральным: предложение с контактным *который* на месте дистантного звучит более торжественно [4: 214].

В лингвистической литературе случаи с дистантным употреблением слова *который* обычно лишь отмечают, но детально не анализируются. Если же в исследованиях упоминается дистантное употребление, то в поле зрения ученых попадают следующие проблемы (чаще одна или две из них): место союзного слова в предложении; характеристика его формы; слова – части речи, в прямой зависимости от которых может находиться дистантное *который*.

Однако если при характеристике особенностей формы слова *который* все ученые единодушны, то объем распространения этого явления в современном русском языке, список частей речи, в прямой зависимости от которых может находиться дистантное *который*, определение синтаксической функции союзного слова в предложении; возможности взаимозамены дистантного и контактного употреблений этого слова; возможность замены дистантного *который* другими союзными средствами обычно или вовсе не рассматриваются, или рассматриваются фрагментарно.

Список слов, способных присоединять к себе дистантное *который*, у разных лингвистов разный. Так, В.В. Виноградов выделяет случаи отнесенности дистантного *который* к имени существительному и прилагательному: «...если союзное слово *который* является в придаточном предложении второстепенным членом, зависящим от имени существительного или прилагательного (обычно в сравнительной степени), то оно ставится после главного слова словосочетания, в состав которого входит: «Передо мной было большое круглое болото, занесенное снегом, **из-под белой пелены которого** торчали редкие кочки» (Купр., Олеся, III)» [3: 272–273]. А.Н. Гвоздев отмечает случаи отнесенности дистантного *который* к существительному и инфинитиву: «Союзы и союзные слова обычно занимают первое место в предложении. Отступлением от этого являются случаи, когда союзное слово *который* в придаточном предложении подчинено существительному или инфинитиву; тогда оно употребляется после группы подчиняющих слов: «Приятно слушать актера, в устах которого слово сверкает, как драгоценный камень» (Черкасов. Записки советского актера)» [2: 255]. Исследователь называет дистантное употребление *который* новым явлением, свойственным современному состоянию языка: «Такая особенность, свидетельствующая о распространении на союзные слова общепринятого порядка слов при употреблении управляемого падежа существительных... сложилась сравнительно недавно» [2: 255]. В «Русской грамматике»

¹ Зд. и далее существительное, к которому относится придаточное определительное предложение, мы будем называть определяемым словом, а слово в придаточном предложении, от которого союзное слово *который* находится в непосредственной зависимости, – опорным словом.

отмечается возможность отнесенности *который* только к имени существительному [4: 514]. Дистантное употребление союзного слова *который* отмечается и в книге «Современный русский язык» под редакцией Д.Э. Розенталя. Однако случаи, когда возможно дистантное употребление слова *который*, не конкретизируются: «Слова *который*, *кой*, *какой* помещаются иногда не непосредственно после определяемого слова или зависимой от него группы слов, а следуют за тем словом, с которым они связаны в словосочетание в придаточной части: «Давно уже поспела полевая клубника, **лакомиться которой** позволяли нам вдоволь» (Акс.)» [5: 156]. В учебнике «Современный русский язык. Часть II (Морфология. Синтаксис)» под редакцией проф. Е.М. Галкиной-Федорук [6], а также, например, в учебнике Н.С. Валгиной «Современный русский язык. Синтаксис» [1] явления дистантного употребления союзного слова *который* вообще не отмечаются.

Как показывают исследования последних лет, дистантное употребление союзного слова *который* не ограничивается указанными в традиционных учебниках по русскому языку случаями. Более того, изучение современного состояния русского языка свидетельствует о том, что вряд ли такие наблюдения являются полными и нормативными.

В учебных пособиях по русскому языку для иностранных учащихся дистантное употребление *который* обычно вообще не затрагивается. Из более чем 50 проанализированных нами пособий и учебников по РКИ, где рассматриваются определительные отношения в сложном предложении, дистантное употребление слова *который* или вообще не отрабатывается в упражнениях, или оно приводится в одном ряду с контактным употреблением. В связи с тем что учебные пособия не содержат достоверных и полных сведений о характере употребления дистантного *который*, иностранцы обычно избегают использовать это явление в речи. В результате отсутствия внятных лингводидактических рекомендаций регулярно фиксируются грамматические и стилистические ошибки.

Структурно-синтаксические особенности предложений с союзным словом *который* в дистантном употреблении

Дистантное *который* в сложноподчиненном определительном предложении одновременно является союзным средством, актантом придаточной части и анафорическим элементом, поскольку выполняет в придаточном предложении функцию предметной анафорической (замещающей) номинации. Употребление дистантного *который* в составе сложноподчиненного предложения в современном русском языке можно охарактеризовать следующим образом: по отношению к определяемому слову – замещаемому члену главного предложения – оно грамматически атрибутивно. Это местоимение имеет внешний морфологический облик прилагательного, но лишено присущего прилагательному качественного значения. Будучи атрибутивным, оно согласуется с замещаемым словом в главном предложении. Однако с замещаемым словом оно согласуется только в роде и числе. Поэтому данное согласование может быть охарактеризовано как неполное. По отношению к придаточной части слово *который* субстантивно, так как передает категориальное значение определяемого слова, т.е. существительного, хотя морфологически существительным не является. В силу своей субстантивности оно выполняет в предложении роль субстантивного члена. Его падеж зависит не от сказуемого придаточного предложения (как в случае контактного употребления), а от слова, находящегося от сказуемого в прямой зависимости.

Это дом. Рассказы об этом доме я слышал много раз. — Это дом, **рассказы о котором** я слышал много раз.

Это дом. В квартирах этого дома много света. — Это дом, **в квартирах которого** много света.

Это дома. Из окон этих домов видно водохранилище. — Это дома, **из окон которых** видно водохранилище.

Дистантное *который* характеризуется тремя основными признаками, оно:

- 1) не занимает позицию абсолютного начала придаточного предложения;
- 2) всегда располагается после слова, находящегося в прямой зависимости от сказуемого, но не далее его;
- 3) выполняет в предложении роль второстепенного члена предложения.

Сложноподчиненное определительное предложение с дистантным *который* относится к предложениям с негибкой структурой: придаточная часть может занимать место непосредственно после определяемого слова или зависимых от него слов, находящихся к нему в постпозиции: «Он шел исполнить то желание крестьян, об исполнении которого они и не смели думать» (Л.Н. Толстой. Воскресение). Если опорное слово осложнено зависимыми словами, союзное слово обычно следует за всем словосочетанием: «Но это было не все. Иногда Бадняк прибегал к помощи специального порошка, секрет приготовления которого держался в строжайшей тайне» (П. Крусанов. Укус Ангела); «Статья 36. Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением» (из Жилищного кодекса).

В предложении может находиться два придаточных определительных с союзным словом *который*. Обычно дистантное *который* соседствует с его контактным употреблением: «Почему-то в это время я с особенным наслаждением ел черный хлеб, **один запах которого** приводил меня в восторг и **который**, по деревенской простоте, давали мне» (И.А. Бунин. Жизнь Арсеньева); «Поставив себе вопрос о том, справедливо ли то православие, **в котором** он рожден и воспитан, **которое** требуется от него всеми окружающими, **без признания которого** он не может продолжать свою полезную для людей деятельность» (Л.Н. Толстой. Воскресение).

В роли опорного слова в придаточном предложении с союзным словом *который* нами зафиксированы все части речи за исключением личных форм глагола, личных и указательных местоимений, причастий и наречий. При личных формах глагола со-

юзное слово всегда употребляется контактно, так как находится от него в непосредственной зависимости: «...на другой же день прислал письмо, **в котором** весьма вежливо изъяснил свое предложение и просил скорого и решительного ответа» (Ф.М. Достоевский). Личные и указательные местоимения не означают предметы, признаки, а указывают на них. Поэтому они не могут распространяться и образовывать словосочетания, в том числе и с союзным словом *который*. Причастие, будучи атрибутивной формой глагола, не может образовывать сочетания со словом, являющимся атрибутивным по форме. Наречие же, образуя словосочетание с зависимым падежом, которым является союзное слово в дистантном употреблении, переходит в разряд предлогов. Употребление союзного слова в этом случае следует рассматривать как употребление контактное. Ср.: *Он шел впереди* (наречие); *Он шел впереди меня* (предлог). В предложении «Вот показался паровоз, впереди которого две площадки» (из Интернета) слово *впереди* выполняет роль предлога и потому слово *который* употреблено контактно.

Однако не только и не столько частеречной принадлежностью определяется способность того или иного слова участвовать в роли опорного слова при дистантном употреблении *который*.

Как уже отмечалось выше, союзное слово *который* в дистантном употреблении в придаточной части выполняет роль субстантивного члена, падеж которого зависит от слова, находящегося в прямой зависимости от сказуемого. С опорным словом *который* образует словосочетание, где ему отводится роль зависимого члена. Это словосочетание построено на основе подчинительной при словной связи, поскольку грамматическое свойство зависимого слова (а именно падеж слова *который*) обусловлено грамматическими свойствами опорного слова. Будучи зависимым присловным компонентом словосочетания, союзное слово *который* может употребляться дистантно только со словами определенной лексико-грамматической семантики, а именно только со словами, способными вступать в синтаксические отноше-

ния управления и падежного примыкания. Именно поэтому, например, прилагательные *красный, вкусный* не могут быть опорными словами в придаточном предложении с дистантным *который*, а прилагательные *подобный* или *главный* могут: «Когда государь приблизился на расстояние 20-ти шагов и Николай ясно, до всех подробностей, рассмотрел прекрасное, молодое и счастливое лицо императора, он испытал чувство нежности и восторга, **подобного которому** он еще не испытывал» (Л.Н. Толстой. Война и мир).

По статистике, в качестве опорного слова чаще всего выступает имя существительное. Инфинитив занимает второе место по частотности употребления. Данные ниже примеры приводятся в порядке убывания частоты употребления слов – частей речи, способных занимать позицию опорного слова в придаточном предложении с дистантным *который*. В роли опорного слова обычно выступают:

- имя существительное: «В Николин день, в именины князя, вся Москва была у подъезда его дома, но он никого не велел принимать; а только немногих, **список которых** он передал княжне Марье...» (Л.Н. Толстой. Война и мир); «Отец и Петр Петрович решили, ради сестры, остаться в Васильевском еще на некоторое время. Остался и я – и не только ради Анхен, **страсть к которой** усиливалась во мне с каждым днем: мне зачем-то хотелось длить те двойственные чувства, которые владели мной и заставляли не расставаться с «Фаустом», нечаянно попавшим тогда в мои руки...» (И.А. Бунин. Жизнь Арсеньева); «На другом конце просторной комнаты помещалась стойка с тремя плоскими мониторами и эргономическими клавишными досками, **провода от которых** уходили в обитую пробкой стену» (В.О. Пелевин. Поколение «П»);

- инфинитив, который, в свою очередь, зависит от сказуемого или входит в его состав: «Мода циклична, и за долгие столетия сестренка И наловчилась кататься на волнах этих циклов с мастерством профессионала по серфингу – каким-то чудом она постоянно находилась в точке, **угадать координаты которой** пытаются все дизайнеры одежды»

(В.О. Пелевин. Священная книга оборотня); «Первым видом спорта, **заниматься которым** Виктор начал еще в детстве, было плавание» (из Интернета);

- прилагательное: «Он испытал чувство нежности и восторга, **подобного которому** он еще не испытывал» (Л.Н. Толстой. Война и мир);

- компаратив: «Как же передать те чувства, с которыми смотрел я, мысленно видел там, в этой комнате, Лизу, спящую под лепет листьев, тихим дождем струящийся за открытыми окнами, в которые то и дело входит и веет этот теплый ветер с полей, лелея ее полудетский сон, **чище, прекраснее которого** не было, казалось, на всей земле!» (И.А. Бунин. Жизнь Арсеньева);

- деепричастие: «Ну, в общем, тот пейзаж, **глядя на который** русский человек обязан сказать: «Боже! ...какая красота!» (Е. Гришковец. Как я съел собаку);

- числительное: «Потом уже ехали нагруженные и мешками и слабыми подводы, **на одной из которых** высоко сидела закутанная женщина и не переставая взвизгивала и рыдала» (Л.Н. Толстой. Воскресение). Употребление дистантного *который* с числительным обычно ограничено словосочетаниями со значением выделения по количеству. Это связано с тем, что именно в подобного рода сочетаниях числительное, обычно порядковое или собирательное, способно иметь при себе именной распространитель;

- местоимение: «Мы получили множество писем, **каждое из которых** будет распечатано» (из Интернета); «В России в последнее время отмечен «всплеск протекционистских мер», **некоторые из которых** нарушают мировые правила торговли» (из Интернета). Обычно в роли опорного слова способны употребляться местоимения *каждый, некоторый* в составе словосочетания, обозначающего выделение по количеству.

Трудности в выборе формы союзного слова *который*

1. Между придаточной частью и определяемым словом могут находиться постпозитивные согласованные или несогласованные

определения. Присутствие постпозитивных определений затрудняет выбор определяемого слова и тем самым усложняет выбор формы союзного слова: «Навостри ум свой математикой, если не найдешь для этого никакого иного средства; остерегайся только **классификации букашек, поверхностное знание которой** совершенно бесполезно, точное же уводит в бесконечность» (Л.Н. Толстой. Путь жизни). Например, в предложении «Подруга твоего брата, **в доме которого** я как-то побывал, учится в МГУ» придаточная часть относится к слову *брат*, однако в роли определяемого слова может быть и слово *подруга*: «Подруга твоего брата, **в доме которой** я как-то побывал, учится в МГУ».

2. Следует отметить случаи, когда в роли определяемого существительного выступают слова общего рода. При именах существительных, родовая принадлежность которых не маркирована грамматическими показателями, форма союзного слова в придаточной части является единственным средством указания на реальный род antecedента: «Прием в Медицинском женском центре в Москве ведет врач маммолог-онколог, **работа которой** имеет самые восторженные отзывы пациентов» (из Интернета).

3. Чем дальше придаточное предложение от определяемого слова, тем труднее восприятие предложения, тем сложнее определиться с выбором формы местоименного слова: «Так навсегда и осталась в моем воображении картина, представившаяся мне тогда: ...великолепный столетний **клен**, который раскинулся и сквозит на ярком и влажном утреннем небе своей огромной раскрытой вершиной, черным узором сучьев с кое-где повисшими на них большими зубчатыми лимонными листьями и **в могучий, закаменевший от времени ствол которого**, с удовольствием икая, все глубже врубаются блестящими топорами мужики в одних рубахах и в шапках на затылок» (И.А. Бунин. Жизнь Арсеньева).

4. Особое внимание при характеристике дистантного употребления слова *который* стоит обратить на форму его числа. Обычно его согласование в числе с определяемым словом является грамматическим, т.е. пока-

затели числа этого слова отражают грамматическое число antecedента. Однако наблюдаются случаи, когда число союзного слова *который* является семантическим. При семантическом согласовании показатели числа указывают на реальное, действительное, семантическое число antecedента. Данный вид согласования наблюдается в случае, когда в роли определяемых слов выступают:

1) однородные субстантивные члены предложения, соединенные бессоюзной связью или связанные соединительными союзами: «Катя и Наташа, **в доме которых** много книг, учатся со мной в одном классе» (форму числа союзного слова определяет словосочетание *Катя и Наташа*); «Катя и Наташа, **в доме которой** много книг, учатся со мной в одном классе» (форму числа союзного слова определяет слово *Наташа*);

2) счетные обороты с числительными *два, три, четыре*: «Два студента, **зачетные книжки которых** лежат на столе, не появились на экзамене».

Иногда выбор числа представляет большие трудности, в связи с тем что сложно бывает выделить слово, к которому относится придаточное определительное: «Семья Ладлоу — три брата и их отец, **в доме которой (в доме которых, в доме которого)** мы познакомились, в один прекрасный момент сталкивается с молодой прекрасной леди» (из Интернета).

Ниже приводятся упражнения, которые могут быть рекомендованы учащимся для активизации структурно-синтаксических особенностей дистантного употребления союзного слова *который*.

Упражнение 1. Отметьте предложения, где слово *который* употреблено дистантно.

Образец: √ Один раз он оглянулся и почему-то вздрогнул, бросив взгляд на пустое кресло, на спинке которого лежал плащ (Л.А. Булгаков).

_____ Ну, ты, конечно, знаешь, что инструмент, за которым ты сидишь, называется фортепиано? (Д. Рубина)

1. _____ Смолистый сосновый запах, к которому мы привыкли на севере, влетает в окна вагонов (К.Г. Паустовский).

2. _____ Он испытал чувство нежности и восторга, подобного которому он еще не испытывал (Л.Н. Толстой).

3. _____ ...боль, что уже некому сказать, как я ее люблю и сколько на свете прекрасного, наслаждаться которым мы могли бы вместе (И.А. Бунин).

4. _____ Я стал человеком, который уже не владеет собой (М.А. Булгаков).

5. _____ ...необходимо было совпадение бесчисленных обстоятельств, без одного из которых событие не могло бы совершиться (Л.Н. Толстой).

6. _____ Но Наталья читала и такие книги, существования которых m-lle Boncourt не подозревала: она знала наизусть всего Пушкина (И.С. Тургенев).

7. _____ Бывают иные встречи, совершенно даже с незнакомыми нам людьми, которыми мы начинаем интересоваться с первого взгляда, как-то вдруг, внезапно, прежде чем скажем слово (Ф.М. Достоевский).

Упражнение 2. Отметьте предложения, где слово *который* употреблено дистантно. В отмеченных предложениях подчеркните определяемое слово в главном предложении и опорное слово в придаточном предложении.

Образец: _____ Мир — это книга, которую мы открываем каждый день.

_____√_____ Мир — это книга, страницы которой открываются с каждым шагом.

1. _____ Бывает, что таксист, который торопится, сознательно нарушает правила дорожного движения, чтобы ехать быстрее.

_____ Бывает, что таксист, пассажир которого торопится, сознательно нарушает правила дорожного движения, чтобы ехать быстрее.

2. _____ Человек, познакомиться с которым мне было суждено, оказался очень необычной личностью.

_____ Я познакомился с человеком, который оказался очень необычной личностью.

3. _____ Он начал рассказывать про человека, которого я когда-то встречал.

_____ Он человек, лучше которого я не встречал.

4. _____ Мы получили множество писем, на каждое из которых мы ответим.

_____ Мы получили множество писем, которые написаны самыми разными людьми.

5. _____ Это тот пейзаж, глядя на который русский человек обязан сказать: «Боже! ...какая красота!»

_____ Это тот пейзаж, на который хочется смотреть бесконечно.

Упражнение 3. Подчеркните слово, от которого зависят род и число союзного слова *который* (найдите определяемое слово).

1. Я пошел по коридору в столовую, дверь в которую была из разноцветного стекла.

2. Полицейские дежурят у подъезда дома, с крыши которого вчера стреляли.

3. У других, в числе которых оказался и я, билет от Москвы до Екатеринбурга был куплен заранее.

4. Я заметил, как сидящий, лицо которого мне было знакомо, вдруг побледнел.

5. Ему принесли второе, есть которое он не стал.

Упражнение 4. Подчеркните слово, от которого зависит падеж слова *который* (определите опорное слово).

1. Он попросил девушку о личной встрече, согласие на которую получил тотчас.

2. Мне снился вчера сон, прекраснее которого я никогда не видел.

3. На столе лежат книги, некоторые из которых я читала еще в детстве.

4. Самая обычная поездка всего на два дня стала для меня долгим путешествием, рассказать о котором не хватило бы и жизни.

5. Природа нанесла Японии удар, подобных которому не было за всю историю.

Упражнение 5. Из двух простых предложений составьте сложноподчиненное с придаточной определительной частью, употребляя союзное слово *который* в нужной форме.

1. В фойе я встретил молодого человека. Лицо этого молодого человека показалось мне знакомым.

2. Преподаватель предложил студентам заняться интересной проблемой. Решение проблемы требует больших знаний.

3. Вчера состоялась встреча с известным писателем. Многие рассказы этого писателя я читал и люблю.

4. Я вижу девушку. Брат этой девушки сидел рядом со мной вчера на концерте.

5. В комнату вошел человек. Познакомиться с этим человеком мне давно хотелось.

6. Здесь продают пирожки. Вкуснее этих пирожков я еще не ел.

7. Ракета имеет два двигателя. Каждый из этих двигателей способен поднять ракету.

8. Передача рассчитана на участие четырех героев. Трое из этих героев — юноши, а одна — девушка.

Упражнение 6. Разбейте сложное предложение с союзным словом *который* на два простых.

1. В этот день произошло событие, думать о котором ему было тяжело.

2. Девушка, слушать которую было очень приятно, вновь тихо запела.

3. Я жил в доме, окна которого выходили на море.

4. Это был типичный промышленный город, жизнь которого без завода бессмысленна и невозможна.

5. Я помог товарищу выполнить упражнение, задание к которому он прочитал невнимательно.

6. Есть вероятность, что вам придется работать в местах, вспоминая о которых вы будете только жалеть о потраченном времени.

7. Мне навстречу шла группа людей, трое из которых мне были знакомы.

Упражнение 7. Употребите союзное слово *который* в нужной форме.

1. В Англии растет дерево, кора ..., как я убедился на опыте, является очень эффективным лекарством для лечения простуды.

2. Перед нами прекрасное озеро, под водой ... находился когда-то древний город.

3. Роман «Война и мир» — произведение, равного ... нет во всей мировой литературе.

4. Эта мечта, осуществить ... ему так хочется.

5. Никогда не переставайте добиваться человека, не думая ... вы не можете прожить и дня.

6. Так я оказался в прекраснейшей долине, красивее ... не найдешь в целом мире.

7. В этом городе продают фрукты, некоторые ... продаются только здесь.

8. Премию «Гордость страны» получили 10 человек, двое ... — москвичи.

9. Моя жена, спорить ... бесполезно, считает, что она всегда права.

Упражнение 8. Образуйте предложения, поставив слово *который* в нужной форме. **Обратите внимание:** если после определяемого слова стоят несогласованные определения, придаточное предложение помещается после них.

Образец: Все дети знают известного персонажа Кощея из русских сказок, ...

- 1) смерть ... находится на конце иглы;
- 2) многие ... дошли до наших дней из далекого прошлого.

1) Все дети знают известного персонажа Кощея из русских сказок, смерть которого находится на конце иглы.

2) Все дети знают известного персонажа Кощея из русских сказок, многие из которых дошли до наших дней из далекого прошлого.

1. Вчера артисту исполнилось 35 лет, ...
 - 1) десять ... он посвятил театру;
 - 2) с сыном ... я знаком.
2. Девушка живет с бабушкой в небольшом доме на краю деревни, ...
 - 1) родители ... давно умерли;
 - 2) жители ... очень приветливы;
 - 3) роднее ... у нее никого нет.
3. Я подарил сестре на день рождения смартфон последней модели, ...
 - 1) купить ... было непросто;
 - 2) ближе ... у меня никого нет;
 - 3) праздновать ... мы будем в субботу.
4. Анна купила подруге билет на концерт известного артиста, ...
 - 1) знакомством ... очень гордилась;
 - 2) приобрести ... было очень непросто;
 - 3) с мужем ... она работает в одном институте.

Упражнение 9. Определите слова, к которым может относиться союзное слово *который*. Поставьте слово *который* в нужной форме. Если возможны варианты, дайте их.

1. С девушкой моего брата, голос ... вы сейчас слышите, я знакома еще со школы.
2. В комнате нашего дома, дверь ... открыта, звучит музыка.
3. В саду растут яблони и одна слива, на листьях ... появились черные пятна.
4. Катя и Наташа, в доме ... много книг, учатся со мной в одном классе.
5. Доктор, на прием ... в поликлинике записывались заранее, живет рядом с нами.
6. С лентям, в доме ... всегда беспорядок, и дружить не хочется.
7. В приемной штаба, около дверей ... собралось много народу, было очень душно.
8. Семья Ивановых — три брата и их отец, в доме ... мы познакомились недавно, живет недалеко от нас.

Литература

1. Валгина Н.С. Современный русский язык: Синтаксис: Учебник для вузов. М., 1978.
2. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык: Учебное пособие для педагогических институтов. М., 1968.
3. Грамматика русского языка / Под ред. В.В. Виноградова, Е.С. Истриной. М., 1954. Том II. Синтаксис. Часть вторая.
4. Русская грамматика. М., 1982. Т. 2.
5. Современный русский язык / Под ред. Д.Э. Розенталя. М. 1976. Часть II.
6. Современный русский язык / Под ред. Е.М. Галкиной-Федорук. М., 1964. Часть II (Морфология. Синтаксис).

I.V. Odintsova, Tzin Jan

DISTANT USAGE OF THE CONJUNCTIVE WORD *KOTORYJ* (*WHICH*) TO EXPRESS MODIFICATION IN COMPLEX SENTENCES: STRUCTURAL AND SYNTACTIC CHARACTERISTICS

Complex sentence with an attributive clause, conjunctive word “kotoryj”, distant usage.

The paper focuses on the structural and syntactic characteristics of complex sentences with a distant usage of the conjunctive word *kotoryj* (*which*). In such sentences, the conjunctive word *kotoryj* is placed after the word correlated indirectly with the modified word, rather than at the very beginning of the subordinate clause. The paper analyzes the difficulties involved in the selection of case, gender, and number of *kotoryj* and offers a series of assignments facilitating the usage of *kotoryj* by foreign learners.

НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ

XVI Всемирный конгресс русской прессы пройдет в 2014 г. в Китае. Готовность принять главных редакторов, издателей и ведущих журналистов русского зарубежья выразило Международное радио Китая — авторитетное средство массовой информации КНР, имеющее сильную службу вещания на русском языке.

По материалам ИТАР-ТАСС